

彰化縣田中鎮田中國民小學 114 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校學生的在地文化關懷、豐富的閱讀力及自主學習能力、以涵養全人教育、培育未來人才為課程願景，並發展國際教育、閱讀力、品德力、鄉土關懷及資訊能力，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期										
		節數											
統整性主題/專題/議題探究	國際教育	20	19	20	19	20	19	20	19	20	19	20	17
	悅讀田中(含生生用平板)	8	8	8	8	8	8	8	8	20	19	20	17
	品格教育	4	3	4	3	4	3	4	3	6	5	6	3
	田中馬拉松 GO!	6	0	6	0	6	0	6	0	12	0	12	0
	鄉土探索	0	6	0	6	0	6	0	6	0	12	0	12
	安全教育-交通安全教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
其他類課程	資訊教育(含生生用平板)	0	0	0	0	20	19	20	19	20	19	20	17
	數學補教教學-自主學習	0	0	0	0	0	0	0	0	20	19	20	17
	生命教育	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
	班際交流	7	4	7	4	7	4	7	4	7	4	7	3
	班級輔導	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1
	議題宣導	11	12	11	12	11	12	11	12	11	12	11	12
服務學習	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	
	合計	60	57	60	57	80	76	80	76	120	114	120	102

壹、[交通安全教育]、「性別平等教育」或「戶外教育」

※ 節數：以上述任一議題為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，於任一年級之全部班級，規劃全學年至少 4 節課(上下學期各至少 2 節課)

※ 列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計

貳、[品德教育] 及 [生命教育]

※ 節數：每個年級 每學期至少各 2 節

可融入各領域課程 或 列入校訂課程教學

※ 課程計畫呈現方式

1. 排入校訂課程教學，請填入校訂課程架構表，並撰寫課程計畫。
2. 融入各領域課程教學，請於領域課程計畫中以**粗體**或**螢光**標示，並於校訂課程架構表後敘明

一、本校推動「品格教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	校訂議題-品格教育	守時、友愛、感恩、合作	7
二	校訂議題-品格教育	關懷、負責、孝順正、義	7
三	校訂議題-品格教育	助人、負責、尊重、感恩	7
四	校訂議題-品格教育	自律、誠實、公平、惜福	7
五	校訂議題-品格教育	負責、關懷、守信、互愛	11
六	校訂議題-品格教育	守信、孝順、同理心、助人	9

二、本校推動「生命教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	校訂議題-其他類課程	珍愛自己	1
二	校訂議題-其他類課程	珍愛自己	1
三	校訂議題-其他類課程	珍愛自己	1
四	校訂議題-其他類課程	珍愛自己	1
五	校訂議題-其他類課程	珍愛自己	1
六	校訂議題-其他類課程	珍愛自己	1

本校「推動中小學數位學習精進方案」～生生用平板 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	閱讀田中	上學期：雙閱讀教學-數位繪本閱讀	1
二	閱讀田中	上學期：數位閱讀教學- 數位閱讀資源介紹	1
三	資訊教育	下學期：12、線上學習	2
四	自然領域	上學期：第三單元「水中世界」	3
	資訊教育	上學期：五、修理機器人	1
五	資訊教育	上學期：六、優遊新世界	2
六	資訊教育	下學期：第五單元、影像處理應用	3