

潮洋國小 113 學年度第一次課程發展委員會

會議紀錄

日期：	113 年 9 月 4 日（三） 時間：13:30-15:00	地點：	辦公室
主席：	李瑞炤	紀錄：	張育瑟
出（列）席人員：如簽名冊			

壹、【主席致詞】：感謝各位委員參與會議，現請就 113 學年度上學期學校行事曆中重要擬辦事項來進行規劃與討論，希望各位踴躍發言，使課程計畫及教學活動更臻完善。

貳、【工作報告】：

教導主任：請各位老師參酌手邊行事曆，請就本學期中重要教學活動、課程規劃、執行期程、辦理方式進行討論與審視；另研議本學期成績評量的執行方式，最後針對評量命題相關事務及命題人員進行表決確定，感謝各位的參與，請大家就以上重點及下列討論事項進行今天的議程。

參、【討論事項】：

<u>案由一：</u>	<p>【主題】：針對本校 113 學年度上學期行事曆有關重要課程與教學活動，提請審議。</p> <p>【說明】：請大家參閱本學期行事曆，請就校訂課程設計、重要教學議題、年度主題活動、彈性課程規劃等內容期程安排與執行方式進行審視討論。</p> <p>【決議】：參閱行事曆表列，逐一審查，照案通過。</p>
<u>案由二：</u>	<p>【主題】：本校 113 學年度上學期評量方式安排，提請討論。</p> <p>【說明】：本校 113 學年度上學期評量方式參酌彰化縣國民小學學生成績評量要點訂定，以兩次定期評量為辦理原則，評量範圍則由各學年班級依照課程內容版本進行規劃討論。</p> <p>【決議】：如說明，照案通過。</p>
<u>案由三：</u>	<p>【主題】：本校 113 學年度上學期評量命題、審題人員及執行辦法，提請討論。</p> <p>【說明】：113 學年度上學期評量命題與審題人員與執行方式，據潮洋國小成績評量管理辦法，命題者以年級教學者為主；審題人員則以年段或科目教學者交互審查為原則。</p>

	<p>【決議】:如說明，照案通過。</p>
<u>案由四：</u>	<p>【主題】:本校 113 學年度上學期教師專業成長進修規劃方向，提請討論。</p> <p>【說明】:關於本校 113 學年度教師專業成長進修規劃將以申請教師專業發展實踐方案初階認證為主軸，並配合其他處室相關計畫為輔，包含安全教育、性別平等、兒少保護、生命教育、家暴防治、防災教育、傳染疾病…等。</p> <p>【決議】:如說明，照案通過。</p>
<u>案由五：</u>	<p>【主題】:本校 113 學年度上學期國語文作文篇數規定，提請討論。</p> <p>【說明】:關於本校 113 學年度上學期作文篇數，應配合縣府規定來審酌。考量本校長期積極辦理多元化、適性化的學習活動，為顧及教師教學品質，並減輕家長課後無法協助指導的壓力，鼓勵各班教師於課堂中進行作文教學引導，並於學校期間讓學生完成，因此本校 113 學年度至少完成 4 篇作文，以命題作文為主，其餘得以心得寫作、日記寫作等形式呈現。</p> <p>【決議】:如說明，照案通過。</p>
<u>案由六：</u>	<p>【主題】:本校 113 學年度上學期校訂課程評量方式與原則，提請討論。</p> <p>【說明】:本校 113 學年度上學期校訂課程評量方式將採多元方式認定，包含學習單、紙筆測驗、問卷、實作評量、口頭報告…等，任何能評定學生學習興趣、動機、態度與問題解決能力之目標皆可納入校訂課程評量方式與原則。</p> <p>【決議】:如說明，照案通過。</p>
<u>案由六：</u>	<p>【主題】:本校 113 學年度課後社團活動課程與教材應納入審查機制，提請討論。</p> <p>【說明】:本校 113 學年度課後社團活動課程與教材將納入審查機制，並委請老師與行政同仁協助督促，確實掌握學校課後社團使用教材之情形，另確保學校不再使用簡體字教材，以維護學生權益。</p> <p>【決議】:如說明，照案通過。</p>
肆、 【臨時動議】 : 無。	

潮洋國小 113 學年度第一次課程發展委員會議

簽到冊

113.09.04

編號	職稱	姓名	簽到	備註
1.	校長	李瑞炤	李瑞炤	
2.	家長會長	林漢卿	林漢卿	家長社區代表
3.	教導主任	林曉琪	林曉琪	教師會代表
4.	總務主任	董郁嬪	董郁嬪	社會領域代表
5.	輔導主任	林承舉	林承舉	彈性學習領域代表
6.	教務組長	張育瑟	張育瑟	藝術領域代表 語文領域-英語文代表
7.	訓導組長	廖美惠	廖美惠	健康與體育領域代表
8.	教師	陳秀玉	陳秀玉	一年級代表 (生活領域代表)
9.	教師	余月政	余月政	二年級代表 (數學領域代表)
10.	教師	陳美玉	陳美玉	三年級代表 (綜合領域代表)
11.	教師	林玉珊	林玉珊	四年級代表 (語文領域-英語文代表)
12.	教師	劉美祈	劉美祈	五年級代表 (彈性學習領域代表)
13.	教師	鄧瑞均	鄧瑞均	六年級代表 (語文領域-國語文代表)
14.	教師	古怡真	古怡真	自然科學領域代表
15.	教師	謝清水	謝清水	語文領域-本土語文代表