

埔鹽國小

113 學年度第 2 學期 第 1 次
課程發展委員會

簽 於 教務處 114 年 3 月 25 日

主旨：檢陳 113 學年度第 2 學期第 1 次課程發展委員會會議紀錄暨領域小組會議記錄(如附件)，敬請 鈞長核閱裁示。

說明：

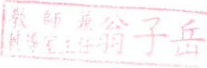
- 一、 會議名稱：113 學年度第 2 學期第 1 次 課程發展委員會會議
- 二、 會議日期：114 年 3 月 25 日上午 8 時 00 分至 8 時 20 分。
- 三、 會議地點：本校二樓會議室。
- 四、 出席人員：實際出席 16 人，主席 1 人，委員 15 人。
- 五、 附件資料：會議紀錄及簽到表。

擬辦：陳奉核示後存參。

敬陳

校 長

會辦單位：學務處、總務處、輔導室

第一層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
 	  	

埔鹽國小 113 學年度第 2 學期 第 1 次 課程發展委員會 會議紀錄

壹、時間：114 年 3 月 25 日（週二）上午 8 時 00 分

貳、地點：教師辦公室

參、主席：校長 劉淑甄

記錄：教學註冊組長陳純慧

肆、出（列）席人員：如簽名冊

伍、主席致詞

陸、業務單位工作報告

業經參與 課程計畫審查說明會，113 年度中央對地方政府一般教育補助款考核項目有關課程計畫考核，包含 3-1-2 所屬國民中小學學習節數之訂定，均確實由各校課程發展委員會決定、3-2-2 所屬國民中小學學習節數分配及總節數，均符合「十二年國民基本教育課程綱要」規範。

為因應上述工作需要，加開本次課發會討論相關事項，以作為 113 學年度學校整體教學課程安排之依據、校務發展之基石。

柒、討論事項：

案由一：本校113學年度第2學期課程與教學評鑑、學習評鑑。提請討論。

說明：關於本校 113 學年度第 2 學期課程與教學評鑑、學習評鑑，均符合十二國教課綱規範。

決議：根據規定辦理，出席 16 人， 16 人贊成通過，照案由內容執行。。

案由二：本校本學期學校重要行事及擬辦理事項。提請討論。

說明：本校本學期學校重要行事及擬辦理事項，已載於期初校務會議手冊並經校務會通過。

決議：根據規定辦理，出席 16 人， 16 人贊成通過，照案由內容執行。

案由三：規畫本校教師專業成長進修計畫。提請討論。

說明：本校本學期教師專業成長進修計畫，經校長簽核並載於期初校務會議手冊。

決議：根據規定辦理，出席 16 人，16 人贊成通過，照案由內容執行。

案由四：本校校訂課程評量方式與原則。提請討論。

說明：1.依本校學生成績評量要點進行。

2.以平時評量為原則，評量次數得視需要彈性為之。

3.採實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現性目標，採書面報告、口頭報告、口語溝通、實際操作、作品製作、展演、行為觀察等方式。

決議：根據規定辦理，出席 16 人，16 人贊成通過，照案由內容執行。

捌、臨時動議

臨時提案：無。

玖、散會：上午 8 時 30 分

彰化縣埔鹽國民小學 113 學年度第 2 學期 第 1 次
課程發展委員會 會議簽到

日 期	114 年 3 月 25 日 上午 8 時 0 分~	地 點	教師辦公室
主 席	劉永亮	記 錄	教學註冊組長陳純慧

出席者：			
校長	劉永亮	家長代表	假
教務主任	黃介俊	總務主任	陳文夏
學務主任	胡裕智	輔導主任	翁子岳
一年級代表	劉香晴	二年級代表	葉淑燕
三年級代表	翁若容	四年級代表	陳曉雲
五年級代表	陳育厚	六年級代表	郭建榮
語文領域代表	鍾益君	數學領域代表	陳育厚
社會領域代表	假	自然與生活科技領域 代表	陳純慧
藝術與人文領域代表	張淑媛	健康與體育領域代表	黃介俊
綜合領域	郭建榮	潛能開發班 (資源班)	廖怡婷
學習堡(特教班)	洪怡欣	教學組長	陳純慧
	張志勤		

備註：

1. 會議記錄請於 5/23(五)前繕打成電子檔印出簽名後交予教學組彙整。

2. 電子檔請另存新檔於：

/各處室公告/0 老師文件/000 領域小組會議+課發會-113 下

檔名：另存新檔 “1 語文領域會議紀錄 113 下” (“2 健康與體育……以此類推”)

1 語文	何鈺萍	*鍾孟君	陳文宜	廖怡婷	陳霈宜
2 健康與體育	*黃介俊	林家呈	陳惠珍	陳曉雲	
3 社會	*陳文夏	胡啟智	翁子岳	吳雅玲	
4 藝術與人文	林鳳嫻	*施淑媛	劉秀娟	許乃方	
5 自然與生活科技	楊靜宜	*陳純慧	張志勤	洪怡欣	
6 數學	*陳育聖	林怡青	蕭玉燕	林庭慈	
7 綜合活動	翁若容	*郭繡瑩	施宜伶	蔡雅苓	

*討論議題參考

1、108 新課綱逐年實施，如何落實“素養導向教學”的課程設計與評量在各領域？

2、學習領域如何在課堂進行學習扶助(原補救教學)？

3、領域小組老師如何於學習領域依據課程目標自編教材，以提升教師專業能力？

4、如何精進學習領域教師教學創新與課堂教學能力？

5、如何規劃同學習領域教師專業成長進修計畫？

6、如何提升學習領域教師資訊素養並將資訊融入領域教學的能力？

7、各大議題如何規劃融入各學習領域相關課程教學活動中？例如：品德教育、性別平等教育、家庭教育、環境教育、美感教育……等。

8、學習領域小組教師教學經驗(策略)分享。

9、針對各領域教材教法、課程編寫及實施、設備運用及補充…等，提出檢討及建議。

10、其他

*學習領域小組之執掌如下：

(一) 規劃所屬學習領域課程計畫或自編教材，計畫內容包括「學年學習目標/單元活動主題，相對應能力指標，時數，評量方法」等相關項目。

(二) 分析所屬學習領域之各出版社教材，做為選取教材之參考。未選用出版社編製教材之學習領域者，自行研發學習教材。

(三) 規劃同學習領域教師專業成長進修計畫，協助其專業成長。

(四) 進行跨領域課程規劃與進行協同教學。

(五) 擬定所屬學習領域之教學評量方式與標準，作為實施教學評鑑之依據。

(六) 擬定所屬學習領域之教學評鑑指標，並實施教學評鑑。

(七) 檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。

(八) 其他有關所屬學習領域之研究發展事宜。