

彰化縣田中鎮田中國民小學 114 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向及課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

(1) SWOTA 優劣分析(例)

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
教師條件	1. 教師教學經驗豐富，態度認真積極。 2. 學年教師之間感情良好。 3. 教師專業社群運作成效良好。	1. 各年段教師間較少聯絡感情。 2. 教師任教年級及科目變動性少，不力於整體課程了解。	1. 近年陸續調進新老師，活化師資人力資源。 2. 承辦教育部教學計畫，可以引進學者專家到校指導。	1. 教師對於接觸外界相關教學資訊較為緩慢。 2. 因疫情影響，外界對於教師數位及有效教學要求日益增加。
學生能力	1. 學生素質良好，勤學有禮。 2. 對課業積極，大多有上課輔班。	1. 偏重智育，而忽略五育均衡發展。 2. 太重視成績。	1. 學校提供多元社團活動，學生學習機會選擇多。 2. 學生積極參加校外比賽，展現自我能力。	1. 位於農業鄉鎮，學生的國際文化刺不足。 2. 學生英語能力呈現雙峰現象。
家長條件	1. 各班成立班親會，親師溝通良好。 2. 經常提出良性的建議，協助使學校不斷進步。 3. 成立志工團隊支援學校行政及教學。 4. 家長會組織正常，充分配合學校行政及教學。	1. 部分家長自主意識強，不易溝通。 2. 隔代教養、單親家庭子女比例升高，父母參與率有提升的空間。	1. 家長踴躍參加父母成長講座。 2. 家長會、家長義工團參與運作正常，提供學校良好之支援。	1. 部分家長過於重視成績，教育理念待改進。 2. 弱勢家庭較多，學生家庭教育環境落差大。
社區文化環境	1. 地方企業熱心贊助學校。 2. 學校與社區互動良好，能妥善利用社區資源。	1. 社區老化嚴重。 2. 各項資源尚未整合規畫。	1. 地方人士關心學校發展。 2. 學校承辦縣政府社區大學，社區民眾參加踴躍。	1. 缺乏文教機構和公共設施。 2. 經濟不景氣，資源日益減少。

(2) 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
• 親師生： 1. 教師教學經驗豐富，態度認真積極 2. 學生素質良好，勤學有禮。 3. 對課業積極，大多有上課輔班。 4. 家長會組織正常，充分配合學校行政及教學 • 社區： 1. 地方企業熱心贊助學校 2. 學校與社區互動良好，善用社區資源 • 校友、家長 1. 為百年老校，傑出校友眾多，部分校友能提供學校經費協助獎勵優秀學生。 2. 各班都有成立班親會，親師溝通良好。 3. 家長經常提出良性的建議，使學校不斷進步。 • 社團： 1. 學區內民間社團多並熱心教育，常常提供學校各項協助。	• 文化： 1. 為田中鎮中心，鎮公所位於本校學區內。 2. 附近有田中高中、新民國小及鎮立圖書館，文化資源豐富。 • 宗教： 1. 學區內的媽祖廟-乾德宮，為田中鎮民眾共同的信仰中心。 2. 附近有長老教會，為基督教的信仰中心。 • 食衣住行： 食 學校附近商店林立，餐廳、小吃店、雜貨店充足，飲食方便。 衣 學校附近商店林立，購物方便。 住 學區內多為住商合一。 行 學區內有鐵路局田中車站交通便利。 • 文教： 附近有田中高中、新民國小及鎮立圖書館，文化資源豐富。	• 地形： 1. 位為彰化平原的東南方，地勢平坦。 • 地理區位： 位於田中鎮中心點，鎮公所設立於本校學區內。 • 動植物： 校園綠蔽率達30%以上，並於中庭設置生態池，校園自然生態豐富。	• 城鄉景觀： 1. 田中為彰化地方小鎮，許多建築物保留日治風格，多為獨棟建築。 2. 學區內街道狹小，校門口上下學時常為交通瓶頸。 • 水利： 1. 學區內八堡一圳流經，水利方便。 2. 全鎮自來水設施已完成，用水相當便捷。 • 歷史遺跡： 1. 學區內員集路及中州路為田中老街，建築物保存良好。 2. 景崧醫院及乾德宮皆為田中鎮的歷史建築景點。	• 農林漁： 學區務農家長多以種植稻米為主，部分家長飼養乳牛為生。 • 服務業： 附近商店林立，農會、郵局及三家銀行也都位於本校學區內。 • 文創產業： 學校附近商家成立田中觀光發展商協會，推動地方文創產業，女人香臭豆腐、小田稻站都是有名的景點。