

埔鹽國小

113 學年度第 1 學期 第 2 次

課程發展委員會

簽 於 教務處 114 年 1 月 8 日

主旨：檢陳 113 學年度第 1 學期第 2 次課程發展委員會會議紀錄暨領域小組會議記錄(如附件)，敬請 鈞長核閱裁示。

說明：

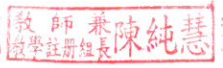
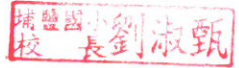
- 一、 會議名稱：113 學年度第 1 學期第 2 次 課程發展委員會會議
- 二、 會議日期：114 年 1 月 8 日下午 13 時 30 分至 14 時 20 分。
- 三、 會議地點：本校二樓會議室。
- 四、 出席人員：實際出席 15 人，主席 1 人，委員 14 人。
- 五、 附件資料：會議紀錄及簽到表。

擬辦：陳奉核示後存參。

敬陳

校 長

會辦單位：學務處、總務處、輔導室

第一層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
		
		
		
		

彰化縣埔鹽國民小學

113 學年度第 1 學期 第 2 次 課程發展委員會

會議簽到

日 期	114 年 1 月 8 日 下午 1 時 30 分	地 點	二樓會議室
主 席	劉淑甄	記 錄	教學註冊組長

出席者：			
校長	劉淑甄	家長代表	假
教務主任	黃介文	總務主任	陳淑貞
學務主任	胡昭昭	輔導主任	翁子岳
教學註冊組長	陳純恩	一年級代表	劉素娟
二年級代表	楊靜宜	三年級代表	翁若容
四年級代表	蔡雅全	五年級代表	陳育鳳
六年級代表	郭建榮	語文領域代表	鍾孟君
社會領域代表	陳淑貞	數學領域代表	陳育鳳
藝術與人文領域代表	謝淑媛	自然與生活科技領域代表	陳純恩
綜合領域代表	翁若容	健康與體育領域代表	黃介文
特教代表	張志勤		

埔鹽國小 113 學年度第 1 學期 第 2 次課程發展委員會

會議紀錄

壹、時間：114 年 1 月 8 日（週三）下午 1 時 30 分

貳、地點：二樓會議室

參、主席：校長劉淑甄

記錄：教學註冊組長陳純慧

肆、出（列）席人員：如簽名冊

伍、主席致詞：略

陸、業務單位工作報告

業經參與課程計畫審查說明會，113 年度中央對地方政府一般教育補助款考核項目有關課程計畫考核，包含所屬國民中小學學習節數之訂定，均確實由各校課程發展委員會決定、所屬國民中小學學習節數分配及總節數，均符合「十二年國民基本教育課程綱要」規範。

為因應上述工作需要，加開本次課發會討論相關事項，以作為 113 學年度學校整體教學課程安排之依據、校務發展之基石。

柒、討論事項：

案由一：本學期之課程與教學評鑑及學習評鑑之檢討，提請討論。

說明：本校本學期之課程與教學評鑑及學習評鑑依課程計畫、校務行事曆及其它相關計畫均執行完畢。

決議：

案由二：本學期各領域成績評量檢討與回饋。提請討論。

說明：本校本學期各領域成績評量檢討與回饋依課程計畫、校務行事曆及其它相關計畫均執行完畢。

決議：

案由三：本校 113 學年度第 2 學期教科書版本，提請討論

說明：本校 113 學年度教科書版本，經本校教科書評審委員會於 113 年 5 月 10 日討論決議通過，提請討論。

決議：

案由四：每學期申請外部資源到校實施教學或各項宣導活動，提請討論。

說明：原則排定在週二彈性課程實施，但如果未能安排在周二彈性課程實施，得以調課方式進行，原則上以當週課務調課。。

決議：

案由五：本學期各領域教學小組研究會召開討論事項、建議事項。

說明：討論各領域小組會議建議事項，如附件。

決議：

捌、臨時動議

臨時提案：無

說明：

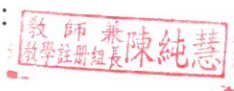
玖、散會：下午 14 時 10 分

埔鹽國民小學 113 學年度 第 1 學期

(社會) 領域 課程小組會議記錄

日 期	113 年 12 月 25 日	地 點	辦公室			
主 席	翁子岳	記 錄	陳文夏			
出 席	召集人：翁子岳 組 員：陳文夏 胡啟智 吳雅玲 胡啟智 陳文夏 吳雅玲					
一、 領域教學策略及心得分享（課程計畫與課程實施之間的現況） （一） 規劃之教學單元與主題及教學重點能呼應學生學習重點 （二） 搭配學習單的教學設計，提供學生較統整的學習 （三） 可以適時融入重要議題，結合學生之生活經驗與情境 （四） 分享本學期領域教學實施情形：會依學生學習狀況與實際上課節數調整進度與內容。 二、 其他 （一） 利用生生有平板、觸控式電子白板等進行教學，搭配圖表及實景照片影片等，加深學生印象，有效提升教學效能。 （二） 實施有效教學，如多元化媒介融入教學，並規劃校外教學，此外更要規劃多元作業，重視個別差異，提倡小組活動，進行互動式學習。						
建議事項：無						

教學組長：



教務主任：



校長



埔鹽國民小學 113 學年度 第 1 學期

(語文) 領域課程小組會議記錄

日 期	113 年 12 月 11 日	地 點	會議室
主 席	鍾孟君	記 錄	廖怡婷
出 席	召集人：鍾孟君 組 員：何鈺萍、鍾孟君、陳文宜、陳筑嘉、廖怡婷		

一、前言：

語文是社會溝通與互動的媒介，也是文化的載體。語文教育旨在培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎。

二、語文素養導向教學與評量討論：

(一)國語文~學習評量之探討

1. 簡紅珠 (1989) 指出教學評量主要目的，在分析教學得失及診斷學習困難，作為補救教學和個別輔導的依據。可見，段考扮演教學的積極作用。
2. 命題教師可善用雙向細目，釐清教學目標和學習內容的關係，以確保測驗能反映教材的內容，並能夠真正評量到預期之學習結果。
3. 針對定期評量改成兩次之討論：

(1) 優點：

教師能輔以更多元、靈活、貼近生活方式評量學生的學習成效。

(2) 待觀察：

- ① 是否會因兩次評量，致題目數量過多，影響學生作答時間？
- ② 評量範圍變大，學生準備內容變多，是否學習動機及得失心？

(二)閩南語

1. 國小階段本土語言教學目標之一是期待學生能具備將閩南語運用於生活之中，並能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。
2. 本校實施音標教學規劃：
 - (1) 三到六年級課程依選定施版本，進行臺羅音標教學以及漢字之讀寫。
 - (2) 五、六年級進行加深加廣之教學，利用已學會的音標，拼讀自己的姓名，並運用教育部閩南語辭典進行確認。
3. 實施成效

實施一學期後，大約有 1/4 至 1/3 的學生能獨立拼讀，約 1/2 在教師的提示下，能進行拼讀。

(三)英語

1. 108 課綱強調，英語學習目標除了在人際溝通之外，也應培養學生學習方法與策略，以發展學生的自學能力，為未來的終身學習奠定基礎。
2. 本校運用教學平台，培養學生自主學習能力。
 - (1) 課堂上運用教學平台 Cool English 上的豐富教學資源增進英語能力。
 - (2) 於平台上指派回家作業，讓學生利用此平台進行複習。
3. 學校環境之營造，讓學生處處可接觸到英語，時時可說英語。
 - (1) 每週一日晨間打掃時，進行 ICRT NEWS FOR KID 的播放。
 - (2) 每月的英語週活動融入節慶與生活時事等主題，營造校園英語學習氛圍，讓英語融入生活之中。
 - (3) 學校各項集會與廣播進行雙語化，升旗司儀稿、廣播的開頭結尾，皆以英文說明，讓孩子習慣聽英語，沉浸在有英語的環境之中。

建議事項：無

教學組長：

教師兼
教學註冊組長 陳純慧

教務主任：

教師兼
教務處主任 黃介俊

校長

埔鹽國小劉淑甄
校長

埔鹽國民小學 113 學年度 第 1 學期
(健康與體育) 領域課程小組會議記錄

日 期	113 年 12 月 18 日	地 點	辦公室			
主 席	黃介俊	記 錄	陳惠珍			
出 席	召集人：黃介俊 組 員：林家呈、陳惠珍、陳曉雲					
討論議題及領域教學實務討論： 1. 由於冬季氣溫變化大，近期有學童感染黴漿菌、諾羅病毒，為確保學童健康及避免病情擴散，可在健康課上加強相關疾病防治宣導。 2. 近來學生的感冒和腹痛情況加劇，在基本的洗手和清潔消毒的衛教上應該要再加宣導與落實，避免學生因氣溫變化而忽略勤洗手的重要性。 3. 平日孩子的運動時間除了體育課之外運動的時間其實少，鼓勵班級學生大下課時間持續跑操場圈數活動並達標者給予實質鼓勵。減少體重過重學童，並藉此養成運動習慣。養成運動 333 原則——每週運動 3 次 2. 每次運動 30 分鐘 3. 心跳速率每分鐘至少達 130 下 以上						
建議事項：						

教學組長：

教師兼
教學組長 陳純慧

教務主任：

教師兼
教務主任 黃介俊

校長

埔鹽國小
校長 劉淑甄

埔鹽國民小學 113 學年度 第 1 學期

(藝術與人文) 領域 課程小組會議記錄

日期	113 年 12 月 18 日	地點	辦公室
主席	林鳳嬛	記錄	施淑媛
出席	召集人：林鳳嬛 組員：林鳳嬛 劉秀娟 張淑媛 許乃方		
討論議題及領域教學實務討論			
1. 藝術與人文課程結合節慶教學，例如萬聖節、聖誕節、教師節等，讓課程更為生活化，也讓節日更有儀式感。 2. 學校可以辦理各種活動表演，例如劇團表演、畫展，讓孩子可以更容易接近藝術活動。 3. 環保愛地球，不要用太多美勞材料包教學，多使用搭配環保素材或廢物再利用進行創作。 4. 將校園環境布置融入藝術與人文課程，讓校園充滿藝術。			
建議事項：			
1. 校外教學也能安排參觀國美館或藝文中心，參觀之前可以多透過學習單讓學生先有基礎認識，讓學生擁有更多實際經驗感受課程。			

教學組長：

教師兼教學組長 陳純慧

教務主任：

教師兼教務主任 黃介俊

校長

埔鹽國小校長 劉淑甄

埔鹽國民小學 113 學年度 第 1 學期

(綜合) 領域課程小組會議記錄

日 期	113 年 12 月 4 日	地 點	六甲教室
主 席	郭繡瑩	記 錄	施宜伶
出 席	召集人：郭繡瑩 組 員：翁若容、蔡雅苓、施宜伶		
討論議題及領域教學實務討論：			
1. 綜合課程包含環保議題、美感教育、人際關係、多元文化等議題、和生活息息相關，所以課程可以結合生活與時事，並且讓學生付諸行動去關心各項議題。			
2. 上課方式有以下建議(1)用分組方式討論各項議題(2)辦理闖關活動認識各項議題(3)搭配平板讓學生找尋各項議題的資訊			
建議事項：			
1. 綜合課程在多元文化這個議題，建議各班級或是學校可以辦理多元文化的相關活動，例如辦理異國美食品嘗大會、辦理尊重或是認識異國文化的相關講座。			

教學組長：

教師兼
教學組長 陳純慧

教務主任：

教師兼
教務主任 黃介俊

校長

埔鹽國小
校長 劉淑甄

埔鹽國民小學 113 學年度 第 1 學期

(數學) 領域課程小組會議記錄

日期	113 年 12 月 11 日	地點	辦公室
主席	陳育聖	記錄	蕭玉燕
出席	召集人：陳育聖 組員：蕭玉燕 林怡青 林家聖		
討論議題及領域教學實務討論：			
1. 透過各班都有的智慧黑板與生生有平板的政策，討論如何將其融入於課程之中，並透過其影音、互動等功能，能提升學生在數學領域學習之動機與成效。			
2. 因應考試次數減少為兩次，但考試範圍增加，討論如何提升學生的答題正確率與讀書準備效率。			
建議事項：			
資訊融入，有沒有其對照的軟體可以搭配？			

教學組長：

教師 兼 陳純慧
教學組長

教務主任：

教師 兼 黃介俊
教務處主任

校長

埔鹽國民小學 校長 劉淑甄