

彰化縣員林市東山國民小學 114 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

※課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校雙語溝通力、科技應用力、健康好體力、閱讀文通力 之東山四力、以「健康生活」、「快樂學習」、「積極進取」、「科技創新」，為課程願景，並發展東山知能行、讀出一座山閱歷多國際、國際及本土文化、與世界接軌姐妹校交流、資訊及生活科技應用及 AI 樂學之課程，培養培養學生能說、能用、能行、能達，沉浸式快樂學習，進而健康的好生活，養成良好學習習慣，積極進取學習新知，達到發揮創意，做出創新的境界。期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期	上學期	下學期
		節數											
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	東山知能行	18	17	18	17	18	17	18	17	18	17	18	16
	讀出一座山閱歷多國際	20	19	20	19	20	19	20	19	20	19	20	18
	國際及本土文化	20	19	20	19	20	19	20	19	20	19	20	18
	與世界接軌姐妹校交流									20	19	20	18
	資訊及生活科技應用					20	19	20	19	20	19	20	18
	AI 樂學									20	19	20	18
	安全教育-交通安全教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	合計	60	57	60	57	80	76	80	76	120	114	120	108

有關「安全教育」及「品德教育」「生命教育」排入課程之說明

壹、[交通安全教育]

※ 節數：每個年級 每學期 2 節(全學年 4 節課)

※ 列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計

本項教育，本校列入彈性課程中的東山知能行第 15、16 週實施，該課程屬於全校性共通性時段之課程，目前固定於每週二下午第 5 節課實施，並在學校可容納全體學生之視聽教室，進行交通安全的知識及常見案例的宣導、講解及簡易的示範，同時針對該學期發生的重大案例並抽問各班該堂課的 Q&A 活動，確認學生對於該堂課程的內容吸收情形。其中第 15 週為當學期交通安全法律常識重點提要及複習、第 16 週為當學期交通時事及法律常識對照。

貳、[品德教育]與[生命教育]

※ 節數：每個年級 每學期至少各 2 節

可融入各領域課程 或 列入校訂課程教學

※ 課程計畫呈現方式

1. 排入校訂課程教學，請填入校訂課程架構表，並撰寫課程計畫。
2. 融入各領域課程教學，請於領域課程計畫中以**粗體或螢光**標示，並於校訂課程架構表後敘明

一、本校推動「品德教育」融入課程規劃如下：

第 1 學期

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	東山知能行第 2 週	東山人的品德	1
二			1
三			1
四			1
五			1
六			1

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	讀出一座山閱歷多國際第 15 週	品德有感	1
二	讀出一座山閱歷多國際第 15 週	品德的詞彙	1
三	讀出一座山閱歷多國際第 13 週	找到品德的段落	1
四	讀出一座山閱歷多國際第 11 週	品德四維-禮、義	1

五	讀出一座山閱歷多國際第 11 週	品德八德-忠、孝	1
六	讀出一座山閱歷多國際第 11 週	品德八德-信、義	1

第 2 學期

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	東山知能行第 2 週	品德的具體行為	1
二			1
三			1
四			1
五			1
六			1

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	讀出一座山閱歷多國際第 15 週	品德實感	1
二	讀出一座山閱歷多國際第 15 週	品德具象化	1
三	讀出一座山閱歷多國際第 12 週	收集同類型的品德好文	1
四	讀出一座山閱歷多國際第 10 週	品德四維-廉、恥	1
五	讀出一座山閱歷多國際第 11 週	品德八德-仁、愛	1
六	讀出一座山閱歷多國際第 11 週	品德八德-和、平	1

二、本校推動「生命教育」 融入課程規劃如下：

第 1 學期

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	東山知能行第 17 週	在東山的小生命	1
二			1
三			1
四			1
五			1
六			1

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	讀出一座山閱歷多國際第 16 週	生命的小腳印	1
二	讀出一座山閱歷多國際第 16 週	生命的詞彙	1
三	讀出一座山閱歷多國際第 14 週	找到生命的段落	1
四	讀出一座山閱歷多國際第 12 週	生命教育-生、老	1
五	讀出一座山閱歷多國際第 12 週	生命教育-春	1
六	讀出一座山閱歷多國際第 12 週	生命教育-秋	1

第 2 學期

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	東山知能行第 1 週	屬於東山自信 的生命光輝	1
二			1
三			1
四			1
五			1
六			1

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	讀出一座山閱歷多國際第 16 週	生命的大腳印	1
二	讀出一座山閱歷多國際第 16 週	生命具象化	1
三	讀出一座山閱歷多國際第 13 週	收集生命的花花 綠綠	1
四	讀出一座山閱歷多國際第 11 週	生命教育-病、死	1
五	讀出一座山閱歷多國際第 12 週	生命教育-夏	1
六	讀出一座山閱歷多國際第 12 週	生命教育-冬	1