彰化縣北斗鎮螺陽國民小學114學年度一年級校訂課程

目次

彰化縣螺陽國小114學年度校訂課程總表 4

螺陽國小114校訂課程：課程類型、課程名稱、各年級節數配置 5

彰化縣螺陽國小 114 學年度一年級上學期校訂課程教學進度表 6

彰化縣螺陽國小 114 學年度一年級下學期校訂課程教學進度表 8

螺陽國小校訂課程授課計劃暨學習單 10

統整性主題探究課程：一年級上學期「蝴稻螺陽-蝴稻笑CC」授課計畫 11

統整性主題探究課程：一年級下學期「蝴稻螺陽-蝴稻笑CC」授課計畫 18

統整性主題探究課程：一年級上學期「悅讀饗宴-悅讀新視界」授課計畫 24

統整性主題探究課程：一年級下學期「悅讀饗宴-悅讀新視界」授課計畫 34

校訂課程-其他類-全校性宣導活動 47

彰化縣螺陽國小114學年度校訂課程總表

	低年級	中年級	高年級
統整性主題探究課程	蝴稻螺陽① ➢ 稻米的觀察 ➢ 稻米的生長歷程 ➢ 蝴蝶食草蜜源 ➢ 蝴蝶生命階段 ➢ 戶外踏查與走讀	蝴稻螺陽 ➢ 稻田生態觀察 ➢ 友善農法種植 ➢ 蝴蝶食草培育 ➢ 蝴蝶飼養與觀察 ➢ 觀察、紀錄與筆記 ➢ 戶外踏查與走讀	蝴稻螺陽 ➢ 惜食續食行動 ➢ 稻米的生產與行銷 ➢ 蝴蝶生態導覽 ➢ 棲地生態探究 ➢ 資料檢索與蒐集 ➢ 資料整理與發表 ➢ 戶外踏查與走讀
	悅讀饗宴① 紙本閱讀-繪本 數位閱讀-影片	悅讀饗宴① 英語繪本 英語圖書	悅讀饗宴① 古文閱讀 少年小說 人物傳記
其他類	全校性宣導活動①	全校性宣導活動①	全校性宣導活動①
	（學校活動、班級事務、議題宣導等）		
每週節數	3	4	6

螺陽國小114學年度校訂課程：

課程類型、課程名稱、各年級節數配置

<table>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">校訂課程
（彈性學習課程）</td><td colspan="2">低年級(3節)</td><td colspan="2">中年級(4節)</td><td colspan="2">高年級(6節)</td></tr>
<tr><td>一年級</td><td>二年級</td><td>三年級</td><td>四年級</td><td>五年級</td><td>六年級</td></tr>
<tr><td rowspan="2">統整性主題探究課程</td><td>蝴稻螺陽</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>悅讀饗宴</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td rowspan="2">其他類</td><td rowspan="2">全校性宣導活動</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="6">學校活動、班級事務、議題宣導等。</td></tr>
<tr><td>週節數</td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>6</td><td>6</td></tr>
</table>

彰化縣螺陽國小 114 學年度一年級上學期校訂課程教學進度表

類型 週次	統整性探究課程		其他類
	蝴稻螺陽-蝴稻笑 CC	悅讀饗宴-悅讀新視界	全校性宣導活動
第 1 週	小小觀察家 學習任務說明： 回家觀察洗米的步驟和用具	校園新鮮人 繪本：《你會上學校的廁所嗎》	營養教育
第 2 週	小小觀察家 討論觀察結果， 並完成學習單。	校園新鮮人 繪本：《你會上學校的廁所嗎》	防災宣導
第 3 週	小小觀察家 共讀《米飯一級棒》 結合繪本與洗米觀察 口述一句話心得 (原來/我學會/我發現)	校園新鮮人 心靈環保生活教育動畫：用心吃飯	防災宣導
第 4 週	小小觀察家 分享生活中有關稻田的經驗 (照片呈現水稻的一生，認識各階段的名稱詞語，例如米飯、稻穀、抽穗、秧苗等)	校園新鮮人 繪本： 《愛吃青菜的鱷魚》	生命的勇士
第 5 週	小小觀察家 觀察童耕園稻田 根據觀察結果， 預測下次觀察會在哪個階段？	校園新鮮人 繪本： 《一顆超級頑固的牙》	生命的勇士
第 6 週	我愛米寶貝 介紹米	校園新鮮人 繪本：《莉莉的第一張借書證》	人權教育宣導

	觀察、描述、精緻化		
第 7 週	我愛米寶貝 介紹米(白米、糙米) 觀察、描述、精緻化	校園新鮮人 繪本：《莉莉的第一張借書證》	租稅宣導
第 8 週	小小觀察家 觀察童耕園稻田 回顧觀察結果、預測生長狀況，並完成學習單	生活教育【禮讓】 心靈環保生活教育動畫：禮讓要不要。	交通安全教育
第 9 週	我愛米寶貝 介紹米(白米、糙米) 品嘗白米、糙米	生活教育【禮讓】 繪本： 《沒關係，你先》	交通安全教育
第 10 週	我愛米寶貝 觀察米形狀 （脫殼前□糙米□胚芽□白米）	生活教育【愛物惜物】 繪本： 《怕浪費的奶奶》	校慶運動會自信向前行-「運動、健康我最型」
第 11 週	我愛米寶貝 介紹米的原型、 米製品	生活教育【愛物惜物】 繪本： 《怕浪費的奶奶》	校慶運動會自信向前行-「運動、健康我最型」
第 12 週	我愛米寶貝 介紹米的原型、 米製品 思考：如何挑選食物	生活教育【愛物惜物】 心靈環保生活教育動畫：垃圾回收我也會	校慶運動會自信向前行-「運動、健康我最型」
第 13 週	我愛米寶貝	家庭教育~做家事 繪本：《朱家故事》	校慶運動會自信向前行-「運動、健康我最

	教室裡的米食： 麻糬 DIY		型」
第 14 週	小小觀察家 觀察童耕園稻田 總結稻米成長階段 小短文寫作 一開始……後來……最後……	家庭教育~做家事 繪本：《朱家故事》	校慶運動會自信向前行-「運動、健康我最型」
第 15 週	農場裡的文字 認識禾部首 有禾部件的國字	性別平等教育 繪本：《紅公雞》	校慶運動會自信向前行-「運動、健康我最型」
第 16 週	農場裡的文字 認識米部首 有米部件的國字	生命教育~人際互動 遊戲兒歌 1.大拇哥 2.城門 3.荷花	校慶運動會自信向前行-「運動、健康我最型」
第 17 週	農場裡的文字 認識用來形容米(飯或稻)及農場觀察的形容詞，擴充觀察紀錄。 (例：缺了一角的、黃中帶綠的……)	生命教育~人際關係 〈認識不同的人〉 影視文本：身體界線	校慶運動會自信向前行-「運動、健康我最型」
第 18 週	農場裡的文字 整理稻米觀察記錄 成句、成文、成篇章	性侵防治教育 繪本：《喜歡你，為什麼不能抱抱你》	校慶運動會自信向前行-「運動、健康我最型」
第 19 週	農場裡的文字 整理稻米觀察記錄 成句、成文、成篇章	性侵防治教育 繪本：《喜歡你，為什麼不能抱抱你》	環境教育

第 20 週	農場裡的文字 整理稻米觀察記錄 成句、成文、成篇章	生命教育~人際互動 繪本：《擁抱》	環境教育

彰化縣螺陽國小 114 學年度一年級下學期校訂課程教學進度表

類型 週次	統整性探究課程		其他類
	蝴稻螺陽-蝴稻笑 CC	悅讀饗宴-悅讀新視界	全校性宣導活動
第 1 週	蝴稻小太陽 校園踏查： 尋找食草和蜜源	繪本《生氣王子》	廣達游於藝
第 2 週	春節連假	春節連假	春節連假
第 3 週	蝴稻小太陽 校園踏查： 尋找食草和蜜源	繪本《小狗阿疤想變羊》	廣達游於藝
第 4 週	蝴稻小太陽 校園踏查： 尋找食草和蜜源	數位閱讀~天生我材必有用	廣達游於藝
第 5 週	與蝶共饗 介紹十字花科： 紋白蝶的食草	數位閱讀~誠實的 97 分	廣達游於藝
第 6 週	與蝶共饗 料理實作	繪本《大腳丫跳芭蕾》	廣達游於藝
第 7 週	與蝶共饗 如何分辨蝴蝶和蛾	繪本《大腳丫跳芭蕾》	廣達游於藝
第 8 週	與蝶共饗 農場認識桑葚	繪本《我媽媽》	兒童節:自信向前行-「作我自己的主人翁」
第 9 週	東螺童趣 戶外教育	繪本《我媽媽》	兒童節:自信向前行-「作我自己的主人翁」
第 10 週	東螺童趣 戶外教育	繪本《最喜歡媽媽了!》	交通安全教育
第 11 週	東螺童趣 戶外教育	繪本《最喜歡媽媽了!》	交通安全教育
第 12 週	東螺童趣 戶外教育	繪本《媽媽做給你》	防溺宣導
第 13 週	東螺童趣 戶外教育	繪本《媽媽做給你》	孩子別怕
第 14 週	東螺童趣 戶外教育	繪本《小水滴環遊世界》	孩子別怕
第 15 週	東螺童趣 戶外教育	繪本《小水滴環遊世界》	法律常識宣導
第 16 週	蝴蝶真美麗 認識大白斑蝶與食草：爬森藤	繪本《小水滴環遊世界》	1. 自信向前行-「傳承與永續」(六年級)

			2.防災宣導(一~五年級)
第 17 週	蝴蝶真美麗 認識淡小紋青斑蝶與食草：華他卡藤	繪本《哇！水原來這麼重要》	1.自信向前行-「傳承與永續」(六年級) 2.防災宣導(一~五年級)
第 18 週	蝴蝶真美麗 認識樟樹：青帶鳳蝶食草	繪本《哇！水原來這麼重要》	1.自信向前行-「傳承與永續」(六年級) 2.防災宣導(一~五年級)
第 19 週	蝴蝶真美麗 聆聽學長姐導覽蝴蝶生態	數位閱讀：水寶	環境教育(一~五年級)
第 20 週	蝴稻小太陽 校園踏查	繪本《祝你生日快樂》	環境教育(一~五年級)

螺陽國小校訂課程授課計劃暨學習單

一年級上學期「蝴稻螺陽-蝴稻笑 CC」授課計畫

領域科目	校訂課程	教學設計	螺陽國小低年級教學團隊
實施年級	一年級	教學節數	共二十節
課程主題	蝴稻螺陽-蝴稻笑 CC	單元名稱	小小觀察家、我愛米寶貝、 農場裡的文字。
設 計 依 據			
核心素養	總綱	A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	
	領綱	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	
學習重點	學習表現	生活領域 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 國語領域 1- Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-Ⅰ-2 說出所聽聞的內容。 3-Ⅰ-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。	
	學習內容	生活領域 生 C-I-1 事物特性與現象的探究。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能 生 D-I-4 共同工作並相互協助。 國語領域 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	
融入議題	議題名稱	環境教育、家庭教育	
	議題學習主題	環境倫理、家庭活動與社區參與	
	議題實質內涵	環 E1 參與戶外學習與 自然體驗，覺知 自然環境的美、 平衡、與完整性	

<table>
<tr><td></td><td></td><td>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="2">自編教材</td></tr>
<tr><td>學生經驗分析</td><td colspan="2">1.學生在幼兒園有觀察的經驗，喜歡實作。
2.學生在課程中需將觀察的內容，以口述發表或畫畫寫寫(文字記錄)。</td></tr>
<tr><td>教學構想</td><td colspan="2">從參與農場活動、實地觀察，到認識米(白米、糙米)、觀察米的外形，及品嘗米，知道米的原型與米製品，思考如何挑選健康食物，並進行米食實作：搗麻糬。讓剛上小學的孩子，認識學校、喜歡學校，從「好奇、喜歡」出發，進而培養孩子展現生命力、學習力、適應力、溝通力。</td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="2">1.透過日常觀察，知曉洗米步驟及稻米的成長階段。
2.參與農場活動，觀察童耕園及校園並學會關懷及愛護環境。
3.認識白米、糙米，知道米的原型與米製品。
4.與同學合作完成搗麻糬。
5.利用與禾、米部件相關之文字，歸納出其與農地、食物有關。
6.根據觀察紀錄，寫出一篇小短文。</td></tr>
<tr><td>教學準備</td><td colspan="2">1.教學 PPT
2.觀察記錄與學習單
3.校園農場補充資料
4.實物：稻穀、糙米、胚芽米、白米。
5.白米飯、糙米飯、米製品的照片，以及放大鏡。
6.搗麻糬的材料與用具：煮熟的圓糯米、木杵、木臼。</td></tr>
<tr><td>教學流程概覽</td><td colspan="2">本教學共設計 21 節，每一節的教學重點分述如下：
<table>
<tr><th>節次</th><th>準備活動</th><th>發展活動</th><th>綜合活動</th><th>評量方式</th></tr>
<tr><td>第一週
第 1 節
小小觀察家</td><td>引導學生的五感觀察。</td><td>引導學生回家觀察家人煮飯洗米時，所會使用到的工具及步驟。</td><td>說說畫畫</td><td>1.口說評量
2.樂於參與</td></tr>
<tr><td>第二週
第 2 節
小小觀察家</td><td>請孩子說說看，回家觀察的時候看到什麼?並說明步驟。</td><td>1.引導學生討論觀察後結果，利用感官觀察:
(1)我看到…
(2)我聞到…</td><td>完成學習單</td><td>1.口說評量
2.樂於參與
3.書寫評量</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				(3)我摸到… 2.歸納觀察結果。		
		第三週 第3節 小小觀察家	請孩子發表在上週課程中我們學到什麼?	共讀《米飯一級棒》繪本，結合繪本及上週洗米觀察，請孩子說說看發現了什麼?	發表一句話心得： 我知道 我學會 我發現	1.口說評量 2.樂於參與
		第四週 第4節 小小觀察家	展示水稻的一生的照片(秧苗、抽穗、稻穀、米飯等)。	1. 請孩子分享生活中有關稻田的經驗。 介紹各時期稻田的樣貌、及水稻的一生。	運用詞彙發表生活經驗: 我看到… 我聽過… 我去過…	1.口說評量 2.樂於參與
		第五週 第5節 小小觀察家	介紹學校童耕園所在地及主要種植者、照顧者。 說明觀察童耕園時應注意事項。	實地到訪觀察學校童耕園稻米的種植情況，完成學習單，並預測在下次觀察時，稻米會在哪一個階段?	完成學習單	1.口說評量 2.樂於參與 3.書寫評量
		第六週 第1節 我愛米寶貝	展示白米飯的照片，讓孩子說說看到了什麼？並請孩子說說在哪裡吃過白米飯？	1.引導孩子五感觀察的重點：用眼睛觀察白米的顏色和外形，並用手摸摸看。 2.請孩子說出自己的觀察： 我看到…… 我摸到…… 形狀像…… (參考詞彙：雪白、去除米糠和胚芽、缺了一角、晶瑩透明)	發表一句話心得： 我知道 我學會	1.口說發表 2.樂於參與
		第七週 第2節 我愛米寶貝	展示糙米飯的照片，讓孩子說說看到了什麼？並請孩子說說在哪裡吃過糙米飯？	1.引導孩子五感觀察的重點：用眼睛觀察糙米的顏色和外形，並用手摸摸看。 2.請孩子說出自己的觀察： 我看到…… 我摸到……	發表一句話心得： 我知道 我學會	1.口說發表 2.樂於參與

			形狀像…… (參考詞彙：、去除稻殼、保留米糠、深黃色、白中帶黃、日文稱玄米、胖橢圓、完整的)			
	第八週 第 6 節 小小觀察家	回顧上次觀察結果及預測生長狀況。	1. 實地到訪觀察學校童耕園稻米的種植情況，檢驗上次預測結果是否正確 。 2. 完成學習單並預測在下次觀察時，稻米會在哪一個階段?	完成學習單	1.口說評量 2.樂於參與 3.書寫評量	
	第九週 第 3 節 我愛米寶貝	展示白米飯和糙米飯的照片，並請孩子說一說，一樣或不一樣的地方。	1.煮一鍋白米、一鍋糙米，請孩子細細品嘗。 2.請孩子說一說口感： 我覺得白米吃起來 我覺得糙米吃起來 (參考詞彙：保留米糠、去除米糠及胚芽、硬硬的、軟軟的、軟而順口、多咬幾下)	運用詞彙發表一句話心得： 白米 糙米 外形 口感 香氣	1.口說發表 2.樂於參與	
	第十週 第 4 節 我愛米寶貝	問孩子什麼是五感觀察？(眼睛、耳朵、鼻子、舌頭、觸覺)，並說明五感觀察重點。	1.請孩子觀察米的外形：稻穀、糙米、胚芽米、白米。	發表一句話心得： 我發現	1.樂於參與 2.書寫評量	
	第十一週 第 5 節 我愛米寶貝	教師展示食物圖片，問孩子有沒有吃過？請孩子分辨該製品是不是米製品？	認識生活中的米製品(例如壽司、碗粿、粽子、湯圓、紅龜粿等等)	發表一句話心得： 我知道	1.口說發表 2.樂於參與	

第十二週 第 6 節 我愛米寶貝	介紹米米三兄弟(蓬萊米、在來米、糯米)	1.將米製品與米的原型配對(蓬萊米、在來米、糯米) 2.健康飲食聰明吃：如何挑選食物？ 紅燈食物(油炸……) 綠燈食物(原型……)	發表一句話心得： 我知道 我學會	1.口說發表 2.樂於參與
第十三週 第 7 節 我愛米寶貝	教室裡的米食麻糬 DIY	邀請翰林姐姐安排搗麻糬活動： 1.介紹材料：煮熟的圓糯米。 2.介紹工具：木杵、木臼。 3.兩人一組，全班接力完成搗麻糬。 4.米食感恩吃(沾花生糖粉或芝麻糖粉)	1.完成搗麻糬 2.發表一句話心得： 我知道 我學會	1.實作評量 2.口說發表
第十四週 第 7 節 小小觀察家	回顧前兩次觀察結果及預測生長狀況。	1. 實地到訪觀察學校童耕園稻米的種植情況，檢驗上次預測結果是否正確 。 2. 能說出稻米的成長階段。	口述: 一開始… 後來…最後…	1.口說評量 2.樂於參與 3.書寫評量
第十五週 第 1 節 農場裡的文字	農場裡的文字 認識禾部首 有禾部件的國字	1.先將本學期教過的禾部首的字，重新複習一次。 2. 師生共同討論完成學習單，寫出有禾部件國字。 3. 歸納出禾部首的字都跟農地有關。	完成學習單	1.樂於參與 2.書寫評量
第十六週 第 2 節 農場裡的文字	農場裡的文字 認識米部首 有米部件的國字	1.先將本學期教過的米部首的字，重新複習一次。 2. 師生共同討論完成	完成學習單	1.口說評量 2.實作評量 3.書寫評量

			學習單，寫出有米部件國字。 3. 歸納出米部首的字都跟食物有關。		
	第十七週 第 3 節 農場裡的文字	農場裡的文字 認識用來形容米(飯或稻)及農場觀察的形容詞，擴充觀察紀錄。 (例：缺了一角的、黃中帶綠的……)	1.播放觀察童耕園中稻田照片，用文字形容出觀察的事物，擴充觀察紀錄。 2.將師生討論出的形容詞與語句寫在學習單上。	完成學習單	1.口說評量 2.實作評量 3.書寫評量
	第十八週 第 4 節 農場裡的文字	農場裡的文字 整理稻米觀察紀錄 成句、成文、成篇章	1. 整理稻米觀察紀錄。 2.將觀察紀錄寫成短句。	完成短句	1.口說評量 2.實作評量 3.書寫評量
	第十九週 第 5 節 農場裡的文字	農場裡的文字 整理稻米觀察紀錄 成句、成文、成篇章	1. 整理稻米觀察紀錄。 2.將觀察紀錄寫成短句。	完成短句	1.口說評量 2.實作評量 3.書寫評量
	第二十週 第 6 節 農場裡的文字	農場裡的文字 整理稻米觀察紀錄 成句、成文、成篇章	1. 整理稻米觀察紀錄。 2.將觀察紀錄的短句彙整成小短文。	完成短文	1.口說評量 2.實作評量 3.書寫評量
教學策略	1.教師講述與歸納 2.實作與觀察 3.文字記錄 4.師生共做 5.獨立寫作				

教學評量	參與態度、口語表達、操作評量、觀察記錄表、書寫評量

螺陽國小 一 年級「蝴稻螺陽—蝴稻笑CC」評定標準

課程名稱/任務/占比	評定標準			
	優異(98-96)	良好(95-93)	通過(92-90)	再加強(89-87)
✪小小觀察家 30% ✪我愛米寶貝 40% ✪農場裡的文字 30%	1 能獨立正確完成「稻米觀察筆記」並協助他人完成學習單。 2 能與同學合作並協助他人完成搗麻糬任務。	1.能獨立正確完成「稻米觀察筆記」學習單。 2.能與同學合作完成搗麻糬任務。	1.在他人協助下正確完成「稻米觀察筆記」學習單。 2.能與同學合作完成搗麻糬任務。	參與活動但未達前項標準

稻米觀察筆記

一年__班 座號:__ 姓名:

□ 觀察日期：____月____日

我的觀察紀錄

◆ **洗米前的準備：**

需要準備~

□鏟子 □鍋子 □量米杯 □筷子

□米 □水 □電鍋 □湯匙

◆ **如何洗米， 請按照順序排列：**

第__步: 洗好的米加入剛好的水後， 放入電鍋， 按下煮飯開關。

第__步: 將適量的米放入鍋子中。

第__步: 倒掉洗米水再重新裝水， 整套動作重覆 2 至 3 次即完成洗米的步驟。

第__步: 用清水清洗米粒， 以順時針方向用手溫柔並快速的攪動米粒。

稻米觀察筆記

一年___班 座號:___ 姓名:

☐ 觀察日期：_____月_____日

☐ 觀察地點：

我的觀察紀錄
☐ 將下方圖片按稻米的成長階段順序在中填入 1~4: ☐秧苗 ☐米飯 ☐稻穀 ☐抽穗
☐ 今天的觀察結果， 稻米是在哪個成長階段? □秧苗 □米飯 □稻穀 □抽穗
☐ 外觀紀錄: 1. 顏色 □暗黑色 □咖啡色 □淺綠色 □鵝黃色

2. 高ㄍㄠ 度ㄉㄨˋ

□跟ㄍㄣ 我ㄨㄛˇ的ㄉㄜ 手ㄕㄡˇ 掌ㄓㄤˇ 打ㄉㄚˇ 開ㄎㄞ 一ㄧˊ樣ㄧㄤˋ 高ㄍㄠ

□跟ㄍㄣ 我ㄨㄛˇ的ㄉㄜ 耳ㄦˇ 朵ㄉㄨㄛˇ 大ㄉㄚˋ 小ㄒㄧㄠˇ 一ㄧˊ樣ㄧㄤˋ 高ㄍㄠ

□跟ㄍㄣ 我ㄨㄛˇ的ㄉㄜ 手ㄕㄡˇ 臂ㄅㄧˋ 長ㄔㄤˊ 度ㄉㄨˋ 一ㄧˊ樣ㄧㄤˋ 高ㄍㄠ

□跟ㄍㄣ 我ㄨㄛˇ的ㄉㄜ 小ㄒㄧㄠˇ 腿ㄊㄨㄟˇ 長ㄔㄤˊ 度ㄉㄨˋ 一ㄧˊ樣ㄧㄤˋ 高ㄍㄠ

★ 預ㄩˋ 測ㄘㄜˋ 下ㄒㄧㄚˋ 次ㄘˋ 觀ㄍㄨㄢ 察ㄔㄚˊ 階ㄐㄧㄝ 段ㄉㄨㄢˋ:

□秧ㄧㄤ 苗ㄇㄧㄠˊ □米ㄇㄧˇ 飯ㄈㄢˋ □稻ㄉㄠˋ 穀ㄍㄨˇ □抽ㄔㄡ 穗ㄙㄨㄟˋ

我ㄨㄛˇ是ㄕˋ 小ㄒㄧㄠˇ 小ㄒㄧㄠˇ 觀ㄍㄨㄢ 察ㄔㄚˊ 家ㄐㄧㄚ

◆ 觀ㄍㄨㄢ 察ㄔㄚˊ 稻ㄉㄠˋ 米ㄇㄧˇ 後ㄏㄡˋ， 把ㄅㄚˇ 看ㄎㄢˋ 到ㄉㄠˋ 的ㄉㄜ 畫ㄏㄨㄚˋ 下ㄒㄧㄚˋ 來ㄌㄞˊ， 或ㄏㄨㄛˋ 是ㄕˋ 寫ㄒㄧㄝˇ 下ㄒㄧㄚˋ 來ㄌㄞˊ

稻米觀察筆記

一年__班 座號:__ 姓名:

□ 觀察日期：_____月_____日

□ 觀察地點：

我的觀察紀錄
□ 根據今天的觀察結果，稻米是在哪個成長階段? □秧苗 □抽穗 □稻穀 □米飯 □ 外觀紀錄: 1. 顏色 □深綠色 □土黃色 □淺綠色 □粉橘色 2. 高度 □跟我的手掌打開一樣高   □跟我的耳朵大小一樣高 □跟我的手臂長度一樣高

□跟我的小腿長度一樣高

3. 長出.

□ 預測下次觀察階段:

□秧苗 □米飯 □稻穀 □抽穗

我是小小觀察家

◆ 觀察稻米後， 把看到的畫下來:或是寫下來

家長簽名

農場裡的文字一 有(禾)的字

一年_班 座號:_ 姓名:_____.

1、 請圈出有(禾)部首或部件的字:

粹 和 穫 粟 稀 糟 糧 耘 稍 粒

程 糊 耕 秒 糖 秘 季 粹 糠 稈

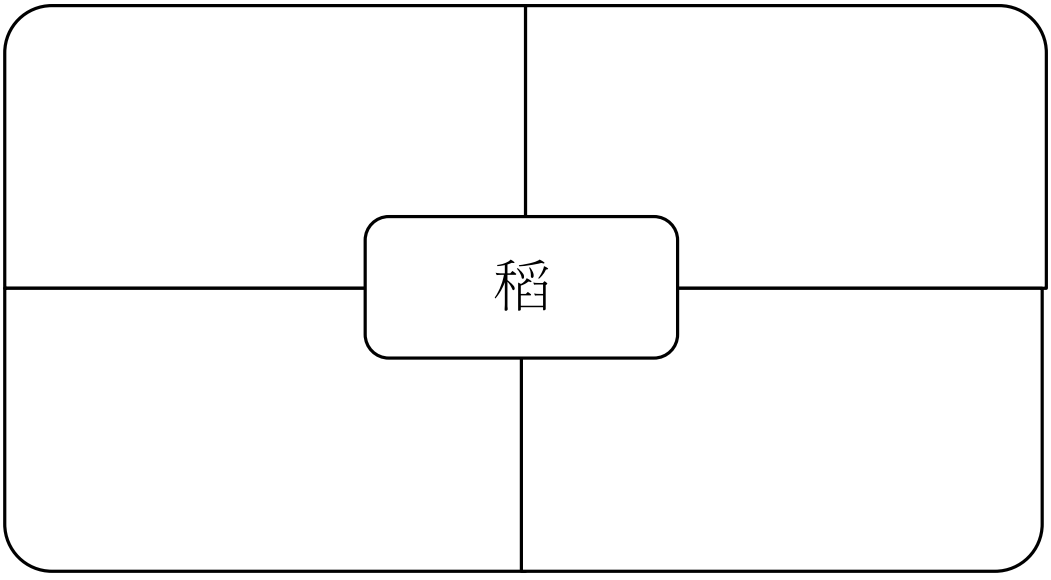
粄 秤 科 糙 耗 稗 粿 粉 稷 粗

秋 糬 積 米 秧 糯 稻 糕 租 穗

粽 糰 稚 粥 稠 種 移 梁 穀

稼 私 稼 稅

2、 請寫出有關『 稻 』 的字詞:



農ㄋㄨㄥˊ場ㄔㄤˇ裡ㄌㄧˇ的ㄉㄜ˙文ㄨㄣˊ字ㄗˋ— 有ㄧㄡˇ(米ㄇㄧˇ)的ㄉㄜ˙字ㄗˋ

一年_班 座號:_ 姓名:

3、 請ㄑㄧㄥˇ圈ㄑㄩㄢ出ㄔㄨ有ㄧㄡˇ(米ㄇㄧˇ)部ㄅㄨˋ首ㄕㄡˇ或ㄏㄨㄛˋ部ㄅㄨˋ件ㄐㄧㄢˋ的ㄉㄜ˙字ㄗˋ:

粹ㄘㄨㄟˋ 和ㄏㄜˊ 穫ㄏㄨㄛˋ 粟ㄙㄨˋ 稀ㄒㄧ 糟ㄗㄠ 糧ㄌㄧㄤˊ 耘ㄩㄣˊ 稍ㄕㄠ 粒ㄌㄧˋ

程ㄔㄥˊ 糊ㄏㄨˊ 耕ㄍㄥ 秒ㄇㄧㄠˇ 糖ㄊㄤˊ 秘ㄇㄧˋ 季ㄐㄧˋ 粹ㄘㄨㄟˋ 穎ㄧㄥˇ 糠ㄎㄤ

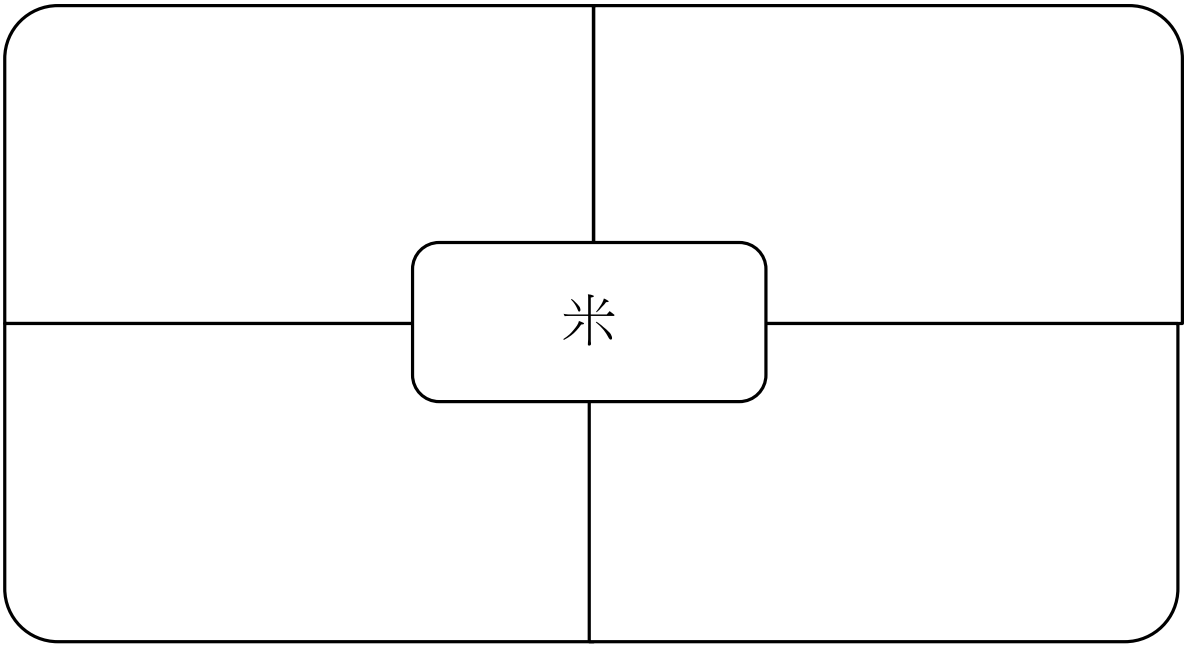
稈ㄍㄢˇ 粄ㄅㄢˇ 秤ㄔㄥˋ 科ㄎㄜ 糙ㄘㄠ 耗ㄏㄠˋ 稗ㄅㄞˋ 粿ㄍㄨㄛˇ 粉ㄈㄣˇ 精ㄐㄧㄥ

粗ㄘㄨ 秋ㄑㄧㄡ 糬ㄕㄨˇ 積ㄐㄧ 米ㄇㄧˇ 秧ㄧㄤ 糯ㄋㄨㄛˋ 稻ㄉㄠˋ 糕ㄍㄠ 籽ㄗㄚˇ

穗ㄙㄨㄟˋ 粽ㄗㄨㄥˋ 糰ㄊㄨㄢˊ 稚ㄓˋ 粥ㄓㄡ 粘ㄓㄢ 種ㄓㄨㄥˇ 移ㄧˊ 梁ㄌㄧㄤˊ

穀ㄍㄨˇ 稼ㄐㄧㄚˋ 私ㄙ 稼ㄐㄧㄚˋ 糗ㄑㄧㄡˇ

4、 請ㄑㄧㄥˇ寫ㄒㄧㄝˇ出ㄔㄨ有ㄧㄡˇ關ㄍㄨㄢ 『 米ㄇㄧˇ 』 的ㄉㄜ˙字ㄗˋ詞ㄘˊ:



農場裡的文字一　完成形容句子

一年_班 座號:_ 姓名:

經過好多週的觀察稻子的生長情形，請你根據觀察到的稻田，利用下面列出的形容詞，來完成觀察短文。【也可以寫自己想到的語詞喔！】

◎綠油油的　◎長長短短的　◎黃澄澄的

◎直挺挺的◎黃中帶綠的◎又大又飽滿

◎大大小小的◎高高低低的◎金燦燦的

請完成短文:

我看見.

_____

_____

_____

一年級下學期「蝴稻螺陽-蝴稻笑 cc」授課計畫

領域科目	校訂課程—統整性主題探究課程	教學設計	低年級教學團隊
實施年級	一年級	教學節數	共 19 節
課程主題	蝴稻螺陽-蝴稻笑 cc	單元名稱	蝴稻小太陽、與蝶共饗、 東螺童趣、蝴蝶真美麗。
設 計 依 據			
核心素養	總綱	C1 道德實踐與公民意識：具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 C2 人際關係與團隊合作：具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	
	領域	生活-E-C1 表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。 生活-E-C2 與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
學習重點	學習表現	生活領域 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	

		國語領域 2-Ⅰ-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-Ⅰ-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。
	學習內容	生活領域 生 B-I-1 自然環境之美的感受 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能 生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新 國語領域 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。
融入議題	議題名稱	環境教育、戶外教育
	議題學習主題	環境倫理、友善環境
	議題實質內涵	1.環 E1 參與戶外學習與 自然體驗，覺知自然環境的美、 平衡、與完整性 2.環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 3.養成友善環境的態度，開啟學生的視野。
教材來源	自編教材	
學生經驗分析	學生對校園充滿好奇，且學校擁有多樣的生態資源，可供學生隨處觀察、探索。學生經過一學期的特色課程，對校園生態已有概略的認識，能觀察周遭事物，並能更進一步參與實作。	
教學構想	1. 引導學生透過五官觀察事物，並記錄觀察重點。 2. 讓學生能實際參與實作課程 3. 指導學生將感受用完整句子表達。	

<table>
<tr><td>學習目標</td><td>1.認識蝴蝶的生命階段及食草。
2.與人合作完成與蝶共饗餐點。</td></tr>
<tr><td>教學準備
(教學資源)</td><td>教師準備：
1.學習單
2.平板
3.與蝶共饗食材
4.教學資料：蝶種與食草</td></tr>
<tr><td>教學流程</td><td>本教學共設計 19 節，每一節的教學重點分述如下：
<table>
<tr><th>節次</th><th>準備活動</th><th>發展活動</th><th>綜合活動</th><th>評量方式</th></tr>
<tr><td>第 1-3 節
蝴稻
小太陽</td><td>引導孩子
五感觀察的
重點，進行校園踏查。</td><td>1.帶領孩子校園踏查，尋找蝴蝶的食草與蜜源。
地瓜：琉球紫蛺蝶食草
2.發表自己的觀察：
我發現……</td><td>說說
畫畫</td><td>口說評量
樂於參與
書寫評量</td></tr>
<tr><td>第 4-7 節
與蝶共饗</td><td>與蝶共饗概念：我們平常吃的食物，有的也是蝴蝶的食物。</td><td>1.介紹十字花科(高麗菜、花椰菜、白蘿蔔、油菜等)：紋白蝶食草
2.邀請志工老師們協助指導孩子，分組製作與蝶共饗料理。
芸香科柑橘屬：鳳蝶食草
稻米：暮眼蝶
3.如何分辨蝴蝶與蛾？
不同：觸角、停棲、習性
相同：生命階段皆為完全變態
4.認識蠶寶寶是蠶蛾的幼蟲，桑葉是蠶寶寶的食物。帶領孩子實際到螺陽農場認識桑葚。</td><td>寫下學習心得：
我知道
我學會</td><td>實作評量
書寫評量</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	第 8-14 節 東螺童趣	戶外教育	1.樂於參與戶外活動，發現生活之美並愛護環境與小動物。 2.戶外教育：探訪東螺溪休閒農場。(薑黃染布、控窯、綁稻草人) 薑黃：黑弄蝶的食草 地瓜：琉球紫蛺蝶的食草 稻米：暮眼蝶食草	完成 學習單	實作評量 書寫評量
	第 15-18 節 蝴蝶 真美麗	透過實地觀察、聽導覽，了解蝴蝶生態。	帶孩子實地觀察： 1.認識大白斑蝶與食草： 爬森藤 2.認識淡小紋青班蝶與食草：華他卡藤 3.認識校園植物：樟樹(青帶鳳蝶的食草)。帶領孩子看一看樹幹的縱裂紋，搓一搓樟樹的葉子，並聞一聞。 4.聆聽高年級導覽蝴蝶園、學習步道，進一步了解蝴蝶生態。	1.辨識校園動植物。 2.完成「蝴蝶真美麗」學習單 3.給予學長姐回饋，寫在小日記	實作評量 專心聆聽 書寫評量
	第 19 節 蝴稻 小太陽	進行 校園踏查	利用平板拍出眼中最美的校園角落或動、植物，並上臺分享。	使用平板拍照記錄	作品發表
教學策略	1. 講述 (說明觀察重點、完整句具備要素) 2. 實地觀察 3. 聆聽教學 4. 完整句寫作				
教學評量	書寫評量、口頭發表、操作評量				

螺陽國小 115 年戶外教育學習單

_____年_____班 座號： ____ 姓名： _____

1	2	3	4	5

參訪地點: 東螺溪休閒農場

任務一-「控窯體驗」

請在□中用數字寫出控窯步驟：

□將包好的食材

裹上泥漿

□用報紙包食物

□放入窯洞，

等待食物熟成

任務二「植物染 DIY 的步驟任務二「植物染 DIY 的步驟：

1.用薑黃為染料

□先對摺棉布

□再用橡皮筋綁

□然後開始煮染

任務三「快樂的學習時光」：

彰化縣螺陽國小 特色課程學習單___年___班 座號____姓名

蝴蝶真美麗

請依照大白斑蝶的生長順序，在（ ）中填入 1、2、3、4。

幼蟲	（ ）	成蟲	（ ）
卵	（ ）	蛹	（ ）

連連看：幫蝴蝶找到牠喜歡的食草吧！

港口馬兜鈴　　爬森藤　　華他卡藤

統 課程：一 宴-悅 畫

紅紋鳳　　淡小紋青斑蝶　　大白斑蝶

領域科目	校訂課程	教學設計	教學者 :螺陽國小一年級老師 設計者 :螺陽國小一年級老師
實施年級	一年級	教學節數	共二十節
課程主題	悅讀饗宴-悅讀新視界	單元名稱	小一上課囉！

設 計 依 據		
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進：具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 C2 人際關係與團隊合作：具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。
	領域	國-E-A1 認識國語文的 重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-C2 與他人互動時， 能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感 知並能對自己有正向的看法，進而愛 惜自己，同時透過對生活事物的探索 與探究，體會與感受學習的樂趣，並能 主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他 人和環境有所影響，用合宜的方式與 人友善互動，願意共同完成工作任務， 展現尊重、溝通以及合作的技巧。
學習重點	學習表現	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 國 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為
	學習內容	國 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 國 Ac-I-1 常用標點符號。 生 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 生 D-I-2 情緒調整的學習。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 E-I-1 生活習慣的養成。 生 E-I-2 生活規範的實踐。
融入議題	議題名稱	家庭教育、生命教育、閱讀素養教育、性別平等教育
	議題學習主題	家人關係與互動、增進知行合一的修養、樂於閱讀
	議題實質內涵	1.提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共

<table>
<tr><td></td><td></td><td>好的意識與責任，提升家庭生活品質。
2. 建立個人尊嚴與尊重人我生命的適當態度
3. 涵育樂於閱讀態度
4. 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="2">自編教材/自選教材/融入語文、生活領域</td></tr>
<tr><td>教學構想</td><td colspan="2">這是為小一新生量身訂做的「新鮮人」、「新鮮事」課程。設計理念扣合著「關係」，透過閱讀活動，了解國小人、事、物的關係，增進正向人際互動，以適應小一新生活，讓孩子適應環境；從閱讀中開啟學習力，並學習與人溝通。</td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="2">1.透過閱讀活動，適應小一生活。
2.認識圖書館、遵守圖書館借還書程序與規定。
3.養成學生愛物惜物的習慣及珍惜資源的生活態度。
4.明瞭家事是家人共有的，家事應該要分工合作並主動參與家事。
5.學習正向人際互動，建立良好的人際關係(尊重別人、保護自己)。</td></tr>
<tr><td>教學準備</td><td colspan="2">1. 準備共讀繪本、繪本 ppt、youtube 影片(數位閱讀)
2. 學習單、教具(上廁所圖卡)</td></tr>
<tr><td>教學流程概覽</td><td colspan="2">本教學共設計 21 節，每一節的教學重點分述如下：
<table>
<tr><th>節次</th><th>準備活動</th><th>發展活動</th><th>綜合活動</th><th>評量方式</th></tr>
<tr><td>第1、 二節
校園新鮮人
繪本：《你會上學校的廁所嗎》</td><td>引起動機：
有誰要說說看小學的廁所和幼兒園的廁所有什麼不同？</td><td>1.繪本共讀。
2.透過圖片，學習蹲廁所的位置與方法。
3.上廁所的禮儀</td><td>1.實際上廁所演練。</td><td>1.口說評量
2.實作評量</td></tr>
<tr><td>第三節
校園新鮮人
心靈環保生活教育動畫：用心吃飯</td><td>引起動機；
提問：吃飯前，要做什麼呢？</td><td>1.數位閱讀~用心吃飯。
2.討論用心吃飯，需要注意那些事項？
3.學校午餐用餐禮儀宣導。</td><td>1.用餐禮儀演練。</td><td>1.口說評量
2.實作評量</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	第四節 校園新鮮人 繪本：《愛吃青菜的鱷魚》	引起動機： 提問：你喜歡吃的青菜是什麼？	1.共讀繪本 2.引導學生認識蔬菜，討論吃青菜的好處多多。 3.一起討論不吃青菜的結果？	書寫閱讀護照	1.口說評量 2.書寫評量
	第四節 校園新鮮人 繪本：《一顆超級頑固的牙》	引起動機： 看看大家的換牙情況	1.共讀繪本 2.討論牙齒要掉不掉怎麼辦？ 3.在學校掉牙怎麼辦？	書寫閱讀護照	1.口說評量 2.書寫評量
	第六、七節 校園新鮮人 繪本：《莉莉的第一張借書證》	引起動機： 介紹玉山圖書館的位置，瞭解從教室到圖書室的路線。	1.利用 ppt 介紹繪本內容，引導學生如何利用圖書館的相關知識，並適時導入螺陽圖書館的相關規則。 2.引導學生借閱書籍時 ，遵守圖書館的各項規則。	1.書寫閱讀護照 2.完成學習單 3.使用借書證借閱書籍。	1.口說評量 2.書寫評量 3.實作評量
	第八節 生活教育 【禮讓】 心靈環保生活教育動畫：禮讓要不要。	引起動機： 播放~黑羊白羊要過橋 討論~黑羊、白羊為什麼會掉進河裡？	1. 數位閱讀~禮讓要不要的影片 2. 一起討論禮讓的重要	分組討論	口說評量
	第九節 生活教育 【禮讓】	引起動機： 提問：下課時，有沒有人	1. 繪本欣賞 2.訓練社交技巧狀況劇即興演出：常說	老師統整生活多禮讓，大家	1.口說評量 2.常說請、謝謝、對不

	繪本：《沒關係，你先》	為了想先玩鞦韆，和同學吵架的？吵架的結果開心嗎？	請、謝謝、對不起。	都開心。	起
	第十、十一、十二節 生活教育 【愛物惜物】 繪本：《怕浪費的奶奶》	引起動機： 提問：在家裡吃飯的時候，假如米粒掉滿地或飯菜吃不完時，家人會說什麼呢？	1.全班共讀繪本 2.教師提問，學生共同討論，並在黑板上寫出自己的想法。 3.請自願者扮演老奶奶，幫忙告訴小朋友『不要這麼浪費』，並演出結局。	1.看心靈環保生活教育動畫：垃圾回收我也會（數位閱讀） 2.填寫學習單(3) 3.書寫閱讀護照	1.口說評量 2.書寫評量
	第十三、十四節 家庭教育 【做家事】 繪本：《朱家故事》	引起動機： 看封面預測繪本內容	1.繪本共讀 2.提問故事內容 3.分組討論~家人是如何安排家事？ 4.家事不是媽事	1.書寫閱讀護照 2.完成學習單 3.全家一起做家事	1.口說評量 2.書寫評量
	第十五節 性別平等教育 繪本： 《紅公雞》	引起動機： 看封面預測繪本內容	1.繪本共讀 2.提問故事內容 3.家事不分男女	書寫閱讀護照	1.口說評量 2.書寫評量
	第十六節 人際互動 遊戲兒歌	有聽過這三首兒歌嗎？ 手指謠、城	1.朗讀兒歌 2.利用兒歌和同學互動	互動遊戲	體驗活動

	門、荷花幾月開			
第十七節 人際關係 性侵防治教育 〈認識不同的人〉	在學校遇到師長，如何稱呼？怎麼打招呼呢？遇到奇怪的大人，怎麼辦呢？	1.共讀文章 2.提問分享 3.補充繪本： 《怪叔叔》	1.分享討論 2. 書寫閱讀護照	1.口說評量
第十八節 性侵防治教育 繪本：《喜歡你，為什麼不能抱抱你》	引起動機： 從書名預測，發生了什麼事？	1.繪本欣賞 2.討論與分享 3.補充影視文本： 身體界線	1.分享討論 2.書寫閱讀護照	1.口說評量 2.書寫評量
第十九節 性侵防治教育 繪本：《喜歡你，為什麼不能抱抱你》	複習： 什麼是身體界線？	1.繪本討論 2.補充影視文本：熱情的蹦蹦 【我是身體的主人｜兒童性教育影集】 3.尊重別人，保護自己	分享討論	口說評量
第二十節 生命教育~ 人際互動 繪本：《擁抱》	引起動機：提問：觀察繪本封面圖片，請孩子預測發生什麼事？	1.繪本欣賞 2.繪本內容的提問 3.討論與分享~想一想，自己有哪些柔軟、不傷害別人的特質呢?自己有哪些剛強的特質呢?	1.討論分享 2.書寫閱讀護照	1.口說評量 2.書寫評量 3.體驗遊戲

教學策略	1.教師講述與歸納 2.討論與分享 3.實作與觀察 4.角色扮演
教學評量	參與態度、口語表達、實作評量、書寫評量

螺陽國小 我的閱讀學習單

一年_____班 座號： _____姓名： _____

書名： 莉莉的第一張借書證	作者：
出版社：	
我覺得這本書的 ☆ 圖很漂亮 ☆ 人物有趣 ☆ 故事生動	

＊ 完成以下任務

1.看完故事， 我最喜歡的內容是.....(畫出來或寫幾句話說明)

至少寫出兩個：

(1)

(2)

螺陽國小 我的閱讀學習單

一年_____班 座號： _____姓名： _____

□小朋友， 看完了 「 怕浪費的奶奶 」 之後， 請回答下列幾個問題。

1.小男孩的哪些行為讓奶奶覺得很浪費？ 請打勾✓

□飯菜沒吃乾淨　　□水龍頭開著不關

□把紙揉成一團又一團的　□將洗米水用來澆花

□回收可以重複使用的資源　□隨手關電燈

2.小朋友， 讓我們一起來檢核自己家中節約資源的情況。 **根據自己家裡實際狀況打✓**

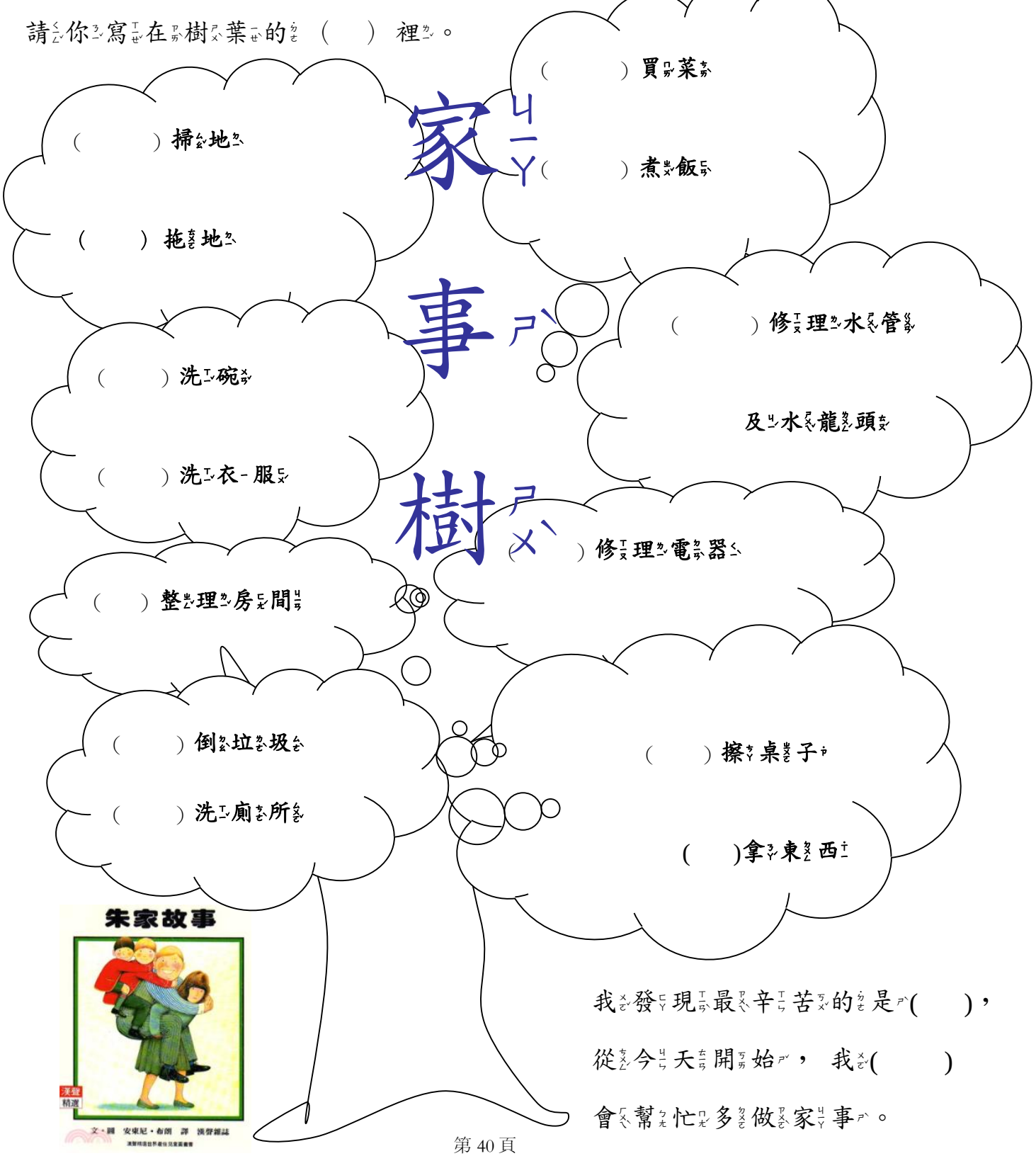
檢核項目	完全做到	部分做到	再加油
1.洗澡是用蓮蓬頭淋浴的方式			
2.隨手關緊水龍頭			
3.家中使用省電燈泡			
4.隨手拔掉電源插頭			

3.下列哪一個是資源回收的標誌， 請圈起來。

【朱家故事】

一年(　)班 座號(　) 姓名(　　)

小朋友，這是一棵家庭樹，樹葉上寫著家庭中的工作。現在老師要請你想一想，家裡的工作是誰負責做的？請你寫在樹葉的（　）裡。



我發現最辛苦的是(　　)，從今天開始，我(　　)會幫忙多做家事。

統整性主題探究課程：一年級下學期「悅讀饗宴-悅讀新視界」授課計畫

領域科目	校訂課程	教學設計	教學者 ： 螺陽國小一年級老師 設計者 ： 螺陽國小一年級老師
實施年級	一年級	教學節數	共 19 節
課程主題	悅讀饗宴-悅讀新視界	單元名稱	更好的自己

設 計 依 據

核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進：具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 C2 人際關係與團隊合作：具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。
	領域	國-E-A1 認識國語文的 重要性，培養國 語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-C2 與他人互動時， 能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感 知並能對自己有正向的看法，進而愛 惜自己，同時透過對生活事物的探索 與探究，體會與感受學習的樂趣，並能 主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他 人和環境有所影響，用合宜的方式與 人友善互動，願意共同完成工作任務， 展現尊重、溝通以及合作的技巧。
學習重點	學習表現	國 2-Ⅰ-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 國 3-Ⅰ-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 國 5-Ⅰ-4 了解文本中的重要訊息與觀點 國 5-Ⅰ-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 國 6-Ⅰ-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 生 1-I-2 覺察 每個人均有其獨 特性與長處，進 而欣賞自己的優 點、喜歡自己。 生 3-I-1 願意參與各 種學習活 動，表現好 奇與求知探 究之心。 生 5-I-4 對生活周遭 人、事、物的 美 有 所 感 動，願意主 動關心與親 近。 生 6-I-5 覺察人與環 境的依存關 係，進而珍 惜資源，愛 護環境、尊重生命。 生 7-I-3 覺知他人的 感受，體會 他人的立場 及學習體諒 他人，並尊

		重和自己不 同觀點的意 見。
	學習內容	國語 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 生活 A-I-3 自我省思。 D-I-1 自 我與他人關係 的認識。 認識自己的特質並好好加以發揮。 D-I-2 情緒調整的學習。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。
融入議題	議題名稱	能源教育、家庭教育、閱讀素養教育
	議題學習主題	節約能源、家人關係與互動、樂於閱讀
	議題實質內涵	1.養成節約能源的習慣與態度 2.提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。 3.開展多元閱讀素養
教材來源	自編教材/自選教材/融入語文、生活領域	
學生經驗分析	學生於國語課本中第三單元「小水滴」及四單元「好朋友」，透過文本的閱讀，學生認識小水滴的旅行歷程，和好朋友在一起可以留下美好的回憶。生活課程中第五單元「奇妙的水」，透過圖片、文本、影片的閱讀，學生認識自己的特質、水的重要性及環境保護的重要，因此如何讓自己盡一份心力能在生活中遇見美好的自己呢？	
教學構想	過繪本共讀、討論與分享，讓學生學習學科知識外，並能以同理心方式對待萬物，提升溝通力與學習力；搭配母親節活動教學，讓學生動手實作，表達對父母感恩的心，也打開真學習。	
學習目標	1. 透過繪本閱讀及數位閱讀，習得好的品德和良好習慣，關懷他人，讓自己成為更好的人。 2.運用閱讀策略，增進閱讀理解，提升語文能力及寫作能力。 3.能覺察自己的情緒，懂得照顧自己及尊重他人。 4.能認識自己，珍惜自己的特質，了解每個人都有其獨特性進而發展個人潛能，以	

<table>
<tr><td></td><td>培養學生建立積極人生觀。
5.能透過觀察與分享，體會父母及長輩照顧者的辛勞，進而展現感恩的行動
6.了解水的循環及水資源的重要性，能在生活中以實際行動做到節約用水。</td></tr>
<tr><td>教學準備（教學資源）</td><td>教師準備：
1. 學校共讀書箱《生氣王子》
2. 愛的書庫繪本《小狗阿疤想變羊》《大腳丫跳芭蕾》《我媽媽》《最喜歡媽媽了!》《小水滴環遊世界》《祝你生日快樂》
3. 繪本 ppt、youtube《哇！水原來這麼重要》《水寶》影片
4. 學習單</td></tr>
<tr><td>教學流程</td><td>本教學共設計 19 節，每一節的教學重點分述如下：
<table>
<tr><th>節次</th><th>準備活動</th><th>發展活動</th><th>綜合活動</th><th>評量方式</th></tr>
<tr><td>第一節
繪本《生氣王子》</td><td>引發動機
讓小朋友畫下今天的心情臉譜</td><td>1. 共讀繪本
2. 討論與分享~討論與分享~艾迪王子生氣的時候是什麼樣子？為什麼生氣？爸媽的反應是怎樣？
3. 生活中，你是不是也會遇到讓自己生氣的事呢?這時你會怎麼做才好呢？</td><td>1 情緒解放~不生氣魔法歌(youtube)
2.完成學習單
3.完成閱讀護照</td><td>口頭發表
書寫評量</td></tr>
<tr><td>第二、節
繪本《小狗阿疤想變羊》</td><td>教師提問:如果有一台超級變身機，你想要變成什麼？為什麼？</td><td>1. 共讀繪本
2. 討論與分享~小狗阿疤為什麼想變羊？老狐狸的店來了一為新客人是誰？有什麼目的？會不會傷害羊群？是誰救了羊群？
3. 看完故事，你覺得阿疤的優點是什麼?你學到什麼？</td><td>1.完成學習單(7)
2.老師統整~認識自己並珍惜自己的特質，因為，每一個人都是獨特的。
3.完成閱讀護照</td><td>口頭評量
書寫評量</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	第三節 數位閱讀~天生我材必有用	教師提問: 有沒有曾經想要學習一件事最後半途而廢的經驗呢?	1. 數位閱讀：心靈環保生活教育動畫《天生我材必有用》 2. 想一想，這學期想要進步的目標是什麼？能讓自己變得更好。 3. 開始擬訂具體計畫，有什麼方法實現自己的目標？	1. 完成生活習作 2.老師統整~每個人都是獨立個體，有優點、有缺點，學著欣賞自己、肯定自己	口頭發表 書寫評量
	第四節 數位閱讀~誠實的97分	引起動機 1.上課靜心運動1分鐘 2.老師提問~要學生自己在心裡回答：覺得自己是一個誠實的人嗎？當自己說謊了，當下的情緒是什麼？	1.數位閱讀~影片《誠實的97分》。 2. 討論與分享~影片的故事內容提問	老師統整~誠實不但能贏得他人的信任，也能擁有良好的人際關係，讓生活有更多的快樂與安全感。	口頭發表
	第五、六節 繪本《大腳丫跳芭蕾》	引起動機 教師播放天鵝湖芭蕾舞劇片段，請學生仔細觀看舞者的肢體動作的變化。	1. 繪本共讀 2. 老師提問：討論與分享繪本內容 3. 閱讀大腳丫跳芭蕾的故事後，你從貝琳達身上學習到什麼？(每個人都是不完美的、自信心的建立、熱情、專注)	1.完成閱讀護照 2.完成學習單(8)	口頭發表 書寫評量
	第七、八	引起動機	1.繪本共讀	1.完成閱	

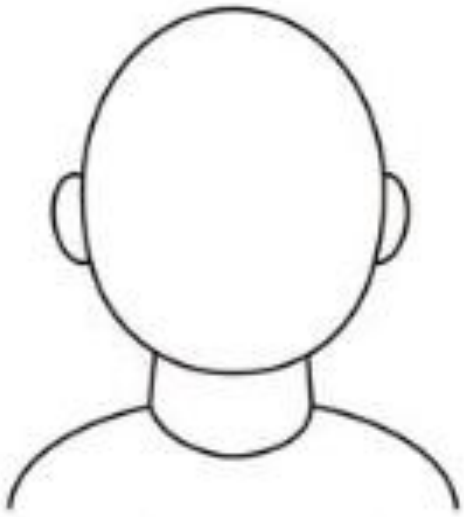
	節 繪本《我媽媽》	播放~《媽媽的眼睛》歌曲讓學生聽，問歌曲中媽媽的眼睛像什麼？還可以用什麼來形容媽媽的眼睛？	2 討論與分享繪本內容~討論繪本中的媽媽，讓學童自由發表： 描述自己媽媽的形象？及對媽媽的印象與感受？ 3.配合母親節系列活動，邀請康軒姐姐蒞校說故事。	讀護照 2.完成學習單(9)	口說評量 書寫評量
	第九、十節 繪本《最喜歡媽媽了!》	引起動機 提問：在家裡，媽媽最常跟你說的話是什麼？	1.繪本共讀 2 老師提問：討論與分享繪本內 容 3想一想，你家裡的長輩會對你嘮叨什麼事情？ 4. 為什麼他們會對你嘮叨？有什麼方法可以讓他們不嘮叨？	1.完成閱讀護照 2.完成學習單(10)	口頭發表 書寫評量
	第十一、十二節 繪本《媽媽做給你》	引起動機 賓果遊戲~媽媽為你做過的事情？(九宮格)	1.繪本共讀 2 老師提問：討論與分享繪本內容(義史為何不滿意媽媽做的東西？如果你是義史，你會怎麼做？你覺得義史的問題出在哪裡？最後義史的心情有改變嗎？) 3.說一說，你媽媽曾做過什麼事情讓你難忘？	1.完成閱讀護照 2.上臺分享	口頭發表
	第十三、十四、十五節 繪本《小水滴環遊世界》 數位閱讀：水從哪裡來	引起動機 提問：想一想，你曾和家人玩過哪些和水有關的活動？	1.繪本共讀 2 老師提問：討論與分享繪本內容 3.請小朋友說一說：水從哪裡來？ 4.邀請南一哥哥安排水火箭活動	完成生活習作	口說評量 書寫評量
	第十六、十七、十八節 繪本	引起動機 提問：猜猜看，一個人多久沒喝水	1.繪本共讀 2 老師提問：	1.數位閱讀：水寶 2.完成生活習作	口頭發表 實作評量 書寫評量

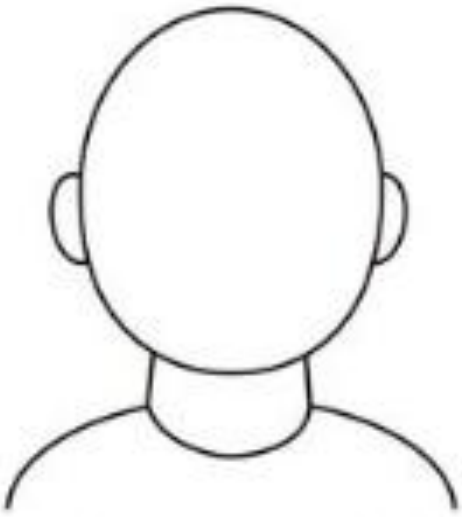
	《哇！水原來這麼重要》	會有命危險？	討論分享繪本內容 3. 討論水資源的重要性，假如 停水了或缺水了對生活帶來那些不方便？如何省水大作戰？		
	第十九節 繪本《祝你生日快樂》	引起動機 提問；學生如何過生日？過生日快樂嗎？ 為本月壽星唱生日快樂歌	1.繪本共讀 2.老師提問：討論與分享繪本內容。 3.想一想，如果你也想送小姊姊 一個不用錢的蛋糕，請你畫下 來，寫上你送給小姊姊的祝福。	1.完成閱讀護照 2.完成學習單(11)	口說評量 書寫評量
教學策略	1.教師講述與歸納 2.討論與分享 3.實作與觀察 4.角色扮演				
教學評量	參與態度、口語表達、實作評量、書寫評量				

螺陽國小生氣王子學習單

一年_____班 座號： _____ 姓名： _____

任務一、 情緒萬花筒： 畫上表情， 說一說心情





任務二、 暴躁惡魔 vs.冷靜天使

生活中， 你是不是也會遇到讓自己生氣的事呢？這時， 我們的頭腦裡會有「 暴躁惡魔 」 和「 冷靜天使 」 同時跑過來， 想一想， 他們會對你說什麼？ 而你會怎麼做決定呢？

生活事件	暴躁惡魔會說	冷靜天使會說	我的決定
玩鬼抓人的時候，我猜輸了要當鬼。	你就說:「 不算!有人慢出! 再猜一次! 」 反正他們也拿你沒辦法	這次先當鬼， 下次說不定我就猜贏了。	我還是先當鬼， 如果生氣耍賴就沒人要跟我玩了。

螺陽國小 小狗阿疤想變羊

一年_____班 座號： _____姓名： _____

書名： 小狗阿疤想變羊	作者；
出版社：	
我覺得這本書的 ☆圖很漂亮 ☆人物有趣 ☆故事生動	

任務一： 看完「 小狗阿疤想變羊 」 之後， 請回答下面的問題？ 請打勾

1.這本書中出現的人物有哪些 ？

□小狗 □綿羊 □狐狸 □大野狼

2.哪些是書中關於阿疤長相的敘述呢 ？

□又瘦又小 □臘腸般的身體 □光亮的皮毛

□稀稀疏疏的短毛 □一條又大又醜的疤

3.是誰想盡辦法把阿疤從羊群中趕走？

□狐狸　□大野狼　□大象

4.如果你有一台「超級變身機」，你想變成什麼？為什麼？

5.看到小狗阿疤從沒自信到成為超級大英雄，

你有什麼話想對牠說嗎？

親愛的小朋友：

小狗阿疤起先因為不了解自己，所以不喜歡自己，也不快樂！每個人都有自己的優點與長處，想一想，你的優點是什麼？

我的優點是_____

螺陽國小 我的閱讀學習單

一年( )班 座號( ) 姓名( )

任務一： 小朋友， 請學習「 我媽媽 」 書中的句子來形容你的家人， 並完成童詩創作

範例說明：

我媽媽是全世界最(**漂亮**)的人，

我的媽媽是個(**勤勞**)的(**上班族**)，

每當我(難過) 時， 她總能讓我（ **開心** ） ，

我媽媽像（ **蝴蝶** ） 一樣（ **美麗** ） ，

我要（ **幫媽媽捶捶背** ） ， 讓她（ **好好休息一下** ）

我要告訴我的媽媽， （ **我愛您** ） 。

仿作～

我媽媽是全世界最(　　)的人，

我的媽媽是個(　　)的(　　)，

每當我(　　)時，她總能讓我（　　），

我媽媽像（　　）一樣（　　），

我要（　　），讓她（　　）。

我要告訴我的媽媽，（　　）。

任務二： 畫～ 我心目中的媽媽

彰化縣螺陽國民小學　114 學年度　第 一 學期　交通安全　校訂課程計畫

課程名稱	快樂安全上學去	實施年級	1 年級
彈性學習課程類別	■統整性主題/專題/議題探究 □社團活動與技藝課程　□其他類課程	總節數	2 節

設計依據（核心素養）	
領綱核心素養	總綱核心素養
交安 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。 交安 D-I-2 認識常見的交通標誌、標線與號誌。	E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。

課程目標	1. 認識基本交通規則，知道交通安全的重要性。 2. 認識交通導護義工的服裝、哨音及其代表的意義與功能。 3. 實作中學習、體驗遵守交通規則。	
跨領域	學習重點	
領域	學習表現	學習內容
生活 領域	生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生活 E-I-2 生活規範的實踐。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。
健康與體育 領域	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。
融入議題	學習主題	實質內涵
安全教育 議題	交安 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。 交安 D-I-2 認識常見的交通標誌、標線與號誌。	1. 危險感知能力 2. 步行與運具使用行人 3. 交通知能與科技運用
教材來源	交通安全教育指引手冊	
學習資源	電腦 投影設備	

進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式

	＊課前準備 1.教師預先拍攝數張學校周圍上放學情況、導護老師與義工值勤時的照片。 2.請學童利用平時上下學時間觀察路上及校門口的交通情況。 **一、引起動機** 播放 168 交通安全網站宣導影片—〝[2013]不要在馬路上玩(102-1-28)〞，了解交通安全的重要性，讓小朋友體會「馬路如虎口」及發生事故的可怕。 二、發展活動 1.上放學的交通情況 教師展示事先所拍的學校上放學的照片，認識學校門口上放學的交通情況，說明上放學要注意的事情。 2.學會安全走路 (1)認識怎麼走路才安全 ●要靠邊走，不橫排占用道路行走。 ●人多時就要排隊。 ●穿越道路「左看、右看、再左看」，確定安全再通過道路。 (2)知道多人橫排行走的危險性 ●影響視線，發生危險。 ●因為占據道路而影響交通。 (3)知道走路的注意事項 ●不邊走邊嬉戲、遊玩或吃東西。 ●專心走路，遵守交通標誌、標線及號誌的引導。 ●靠邊走，不奔跑，不追逐。 3.導護志工保護安全 (1)認識導護老師及導護義工的職責 引導學童思考導護義工站在路口的用意。（如：保護學生過馬路的安全）	8分 27分	●能專心欣賞影片並簡單說出影片重點 ●專心聆聽 ●清楚表達意見與想法

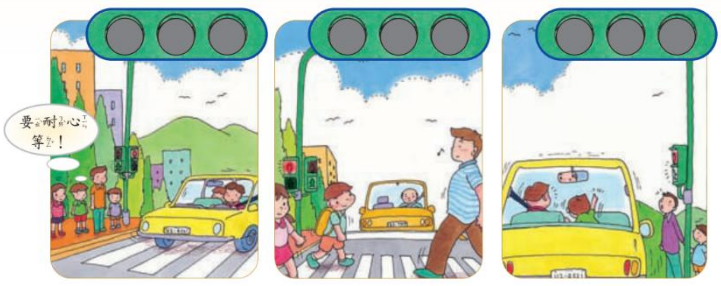
	(2)認識導護老師及導護義工的裝備 教師拿出導護背心、交通指揮棒和哨子，介紹導護老師及義工的基本裝備，請學童思考導護志工為什麼需要使用這些裝備呢？讓學童了解各裝備的功用。 三、歸納統整 ＊遵守導護老師及義工的指揮 教師提醒學童：導護義工不論晴雨、不分天氣冷熱，每個上學日都在保護小朋友的安全，我們應該要怎樣減輕導護志工的負擔呢？（如：聽導護志工的指示、馬路上不推擠） ～ 第一節結束 ～	5分	●專心聆聽
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
	＊課前準備 老師事先規劃角色扮演活動的情況。 一、引起動機 1.認識自己上放學的情況 教師詢問小朋友：你們上、放學時，是由家長接送至校門口？還是自行從家中走路上、放學呢？ 2.遵守校門口導護老師及義工的指揮 教師詢問小朋友：進入以及離開校園時，有沒有注意到學校四周有哪些人在保護我們的安全呢？ 二、主要活動	5分	●專心聆聽 ●清楚表達意見與想法

	(一)實際演練上放學的情形 利用教室桌椅模擬路口，配合角色扮演的方式，讓學童分別扮演導護志工，並演練上放學的情況。 三、歸納統整 1.討論演練心得 全班共同討論剛才角色扮演的心得，並再一次複習交通規則及安全注意事項。 2.安全走路，平安上放學 教師說明，馬路如虎口，讓學童了解安全平安上放學的重要性，因此要遵守交通規則及聽從導護老師及義工的指揮。 3.完成學習單。	20分 15分	●認真扮演角色與參與活動 ●專心聆聽 ●清楚表達意見與想法 ●完成學習單

彰化縣螺陽國民小學　114 學年度　第 二學期　交通安全　校訂課程計畫

課程名稱	紅綠燈 停看行	實施年級	1 年級
彈性學習課程類別	□統整性主題/專題/議題探究 □社團活動與技藝課程　□其他類課程	總節數	2 節
設計依據（核心素養）			
領綱核心素養		總綱核心素養	
生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。		B2 科技資訊與媒體素養	
課程目標	1.知道學校周圍環境常見的危險與注意事項。 2.知道日常生活中與步行相關之交通標誌、標線與號誌。		
跨領域	學習重點		
領域	學習表現	學習內容	
生活 領域	生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生活 E-I-2 生活規範的實踐。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	
健康與體育 領域	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	
融入議題	學習主題	實質內涵	
安全教育 議題	交安 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。 交安 D-I-2 認識常見的交通標誌、標線與號誌。	1.危險感知能力 2.步行與運具使用行人 3.交通知能與科技運用	
教材來源	交通安全教育指引手冊		
學習資源	電腦 投影設備		
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
	一、引起動機	10 分	

	(一)觀看影片：停、看、轉、揮、動」 (影片連結 https://www.youtube.com/watch?v=-9jxDRwiiMw) (二)喚起舊經驗：馬路如虎口保命五字訣，全班齊唸三次「停、看、轉、揮、動」。 (三)導入主題：老師導入日常生活中，我們走在馬路上，我們常見到發生車禍，或是讓路人受傷的區域，讓我們一起找出學區中危險的區域。 **二、發展活動** (一)活動一：馬路如虎口(15 分) 1.提供社區地圖一張，包含以下元素：(1)停車場出入口、(2)公車站、(3)路口、(4)巷道、(5)車輛前後方 2.標示危險區域：請學生從社區地圖以紅筆圈出容易讓路人發生車禍或受傷的危險區域。 3.老師公布正確答案，並請學生核對。 4.學生將沒圈出的危險區域，用紅點貼在黑板上的大地圖。 5.教師針對學生沒辨識出的危險區域，做強化說明。 6.教師依據社區地圖歸納學區容易發生交通事故的危險區域。 (二)活動二：路上的危險行為(15 分) 1.看圖說情境：馬路上的危險 (1)停車場出入口：小孩子邊玩邊跑過停車場出口。 (2)公車站：小孩子站在馬路上的公車站牌等公車。 (3)路口：小孩子站在路口紅線外面 (4)巷道：小孩走在小巷中央 (5)車輛前後方：小孩站在車輛後面撿球 2.學生看圖並說出各圖的危險行為 3.學生說一說和家人在社區曾經看過的危險行為 4.教師說：我們要 (1)注意車子(2)跟家長走(3)路上不要玩 三、總結： 馬路上很危險，在路上要(1)注意車子(2)跟家長走(3)路上不要玩。	15 分 10 分 5 分	**●實作表現** **能在社區地圖標示出行人危險的區域** **●口頭發表** **能從圖片情境說出行人在馬路上的危險行為。**

進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
	一、引起動機 (一)影片欣賞：繪本影片「兔子先生去散步」 （影片連結 https://www.youtube.com/watch?v=xQQCulQv3cY） (二)情境導入：老師引言在日常生活中的發現—我們在馬路上行走，我們能發現有許多符號在路旁或路上，他們靜靜的跟我們說話，你知道它們說些什麼嗎？我們接下來將跟它們溝通。 二、發展活動 活動一：認識紅綠燈 1.展示紅綠燈圖案，請學生塗上顏色。 2.檢視學生紅綠燈圖案的顏色是否按照紅黃綠的順序塗色。 3.說明紅綠燈的意義： (1)圓形紅燈是禁止行人通行。 (2)圓形綠燈是准許行人直行穿越道路。 (3)圓形黃燈是警告行人快要紅燈。 4.揭示紅綠燈情境圖，請學生為情境塗上燈號顏色。  圖片來源：交通安全學習手冊地19頁 活動二：看號誌過馬路 (1)播放影片「寶貝JoJo過馬路」 （影片連結 https://www.youtube.com/watch?v=aHYOd-dTtXI） (2)教師提問： ●過馬路要看什麼東西呢？(紅綠燈) ●看見紅燈要做什麼事呢？(停下)	10分 10分 15分	**●實作表現** **能從情境判別紅綠燈號誌。** **●口頭發表** **能正確答出紅燈停與綠燈行走的技巧。**

	●什麼時候可以過馬路呢？(綠燈亮) ●看見綠燈亮時，要如何過馬路呢？ （左看右看、安全、握緊大人的手、慢慢過馬路） (3)教師下口令，學生分組練習過馬路。 (4)第二次播放影片「寶貝 JoJo 過馬路」學生跟唱。 三、總結： 過馬路要看紅綠燈。紅燈停，綠燈行。行走前要左看右看，確定安全後，再握緊大人的手，慢慢過馬路。	5 分	

其他類課程

彰化縣縣立螺陽國民小學　第 1 學期 1~6 年級　**課程名稱：全校性宣導活動**

進度 (週次)	主題	節 數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	營養教育	1	1. 認識五大類營養食物。 2. 能確實做到用餐時均衡營養。 3. 能做到不浪費食物及實用當季當令食物。	環 E7:覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。 環 E16:了解物質循環與資源回收利用的原理。	1. 五類大食物營養的宣導。 2. 不浪費食物及影養均衡習慣分享。 3. 建立不浪費食物習慣及愛惜食物的觀念。	問答 觀賞紀錄片 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期
2-3	防災宣導	2	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 E1 災害的種類包含洪 水、颱風、土石流、 乾旱…。 防 E2 臺灣地理位置、地 質狀況、與生態環 境與災害緊密相 關。 防 E4 防災學校、防災社 區、防災地圖、災 害潛勢、及災害預 警的內涵。	1. 防災教育宣導與技能養成。 2. 強化災害防救基礎觀念。 3. 養成對於周遭環境防災敏感度。	問答 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期
4-5	生命的勇士	2	1. 聆聽尊重生命的行動實踐故事 2. 珍惜生命的行動實踐故事	綜 1d -III -1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 欣賞生命勇士的故事影片 2. 邀請生命勇士進行專題演講 3. 讓學生角色扮演，認識生命勇士的故事	1. 生命的樂章得主故事影片 2. 學習單	
6	人權教育宣導	1	1. 發展對人權的價值信念，增強對	人權教育-人 E1 :認識人權是與生俱有	1. 對兒童權利宣言的體認 2. 班上是否有違反人權之虞的	發表 同儕觀察	得視外部單位

			人權的感受與評價。 2. 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。	的、普遍的、不容剝奪的。 人權教育-人 E3 :了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	措施		時間調整實施日期
8	租稅宣導	1	1.認識國家的稅收用 途及分類。 2.多元繳納管道。	人權教育-人E3:了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	1. 國稅、地方稅分辨好，繳稅不煩惱。 2. 輕鬆支付繳稅升級多簡單。	有獎徵答	得視外部單位時間調整實施日期
9-18	校慶運動會自信向前行-「運動、健康我最型」	8	1. 了解生命與健康的意義連結， 體會生命存在價值，乃在具備適切的人性觀與自我，最終達到身心靈健全發展 。 2. 透過群性活動舉辦，激發參預學生潛能，加強團體合作，內化參與者內化其榮譽心，最終透過體育活動達到身心健康之素養導向學習目標。	綜-E-A3 :規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 社-E-C1:培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-C1 具備生活	1. 田賽競賽活動 2. 競賽競賽活動 3. 班級進場活動 4. 各項社團表演 5. 親子趣味競賽 6. 大隊接力活動 7. 大會舞表演活動	實作觀察 體育競賽 體驗活動 表演實踐	

				中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。			
19-20	環境教育	2	1. 認識氣候變遷的前因後果。 2. 理解氣候變遷對於人類的嚴重影響。 3. 建立保護環境意識延緩氣候變遷的嚴重影響。 4. 建立保護環境的日常習慣。	環境教育-環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素 與覺察氣候的趨勢及極端氣 候的現象。 環境教育-環 E9 覺知氣候變遷會 對生活、社會及 環境造成衝擊。 環境教育-環 E10 覺知人類的行 為是導致氣候變遷的原因。	1. 氣候變遷的紀錄片觀賞與時事討論。 2. 能說出、指出氣候變遷影響人類生活與生存的重大影響。 3. 養成良好的環境保護意識，有效改變氣候變遷時程與影響。 4. 環境保護由自身做起，並積極分享感染家庭及社區周遭親友。	1. 實作觀察 2. 體驗活動 3. 宣導活動	
21	反毒宣導	1	1. 珍惜生命，勇敢拒絕毒品。 2. 拒絕新興毒品的誘惑。	健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	1. 認識新興毒品對人類的危害。 2. 養成良好的生活習慣，培養正當的休閒活動。 5. 反毒宣示	有獎徵答	得視外部單位時間調整實施日期

彰化縣縣立螺陽國民小學　第 2 學期 1~6 年級　**課程名稱：全校性宣導活動**

進度 (週次)	主題	節 數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	廣達游於藝	1	1. 透過教師指導了解參觀展覽注意事項。 2. 透過實務演練，增進觀展知能。	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 指導「觀展須知」 2. 實務演練「觀展須知」	1. 口頭發表 2. 實際操作	
3-5	廣達游於藝	3	1. 透過參與或觀賞表演活動，發展肢體及藝術等符號知能。 1. 學習團體活動紀律。	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 參與「廣達游於藝」表演藝術排練活動。 2. 參與「廣達游於藝」開幕活動。	1. 專注觀賞聆聽 2. 實際操作	
6-7	廣達游於藝	2	1. 透過觀賞與聆聽「廣達游於藝」導覽介紹，促進對「廣達游於藝」藝術展品欣賞與了解。	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 分組參觀與聆聽「廣達游於藝」導覽介紹。 2. 撰寫學習單。	1. 專注聆聽觀賞 2. 學習單	
8-11	兒童節:自信向前行-「作我自己的主人翁」	2	1. 和品德教育融入學校節慶行事活動中，引導學生以生活實踐、體驗等方式感 知品德教育之道德核心價值。	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同	1. 兒童節表揚活動。 2. 各項社團表演 3. 班級趣味競賽	1. 實作觀察 2. 體育競賽 3. 體驗活動 4. 表演實踐	

			2. 落實「學生乃學習主體」理念，透過學生自主規劃，團隊合作，典範學習，祈使每位孩子都能有一個知足、感恩、包容的素養導向學習。 3. 規劃多元活動、適性學習，並引入社會資源，提供學生與校外他人及環境 互動之機會，從而學習感恩、惜福、尊重、包容等道德核心價值。	時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。			
12	防溺宣導	1	重視戲水安全、了解防溺要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海洋教育-海 E3 具備從事多元 水域休	1.分辨水域安全 2.救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	

				閒活動的知識與技能。			
13-14	孩子別怕	2	1. 辨識生活周遭潛藏的危機。 2. 了解化解危機的資源或演練化解危機的策略運作。	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 綜 3a -III -1 辨識周遭環境的潛藏危辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機	1. 邀請彰化縣警局婦幼隊到校，進行兒童人身安全自我保護的宣講。 2. 示範緊急情境的處理與救護的策略和行動，並讓學生進行演練。	1. 口語表達 2. 危機自救演練 3. 完成學習單	得視外部單位時間調整實施日期
15	法律常識宣導	1	1. 重視同儕之間相處之道。學習尊重彼此。 2. 超越界線與規範，會觸法。	法治教育-法 E1 認識公平。 法治教育-法 E2 認識偏見。 法治教育-法 E4 參與規則的制 定並遵守之。 品德教育-品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。	1.校園中常見的霸凌事件。 2.如何避免衝突事件。 3.國民法官制度的簡介。	問答 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期
16-18	自信向前行-「傳承與永續」 (六年級)	3	1. 透就階段轉銜的連結， 體會生命存在價值，乃在具備適切的人性觀與自我，最終達到身心靈健全發展 。 2. 尊重多元文化，	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同	1. 畢業感恩活動。 2. 各項特色晚會表演 3. 感恩餐會活動 4. 傳承與感恩活動。	1. 實作觀察 2. 體驗活動 3. 表演實踐 4. 海報布置 5. 歡送活動	對象：六年級

			積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自然和諧相處。 3. 促進環境永續發展規劃結合晚會活動達到身心健康之素養導向學習目標。	時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。			
16-18	防災宣導 (一~五年級)	3	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實	環境教育-環 E12: 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1. 避難逃生知能與演練 2. 熟悉校內逃生動線與區域 3. 防災技能與資訊熟悉應用	問答 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期

			踐力。	防災教育-防 E8:參與學校的防災疏散演練。 防災教育-防 E9:協助家人定期檢查 急救包及防災器 材的期限。			
19-20	環境教育 (一~五年級)	2	1. 認識能源資源永續利用的重要性。 2. 理解人類生存需要各項自然資源支持。 3. 建立資源回收利用以及使用循環概念。	環境教育-環 E14 :覺知人類生存 與 發展 需 要 利 用 能源 及 資源，學習在生 活 中 直 接 利用 自 然 能 源 或自 然 形 式的物質。 環境教育-環 E16:了解物質循環 與資源回收利 用的原理。 環境教育-環 E17:養成日常生活 節約用水、用 電、物質的行 為，減少資源 的消耗。	1. 能源資源 永續利用宣導。 2. 學習如何有效正確提升能源與資源使用效率。 3. 分享資源回收及節約能源的技巧及知能。 4. 實作與掌握資源回收及節約能源步驟。	4. 實作觀察 5. 體驗活動 6. 宣導活動 7. 問答競賽	