

彰化縣立二林高級中學 114 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

※課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校 108 課綱重視探究精神(各重要背景因素)、以培養學生學習力，表達力與服務力為目標，並發展人文、自然素養，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

※表格列數請自行增刪

類別	年級	七年級		八年級		九年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
7 統整性 主題/專題/ 議題探究	En-pow 二(I)	20	20				
	閱讀悅讀/交通安全教育	18/2	18/2				
	En-pow 二(II) /交通安全教育			18/2	18/2		
	SDGs 閱世界			20	20		
	En-pow 二(III)					20	17
	智探生活/交通安全教育					18/2	18/2
社團活動與	社團活動	20	20	20	20	20	17
其他類課程	品德教育	4	2	2	2	2	3
	生命教育	4	4	2	3	4	4
	合計	68	66	64	65	66	61

有關「安全教育」及「品德教育」「生命教育」排入課程之說明

壹、[交通安全教育]

※ 節數：每個年級 每學期 2 節(全學年 4 節課)

※ 列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計

校定課程	年級	七年級		八年級		九年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
	閱讀悅讀/交通安全教育	18/2	18/2				
	En-pow 二(Ⅱ) /交通安全教育			18/2	18/2		
	智探生活/交通安全教育					18/2	18/2

貳、[品德教育]與[生命教育]

※ 節數：每個年級 每學期至少各 2 節

可融入各領域課程 或 列入校訂課程教學

※ 課程計畫呈現方式

1. 排入校訂課程教學，請填入校訂課程架構表，並撰寫課程計畫。
2. 融入各領域課程教學，請於領域課程計畫中以**粗體或螢光**標示，並於校訂課程架構表後敘明

一、本校推動「品德教育」 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	社會	第三篇 第一章 公民與公民德性	1
一	國文	論語選、心囚、玫瑰淚	3

一	綜合	第一主題人我新關係第 1 單元友誼啟航 主題二青春心配方（輔導）單元 3 驪歌響起	2
二	英文	詐騙 L2 He' s the Best Singer in the World	1
二	社會	第三篇 第六章社會中的勞動參與	1
二	綜合	主題二單元一、人際事務所	1
二	健體	單元二一生「醫」世第 1 章臺灣「醫」級棒	1
三	自然	第 1 章生命世界與科學方法	1
三	綜合	單元 2 服務從心出發	1
三	國文	土、一家手語餐廳的誕生、生於憂患死於安樂	3
三	健體	單元四逆風飛翔第 1 章飛盤 盤旋之際	1

二、本校推動「生命教育」 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	國文	第四課 論語選	1
	英文	Unit 6 There Are Some Elephants Over There	1
	數學	第 1 章數與數線	1
	社會	第三篇第五章 學生權利與校園生活	1
	本土語	第二課 香菇頭	1
	科技	第 1 章救援物資大作戰	1
	藝文	第二課畫出我的日常	1
	綜合	第三主題生活新人王第 1 單元形象好手	1
二	英文	L. 3Tina and Billy Were Looking for Water	1
	本土語	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	1
	科技	第 1 章資訊倫理	1
	藝文	第九課表演中的即興	1

	綜合	主題二單元二、情緒我做主	1
三	國文	第一課元曲選	1
	英文	Unit 2 The Movie Looks Exciting	1
	自然	第二章 生物體的組成	1
	社會	第三篇 第一章選擇與消費	1
	科技	第 1 章系統平臺	1
	藝文	第一課奇妙的「視」界	1
	綜合	主題一單元 2 生涯 Maker	1
	健體	單元三心情點播站第 2 章 EQ「心」世界	1