

彰化縣縣立土庫國民小學 114 學年度 第一學期 彈性學習課程

課程名稱	深耕堡時光機 -認識美麗的校園		實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(14)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	配合學校願景：健康、智慧、前瞻，融入「土庫健康活力美力新視界」課程，形塑土庫學生圖像：HOTLY，活力追夢人。							
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達							
課程目標	1. 認識校園的人、事、物，讓學生對自己周遭的環境有了粗淺的了解 2. 透過觀察與實作了解泥土與沙土的差異，進而理解土壤對作物生長的重要，並藉由繪本故事引導學生思考愛護環境的可行方法。 3. 知道洋菇的成長過程，透過遊戲及校外觀察，並運用創意想像及創作，來認識農場裡的洋菇。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週 【土庫藝 術家】第1	2	土庫校園巡禮	2-I-2 觀察生活 中 人、事、物 的 變化，覺知	A-I-1 生命成 長現象的認 識。	能了解校園的 事、物的用途	介紹校園中各個教 室的用途與遊戲器 材的使用方法	能說出教室 用途及遊戲 器材的使用	

週/1 節			變化的可能因素。				方法	
第 2 週 【土庫安全學】第 2 週/1 節	2	土庫校園植物	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	A-I-2 事物變化現象的觀察。	能認識校園中的植物	介紹校園中植物在不同季節的變化	能說出 3 種校園植物名稱	
第 3 週 【土庫藝術家】第 3 週/1 節	2	樹葉拓印	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	B-I-1 自然環境之美的感受。	能學會樹葉拓印的技巧	1. 撿拾校園中的落葉 2. 將落葉拓印在紙上	能完成樹葉拓印圖畫	色鉛筆 彩色筆
第 4 週 【土庫安全學】第 4 週/1 節	2	土庫校園的訪客	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	C-I-1 事物特性與現象的探究。	能找出校園中各種小動物並觀察它的生活型態	1. 觀察校園中有哪些小動物 2. 填寫學習單	能完成學習單	學習單
第 5~7 週 【土庫藝術家】第 5、7 週/2 節 【土庫安全學】第 6 週/1 節	2 2 2	桌遊圖卡製作	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	能學會做桌遊圖卡	1. 先在 32 開圖畫紙上劃出校園動植物造型並塗好顏色 2. 每人畫 3 種動植物 3. 每組 4 人共 12 張圖卡，蓋牌排在桌上再翻牌對對碰，一次翻兩張牌，相同的就可以拿走。	能完成桌遊圖卡製作	彩色筆 圖畫紙

彰化縣縣立土庫國民小學 114 學年度 第一學期 彈性學習課程

課程名稱	農力百寶箱 -泥土芬芳	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(14)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	配合學校願景：健康、智慧、前瞻，融入「土庫健康活力美力新視界」課程，形塑土庫學生圖像：HOTLY，活力追夢人。							
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達							
課程目標	1. 認識校園的人、事、物，讓學生對自己周遭的環境有了粗淺的了解 2. 透過觀察與實作了解泥土與沙土的差異，進而理解土壤對作物生長的重要，並藉由繪本故事引導學生思考愛護環境的可行方法。 3. 知道洋菇的成長過程，透過遊戲及校外觀察，並運用創意想像及創作，來認識農場裡的洋菇。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 8 週 【土庫安	2	繪本閱讀-爺爺 的魔法書(保護	3-I-4 利用注音 讀物，學習閱	Ad-I-2 篇章的大意。	能理解繪本故事 所要傳達的意	1. 教師利用 PPT 介 紹繪本—爺爺的魔	1. 能利用九宮 格繪本遊戲	繪本 PPT、 九宮格遊戲

<p>全學】第 8 週/1 節</p>		<p>水和土)</p>	<p>讀，享受閱讀樂趣。</p>		<p>涵：保護生活的這片土地。</p>	<p>法書。 2. 教師帶領學生完成繪本遊戲九宮格單。 3. 教師引導學生了解愛護水土的重要性，並反思自己在生活中有無做到愛護環境。</p>	<p>單，完成相關繪本故事內容提問。 2. 能說出三種愛護環境的方法。</p>	<p>單</p>
<p>第 9 週 【土庫藝術家】第 9 週/1 節</p>	<p>2</p>	<p>泥好嗎? 【生生用平板】</p>	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p>	<p>能認識泥土裡常見的生物。</p>	<p>1. 教師帶領學生觀察教室前花圃，請學生仔細看泥土裡有哪些小動物。 2. 教師利用 PPT 介紹泥土常見的生物，並說明這些生物對植物的重要性。 3. 請學生利用平板查找喜歡的泥土生物，並仔細觀察牠的外觀，再將牠繪製下來，並輪流上台分享。</p>	<p>1. 能根據教師提問回答相關問題。 2. 能畫出一種泥土裡的生物。</p>	<p>PPT、圖畫紙</p>
<p>第 10 週 【土庫安全學】第 10 週/1 節</p>	<p>2</p>	<p>泥土藏寶圖</p>	<p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p>	<p>能設計出一個有趣的泥土迷宮，讓同學找出隱藏在泥土裡的寶藏。</p>	<p>1. 教師利用 PPT 向學生介紹迷宮的設計。 2. 引導學生繪製泥土迷宮藏寶圖。 3. 分組找出同學設</p>	<p>1. 能設計出泥土藏寶圖。</p>	<p>圖畫紙</p>

						計的藏寶地點。		
第 11～14 週 【土庫藝 術家】第 11、13 週 /2 節 【土庫安 全學】第 12、14 週 /2 節	2 2 2 2	和泥巴	4-I-3 運用各種 表現與創造的方 法與形式，美化 生活、增加生活 的趣味	C-I-2 媒材特 性與符號表徵 的使用。	能透過黏土製作 各式各樣的昆蟲 或生物，並將完 成後的作品放置 在教室前的花圃 內，當成裝置藝 術。	1. 教師指導學生用 黏土製作小昆蟲。 2. 教師引導學生在 花圃放置作品，並 思考要怎麼擺設才 好看。	1. 能成功用黏 土製作小昆 蟲。 2. 能將裝置藝 術擺放成功。	黏土

彰化縣縣立土庫國民小學 114 學年度 第一學期 彈性學習課程

課程名稱	美力踢躡走 - 菇菇真奇妙		實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(12)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	配合學校願景：健康、智慧、前瞻，融入「土庫健康活力美力新視界」課程，形塑土庫學生圖像：HOTLY，活力追夢人。							
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達							
課程目標	1. 認識校園的人、事、物，讓學生對自己周遭的環境有了粗淺的了解 2. 透過觀察與實作了解泥土與沙土的差異，進而理解土壤對作物生長的重要，並藉由繪本故事引導學生思考愛護環境的可行方法。 3. 知道洋菇的成長過程，透過遊戲及校外觀察，並運用創意想像及創作，來認識農場裡的洋菇。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
第 15 週 【土庫藝術家】第	2	社區常見農作物	1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	D-1-3 聆聽與回應的表現。	1. 認識社區常見的農作物。	1. 用 ppt 介紹社區常見農作物。 2. 賓果遊戲：	1. 口頭評量。	圖片 ppt

15週/1節			3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。			認識社區常見農作物。		
第16週 【土庫安全學】第16週/1節	2	洋菇的一生 【SDG12】責任消費與生產	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	A-I-2 事物變化現象的觀察。 D-1-3 聆聽與回應的表現。	1. 了解洋菇的成長過程。 2. 能認真進行洋菇的觀察。	1. ppt 介紹洋菇的成長過程。 2. 到學校附近的洋菇場進行觀察。	1. 口頭評量。 2. 觀察評量。	ppt 影片
第17週 【土庫藝術家】第17週/1節	2	美麗的菇菇	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富想像力。	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 知道洋菇的基本繪畫技巧。 2. 會洋菇繪畫創作。	1. 先示範洋菇基本的繪畫技巧。 2. 學生進行創作。 3. 學生進行作品欣賞與分享。	1. 實作評量。 2. 口頭評量。	
第18~20週 【土庫藝術家】第19週/1節 【土庫安全學】第18、20週	2 2 2	動手種菇菇 學習成果回顧與分享	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	A-I-2 事物變化現象的觀察。	1. 能細心照顧分配到的菇菇，了解照顧植物的責任感。 2. 能觀察並紀錄不同菇類的成長過程，培養觀察力與記錄	1. 分組照顧菇類，每日澆水並紀錄成長。 2. 整理分享觀察結果，比較菇類特性。 3. 分工製作菇菇火鍋，並回顧喜愛	1. 觀察紀錄 2. 口頭分享 3. 實作評量。	

/2 節					能力。 3. 能結合觀察成果進行菇菇火鍋料理，統整生活知能與實作經驗。	的菇類。		
------	--	--	--	--	--	------	--	--

彰化縣縣立土庫國民小學 114 學年度 第一學期 彈性學習課程

課程名稱	土庫安全學 -幸福校園·多元共好		實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(10)節		
彈性學習課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、課程願景及特色發展	配合學校願景：健康、智慧、前瞻，融入「土庫健康活力美力新視界」課程，形塑土庫學生圖像：HOTLY，活力追夢人。							
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識							
課程目標	1. 愛護我們的家鄉和地球，學會分類資源、保護環境。 2. 學習保護自己，懂得交通安全、生活中的危險與健康習慣。 3. 和別人友好相處，尊重每一個人，也懂得說出自己的感受。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度 (偶數週)	節數	教學單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
第2週 環境教育	1	關懷家鄉與地球(環境教育)	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的	1.認識校園自然環境 2.能欣賞校園	1.觀察校園自然環境。 2.讓學生討論並分享最喜歡校園的哪一部分並	問答 實作 討論發表	

		<ul style="list-style-type: none"> ● 認識在地-我與土庫的環境連結 ● 傾聽土地-與家鄉的對話 ● 行動愛地球-資源回收與永續生活實踐 	源，愛護環境、尊重生命。	美、平衡、與完整性。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 生 B-I-3 環境的探索與愛護。	綠意美景 3.能正確垃圾分類。	說明原因。 3.讓學生將自己的垃圾分類丟棄。		
<p>第 4、6 週 交通安全安全教育 第 8 週</p>	3	<p>安全守護你我他（、防災教育、個人衛生）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安全出門去-交通知識與自我保護從小學起(2節) ● 防災好習慣-健康與安全從日常做起(1節) 	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	<p>安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。 生 E-I-1 生活習慣的養成。 生 E-I-2 生活規範的實踐。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解上下學時的正確行走方式，建立基本交通安全觀念。 2. 認識常見交通工具與搭乘時的安全注意事項。 3. 學會遊戲中的安全規則與災害發生時的正確應對方法。 4. 建立良好的個人衛生與健康生活習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 模擬路隊與標誌辨識，學習交通安全。 2. 說明各種交通工具搭乘、行駛方式及應注意事項。 3. 觀看防災影片並模擬遊戲情境，學習安全守則。 4. 勤洗手、注意咳嗽禮節、保持座位整潔。 	問答 實作 討論發表	交通安全學習手冊-國小低年級

<p>第 10 週 品德教育</p> <p>第 12 週 生命教育</p> <p>第 14 週 家庭教育</p>	3	<p>品德養成與生命成長 (品德教育、生命教育、家庭教育)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學會負責任 - 做自己的主人 ● 發現生命力 - 我很特別，我是有價值的 ● 家是愛的起點 - 家庭的組成與分工 	<p>生 2-I-3 探索生活中的事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p>	<p>1.能了解自己的獨特性與價值，欣賞自己的優點並接納需要改進的地方，培養正向自我認同感。 2.能理解家庭成員間互動的重要性，學習尊重他人並以正向態度與家人溝通與相處。 3.能了解家庭中分工合作的重要性，並願意主動參與家務，培養責任感與服務精神。</p>	<p>1.由教師引導學生閱讀繪本，幫助學生了解自己的優點與缺點，並認識自我在生活中的價值與角色。 2.角色扮演學習與家人互動：透過角色扮演活動，引導學生學習尊重家人、理解家庭互動的模式，並練習使用正向有效的應對方式。 3.家事特派員任務活動：透過「家事九宮格」實際操作家事，鼓勵學生分擔家庭責任，並在分享中建立成就感與責任感。</p>	問答 情境演練 討論發表	
<p>第 16 週 性別平等</p> <p>第 18 週 人權教育</p> <p>第 20 週 性侵害防治</p>	3	<p>尊重差異與人權意識 (性別平等、人權教育與性侵害防治)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等從心開始 - 認識自己也尊重他人 	<p>生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p>	<p>性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 人 E1 認識人權是</p>	<p>1.認識每個人的獨特性與長處，學習欣賞自己與他人。 2.建立性別平等觀念，打破性別刻板印象。 3.瞭解身體自</p>	<p>1.分享自己的優點，建立自信。 2.討論「每個人都可以做自己喜歡的事，不分性別」的觀念 3.認識自己的身體構造 (四肢與五官) 與功能並學習身體界線觀念，懂得保護自己</p>	問答 情境演練 討論發表	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 保護自己好重要：透過適齡引導，認識身體自主權與保護方法，避免受傷害。 ● 人權教育向下扎根-了解基本權利，實踐尊重與包容 		<p>與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>生 A-I-1 生命成長現象的認識</p> <p>生 D-I-1 自我與他人關係的認識。</p>	<p>主權與身體清潔的重要性</p> <p>4.認識「兒童的權利」。</p>	<p>4.清潔身體:學會自己洗頭洗澡</p> <p>5.利用 PPT 教材，讓學瞭解「兒童基本權利」</p>		
--	---	--	---	--	--	--	--

彰化縣縣立土庫國民小學114學年度第一學期**土庫藝術家【社團活動(音樂/繪畫)】**

(共10節)

社團名稱	土庫藝術家-音樂	教學者	陳佩琳老師、黃雅蕙老師
年級	一、二年級(選音樂社團學生)	場地	專科教室
課程目標	1. 認識五線譜及相對位置。 2. 透過肢體動作與道具運用，學習節奏並創作 3. 了解打擊樂器的種類與構造，並與童謠和其他樂器合奏演唱。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	學校課程總目標【多元探索自信展能】
核心素養	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	學習表現	5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。
評量方式	運用差異化教學策略進行混齡教學，透過觀察記錄、實作、學生投入態度等多元評量，並根據評量結果調整教材教法與教學進度。		

教學進度

週次 (奇數週)	單元(主題)名稱	教學重點
1	認識五線譜(1)	1. 五線譜線與間之認識 2. 線與間的音樂遊戲
3	認識五線譜(2)	1. 音符在五線譜的位置認識(中央C~中央G) 2. 高音直笛五音演奏 3. 童謠練習
5	認識五線譜(3)	1. 音符在五線譜的位置認識(C大調音階) 2. 高音直笛C大調音階演奏
7	節奏認識(1)	1. 四分音符與四分休止符練習 2. 聽奏訓練(音樂遊戲)
9	節奏認識(2)	1. 連八分音符與四分音符練習 2. 聽奏訓練(音樂遊戲)
11	節奏認識(3)	1. 二分音符、全音符之認識 2. 聽奏訓練(音樂遊戲)
13	身體節奏創作	1. 使用雙手拍擊、大腿拍擊、腳踏地之音色，進行節奏練習與創作。 2. 加入生活中道具(如桌子)的運用，與身體節奏搭配練習，並分組討論並創作。
15	打擊樂器初探(1)	各式打擊樂器之構造、音色、演奏方式介紹。
17	打擊樂器初探(2)	木製敲擊樂器的練習(如木魚、響板、響棒等)，進行頑固伴奏演奏，並搭配童謠演唱與演奏。
19	打擊樂器成果發表	金屬與其他類敲擊打擊樂器練習(三角鐵、鈴鼓、沙鈴等)，與高音直笛進行樂器合奏。

社團名稱	土庫藝術家-繪畫	教學者	王秀麗老師
年級	一、二年級(選繪畫社團學生)	場地	語言教室
課程目標	1. 知道色彩三原色及點、線、面的應用。 2. 會畫出花草世界、森林裡的動物及自畫像。 3. 能培養認真欣賞他人作品的態度。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	學校課程總目標【多元探索 自信展能】
核心素養	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	評量方式 (學習表現)	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。
評量方式	運用差異化教學策略進行混齡教學，透過觀察記錄、實作、學生投入態度等多元評量，並根據評量結果調整教材教法與教學進度。		

教學進度

週次 (奇數週)	單元(主題)名稱	教學重點
1	神奇三原色	認識色彩三原色紅、黃、藍及基本繪畫技巧。
3	花草世界(1)	校園巡禮後，畫出校園裡的花草樹木。
5	花草世界(2)	運用色彩三原色進行校園裡花草樹木的創作。
7	動物森友會(1)	畫出所認識或喜愛的森林裡動物。
9	動物森友會(2)	運用色彩三原色創作森林裡的動物。
11	點、線、面的介紹(1)	點、線的介紹及創意點、線畫。
13	點、線、面的介紹(2)	點、線、面的介紹及運用點、線、面進行創作。
15	色彩魔術師	用各種色彩自由調色後，進行創意色彩印畫。
17	自像畫	用鏡子觀察自己臉部的特點並畫下自畫像。
19	話畫發表會	期末作品欣賞與發表會。

彰化縣縣立土庫國民小學 114 學年度 第二學期 彈性學習課程

課程名稱	深耕堡時光機 -社區 papa 走		實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(12)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	配合學校願景：健康、智慧、前瞻，融入「土庫健康活力美力新視界」課程，形塑土庫學生圖像：HOTLY，活力追夢人。							
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達							
課程目標	1. 社區的實地踏查，學得小範圍空間的概念，繪製簡單家鄉地圖 2. 觀察植物生長過程，調整照顧方法，栽種出適合食用的蔬菜，並學習對生命的尊重。 3. 認識校園中常見的昆蟲，並透過實地尋覓與踏查，來了解大自然各種的昆蟲。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週 【土庫藝 術家】第 1 週/1 節	2	拜訪土庫社區 【生命教育】 【交通安全】 【SDG11】永續	2-I-1 以感官和 知覺探索生 活，覺察事物及 環境 的特性。	A-I-2 事物變 化現象的觀 察。	能了解社區各景 點的位置	1. 聯絡社區理 事長安排踏查 路線 2. 行前介紹社	能說出 3 個拜 訪的社區景點	

		城鄉				區景點、說明參觀禮儀及安全教育等注意事項。 3. 學生能遵守行程中交通安全與秩序。 4. 生命教育: 探討生活議題, 培養思考的適當情意與態度。		
第 2 週		春節連假						
第 3~4 週 【土庫藝術家】第 3 週/1 節 【土庫安全學】第 4 週/1 節	2 2	製作社區地圖	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。	B-I-1 自然環境之美的感受。	能具備社區小範圍空間的概念	1. 配合戶外見學: 帶領學生實地走訪社區, 觀察街道與生活場景, 記錄特色景點。 2. 各組獲發半開壁報紙一張, 先將實地走過的路線畫出。 3. 將觀察到的社區重要景點圈點出來, 進行繪製與上色。 4. 鼓勵學生加	1. 是否能完成具代表性的社區地圖作品。 2. 評量學生的觀察力、空間概念及創意表現。	壁報紙、彩繪用具、戶外觀察單、地圖參考圖

						<p>入生活經驗與想像進行創意表現。</p> <p>5. 各組簡要分享完成的地圖內容與觀察心得。</p>		
<p>第 5~7 週</p> <p>【土庫藝術家】第 5、7 週/2 節</p> <p>【土庫安全學】第 6 週/1 節</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>地圖導覽與分享</p> <p>【生生用平板】</p>	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p>	<p>能運用詞彙寫出介紹的內容</p>	<p>1. 依各組畫出的地圖討論介紹的方式和內容</p> <p>2. 教師協助將繪製好的地圖傳到平板上，讓學生利用平板作介紹</p>	<p>能上台介紹社區地圖</p>	

彰化縣縣立土庫國民小學 114 學年度 第二學期 彈性學習課程

課程名稱	農力百寶箱 -土庫綠手指		實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(14)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	配合學校願景：健康、智慧、前瞻，融入「土庫健康活力美力新視界」課程，形塑土庫學生圖像：HOTLY，活力追夢人。							
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達							
課程目標	1. 社區的實地踏查，學得小範圍空間的概念，繪製簡單家鄉地圖 2. 觀察植物生長過程，調整照顧方法，栽種出適合食用的蔬菜，並學習對生命的尊重。 3. 認識校園中常見的昆蟲，並透過實地尋覓與踏查，來了解大自然各種的昆蟲。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 8 週 【土庫安全學】第 8 週/1 節	2	認識種子	3-I-1 願意參與 各種學習活動， 表現好奇與求知 探究之心。	C-I-1 事物特 性與現象的探 究。	能認識並分辨各 種常見蔬果的種 子。	1. 教師介紹生 活中常見的蔬 果種子：西 瓜、火龍果、	1. 能將各類種 子與蔬果名稱 做對應配對。 2. 能說出種子	各類蔬果種子

						小番茄、木瓜、小黃瓜、四季豆、玉米筍等。 2. 請學生觀察這些種子的顏色、大小、形狀等有什麼不同。	之間的差異。	
第 9 週 【土庫藝術家】第 9 週/1 節	2	種子貼畫真有趣 【品德教育】欣賞感恩	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	能了解種子對人們生活的妙用，並做出種子圖畫。	1. 教師先指導學生在圖畫紙上描繪出想要貼畫的圖案。 2. 學生實際用各種種子進行種子貼畫。 3. 完成後請學生上台發表自己的設計理念。 4. 品德教育:學生能欣賞、同理並分享彼此的創意。	1. 能完成自己的種子貼畫。 2. 能說出自己創作的想法。	圖畫紙、各類蔬果種子
第 10~11 週 【土庫安全學】第 10 週/1 節 【土庫藝	2 2	種子的奇幻旅程	3-I-4 能利用注音讀物與圖像理解訊息，練習口語與表達	A-I-1 了解植物生長與生命週期 C-I-1 觀察植物與種子變化現	1. 能觀察並描述種子的發芽過程與變化。 2. 能透過圖文記錄，表達種子成長的階段與	1. 觀察發芽過程並記錄 2. 創作種子冒險故事與口頭分享	1. 用「觀察小卡」記錄種子的變化。 2. 畫一張種子成長圖，加上一點小小	觀察小卡 故事小劇場單 聽故事小卡

<p>【藝術家】第11週/1節</p>				<p>象</p>	<p>特徵。 3.能發揮想像力，創作並口頭分享種子的冒險故事。 4.能欣賞並尊重同學的創作與分享，培養合作與同理心。</p>		<p>說明。 3.想像自己是小種子，說一個冒險故事。 4.聽朋友說故事，寫下自己最喜歡的地方。</p>	
<p>第12~14週 【土庫安全學】第12、14週/2節 【土庫藝術家】第13週/1節</p>	<p>2 2 2</p>	<p>神奇綠手指與蔬菜觀察日記 【品德教育】</p>	<p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p>	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p>	<p>1.了解植物繁衍下一代的方法與基本需求。 2.能運用平板查詢種植方法與工具。 3.能分組完成花圃分區、整地、種植實作。 4.能持續觀察植物成長，並完成觀察日記。 5.培養負責任的態度，實踐定時澆水施肥等植物照顧行為。</p>	<p>1.利用平板查詢蔬果種植方法與工具。 2.全班討論決定種植蔬果與花圃分區。 3.分組實作整地、耙土、排水溝挖掘。 4.分配種子並進行實際播種。 5.品德教育：學生能負責每日定時施肥澆水除草。</p>	<p>工具使用正確能完成健康種植</p>	<p>PPT、平板、鏟子、耙子、蔬果種子</p>

彰化縣縣立土庫國民小學 114 學年度 第二學期 彈性學習課程

課程名稱	美力踢躡走 -昆蟲大觀園	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(12)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	配合學校願景：健康、智慧、前瞻，融入「土庫健康活力美力新視界」課程，形塑土庫學生圖像：HOTLY，活力追夢人。							
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達							
課程目標	1. 社區的實地踏查，學得小範圍空間的概念，繪製簡單家鄉地圖 2. 觀察植物生長過程，調整照顧方法，栽種出適合食用的蔬菜，並學習對生命的尊重。 3. 認識校園中常見的昆蟲，並透過實地尋覓與踏查，來了解大自然各種的昆蟲。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 15 週 【土庫藝術家】第 15 週/1 節	2	認識昆蟲	1-1-1 養成專心 聆聽的習慣，尊 重對方的發言。	A-I-2 事物變化 現象的觀察。		1. 用影片介紹常見 的昆蟲。2. 學生上 台分享認識或見過 的昆蟲。	1. 口頭評 量。 2. 紙本評 量。	PPT

						3. 書寫學習單-昆蟲天堂。		
第 16 週 【土庫安全學】第 16 週/1 節	2	觀察校園昆蟲	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	A-I-2 事物變化現象的觀察。	1. 能認真觀察及記錄校園裡的昆蟲。 2. 會畫出校園的昆蟲。	1. 介紹校園中常見的昆蟲 2. 帶領學生走出教室，到校園尋找及觀察昆蟲。 3. 學生記錄所觀察到的昆蟲。 4. 畫出我印象最深刻或最喜歡的校園昆蟲。	1. 口頭評量 2. 觀察評量。 3. 實作評量。	彩繪用具
第 17～18 週 【土庫藝術家】第 17 週/1 節 【土庫安全學】第 18 週/1 節	2 2	昆蟲大百科	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	D-1-3 聆聽與回應的表現。	1. 能認識各種昆蟲並說出名稱 2. 會完成對對碰遊戲。 3. 能完成學習單。	1. 昆蟲大觀園：利用圖鑑認識各種昆蟲並說出昆蟲名稱。 2. 昆蟲對對碰遊戲。 3. 學習單：複習各種昆蟲。	1. 口頭評量。 2. 紙本評量。	學習單
第 19～20 週 【土庫藝術家】第 19 週/1 節 【土庫安	2 2	尋覓稻田裡的昆蟲 學習成果回顧與分享 【品德教育】欣賞感恩	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，	B-I-1 自然環境之美的感受。 D-1-3 聆聽與回應的表現。	1. 能認真聆聽與討論。 2. 能完整且認真完成學習單。	1. 行前進行規劃與討論，提醒觀察注意事項。 2. 實地觀察稻田昆蟲，並記錄發現。 3. 完成學習單，整	1. 觀察評量。 2. 紙本評量。	學習單

全學】第 20週/1節			表現好奇與求知 探究之心。			理觀察心得與資 料。 4. 分組或個別進行 成果分享，說明 昆蟲特徵。 5. 引導學生欣賞彼 此作品，培養同 理與創意表達的 品德素養。		
------------------------	--	--	------------------	--	--	--	--	--

彰化縣縣立土庫國民小學 114 學年度 第二學期 彈性學習課程

課程名稱	土庫安全學 -友善共學·幸福成長		實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(9)節		
彈性學習課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、課程願景及特色發展	配合學校願景：健康、智慧、前瞻，融入「土庫健康活力美力新視界」課程，形塑土庫學生圖像：HOTLY，活力追夢人。							
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識							
課程目標	1. 培養健康與安全的生活態度 2. 建立良好的品格與家庭關係 3. 學習尊重差異並欣賞自我與他人							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度 (偶數週)	節數	教學單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選 教材/學習單
第 4 週	2	環境永續與健	生 1-I-4 珍視自	環 E14 覺知人類	1. 能區分可回收	1. 學生以平板查	問答	生生用平

<p>環境教育</p> <p>第 6 週</p> <p>健康促進</p>		<p>康生活（環境教育、健康促進）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 從小做起——我是環保小尖兵 ● 能源要珍惜——節約能源我最行 ● 健康好生活——守護身體每一天 	<p>己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>	<p>生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受力。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>生 B-I-3 環境的探索與愛護。</p>	<p>與不可回收的垃圾，並落實資源回收。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 了解家庭與學校的能源使用情形，並學會節約能源。 3. 學會保護眼睛，養成良好用眼與生活習慣。 4. 能說出腸病毒的主要症狀，並學會正確的防護與照顧方法。 	<p>詢回收再利用的產品，並向同學發表所找到的內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 小組討論在學校及家中的節水 36 計，並分享節能省水好方法。 3. 透過故事與體驗活動，了解眼睛在生活中的重要性。 4. 學習預防生病的好行為，並了解腸病毒的症狀與照護方式。 	<p>實作</p> <p>討論發表</p>	<p>板</p>
<p>第 8、10 週</p> <p>交通安全教育</p>	<p>3</p>	<p>安全守則與防災準備（交通安全教育、防災教育、人權教育）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安全出門我 	<p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>	<p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>防 E5 不同災害發</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識紅綠燈各燈號所代表的意義。 2. 學會滅火器的使用，知道火災現場的逃生 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識學校導護老師和志工爸爸、媽媽的工作：讓學生了解導護人員守護交通安全的 	<p>問答</p> <p>實作</p> <p>討論發表</p>	<p>交通安全學習手冊—國小低年級</p>

第 12 週		<p>最行—交通與防災好觀念(2節)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 尊重權益護自己—我是安全小達人(1節) 		<p>生時的適當避難行為。</p> <p>防 E8 參與學校的防災疏散演練。</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p>	<p>方式。</p> <p>3. 能學會在遊戲時保護自己，避免危險傷害。</p>	<p>辛勞與重要性，並學會遵守他們的引導。</p> <p>2. 教師講述繪本「地震了，這個時候該怎麼辦」：透過故事學習地震發生時的應變方式，增進自我保護能力。</p> <p>3. 透過繪本《遊戲場發生什麼事》，讓學生瞭解在遊戲中要如何保護自己：強調遊戲安全與風險辨識，學會保護自己。</p>		
<p>第 14 週 品德教育</p> <p>第 16 週 家庭教育</p>	2	<p>品德情意與家庭關係(品德教育、家庭教育、敬老)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 養成良好品德—生活好習慣與合作的藝術 ● 理解家庭角 	<p>生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家 E5 了解家庭中</p>	<p>1. 培養有禮貌、守規矩的好習慣，做個有責任感的孩子。</p> <p>2. 透過繪本與活動認識家庭，學會與家人分享與關心。</p> <p>3. 了解年長者的</p>	<p>1. 透過繪本與闖關遊戲，讓學生了解不良習慣的影響，並實際體驗與改正。</p> <p>2. 播放繪本並結合繪畫與歌曲，讓學生認</p>	<p>問答 情境演練 討論發表</p>	

		<p>色—我的家庭與家人關係互動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 尊敬長者—敬老宣導與行動實踐 		<p>各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親等）。</p> <p>家</p> <p>E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>生 D-I-1 自我與他人關係的認識。</p>	<p>不便，養成關懷長輩的好習慣，讓社會更溫暖。</p>	<p>識各種家庭，並透過短劇學習表達對家人的愛。</p> <p>3. 透過配戴模擬道具體驗長輩的生活不便，並討論如何關懷與尊重老人。</p>		
<p>第 18 週 性別平等</p> <p>第 20 週 性侵害防治</p>	2	<p>多元尊重與生命教育（性別平等、人權教育、生命教育與性侵害防治）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 多元尊重與權利意識—看見差異，尊重每一個人 ● 珍愛自己，保護自己——肯定自我，學習自我保護 	<p>生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p>	<p>性 E2 覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>生 D-I-1 自我與他人關係的認識。</p>	<p>1. 知道每個人都有其獨特之處，進而肯定自己、喜歡自己，建立正向自我形象。</p> <p>2. 培養欣賞與讚美他人的態度，促進人際間的正向互動與尊重氛圍。</p> <p>3. 透過繪本《我和別人不一樣，也很棒！》等素材，引導學生認識每個人的</p>	<p>1. 讓學生用「優點小卡」寫下自己獨特的優點，並互相交換讚美，培養欣賞自己和別人的態度。</p> <p>2. 老師帶領學生閱讀《我和別人不一樣，也很棒！》，之後分組討論故事中的尊重與包容精神，並分享自己的感受與想法。</p> <p>3. 學生透過說出</p>	<p>問答 情境演練 討論發表</p>	<p>繪本《我和別人不一樣，也很棒！》</p>

					不同，學會尊重與包容他人。	自己的感受與學習收穫，統整對「每個人都是獨特而值得尊重」的理解，深化人權與多元共融的價值觀。		
--	--	--	--	--	---------------	--	--	--

彰化縣縣立土庫國民小學 114 學年度第二學期：**土庫藝術家【社團活動(音樂/繪畫)】**
(共 10 節)

社團名稱	土庫藝術家-音樂	教學者	陳佩琳老師、黃雅蕙老師
年級	一、二年級 (選音樂社團學生)	場地	專科教室
課程目標	1. 利用直笛吹奏童謠，認識 C 大調。 2. 以 C 大調音階為基礎音，進行四個小節的創作。 3. 利用創作曲與打擊樂器進行合奏，並分組上台展現。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	學校課程總目標【多元探索 自信展能】
核心素養	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。	評量方式 (學習表現)	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。
評量方式	運用差異化教學策略進行混齡教學，透過觀察記錄、實作、學生投入態度等多元評量，並根據評量結果調整教材教法與教學進度。		

教學進度

週次 (奇數週)	單元(主題)名稱	教學重點
1	直笛童謠 (1)	1. 五音練習(中央 C~中央 G) 2. 瑪莉有隻小綿羊、小蜜蜂
3	直笛童謠 (2)	1. C 大調音階練習 2. 歡樂頌
5	直笛童謠 (3)	1. C 大調音階上下行練習 2. 甜蜜的家庭
7	音樂創作 (1)	1. 五音創作(中央 C~中央 G) 2. 以四分音符與休止符進行創作
9	音樂創作 (2)	1. 五音創作 2. 以四分音符、連八分音符、休止符進行創作
11	音樂創作 (3)	以 C 大調音階為基礎音，進行四個小節的創作。
13	合奏練習 (1)	創作曲與打擊樂器之合奏(五音創作)
15	合奏練習 (2)	創作曲與打擊樂器之合奏(C 大調音階創作)
17	合奏練習 (3)	童謠與打擊樂器之合奏(高音直笛與打擊樂器)
19	合奏展現與成果發表	分組合奏，各組討論樂器搭配與曲目。 學生自選演奏曲，並上台背譜演奏。

社團名稱	土庫藝術家-繪畫	教學者	王秀麗老師
年級	一、二年級(選繪畫社團學生)	場地	語言教室
課程目標	1. 會使用彩色筆及蠟筆混合創作。 2. 能畫出點畫及指印畫。 3. 能培養認真欣賞他人作品的態度。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	學校課程總目標【多元探索 自信展能】
核心素養	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	評量方式 (學習表現)	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。
評量方式	運用差異化教學策略進行混齡教學，透過觀察記錄、實作、學生投入態度等多元評量，並根據評量結果調整教材教法與教學進度。		

教學進度

週次 (奇數週)	單元(主題)名稱	教學重點
1	媒材面面觀-彩色筆	介紹彩色筆的使用與技巧及彩色筆畫的練習。
3	創意點畫(1)	運用彩色筆進行點畫的技巧說明與介紹。
5	創意點畫(2)	運用彩色筆進行點畫創作。
7	創意點畫(3)	運用彩色筆進行點畫創作。
9	美麗指印畫(1)	指印畫創作的技巧與構圖說明。
11	美麗指印畫(2)	指印畫的創作。
13	媒材面面觀-蠟筆	介紹蠟筆的使用與技巧及蠟筆畫的練習。
15	當蠟遇見水(1)	水彩與蠟筆的混合運用技巧與方法的說明。
17	當蠟遇見水(2)	水彩與蠟筆混合的創意繪畫。
19	話畫發表會	期末作品欣賞與發表會。