

彰化縣員林市育英國民小學 114 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

※課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校_核心價值與學生核心能力_、以_自主學習-健康成長-活力育英-展翅飛翔_為課程願景，並發展具備學校特色與符合國際、未來趨勢之課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	品味書香 閱讀悅讀	20	19	20	19	20	19	20	19	20	19	20	17
	愛在彰化 看見臺灣	10	5	10	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	育英起飛 國際視野	20	19	20	19	20	19	20	19	0	0	0	0
	資訊科技 發展潛力	0	0	0	0	20	19	20	19	20	19	20	17
	寫作教學學習課程	0	0	0	0	0	0	0	0	20	19	20	17
	安全教育-交通安全教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
社團活 動與技 藝課程													
其他類 課程	議題主題式課程與教育宣導	8	12	8	12	18	17	18	17	38	36	38	32
	補救教學與自主學習	0	0	0	0	0	0	0	0	20	19	20	17
	合計	60	57	60	57	80	76	80	76	120	114	120	102

有關「安全教育」及「品德教育」「生命教育」排入課程之說明

壹、[交通安全教育]

※ 節數：每個年級 每學期 2 節(全學年 4 節課)

※ 列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計

貳、[品德教育]與[生命教育]

※ 節數：每個年級 每學期至少各 2 節

可融入各領域課程 或 列入校訂課程教學

※ 課程計畫呈現方式

1. 排入校訂課程教學，請填入校訂課程架構表，並撰寫課程計畫。

2. 融入各領域課程教學，請於領域課程計畫中以**粗體或螢光**標示，並於校訂課程架構表後敘明

一、本校推動「品德教育」 融入課程規劃如下：

上學期：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	生活	開學了、認識新同學	2
二	國語文	心情萬花筒、觀察樂趣多	2
三	社會	我的家庭	2
四	藝文領域	春天的樂章	3
五	國語文	第壹單元品格小學堂	2
六	國語	擷取品格的珍寶	5

下學期：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	生活	肯定自己、讓自己更好	2
二	國語文	出去走一走	2
三	社會	家鄉的故事	2
四	藝文領域	光影好好玩	3
五	國語文	第壹單元感受生活	2

六	綜合	擁抱你我特質	2
---	----	--------	---

二、本校推動「生命教育」 融入課程規劃如下：

上學期：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	國語文	山坡上的學校	2
二	國語文	心情萬花筒、觀察樂趣多	2
三	國語文	心的悄悄話	5
四	國語文	永遠的馬偕	5
五	國語文	第壹單元品格小學堂	2
六	綜合	性別好互動	2

下學期：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	國語文	春天來了、小雨	2
二	國語文	怎麼做才好	2
三	國語文	許願	5
四	國語文	心動不如行動	5
五	國語文	第壹單元感受生活	2
六	綜合	生命守護員	6