

彰化縣縣立管嶼國民小學 114 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

課程架構表

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校培育身心健全及終身學習的優質學生、以培養學生表達力為目標，並發展自主學習及資訊能力，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	閱讀	20	19	20	19					20	19	20	17
	國際教育(英語)	20	19	20	19	20	19	20	19				
	書法					20	19	20	19	20	19	20	17
	表達力課程	17	16	17	16	20	19	20	19	20	19	20	17
	安全教育-交通安全教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	生生用平板	1	1	1	1								
其他類 課程	國語補救教學與自主學習									20	19	20	17
	數學補救教學與自主學習									20	19	20	17
	管嶼大小事					18	17	18	17	18	17	18	15
	合計	60	57	60	57	80	76	80	76	120	114	120	102

有關「安全教育」及「品德教育」「生命教育」排入課程之說明

壹、[交通安全教育]

※ 節數：每個年級 每學期 2 節(全學年 4 節課)

※ 列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計

貳、[品德教育]與[生命教育]

※ 節數：每個年級 每學期至少各 2 節

可融入各領域課程 或 列入校訂課程教學

※ 課程計畫呈現方式

1. 排入校訂課程教學，請填入校訂課程架構表，並撰寫課程計畫。
2. 融入各領域課程教學，請於領域課程計畫中以**粗體或螢光**標示，並於校訂課程架構表後敘明

貳、 品德教育與生命教育

一、本校推動「品德教育」 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂 議題	單元名稱	節數
一	生活	第一主題我上一年級	2
		第二單元認識新同學	
		第一主題更好的自己	2
		第一單元肯定自己	
二	生活	二、和風做朋友 1. 風來了	2

		三、米食好好吃 1. 米食大集合	2
三	彈性課程	品德教育 (我變成一隻噴火龍了)	2
		品德教育 (太多胡蘿蔔了)	2
四	彈性課程	品德教育 (花婆婆)	2
		品德教育 (用愛心說實話)	2
五	彈性課程	品德教育 (石頭湯)	2
		品德教育 (敵人派)	2
六	彈性課程	品德教育 (市場街最後一站)	2
	自然	第三單元 地球的生態 活動一 生物彼此間有什麼關係	2

二、本校推動「生命教育」 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	健康與體育	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤	2
		單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦	2
二	國語	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳	2
		第三單元 故事妙妙屋 第八課 黃狗生蛋	2
三	自然科學	第一單元 多采多姿的植物 活動二 植物如何獲取陽光和水	2
		第一單元 田園樂 活動二 哪些因素會影響蔬菜生長	2
四	自然科學	第二單元 水生生物與環境 活動一 生物生存的環境都相同嗎	2
		第三單元 昆蟲大解密 活動一 昆蟲在哪裡	2

五	健康與體育	單元四 動健康、健康動 活動1 運動計畫知多少	2
		單元二 親愛的家人 活動2 同個屋簷下	2
六	健康與體育	第一單元 健康用網路 第二課 友誼維繫	2
		第三單元 健康特攻隊 第一課 健康全方位	2