

彰化縣溪州鄉潮洋國民小學 114 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

課程架構表

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校『在地扎根、能力培養、健康成長、國際視野』之願景；以『三生有幸濁水情、四藝全人潮洋心』為課程總目標，並發展『Catch Every Imagination』，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期	上學期	上學期
		節數											
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	環境尖兵守護員	20	19	18	16	18	18	0	0	0	0	0	0
	小小生活智慧王	18	16	20	20	19	19	0	0	0	0	0	0
	健康食育農夫記	0	0	0	0	0	0	20	19	18	18	18	17
	生活美學創藝家	0	0	0	0	0	0	19	18	60	59	60	53
	資訊教育-生生用平板	17	16	17	16	18	15	18	15	18	15	18	13
	交通安全教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0
社團活 動與技 藝課程	多媒體設計小尖兵	0	0	0	0	20	19	0	0	0	0	0	0
	青春洋溢展自我	0	0	0	0	0	0	18	19	19	19	19	16
其他類 課程	家庭教育	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
	上:性別平等教育 下:多元文化教育	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	環境教育	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
	品德教育	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
	生命教育	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
	合計	60	57	60	57	80	76	80	76	120	114	120	102

一、上學期推動「品德教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	國語文	第九課動物狂歡節	2
一	數學	第一單元數到十	2
一	生活	第一單元我上一年級了	2
一	健康與體育	第一單元快樂上學去	2

下學期推動「品德教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	國語文	第六課鄰居的小孩	2
一	數學	第二單元十八以內的加法	2
一	生活	第一單元訊息的傳達	2
一	健康與體育	第一單元守護健康有一套	2

二、上學期推動「生命教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	國語文	第一課踢踏踢	2
一	數學	第一單元數到十	2
一	生活	第一單元我上一年級了	2
一	健康與體育	第一單元快樂上學去	2

下學期推動「生命教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	國語文	第一單元大自然科學教室	2
一	數學	第一單元數到一百	2
一	生活	第一單元訊息的傳達	2
一	健康與體育	第三單元帶著眼耳鼻去旅行	2

一、上學期推動「品德教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
二	國語文	第壹單元我長大了	2
二	數學	第一單元數到三百	2
二	生活	第六單元冬天	2
二	健康與體育	第一單元健康有一套	2

下學期推動「品德教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
二	國語文	第一單元心情溫度計	2
二	數學	第一單元數到一千	2
二	生活	第一單元有你真好	2
二	健康與體育	第一單元健康點點名	2

二、上學期推動「生命教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
二	國語文	第壹單元我長大了	2
二	數學	第一單元數到三百	2
二	生活	第六單元冬天	2
二	健康與體育	第一單元健康有一套	2

下學期推動「生命教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
二	國語文	第一單元心情溫度計	2
二	數學	第一單元數到一千	2
二	生活	第一單元有你真好	2
二	健康與體育	第一單元健康點點名	2

一、上學期推動「品德教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
三	國語文	第一課你好，新朋友	2
三	數學	第一單元屬到一萬	2
三	自然科學	第一單元認識植物	2
三	社會	第四單元與人共好	2
三	健康與體育	第二單元運動真快樂	2
三	綜合活動	第一單元當我們同在一起	2

下學期推動「品德教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
三	國語文	第十一課現在才知道	2
三	數學	第一單元除法	2
三	自然科學	第一單元種菜好好玩	2
三	社會	第二單元地方生活	2
三	健康與體育	第二單元運動樂無窮	2
三	綜合活動	第一單元你我好關係	2

二、上學期推動「生命教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
三	國語文	第五課火大了	2
三	數學	第三單元乘法	2
三	自然科學	第一單元認識植物	2
三	社會	第一單元我的新學期	2
三	健康與體育	第一單元健康一把罩	2
三	綜合活動	第二單元情緒觀測站	2

下學期推動「生命教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
三	國語文	第十一課枯木是大飯店	2
三	數學	第一單元除法	2
三	自然科學	第一單元種菜好好玩	2
三	社會	第一單元居住的地方	2
三	健康與體育	第一單元健康起步走	2
三	綜合活動	第一單元你我好關係	2

一、上學期推動「品德教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
四	國語文	第一單元生活好滋味	2
四	數學	一億以內的數	2
四	自然科學	第一單元	2
		地球的夥伴日月星辰	
四	社會	第二單元地圖上的家鄉	2
四	健康與體育	第一單元健康元氣彈	2
四	綜合活動	第一單元學習快譯通	2

下學期推動「品德教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
四	國語文	蝶之生	2
四	數學	分數的加減和整數倍	2
四	自然科學	第二單元昆蟲家族	2
四	社會	第一單元家鄉的地形與氣候	2
四	健康與體育	第二單元運動我最行	2
四	綜合活動	第一單元溝通學問大	2

二、上學期推動「生命教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
四	國語文	第三課充滿希望的五味屋	2
四	數學	一億以內的數	2
四	自然科學	地球的夥伴	2
四	社會	家鄉的生活	2
四	健康與體育	第一單元健康元氣站	2
四	綜合活動	第一單元學習快譯通	2

下學期推動「生命教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
四	國語文	蝶之生	2
四	數學	分數的加減和整數倍	2
四	自然科學	第一單元生活中有趣的力	2
四	社會	家鄉的地形與氣候	2
四	健康與體育	第二單元運動我最行	2
四	綜合活動	第一單元溝通學問大	2

一、上學期推動「品德教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
五	國語文	第一課幸福筆記本	2
五	數學	第一單元折線圖	2
五	自然科學	第一單元太陽與光	2
五	社會	島嶼上的生活樣貌	2
五	健康與體育	青春大小事	2
五	綜合活動	夥伴大集合	2

下學期推動「品德教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
五	國語文	穿越時空的味道	2
五	數學	分數的計算	2
五	自然科學	認識空氣	2
五	社會	從落地到生根	2
五	健康與體育	健康新世界	2
五	綜合活動	自主學習樂	2

二、上學期推動「生命教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
五	國語文	第一課幸福筆記本	2
五	數學	多邊形	2
五	自然科學	太陽與光	2
五	社會	島嶼上的生活樣貌	2
五	健康與體育	飛過天際	2
五	綜合活動	生命共同體	2

下學期推動「生命教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
五	國語文	在黑暗中乘著音樂飛翔	2
五	數學	整數小數除以小數	2
五	自然科學	認識空氣	2
五	社會	各方勢力競逐下的台灣	2
五	健康與體育	飛騰青春	2
五	綜合活動	生活有藝思	2

一、上學期推動「品德教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
六	國語文	第二課珍珠鳥	2
六	數學	質因數分解和短除法	2
六	自然科學	第一單元多樣的天氣變化	2
六	社會	台灣的民主之路	2
六	健康與體育	守護青春	2
六	綜合活動	終身志工行	2

下學期推動「品德教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
六	國語文	童年你我他	2
六	數學	四則混合運算	2
六	自然科學	地球的環境與生態	2
六	社會	時光留下的紀錄與變遷	2
六	健康與體育	健康新攻略	2
六	綜合活動	我們這一班	2

二、上學期推動「生命教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
六	國語文	第二課珍珠鳥	2
六	數學	速率	2
六	自然科學	變動的大地	2
六	社會	我的生活圈	2
六	健康與體育	人生製造公司	2
六	綜合活動	終身志工行	2

下學期推動「生命教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
六	國語文	童年你我他	2
六	數學	柱體的體積和表面積	2
六	自然科學	我們只有一個地球	2
六	社會	守護地球的實踐者	2
六	健康與體育	解癮密碼	2
六	綜合活動	生命守護員	2