

彰化縣大村鄉大村國民小學 114 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師經驗豐富，具教學熱忱。 2. 高學歷教師越來越多，有助研究發展。 3. 教師流動低，有助於校內穩定發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師多有自己的教學模式，要堆動新思維較費力。 2. 女性教師多，男性教師偏少。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高關懷策略，經營和諧溫暖團隊。 2. 教育愛心及熱誠十足。 3. 多數進修意願強。 4. 行政團隊思維創新、勇於嘗試帶領，發展潛力高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師經驗分享及研究時間不足。 2. 部分資深教師對精進教學較無意願。 3. 導師與行政橫向的溝通不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實教師專業，鼓勵共備，凝聚團隊向心力。 2. 鼓勵教師從事行動研究，解決教學問題。 3. 定期召開各處室年會會議，應溝通大門。 4. 多舉辦教師增能研習，學年老師共同備課、經驗分享活動。 5. 落實年級輪動辦法，讓老師易地而處為他人設想。

<p>學生能力</p>	<p>1. 學生天性率直純樸，發展潛力大。 2. 家庭關係度日增。</p>	<p>1. 學生較被動，學習方式和生活習慣必須循循善誘之。 2. 外配子女、問題家庭漸多。 3. 文化刺激少。</p>	<p>1. 純樸、可塑性高。 2. 強化生活教育及 EQ 教育。 3. 有機會參與學校多元的特色活動，學習多元化。</p>	<p>1. 智育掛帥，學生參加課外才藝、課業補習眾多，負擔重。 2. 安親班習寫作業多，壓縮學生校內作業品質。 3. 因社會多元複雜，抵抗外來誘惑之定力薄弱。</p>	<p>1. 學校應規畫多元教化全人教育方針。 2. 採用多元評量並與家長溝通。 3. 加強親職教育，多舉辦藝文活動。 4. 學習扶助開弱學生。</p>
<p>家長條件</p>	<p>1. 多數家長尊重老師，願意配合教學措施。 2. 對學校活動的參與度增加。 3. 社經地位及學歷漸提升。</p>	<p>1. 部分家長社經地位低與老師互動不足。 2. 隔代家庭、單親家庭漸增。 3. 有些對班務、校務過度介入。形成困擾。 4. 過度重視智育成績，忽略學生多元展能。 5. 志工人力支援不足。</p>	<p>1. 熱心與關懷。 2. 提供親職教育機會。 3. 開放參與管道。</p>	<p>1. 抵制校方措施越級報告。 2. 部分家長行為偏差導致學生輔導困難。 3. 問題家庭比例漸高。</p>	<p>1. 定期舉辦親職教育、班親會，進行親師雙向溝通。 2. 鼓勵家長多參與家長會或志工活動，了解學校經營理念。</p>

社區文化環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重學校經營理念。 2. 家長會配合度高。 3. 參與校務意願較以往強烈。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際配合學校機會比較少。 2. 意見看法分歧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用社區人才締造契機。 2. 溝通協調接受度高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區互動不夠積極。 2. 參與動機多元複雜。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用社區資源。 2. 多與社區人士溝通，暢通管道。
--------	--	---	--	--	---

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> • 親師生： 親：多農，工師：教學年資高 生：質樸 • 社區： 除學校周邊較多透天厝建築案，餘多為農舍，三合院 • 校友、家長 賴文正，賴仲由，賴偉志，校友及社區家長多願意協助學校發展 • 社團： 華山基金會 各村發展協會 	<ul style="list-style-type: none"> • 文化： 多一般民間信仰，民風純樸 • 宗教： 慈雲寺，鎮北宮，杏林宮，教會 • 食衣住行： 食：小型市集，全家，7-11，全聯，喜美超市 衣：少數衣鋪 住：透天厝，農舍，三合院 行：省道，76快速道路，台鐵 • 文教： 大村鄉公所 大村圖書館 幼兒園，安親班 	<ul style="list-style-type: none"> • 地形： 平原 農田，果園 • 地理區位： 彰化縣中偏南 • 動植物： 燕子(大村舊稱燕霧下堡) 葡萄，稻米 	<ul style="list-style-type: none"> • 城鄉景觀： 除學校周邊生活機能較佳，市集聚合經濟較活絡，餘多為田園景觀 • 水利： 八堡圳 • 歷史遺跡： 武魁祠 賴氏洋房 賴氏旗桿群 	<ul style="list-style-type: none"> • 農林漁： 農：稻米，葡萄 林：無 漁：無 • 服務業： 華山基金會 • 文創產業： 雅育休閒農場 劍門花果園