

彰化縣縣立土庫國民小學 114 學年度 第一學期 彈性學習課程

課程名稱	深耕堡時光機 -美麗的家鄉		實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(14)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	配合學校願景：健康、智慧、前瞻，融入「土庫健康活力美力新視界」課程，形塑土庫學生圖像：HOTLY，活力追夢人。							
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達							
課程目標	1. 認識自己所居住的村落及鄰居間共同生活的重要 2. 能了解水田常見生物對稻田的影響，進而認識鴨間稻的耕種方式，引導學生思考如何達到生態友善的農業環境。 3. 瞭解傳統與現代的穀倉，透過實地參訪，來認識穀倉，並運用發想，創作出作品。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1~3 週 【土庫安全學】第 2 週/1 節	2 2 2	認識竹塘鄉的村落	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影	C-I-1 事物特性與現象的探究。	了解竹塘鄉的村落位置分佈。	1. 介紹竹塘鄉 14 個村落後分別剪開 2. 將村落個別	能拼湊出竹塘村落位置圖	壁報紙、空白村落位置圖、剪刀、彩繪用具

【土庫藝術家】第1、3週/2節			響。			塗上顏色 3. 在壁報紙上再拼湊出原本的位置圖		
第4~5週 【土庫安全學】第4週/1節 【土庫藝術家】第5週/1節	2 2	我住在哪裡	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	C-I-1 事物特性與現象的探究。	能指出自己所住的村落位置。	1. 在紙上畫出自己的家，彩繪後剪下 2. 每人將自己的家貼在壁報紙上正確的村落裡 3. 介紹自己的家	能知道自己家的位置並簡單介紹	
第6~7週 【土庫安全學】第6週/1節 【土庫藝術家】第7週/1節	2 2	我的鄰居 【SDG 17 多元夥伴關係】 【品德教育】	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	C-I-1 事物特性與現象的探究。	能了解自家附近的村落及共同生活的重要。	1. 在壁報紙上指出並唸出附近的村落 2. 老師說明村落之間生活的互助與共通性 3. 介紹自家附近附近村落在生活上的互助 4. 品德教育:老師引導學生平時和鄰居碰面要記得打招呼	能說出三個自家附近的村落	

彰化縣縣立土庫國民小學 114 學年度 第一學期 彈性學習課程

課程名稱	農力百寶箱 -友善的農田		實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(14)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	配合學校願景：健康、智慧、前瞻，融入「土庫健康活力美力新視界」課程，形塑土庫學生圖像：HOTLY，活力追夢人。							
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達							
課程目標	1. 認識自己所居住的村落及鄰居間共同生活的重要 2. 能了解水田常見生物對稻田的影響，進而認識鴨間稻的耕種方式，引導學生思考如何達到生態友善的農業環境。 3. 瞭解傳統與現代的穀倉，透過實地參訪，來認識穀倉，並運用發想，創作出作品。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 8 週 【土庫安全學】第 8 週/1 節	2	認識水田生物 【SDG 15 保育陸 域生態】	3-I-3 體會學習 的樂趣和成就 感，主動學習新 的事物。	B-I-1 自然環 境之美的感 受。	能認識分辨水田 中常見的生物。	1 教師先向學生 說明水田的定 義並舉例生活 中常見的水田	1. 能仔細觀賞 紀錄片並記下 影片中出現的 生物。	台灣全記錄-水 田裡的黃金生 物影片、PPT

						<p>有哪些。</p> <p>2. 教師播放《台灣全記錄-水田裡的黃金生物》影片，請學生紀錄影片中出現的生物有哪些。</p> <p>2. 教師利用 PPT 向學生介紹常見的水田生物，並說明生物的習性與對水田的好處。</p>	<p>2. 能了解水田生物對水田的重要性。</p>	
<p>第 9~11 週</p> <p>【土庫安全學】第 10 週/1 節</p> <p>【土庫藝術家】第 9、11 週/2 節</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>走讀田間小動物</p> <p>【生命教育】</p>	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p>	<p>能在踏查稻田時仔細觀察出現的動物，並分辨其特性及影響。</p>	<p>1. 教師帶領學生實際到稻田裡走訪，請學生仔細觀察稻田中出現了什麼？</p> <p>2. 教師請學生將觀察到的田間生物紀錄在學習單上，並帶領學生討論這些生物的特性以及對稻田的影響。</p> <p>3. 生命教育：觀察小動物</p>	<p>1. 能細心記錄下觀察到的生物。</p> <p>2. 能說出生物對稻田有什麼樣的影響。</p>	<p>學習單</p>

						時，要輕聲細語，不要傷害牠		
第 12~13 週 【土庫安全學】第 12 週/1 節 【土庫藝術家】第 13 週/1 節	2 2	活靈活現的水田生物	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	能透過紙黏土製作常見的水田生物，利用完成的作品來演一齣水田生物冒險記的故事。	1. 教師指導學生用紙黏土製作水田生物。 2. 教師引導學生撰寫故事內容。 3. 小組上台發表。	1. 能成功製作水田生物。 2. 寫出一篇有趣的故事。 3. 小組能分工合作完成戲劇表演。	紙黏土、故事書寫單
第 14 週 【土庫安全學】第 14 週/1 節	2	繪本閱讀-稻田裡的家人 【生生用平板】	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	Ad-I-2 篇章的大意。	能讀懂繪本要傳達的意涵：自然耕作的永續環境。	1. 教師利用 PPT 介紹繪本—稻田裡的家人。 2. 教師帶領學生完成繪本提問單。 3. 教師引導學生了解自然耕作-環境永續的重要，並請學生利用平板查找愛護環境的方式，發表自己可以做到環境永續的方法。	1. 能完成相關繪本故事內容提問單。 2. 能說出三種環境永續的方法。	繪本 PPT、故事提問單

彰化縣縣立土庫國民小學 114 學年度 第一學期 彈性學習課程

課程名稱	美力踢躡走 -拜訪竹塘米倉	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(12)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	配合學校願景：健康、智慧、前瞻，融入「土庫健康活力美力新視界」課程，形塑土庫學生圖像：HOTLY，活力追夢人。							
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達							
課程目標	1. 認識自己所居住的村落及鄰居間共同生活的重要 2. 能了解水田常見生物對稻田的影響，進而認識鴨間稻的耕種方式，引導學生思考如何達到生態友善的農業環境。 3. 瞭解傳統與現代的穀倉，透過實地參訪，來認識穀倉，並運用發想，創作出作品。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 15 週 【土庫藝 術家】第 15 週/1 節	2	竹塘穀倉的今 與昔	1-1-1 養成專心聆 聽的習慣，尊重 對方的發言。 2-I-1 以感官和	C-I-2 媒材特性 與符號表徵的 使用。 D-1-3 聆聽與回	1. 能專心觀賞影 片及聆聽介紹並 回答問題。 2. 會畫出穀倉構	1. 影片介紹傳統與 現代穀倉。 2. 介紹早期與現代 穀倉的功用及讓學	1. 口頭評 量。 2. 實作評 量。	1. 傳統與現代 穀倉圖片。

			知覺探索生活中的人、事、物，覺察物及環境的特性。	應的表現。	圖。 3.能做出創意穀倉作品。	生發表曾看過的穀倉。 3. 創意發想：讓學生畫出簡易的穀倉構圖。 4. 創意穀倉製作。 5. 作品展示與發表。		
第 16~18 週 【土庫安全學】第 16、18 週 /2 節 【土庫藝術家】第 17 週/1 節	2 2 2	拜訪竹塘米倉 【SDG 12 責任消費及生產】	1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-1-3 與他人交談時，能適當提問、合宜的回答，並分享想法。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	D-1-3 聆聽與回應的表現。 E-I-2 生活規範的實踐。	1. 會認真聆聽介紹及注意事項。 2. 能完成學習單。	1. 行前介紹與參觀禮儀注意事項教學。 2. 前進米倉，進行參觀教學。 3. 書寫學習單。	1. 口頭評量。 2. 紙本評量。	1. 學習單。
第 19~20 週 【土庫藝術家】第 19 週/1 節 【土庫安全學】第 20 週/1 節	2 2	農夫種稻辛苦談	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	A-I-2 事物變化現象的觀察。	1. 會認真討論及分享。 2. 能完成心得學習單。	1. 影片：介紹農夫插秧及種稻的過程。 2. 分組討論及分享：農夫種稻的辛苦。 3. 書寫心得學習單。	1. 口頭評量。 2. 紙本評量。	1. 學習單。

彰化縣縣立土庫國民小學 114 學年度 第一學期 彈性學習課程

課程名稱	土庫安全學 -幸福校園·多元 共好		實施年級 (班級組別)	二年級	本學期共(10)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、課程 願景及特色發展	配合學校願景：健康、智慧、前瞻，融入「土庫健康活力美力新視界」課程，形塑土庫學生圖像：HOTLY，活力追夢人。							
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識							
課程目標	1. 愛護我們的家鄉和地球，學會分類資源、保護環境。 2. 學習保護自己，懂得交通安全、生活中的危險與健康習慣。 3. 和別人友好相處，尊重每一個人，也懂得說出自己的感受。							
配合融入之領域或議 題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度 (偶數週)	節數	教學單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選 教材/學習 單
第 2 週	2	關懷家鄉與地	生 6-I-5 覺察	環 E1 參與戶	1.認識校園自	1.觀察校園自然環境。	問答	

<p>環境教育</p> <p>第 4 週</p>		<p>球（環境教育）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識在地-我與土庫的環境連結 ● 傾聽土地-與家鄉的對話 ● 行動愛地球-資源回收與永續生活實踐 	<p>人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>生 B-I-3 環境的探索與愛護。</p>	<p>然環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.能欣賞校園綠意美景 3.能正確垃圾分類。 	<ol style="list-style-type: none"> 2.讓學生討論並分享最喜歡校園的哪一部分並說明原因。 3.讓學生將自己的垃圾分類丟棄。 	<p>實作 討論發表</p>	
<p>第 6、8 週</p> <p>交通安全教育</p> <p>第 10 週</p>	<p>3</p>	<p>安全守護你我他（交通安全教育、防災教育、個人衛生）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安全出門去-交通知識與自我保護從小學起(2節) ● 防災好習慣-健康與安 	<p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>	<p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。</p> <p>生 E-I-1 生活</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解上下學時的正確行走方式，建立基本交通安全觀念。 2.認識常見交通工具與搭乘時的安全注意事項。 3.學會遊戲中的安全規則與災害發生 	<ol style="list-style-type: none"> 1.模擬路隊與標誌辨識，學習交通安全。 2.說明各種交通工具搭乘、行駛方式及應注意事項。 3.觀看防災影片並模擬遊戲情境，學習安全守則。 4.勤洗手、注意咳嗽禮節、保持座位整潔。 	<p>問答 實作 討論發表</p>	<p>交通安全學習手冊-國小低年級</p>

		全從日常做起 (1節)		習慣的養成。 生 E-I-2 生活規範的實踐。	時的正確應對方法。 4.建立良好的個人衛生與健康生活習慣。			
第 12 週 品德教育 第 14 週 生命教育 第 16 週 家庭教育	3	<p>品德養成與生命成長 (品德教育、生命教育、家庭教育)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學會負責任 - 做自己的主人 ● 發現生命力 - 我很特別，我是有價值的 ● 家是愛的起點 - 家庭的組成與分工 	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	<p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>生 D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p>	<p>1.能了解自己的獨特性與價值，欣賞自己的優點並接納需要改進的地方，培養正向自我認同感。</p> <p>2.能理解家庭成員間互動的重要性，學習尊重他人並以正向態度與家人溝通與相處。</p> <p>3.能了解家庭中分工合作的重要性，並願意主動參與家務，培養責任感與服務精神。</p>	<p>1.由教師引導學生閱讀繪本，幫助學生了解自己的優點與缺點，並認識自我在生活中的價值與角色。</p> <p>2.角色扮演學習與家人互動：透過角色扮演活動，引導學生學習尊重家人、理解家庭互動的模式，並練習使用正向有效的應對方式。</p> <p>3.家事特派員任務活動：透過「家事九宮格」實際操作家事，鼓勵學生分擔家庭責任，並在分享中建立成就感與責任感。</p>	問答 情境演練 討論發表	

<p>第 18 週 性別平等</p> <p>第 20 週 性侵害防治</p>	<p>2</p>	<p>尊重差異與人 權意識（性 別平等、人權 教育與性侵害 防治）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等從 心開始-認 識自己也尊 重他人 ● 保護自己好 重要：透過 適齡引導， 認識身體自 主權與保護 方法，避免 受傷害。 ● 人權教育向 下扎根-了 解基本權 利，實踐尊 重與包容 	<p>生 1-I-2 覺察 每個人均有其 獨特性與長 處，進而欣賞 自己的優點、 喜歡自己。</p>	<p>性 E2 覺知身 體意象對身心 的影響。</p> <p>性 E12 認識生 理性別、性傾 向、性別特質 與性別認同 的多元面貌。</p> <p>人 E1 認識人 權是與生俱有 的、普遍的、 不容剝奪的。</p> <p>生 A-I-1 生命 成長現象的認 識</p> <p>生 D-I-1 自我 與他人關係的 認識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識每個人的獨特性與長處，學習欣賞自己與他人。 2.建立性別平等觀念，打破性別刻板印象。 3.瞭解身體自主權與身體清潔的重要性 4.認識「兒童的權利」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.分享自己的優點，建立自信。 2.討論「每個人都可以做自己喜歡的事，不分性別」的觀念 3.認識自己的身體構造（四肢與五官）與功能並學習身體界線觀念，懂得保護自己 4.清潔身體:學會自己洗頭洗澡 5.利用 PPT 教材，讓學瞭解「兒童基本權利」 	<p>問答 情境演練 討論發表</p>	
--	----------	--	--	--	---	--	-----------------------------	--

彰化縣縣立土庫國民小學 114 學年度第一學期 **土庫藝術家【社團活動(音樂/繪畫)】****(共 10 節)**

社團名稱	土庫藝術家-音樂	教學者	陳佩琳老師、黃雅蕙老師
年級	一、二年級 (選音樂社團學生)	場地	專科教室
課程目標	1. 認識五線譜及相對位置。 2. 透過肢體動作與道具運用，學習節奏並創作 3. 了解打擊樂器的種類與構造，並與童謠和其他樂器合奏演唱。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	學校課程總目標【多元探索 自信展能】
核心素養	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	評量方式 (學習表現)	5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。
評量方式	運用差異化教學策略進行混齡教學，透過觀察記錄、實作、學生投入態度等多元評量，並根據評量結果調整教材教法與教學進度。		

教學進度

週次 (奇數週)	單元(主題)名稱	教學重點
1	認識五線譜 (1)	1. 五線譜線與間之認識 2. 線與間的音樂遊戲
3	認識五線譜 (2)	1. 音符在五線譜的位置認識(中央 C~中央 G) 2. 高音直笛五音演奏 3. 童謠練習
5	認識五線譜 (3)	1. 音符在五線譜的位置認識(C 大調音階) 2. 高音直笛 C 大調音階演奏
7	節奏認識 (1)	1. 四分音符與四分休止符練習 2. 聽奏訓練(音樂遊戲)
9	節奏認識 (2)	1. 連八分音符與四分音符練習 2. 聽奏訓練(音樂遊戲)
11	節奏認識 (3)	1. 二分音符、全音符之認識 2. 聽奏訓練(音樂遊戲)
13	身體節奏創作	1. 使用雙手拍擊、大腿拍擊、腳踏地之音色，進行節奏練習與創作。 2. 加入生活中道具(如桌子)的運用，與身體節奏搭配練習，並分組討論並創作。
15	打擊樂器初探 (1)	各式打擊樂器之構造、音色、演奏方式介紹。
17	打擊樂器初探 (2)	木製敲擊樂器的練習(如木魚、響板、響棒等)，進行頑固伴奏演奏，並搭配童謠演唱與演奏。
19	打擊樂器成果發表	金屬與其他類敲擊打擊樂器練習(三角鐵、鈴鼓、沙鈴等)，與高音直笛進行樂器合奏。

社團名稱	土庫藝術家-繪畫	教學者	王秀麗老師
年級	一、二年級(選繪畫社團學生)	場地	語言教室
課程目標	1. 知道色彩三原色及點、線、面的應用。 2. 會畫出花草世界、森林裡的動物及自畫像。 3. 能培養認真欣賞他人作品的態度。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	學校課程總目標【多元探索 自信展能】
核心素養	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	評量方式 (學習表現)	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。
評量方式	運用差異化教學策略進行混齡教學，透過觀察記錄、實作、學生投入態度等多元評量，並根據評量結果調整教材教法與教學進度。		

教學進度

週次 (奇數週)	單元(主題)名稱	教學重點
1	神奇三原色	認識色彩三原色紅、黃、藍及基本繪畫技巧。
3	花草世界(1)	校園巡禮後，畫出校園裡的花草樹木。
5	花草世界(2)	運用色彩三原色進行校園裡花草樹木的創作。
7	動物森友會(1)	畫出所認識或喜愛的森林裡動物。
9	動物森友會(2)	運用色彩三原色創作森林裡的動物。
11	點、線、面的介紹(1)	點、線的介紹及創意點、線畫。
13	點、線、面的介紹(2)	點、線、面的介紹及運用點、線、面進行創作。
15	色彩魔術師	用各種色彩自由調色後，進行創意色彩印畫。
17	自像畫	用鏡子觀察自己臉部的特點並畫下自畫像。
19	話畫發表會	期末作品欣賞與發表會。

彰化縣縣立土庫國民小學 114 學年度 第二學期 彈性學習課程

課程名稱	深耕堡時光機 -家鄉刻畫		實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(12)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	配合學校願景：健康、智慧、前瞻，融入「土庫健康活力美力新視界」課程，形塑土庫學生圖像：HOTLY，活力追夢人。							
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達							
課程目標	1. 了解社區爺爺奶奶早期生活的辛苦及社區老房子的興衰 2. 能認識稻米的蛻變過程，並學習用米做出健康美味的料理。 3. 透過繪本導讀來認識大樹公，了解大樹公的緣由，並畫出或做出大樹公的樣貌。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1、3、4 週 【土庫藝 術家】第	2 2 2	老房子的故事 【SDG 11 永續城 鎮與社區】	2-I-3 探索生活 中的人、事、 物，並體會彼此 之間 會相互影	C-I-1 事物特 性與現象的探 究。	能了解社區老房 子的興衰。	用 PPT 介紹社 區的老房子	能說出社區的 老房子的名稱	PPT

<p>1、3 週/2 節</p> <p>【土庫安全學】第 4 週/1 節</p>			響。					
<p>第 5~7 週</p> <p>【土庫藝術家】第 5、7 週/2 節</p> <p>【土庫安全學】第 6 週/1 節</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>繪製老房子小書</p> <p>【品德教育】</p>	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p>	<p>能認識老房子和廟宇的名稱</p>	<p>1. 老師印製老房子和廟宇圖片</p> <p>2. 將圖片貼在摺好的小書裡並寫上正確的名稱</p> <p>3. 品德教育：老師引導學生能尊重並理解他人的想法和作品。</p>	<p>能完成小書</p>	<p>圖畫紙</p>

彰化縣縣立土庫國民小學 114 學年度 第二學期 彈性學習課程

課程名稱	農力百寶箱 -竹塘米的一生		實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(14)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	配合學校願景：健康、智慧、前瞻，融入「土庫健康活力美力新視界」課程，形塑土庫學生圖像：HOTLY，活力追夢人。							
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達							
課程目標	1. 了解社區爺爺奶奶早期生活的辛苦及社區老房子的興衰 2. 能認識稻米的蛻變過程，並學習用米做出健康美味的料理。 3. 透過繪本導讀來認識大樹公。了解大樹公的緣由，並畫出或做出大樹公的樣貌。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 8~9 週 【土庫安全學】第 8 週/1 節	2 2	繪本閱讀-米從 哪裡來 【SDG 4 優質教育】	3-I-4 利用注音 讀物，學習閱 讀，享受閱讀樂 趣。	Ad-I-2 篇章的 大意。	能理解我們吃的 米是怎麼來的。	1. 教師利用繪 本 PPT，請學生 先看圖說故 事。	1. 能根據圖畫 內容說出故事 大綱。 2. 能仔細聆聽	繪本 PPT(無 字)、《孫越叔 叔說故事-米從 哪裡來》有聲

<p>【土庫藝術家】第9週/1節</p>						<p>2. 教師接著播放《孫越叔叔說故事-米從哪裡來》有聲書，請學生仔細聆聽故事內容。 3. 請學生根據故事圖片與發揮創意進行稻米創作畫。</p>	<p>故事內容。 3. 能完成稻米創作畫。</p>	<p>書、圖畫紙</p>
<p>第10~12週 【土庫安全學】第10、12週/2節 【土庫藝術家】第11週/1節</p>	<p>2 2 2</p>	<p>台梗九號米的蛻變 【生生用平板】</p>	<p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p>	<p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p>	<p>能認識稻米變成白米的過程。</p>	<p>1. 教師利用PPT與實物向學生說明稻米家族：稻穀、糙米、胚芽米、白米。 2. 教師播放《台北市國立台灣博物館：米的誕生》影片，讓學生瞭解稻米蛻變的過程會需要經過哪些步驟，並請學生利用平板做簡要紀錄。 3. 利用玻璃瓶或擀麵棍讓學</p>	<p>1. 能區辨稻穀、糙米、胚芽米、白米的不同。 2. 能了解稻米蛻變的過程。 3. 能成功將稻穀碾開，拿出糙米。</p>	<p>稻穀、糙米、胚芽米、白米、PPT、《台北市國立台灣博物館：米的誕生》影片、擀麵棍</p>

<p>第 13~14 週 【土庫藝術家】第 13 週/1 節</p> <p>【土庫安全學】第 14 週/1 節</p>	<p>2 2</p>	<p>煮一碗飯-壽司製作</p> <p>【SDG 2 終止飢餓】</p> <p>【性別平等】</p>	<p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p>	<p>能完成壽司製作。</p>	<p>生實際操作碾米的過程。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用 PPT 介紹製作壽司的方法與所需要的材料及工具。 2. 教師指導學生備料並動手製作壽司。 3. 分組品嚐大家的成品並說一說吃起來的感覺。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分工合作共同完成備料。 2. 能做出兩種不同口味的壽司。 	<p>米飯、小黃瓜、紅蘿蔔、蛋皮、鮪魚、玉米、肉鬆、海苔</p>
---	----------------	--	------------------------------------	----------------------------	-----------------	---	---	----------------------------------

彰化縣縣立土庫國民小學 114 學年度 第二學期 彈性學習課程

課程名稱	美力踢躑走 -大樹公的故事	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(12)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	配合學校願景：健康、智慧、前瞻，融入「土庫健康活力美力新視界」課程，形塑土庫學生圖像：HOTLY，活力追夢人。							
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達							
課程目標	1. 了解社區爺爺奶奶早期生活的辛苦及社區老房子的興衰 2. 能認識稻米的蛻變過程，並學習用米做出健康美味的料理。 3. 透過繪本導讀來認識大樹公。了解大樹公的緣由，並畫出或做出大樹公的樣貌。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 15~16 週 【土庫藝術家】第 15 週/1 節	2 2	繪本閱讀-大樹 公的傳說 【SDG 4 優質教 育】	1-1-1 養成專心 聆 聽的習慣，尊重 對方的發言。	B-I-1 自然環境 之美的感受。 D-1-3 聆聽與回 應的表現。	1. 能認真聆聽故 事。 2. 會畫出心目中 的大樹公。	1. 繪本導讀-大 樹公的傳 說。 2. 畫我心目中	1. 實作評量。 2. 紙本評量。	1. 繪本導讀-大 樹公的傳 說。 2. 學習單。

【土庫安全學】第16週/1節		【生命教育】	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。		3. 能完成學習單。	的-大樹公。 3. 書寫學習單。 4. 生命教育：老師引導學生尊重生命的多樣性及大自然的節奏與規律性		
第17~18週 【土庫藝術家】第17週/1節 【土庫安全學】第18週/1節	2 2	神奇的大樹公	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	A-I-2 事物變化現象的觀察。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	1. 能做出大樹公的造型。 2. 會與同學分享與欣賞作品。	1. 認識大樹公的樣貌。 2. 你捏我塑：使用紙黏土捏塑大樹公的造型。 3. 作品分享與欣賞。	1. 口頭評量。 2. 實作評量。	1. 大樹公圖片。
第19~20週 【土庫藝術家】第19週/1節 【土庫安全學】第20週/1節	2 2	大樹公踢躑走 【環境教育】 【安全教育】	1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-1-3 與他人交談時，能適當提問、合宜的回答，並分享想法。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵	D-1-3 聆聽與回應的表現。 E-I-2 生活規範的實踐。	1. 會認真聆聽介紹及注意事項。 2. 能完成學習單。	1. 行前介紹、參觀禮儀及 安全教育 等注意事項教學。 2. 大樹公我來了：進行大樹公實地踏查。 3. 學生能遵守行程中交通安	1. 口頭評量。 2. 紙本評量。	1. 學習單。

			守。			全與秩序。 4. 書寫學習 單。		
--	--	--	----	--	--	------------------------	--	--

彰化縣縣立土庫國民小學 114 學年度 第二學期 彈性學習課程

課程名稱	土庫安全學 -友善共學·幸福成長		實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(9)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、課程 願景及特色發展	配合學校願景：健康、智慧、前瞻，融入「土庫健康活力美力新視界」課程，形塑土庫學生圖像：HOTLY，活力追夢人。							
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識							
課程目標	1. 培養健康與安全的生活態度 2. 建立良好的品格與家庭關係 3. 學習尊重差異並欣賞自我與他人							
配合融入之領域或議 題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度 (偶數週)	節數	教學單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第4週 環境教育	2	環境永續與健康生活 (環境教育 、健康促	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能	環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資	1. 能區分可回收與不可回收的垃圾，並落實	1. 學生以平板查詢回收再利用的產品，並向	問答 實作 討論發表	生生用平板

第 6 週		進) ● 從小做起-我是環保小尖兵 ● 能源要珍惜-節約能源我最行 ● 健康好生活-守護身體每一天	適切、安全的行動。	源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受力。 品 E1 良好生活習慣與德行。 生 B-I-3 環境的探索與愛護。	資源回收。 2. 了解家庭與學校的能源使用情形，並學會節約能源。 3. 學會保護眼睛，養成良好用眼與生活習慣。 4. 能說出腸病毒的主要症狀，並學會正確的防護與照顧方法。	同學發表所找到的內容。 2. 小組討論在學校及家中的節水 36 計，並分享節能省水好方法。 3. 透過故事與體驗活動，了解眼睛在生活中的重要性。 4. 學習預防生病的好行為，並了解腸病毒的症狀與照護方式。		
第 8、10 週 交通安全教育 第 12 週	3	安全守則與防災準備 (交通安全教育、防災教育、人權教育) ● 安全出門我最行-交通與防災好觀念 (2 節) ● 尊重權益護自己-我是安	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 人 E3 了解每個人	1. 認識紅綠燈各燈號所代表的意義。 2. 學會滅火器的使用，知道火災現場的逃生方式。 3. 能學會在遊戲時保護自己，避免危險傷	1. 認識學校導護老師和志工爸爸、媽媽的工作：讓學生了解導護人員守護交通安全的辛勞與重要性，並學會遵守他們的引導。	問答 實作 討論發表	交通安全學習手冊-國小低年級

		全小達人(1節)		需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	害。	2. 教師講述繪本「地震了，這個時候該怎麼辦」：透過故事學習地震發生時的應變方式，增進自我保護能力。 3. 透過繪本《遊戲場發生什麼事》，讓學生瞭解在遊戲中要如何保護自己：強調遊戲安全與風險辨識，學會保護自己。		
第 14 週 品德教育 第 16 週 家庭教育	2	品德情意與家庭關係 (品德教育、家庭教育、敬老) ● 養成良好品德-生活好習慣與合作的藝術 ● 理解家庭角色-我的家庭與家人關係互動 ● 尊敬長者-敬老宣導與行	生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動 (親子、手足、祖孫及其他親等)。	1. 培養有禮貌、守規矩的好習慣，做個有責任感的孩子。 2. 透過繪本與活動認識家庭，學會與家人分享與關心。 3. 了解年長者的不便，養成關懷長輩的好習慣，讓社會更溫暖。	1. 透過繪本與闖關遊戲，讓學生了解不良習慣的影響，並實際體驗與改正。 2. 播放繪本並結合繪畫與歌曲，讓學生認識各種家庭，並透過短劇學習表達對家人的愛。	問答 情境演練 討論發表	

		動實踐		家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。		3. 透過配戴模擬道具體驗長輩的生活不便，並討論如何關懷與尊重老人。		
第 18 週 性別平等 第 20 週 性侵害防治	2	多元尊重與生命教育（性別平等、人權教育、生命教育與性侵害防治） ● 多元尊重與權利意識——看見差異，尊重每一個人 ● 珍愛自己，保護自己——肯定自我，學習自我保護	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。	1. 知道每個人都有其獨特之處，進而肯定自己、喜歡自己，建立正向自我形象。 2. 培養欣賞與讚美他人的態度，促進人際間的正向互動與尊重氛圍。 3. 透過繪本《我和別人不一樣，也很棒！》等素材，引導學生認識每個人的不同，學會尊重與包容他人。	1. 讓學生用「優點小卡」寫下自己獨特的優點，並互相交換讚美，培養欣賞自己和別人的態度。 2. 老師帶領學生閱讀《我和別人不一樣，也很棒！》，之後分組討論故事中的尊重與包容精神，並分享自己的感受與想法。 3. 學生透過說出自己的感受與學習收穫，統整對「每個人都獨特而值得尊重」的理解，深化人權	問答 情境演練 討論發表	繪本《我和別人不一樣，也很棒！》

						與多元共融的 價值觀。		
--	--	--	--	--	--	----------------	--	--

彰化縣縣立土庫國民小學 114 學年度第二學期 **土庫藝術家【社團活動(音樂/繪畫)】**
(共 10 節)

社團名稱	土庫藝術家-音樂	教學者	陳佩琳老師、黃雅蕙老師
年級	一、二年級 (選音樂社團學生)	場地	專科教室
課程目標	1. 利用直笛吹奏童謠，認識 C 大調。 2. 以 C 大調音階為基礎音，進行四個小節的創作。 3. 利用創作曲與打擊樂器進行合奏，並分組上台展現。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	學校課程總目標【多元探索 自信展能】
核心素養	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。	評量方式 (學習表現)	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。
評量方式	運用差異化教學策略進行混齡教學，透過觀察記錄、實作、學生投入態度等多元評量，並根據評量結果調整教材教法與教學進度。		

教學進度

週次 (奇數週)	單元(主題)名稱	教學重點
1	直笛童謠 (1)	1. 五音練習(中央 C~中央 G) 2. 瑪莉有隻小綿羊、小蜜蜂
3	直笛童謠 (2)	1. C 大調音階練習 2. 歡樂頌
5	直笛童謠 (3)	1. C 大調音階上下行練習 2. 甜蜜的家庭
7	音樂創作 (1)	1. 五音創作(中央 C~中央 G) 2. 以四分音符與休止符進行創作
9	音樂創作 (2)	1. 五音創作 2. 以四分音符、連八分音符、休止符進行創作
11	音樂創作 (3)	以 C 大調音階為基礎音，進行四個小節的創作。
13	合奏練習 (1)	創作曲與打擊樂器之合奏(五音創作)
15	合奏練習 (2)	創作曲與打擊樂器之合奏(C 大調音階創作)
17	合奏練習 (3)	童謠與打擊樂器之合奏(高音直笛與打擊樂器)
19	合奏展現與成果發表	分組合奏，各組討論樂器搭配與曲目。 學生自選演奏曲，並上台背譜演奏。

社團名稱	土庫藝術家-繪畫	教學者	王秀麗老師
年級	一、二年級(選繪畫社團學生)	場地	語言教室
課程目標	1. 會使用彩色筆及蠟筆混合創作。 2. 能畫出點畫及指印畫。 3. 能培養認真欣賞他人作品的態度。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	學校課程總目標【多元探索 自信展能】
核心素養	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	評量方式 (學習表現)	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。
評量方式	運用差異化教學策略進行混齡教學，透過觀察記錄、實作、學生投入態度等多元評量，並根據評量結果調整教材教法與教學進度。		

教學進度

週次 (奇數週)	單元(主題)名稱	教學重點
1	媒材面面觀-彩色筆	介紹彩色筆的使用與技巧及彩色筆畫的練習。
3	創意點畫(1)	運用彩色筆進行點畫的技巧說明與介紹。
5	創意點畫(2)	運用彩色筆進行點畫創作。
7	創意點畫(3)	運用彩色筆進行點畫創作。
9	美麗指印畫(1)	指印畫創作的技巧與構圖說明。
11	美麗指印畫(2)	指印畫的創作。
13	媒材面面觀-蠟筆	介紹蠟筆的使用與技巧及蠟筆畫的練習。
15	當蠟遇見水(1)	水彩與蠟筆的混合運用技巧與方法的說明。
17	當蠟遇見水(2)	水彩與蠟筆混合的創意繪畫。
19	話畫發表會	期末作品欣賞與發表會。