

彰化縣彰化市聯興國民小學 114 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校校園環境、教師專長與學生需求等因素、以課程願景為目標，並發展人文、環境、國際等特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

| 類別                            | 年級                  | 一年級 |     | 二年級 |     | 三年級 |     | 四年級 |     | 五年級 |     | 六年級 |     |
|-------------------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                               | 課程名稱                | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 上學期 | 上學期 | 上學期 | 上學期 | 下學期 |
|                               |                     | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  |
| 統整性<br>主題/<br>專題/<br>議題<br>探究 | 「國際」達人跨域探究課程        | 20  | 19  | 20  | 19  | 20  | 19  | 20  | 19  | 20  | 19  | 20  | 17  |
|                               | 幸「蛭」達人跨域探究課程        |     |     | 20  | 19  |     |     | 20  | 19  | 20  | 19  | 20  | 17  |
|                               | 愛「創」達人 STEAM 跨域探究課程 |     |     |     |     | 20  | 19  | 20  | 19  | 20  | 19  | 20  | 17  |
| 社團活<br>動與技<br>藝課程             |                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                               |                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 其他類<br>課程                     | 學生自主學習              | 20  | 19  |     |     | 20  | 19  |     |     | 40  | 38  | 40  | 34  |
|                               | 聯興大小事               | 18  | 17  | 18  | 17  | 18  | 17  | 18  | 17  | 18  | 17  | 18  | 15  |
|                               | 安全教育-交通安全教育         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                               | 合計                  | 60  | 57  | 60  | 57  | 80  | 76  | 80  | 76  | 120 | 114 | 120 | 102 |

## 壹、[交通安全教育]

※ 節數：每個年級 每學期 2 節(全學年 4 節課)

※ 列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計

## 貳、[品德教育]與[生命教育]

※ 節數：每個年級 每學期至少各 2 節

可融入各領域課程 或 列入校訂課程教學

※ 課程計畫呈現方式

1. 排入校訂課程教學，請填入校訂課程架構表，並撰寫課程計畫。

2. 融入各領域課程教學，請於領域課程計畫中以**粗體或螢光**標示，並於校訂課程架構表後敘明

### 一、本校推動「品德教育」融入課程規劃如下：

| 年級 | 融入領域或校訂議題 | 單元名稱                      | 節數 |
|----|-----------|---------------------------|----|
| 一  | 國語文       | 第一課 手拉手                   | 5  |
| 二  | 國語文       | 第壹單元：心情萬花筒<br>第二課彩色的天空    | 5  |
| 三  | 國語文       | 第參單元：走進大自然<br>第九課 阿塿壹古道   | 5  |
| 四  | 健康與體育     | 單元二快樂每一天<br>活動 3 我愛我的家    | 2  |
| 五  | 健康與體育     | 第一單元健康樂活我當家<br>第二課視力口腔檢查站 | 2  |
| 六  | 藝術        | 貳、表演任我行<br>一、變化萬千的劇場      | 2  |

### 二、本校推動「生命教育」融入課程規劃如下：

| 年級 | 融入領域或校訂議題 | 單元名稱                   | 節數 |
|----|-----------|------------------------|----|
| 一  | 國語文       | 第六課 山坡上的學校             | 5  |
| 二  | 國語文       | 第壹單元：心情萬花筒<br>第三課國王做新衣 | 5  |
| 三  | 國語文       | 第參單元：走進大自然             | 5  |

|   |      |                            |   |
|---|------|----------------------------|---|
|   |      | 第九課 阿塿壹古道                  |   |
| 四 | 國語文  | 第四課 永遠的馬偕                  | 5 |
| 五 | 國語文  | 第一單元擁夢飛翔<br>第一課蚊帳大使        | 5 |
| 六 | 自然科學 | 第一單元探索天氣的變化<br>活動二如何預測天氣變化 | 3 |