

彰化縣聯興國民小學課程發展委員會組織

一、依據：

(一)教育部頒布十二年國民基本教育課程綱要總綱

(二)本校課程發展委員會 113 學年度第四次會議決議通過 (114.06.11)

二、學校願景及教育目標

(一) 學校基本資料表

縣 市 別	彰化縣彰化市		校 名	聯興國民小學
學 校 類 型	☐ 大型(25 班以上) ☒ 中型(12~24 班) ☐ 小型(12 班以下)			
校 址	500 彰化市牛埔里一心南街 208 號			
電 話	【04】7384340		傳 真	【04】7373598
網 址	http://www.lspss.chc.edu.tw			
E - m a i l	zxcvbnm4626@chc.edu..tw			
校 長	柯文吉			
班 級 數 及 學 生 人 數	年 級	班 級 數		學 生 數
	一年級	2		46
	二年級	3		66
	三年級	3		63
	四年級	2		55
	五年級	2		42
	六年級	2		44
	合 計	14		316

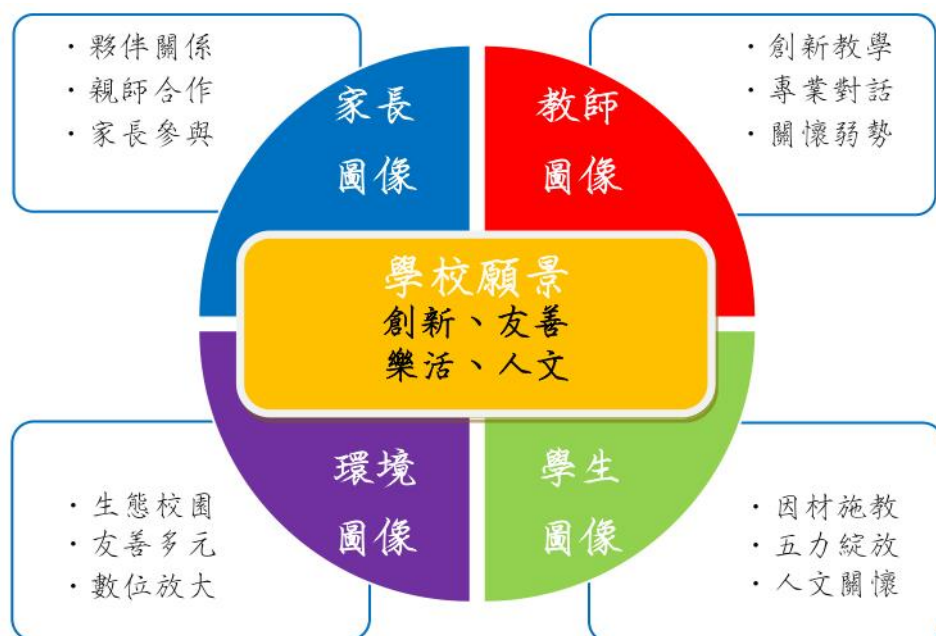
(二) 教職員資料

職 務	人 數		
各 處 室 主 任	4		
組 長	5		
其 他	3 (資源班、科任教師、專任輔導教師)		
級(科)任老師	年 級	級 任	科 任
	一年級	2	2
	二年級	3	2
	三年級	2	(自：1 人/ 社：1 人/英語：1 人)
	四年級	2	(自：1 人/ 社：1 人/英語：1 人)
	五年級	2	(自：1 人/ 社：1 人 音：1 人/電腦：1 人/英語/1 人)
	六年級	3	(自：1 人/ 社：1 人 音：1 人/電腦：1 人/英語/1 人)
	小 計	14	11
總 計	23 (不含校長、科任、資源班教師)		

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

本校創立於民國 53 年，當時創辦是供眷村(影劇一村)子弟就讀而設立。在教師兢兢業業下，以「養成活活潑潑的好學生」以及「成為堂堂正正中國人」為目標，進而作育英才無數。時過境遷，90 學年度配合九年一貫課程實施，本校發展出以「熱愛生命」、「重視人權」、「樂觀進取」、「涵養藝術」與「感恩惜福」為學校願景。而後，108 年盱衡全球化趨勢以及呼應各國教育改革訴求，進一步將學校願景修訂轉型為「創新」、「友善」、「樂活」與「人文」四大主軸，進而設計各項具體「鷹」才培育行動方案，以引導學生五力綻放(批判思考、合作、溝通、創造與問題解決力)，並兼備人文關懷，進而達成每一個孩子天賦開展，成為自己興趣、性向與特質範圍內的最好的人才。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



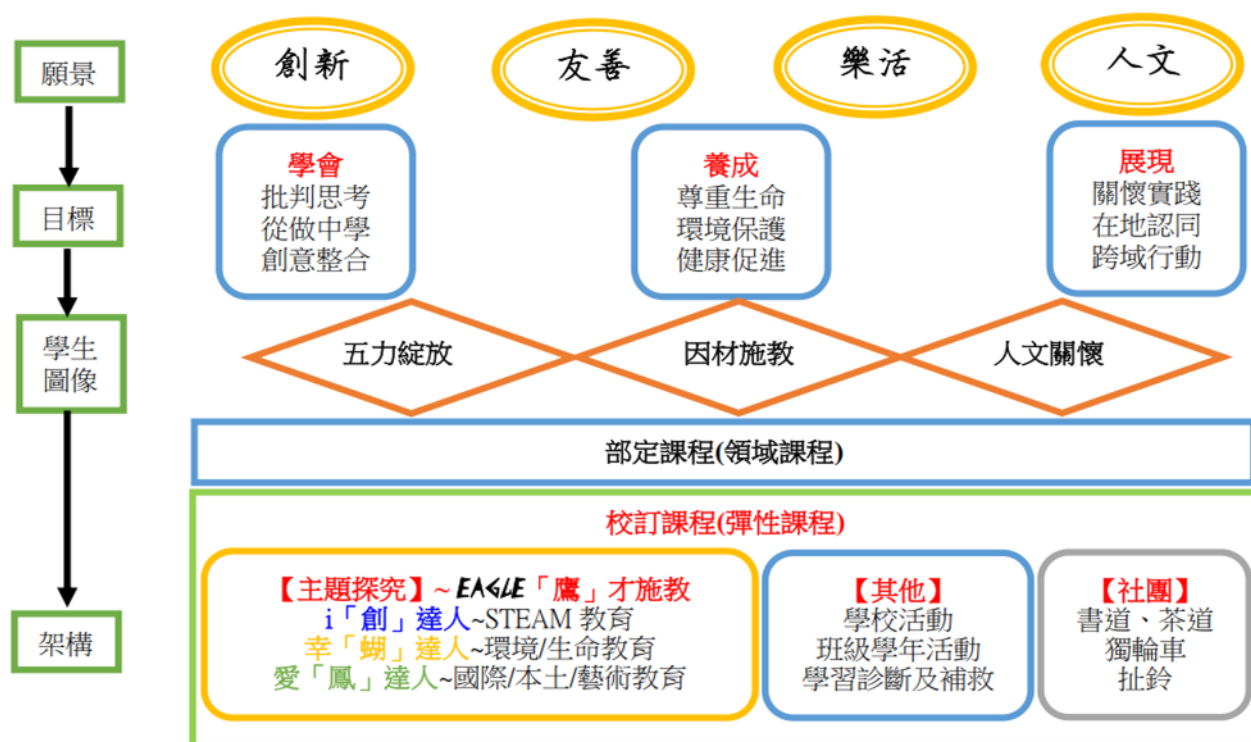
我們深信每一個孩子都能夠取得成功，每一個孩子也都可以在自己的專屬領域裡發功發熱。只要用心以教育專業的慧眼觀察，必可以找尋出每個學子的獨特之處，加以因材施教而循循善誘，協助五力綻放並擁有人文關懷的正向品格。

「有什麼樣的老師，就有什麼樣的學生」。透過專業教師團隊的熱情推動創新教學，並以專業對話促進知識螺旋與知識創價，在卓越拔尖之餘，對學習弱勢學習發揮關懷倫理。讓每個學生都可以有成功經驗。

其次，發揮本校城市桃花源優勢，營造生態校園並形塑友善多元的制度、環境與氛圍。再者，積極打造 AIOT 智慧物聯校園與智慧教室，以期數位放大學生學習成效與校園安全。期待在生態、友善與智慧科技的環境中，發揮潛在課程潛移默化之效。

最後，教育成功與否仍必須強化親師合作，讓家長、社區民眾與資源共同投入，以形成強而有力的夥伴關係，如此方可打造點線面的完全教育網絡。

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

配合辦學願景：創新、友善、樂活、人文，本校以部定課程(領域課程)為基礎，結合本校脈絡特性特色，發展本校校訂彈性課程。其中，主題探究課程中的「鷹」才施教課程架構，包含 i 創達人~STEAM 教育；幸「蝴」達人~環境/生命教育以及愛「鳳」達人~國際/本土/藝術教育等課程議題元素。

此外，為加深師生對本校課程認同及參與度，乃透過課程意象吉祥物徵稿及投票的過程，以【EAGLE~鷹】作為本校課程意象代表。並將本校校訂課程主題，以 EAGLE~鷹才施教命名，EAGLE「鷹」才施教課程意象內涵如下所示。

EAGLE「鷹」才施教課程意象內涵

E: Environmental education 環境教育
A: Art education 藝術美感教育
G: Global education 全球視野教育
L: Local / Life education 本土/生命教育
E: STEAM education STEAM 教育



三、彰化縣聯興國民小學「課程發展委員會」組織要點

表一：「課程發展委員會」設置要點

項 目	內 容 說 明
依 據	教育部頒布十二年國民基本教育課程綱要總綱
目 標	發展以學校為本之課程
工 作 職 掌	1. 學校課程計畫之規劃。 2. 審查自編教科用書及設計教學主題與教學活動。 3. 負責學校各階段課程與教學之評鑑。 4. 決定各年級各學習領域學習節數。

表二：「課程發展委員會」組織架構表

組成成員	人數	姓名(職稱)
校長	1	柯文吉校長(主任委員)
行政人員代表	9	王妙心(教務主任—執行秘書)、曾士銓(學務主任)、林坤賢(總務主任)、林富美(輔導主任)、葉上鳳(教學註冊組長)、洪詩玲(資訊組長)、陳俐蓉(事務組長)、張欣茹(體衛組長)、李佳蓉(訓育組長)
年級代表	7	楊心儀、楊恩媛、李毓恒、陳彥彤、王明炫、蕭世原、林慧茵(資源班)
領域教師代表	7	楊恩媛(語文)、張欣茹(健康與體育)、曾士銓(社會)、王怡文(藝術與人文)、王明炫(數學)、林富美(自然與生活科技)、楊心儀(綜合活動)
家長代表	1	劉興龍 會長
社區代表	2	初從仁、林智隆

表三：「課程發展委員會」組織分工表

組別	召集人	成員	任務分工
研究組	王妙心	楊恩媛	擬定教學研究、課程評鑑、行動研究、教師專業進修事宜。
教學組	葉上鳳	楊心儀	負責課程實施之進程及行政協助。
設備組	林坤賢	陳俐蓉	改善及充實教學軟硬體設備。
活動組	曾士銓	張欣茹	規劃全校性綜合活動及彈性節數課程內容。
資源組	林富美	林慧茵	負責班親會及家長說明會之運作。
資訊組	洪詩玲	蕭世原	推動資訊融入各科教學及提昇教師運用能力。