

彰化縣員林市國民小學 114 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規劃（一年級）

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形（時數）					
	進度 （週次）		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 （4 小時/學 年）	上 學 期	2-3	教導學生在家中也要當個長輩有禮貌的孩子，並進而學習孝順父母親及爺爺奶奶等長輩	2	2	0
	下 學 期	1-2	能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。	2	2	0
性別平等 （4 小時/學 期）	上 學 期	9-12	1. 認識身體有哪些功能。 2. 體會身體有哪些感覺。 3. 認識隱私權，並懂得保護。	2	2	0
	下 學 期	3-6	1. 從做家事的過程中體驗付出，獲得成就感， 2. 以家事的分擔和學習為主軸，期盼學童能消除性別刻板印象	2	2	0
家庭暴力防治 （4 小時/學 年）	上 學 期	13-14	1. 能瞭解家庭暴力防治的意涵。 2. 了解各種不同型態的家庭暴力。 3. 知道如何預防家庭暴力。	0	2	0
	下 學 期	13-14	1. 學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 2. 學習各項緊急求助電話撥打方式。	0	2	0
性侵害犯罪 防治 （4 小時/學 年）	上 學 期	17-18	1. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 3. 能尊重自己與別人的身體自主權。	0	2	0
	下 學 期	13-14	1. 認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 2. 學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 3. 認識家庭暴力之範疇，並教導學生若碰到需如何解決問題	0	2	0
環境教育 （4 小時/學 年）	上 學 期	15-16	1. 能認識自己的校園的環境位置。 2. 能說出學校內各個設施的名稱。 3. 能愛護校園環境，不亂丟垃圾。	2	2	0
	下 學 期	15-16	1. 能夠發揮公德心，保持環境的整潔。 2. 能明白垃圾的適當處理方法。 3. 能了解資源回收的內容。	2	2	0

彰化縣縣立育英國民小學 114 學年度學校課程總體架構

3-2 法律規定教育議題實施規劃（二年級）

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形（時數）					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	13-14	1. 能知道自己與家庭間的關係。 1. 能進一步認識家中的阿公、阿嬤。	0	2	0
	下學期	11-12	1. 學習與家人溝通 2. 與家人表達情感	2	2	0
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	19	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	4	0	0
	下學期	9-12	1. 學習了解自己的感覺和認識身體的自主權。 1. 能了解並避免被性騷擾及傷害。	0	4	0
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期			0	0	0
	下學期	13-16	1. 了解做家事沒有性別的差異	0	4	0
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期			0	0	0
	下學期	9-12	1. 騷擾及性侵害的意涵。 2. 種不同型態的性侵害。 3. 別安全與危險的環境。	0	4	0
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	6	1. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。 2. 認識學校健康資源與健康相關活動。 3. 願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 4. 接受健康的學校生活有關的生活規範。 5. 養成健康的學校生活的習慣。	3	0	0
	下學期	1-2	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物生命。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	6	0	0

彰化縣員林市育英國民小學 114 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規畫(三年級)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形（時數）					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學 年)	上 學 期	6-7	家E4 覺察個人情緒並適切 表達，與家人及同儕適切 互動。	4	0	0
	下 學 期	7-12	一、能夠說出代表媽媽的 花朵：西洋的康乃馨、中 國的金針花 二、知道母親節故事的由 來 三、能發表媽媽的愛 四、能唱「我的媽媽」 五、能寫出形容母親偉大 的語詞和句子 六、能和母親以甜甜圈造 形做親子韻律創作 七、能動手做餅乾模型 八、了解血濃於水不可分 的血緣關係 九、能和母親維持良好的 親子關係	6	0	0
性別平等 (4 小時/學 期)	上 學 期	17-18	1. 觀察自己從小到大的變 化。 2. 認識兩性生長的異同。	10	2	0
	下 學 期	13-14	1. 能了解作家事無關性 別。 2. 灌輸小朋友家中每個人 都有責任負擔家事，只要 有能力就要主動幫忙。	8	2	0
家庭暴力防治 (4 小時/學 年)	上 學 期			0	0	0
	下 學 期	15-18	1. 認識家庭暴力。 2. 學會遇到家庭暴力時的 處理方法。 3. 懂得求助的方法。	0	4	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形（時數）					
	進度 （週次）		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
性侵害犯罪 防治 （4 小時/學 年）	上 學 期	19-20	1. 探查校園環境，了解校園環境。 2. 知道校園內外的危險，並學會處理危險。 3. 知道保護自身安全的方法。 4. 能實際演練遠離危險的因應之道。	2	0	0
	下 學 期	19-20	1. 加強學生性侵害犯罪防治觀念，並將「性別平等、互敬互重」之觀念深植於心中。 2. 會辨識危險的環境與人物，並能透過資源尋求支援。	0	2	0
環境教育 （4 小時/學 年）	上 學 期	14-17	綜合領域 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	8	0	0
	下 學 期	9-12	綜合領域 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	8	0	0

彰化縣員林市育英國民小學 114 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規畫(四年級)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形（時數）					
	進度 （週次）		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 （4 小時/學 年）	上學期	19-20	1. 辨識遭遇家暴者會出現的情形。 2. 同理受到家暴者的心情。 3. 學會尋求保護的方法。 4. 學會抒發情緒的方法。	0	2	0
	下學期	11-15	綜合領域 主題三 溝通心訣竅 單元一心靈捕手 單元二溝通練習曲 單元三溝通小達人	10	0	0
性別平等 （4 小時/學 期）	上學期			0	0	0
	下學期	13-14	1. 能了解作家事無關性別。 灌輸小朋友家中每個人都有 責任負擔家事，只要有能力 就要主動幫忙。 2. 加強學生性侵害犯罪防治 觀念，並將「性別平等、互 敬互重」之觀念深植於心 中。	0	6	0
家庭暴力防治 （4 小時/學 年）	上學期	19-20	1. 辨識遭遇家暴者會出現的情形。 2. 同理受到家暴者的心情。 3. 學會尋求保護的方法。 4. 學會抒發情緒的方法。	0	2	0
	下學期	15-16	1. 認識家庭暴力。 2. 學會遇到家庭暴力時的處 理方法。 3. 懂得求助的方法。	0	2	0
性侵害犯罪 防治 （4 小時/學 年）	上學期			0	0	0
	下學期	17-20	1. 加強學生性侵害犯罪防治 觀念，並將「性別平等、互敬 互重」之觀念深植於心中。 2. 會辨識危險的環境與人 物，並能透過資源尋求支援。	0	4	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形（時數）					
	進度 （週次）		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
環境教育 （4 小時/學 年）	上學期	3-6 9-10	社會領域 第一單元家鄉的環境 第 2 課家鄉的地形 第 3 課氣候、水資源與生活 第二單元家鄉的生活 第 2 課器物與生活	15	0	0
	下學期	9、 10、 11、 12、 16、 17、 18、 19	社會領域 第二單元家鄉的人口與交通 第 2 課家鄉人口的變化 第 3 課家鄉的運輸 第三單元家鄉風情畫 第 2 課家鄉的特產 第 3 課愛我家鄉	24	0	0

彰化縣員林市育英國民小學 114 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規畫(五年級)

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	16	國語領域 第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物	5	0	0
	下學期	1.2.8. 11	國語領域 第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道 第貳單元智慧之鑰 第五課高明說話術 第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸	15	0	0
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	19-20	1.認識不同性別的人在職業上的成就。 2.理解職業與志向，不因性別受限。 3.尊重每個在各自崗位認真工作的人物，不因性別而有不一樣的評價。	0	4	0
	下學期	17-18	一、能瞭解傳統性別角色的限制。 二、能破除家庭、學校與社會中的性別歧視。 三、能看見自己的優勢能力，不被性別限制。	0	4	0
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	16	1.認識家庭暴力對身心發展的影響。 2.了解保護令的功能與效期。 3.同理家暴目睹兒的心情。	0	2	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下學期	16	1. 知道家庭暴力的定義與種類。 2. 知道防制家庭暴力保護專線。 3. 知道處理家庭暴力問題的流程。	0	2	0
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	11	1. 知道生活中的危險情境，學會自我保護。 2. 認識安全約會的原則。 3. 認識性侵害，並破除性侵害的迷思。 4. 了解遭受性侵害後的求助方法。	0	2	0
	下學期	15	1. 能了解何謂性侵害。 2. 能分辨性侵害的危機情境。 3. 能了解性侵害危機的處理方式。 4. 當性侵害發生時，能適當地尋求協助。	0	2	0
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	18	1. 明白家鄉所面臨的環境問題。 2. 思考家鄉環境問題的解決知道。 3. 察覺社會變遷帶來的環境問題。	0	2	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下 學 期	19	1. 知道電在生活中的重要性。 2. 認識臺灣的發電方式。 3. 明白電力發展與環境的關係。 4. 認識家中用電的情形。 5. 了解省電的重要性，並能於生活中落時節約用電的行為。	0	2	0

彰化縣員林市育英國民小學 114 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規畫（六年級）

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形（時數）					
	進度 （週次）		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 （4 小時/學 年）	上 學 期	6 13-14	健康與體育領域 第二單元人際加油站 第 1 課人際交流 第四單元聰明消費學問多 第 1 課消費停看聽	9	0	0
	下 學 期	6 15-16	健康與體育領域 第二單元健康醫點通 第 1 課守護醫療資源 第六單元食在安心 第 1 課餐飲衛生 第 2 課食安守門員	9	0	0
性別平等 （4 小時/學 期）	上 學 期	18	1. 認識家庭暴力對身心發展的影響。 2. 了解保護令的功能與效期。 3. 同理家暴目睹兒的心情。4-2 塑造精采人生	0	2	0
	下 學 期	15	認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處。	0	2	0
家庭暴力防治 （4 小時/學 年）	上 學 期	18	1. 認識家庭暴力對身心發展的影響。 2. 了解保護令的功能與效期。 3. 同理家暴目睹兒的心情。	0	2	0
	下 學 期	16	1. 知道家庭暴力的定義與種類。 2. 知道防制家庭暴力保護專線。 3. 知道處理家庭暴力問題的流程。	0	2	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形（時數）					
	進度 （週次）		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
性侵害犯罪 防治 （4 小時/學 年）	上 學 期	17	1. 知道生活中的危險情 境，學會自我保護。 2. 認識安全約會的原則。 3. 認識性侵害，並破除性 侵害的迷思。 4. 了解遭受性侵害後的求 助方法。	0	2	0
	下 學 期	15	1. 能了解何謂性侵害。 2. 能分辨性侵害的危機情 境。 3. 能了解性侵害危機的處 理方式。 4. 當性侵害發生時，能適 當地尋求協助。	0	2	0
環境教育 （4 小時/學 年）	上 學 期	16	1. 明白家鄉所面臨的環境 問題。 2. 思考家鄉環境問題的解 決知道。 3. 察覺社會變遷帶來的環 境問題。	0	2	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形（時數）					
	進度 （週次）		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下 學 期	14	一、知道家鄉環境汙染的問題。 二、知道人人都可以盡一己之力保護家鄉環境。 三、能付出行動保護周遭環境。	0	2	0