

彰化縣縣立舊館國民小學 114學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

□ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

- 1.課程願景「**健康活力、繽紛舊館**」，培養全人發展的新世紀優質學生。
- 2.發展核心素養為課程主軸，使學習與生活整合。
- 3.教學目標:1.良好表達與溝通能力2.科技應用與生活美學3.關懷自然與永續發展。

□ 學生圖像(以圖表或文字表述)

1. 自主行動



2. 溝通互動



3. 社會參與



- 課程地圖(以圖表或文字表述)
彈性校訂「大樹地圖」課程-

認識校園環境、認識大樹 ←摺是廟宇驗、	一年級
認識社區廟堂文化、花花草草	二年級
黑冠麻鷺來作客、鐵甲武士好威風	三年級
校園植物應用：無患子、桂花、芒果青	四年級
埔心三蜜介紹、會飛的植物 物介紹	五年級
環鄉鐵馬行、相思舊館	六年級

- 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)
各處室擬定課程目標

處室 願景	教 務 處
健康 活力	(1) 落實教學正常化教學。 (2) 實施適性化、多元化、個別化教學，辦理各領域教師研習，增進教學知能。 (3) 鼓勵教師「笑臉迎兒童」、「多鼓勵少指責」營造快樂學習的氣氛，辦理各項研習，改變教學方法，引導學生快樂學習。

繽紛舊館	(1) 成立課程發展委員會及七大學習領域研究小組，研發課程，落實教師進修，提供創造的氣氛及教材教法的革新。 (2) 辦理讀書學習護照，鼓勵學生多閱讀、多思考、多創作，辦理教學成果展，展示小書著作、主題探索及美勞、自然等各科創意作品。 (3) 設置成績優良獎、進步獎，鼓勵學生努力求學，強化資訊、科技、情意、英語、安全、品德、健康、生活、藝術等教育及創造思考活動。 (4) 創意教學造新機、多元評量新境地、開放空間展視野、親師合作樂趣多，培養學生統整學習素材及帶著走的能力。 (5) 實施班群教學，凝聚同儕間的情感及團隊精神，強化雙語教育、科技教育、雙語教學、資訊教育等。
處室願景	學 務 處
健康活力	(1) 強化體適能訓練，塑造健康形象。 (2) 辦理各項體育競賽，強化學生體能，加強體育教學，帶動運動風潮。 (3) 加強生活教育，營造快樂的學習環境。 (4) 倡導團體活動，散播歡樂散播愛。
繽紛舊館	(5) 以生活教育及品德教育為中心，培養「德、智、體、群、美」五育均衡發展之活潑兒童與健全國民。 (6) 推展「新世紀，新思維」活動，開發活水智庫。 (7) 以跳繩、羽球及游泳為體育發展重要項目，往下紮根，為國育才。 (8) 實施環境教育，落實永續經營理念。 (9) 推行「品格教育」活動，倡導感恩教育。
處室願景	總 務 處
健康活力	(1) 定期做好飲水設備維護檢修工作，提供師生安全乾淨的飲用水。 (2) 美化綠化校園，塑造良好學習環境，實現「快樂學習」之願景。 (3) 定期做好遊戲器材檢修工作，提供學童安全、快樂的活動空間。
繽紛舊館	(4) 加強視聽教育，充實軟硬體設備，增進教學效果。 (5) 學校設備著重富教育性、安全性、實用性的理念落實。 (6) 積極爭取經費，從事校舍設備更新充實。 (7) 推動愛惜公物教育，培養學童愛物、惜物感恩的心。 配合學生事務處，推動校園植物認養活動，體認生命的意義。

處室 願景	輔導室
健康 活力	(1) 建構學校輔導網絡，成立「諮詢服務中心」提供親師生諮詢輔導服務。 (2) 召開「學年個案研討會」提供學生最佳學習環境。 (3) 舉辦各項活動及比賽，提供學生成功及表現能力的機會。 (4) 提供「唔談服務」、「信箱解答」、「專欄心語」等空間讓學生有較多元的方式去抒發情緒及困擾。
繽紛 舊館	(5) 辦理親職教育系列活動，如：「親子活動」、「親職講座」等，吸引家長參與及投入。 (6) 藉由義工組織激勵「終身學習」及「服務社會」的具體表現。 (7) 細心規劃各項活動，並詳細記錄過程，充分掌握學生及家長的需求，做行動研究，提供行政規劃及設計課程的參考。 (8) 辦理「班親會」，學校及導師與家長做雙向溝通，努力親師生共好。 (9) 特聘專家者提供專業指導，以及親師交流，共同分享共同營造美好的願景。 (10) 透過活動設計，編輯錄影帶及團體活動，使學生由生活體驗去珍愛生命、期許重視現在及開發未來。