

彰化縣縣立水尾國民小學 114 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

水尾國小位處在彰化平原最南端，涓涓流長的濁水溪孕育著一畦畦農作物。此地居民以濁水溪灌溉耕種紫黑米、蘿蔔、青蔥等主要農作物，形成本地的特有景觀。學校本著「在地樂活、在地樂學、光耀水尾」的精神，師生共同為紫黑米、蘿蔔和青蔥設計出啾米、羅伯、蔥娃作為水尾三寶吉祥物，結合課程設計、融入社區資源並整合各方資源，建構活力多元創意的學習課程。另外，透過國際教育，擴展學生的國際視野，透過閱讀教育打底閱讀理解基礎，生活科技教育接軌目前現在潮流，讓學生動手操作及思考。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

生態永續：了解友善農作的方式，建立愛護環境，建立「永續」的概念

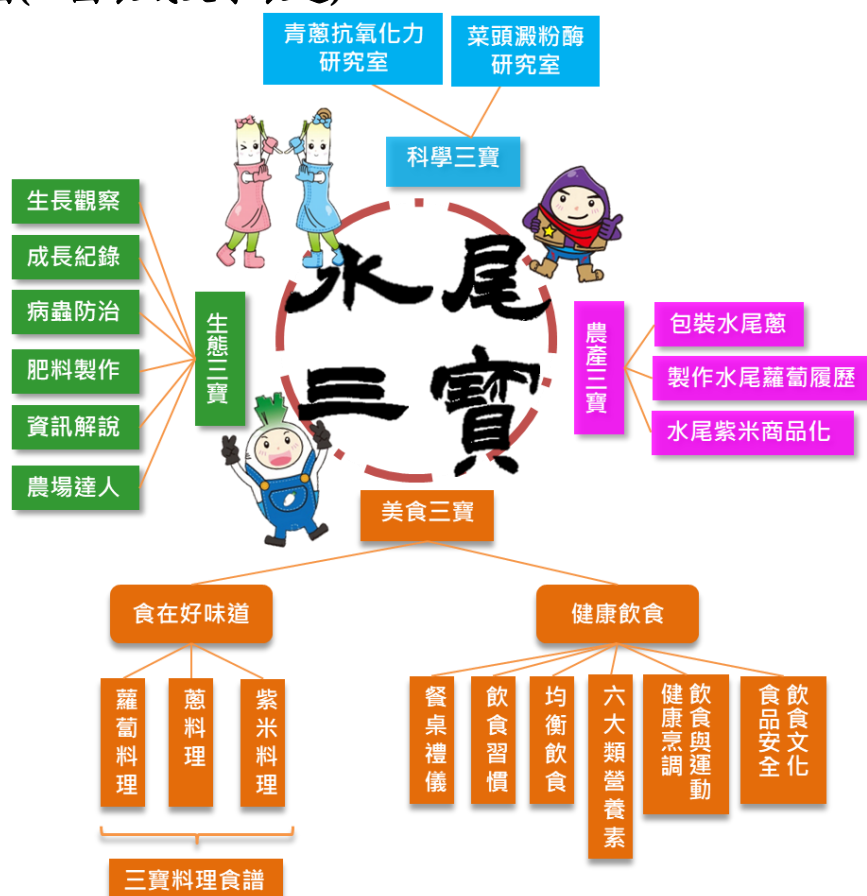
健康樂活：健康飲食，良好生活習慣，讓水尾孩子快樂成長。

全球視野：融合不同的語文領域，呈現個人、全球的不同視野。

創意展能：多元課程的激發，培養創意思考及問題解決的能力。



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

學校課程願景發展架構表

課程願景	耕深水尾 傲翔世界			
課程主軸	生態永續	健康樂活	全球視野	創意展能
核心價值	尊重自然	自我照顧	國際關懷	創新思維
課程目標	引導學生認識友善農作、永續環境議題，從生活中實踐愛護自然的行動力。	建立健康飲食與生活習慣，促進身心健康，發展快樂學習的基礎能力。	擴展學生國際觀，了解全球議題，培養世界公民素養。	激發學生創造力與解決問題能力，透過實作與發表展現多元才能。
發展重點	水源保護 友善農法 環境行動	健康餐盤 心理健康 農產主題食譜	文化週 國際遠距教學 英語廣播節目	STEM 課程 在地素材創作 無人機教學