

彰化縣中和國民小學課程發展委員會會議紀錄

簽到表

會議名稱	113 學年度第二次 課程發展委員會會議							
時 間	113 年 12 月 11 日 13 時 30 分				地 點	學生圖書室		
出席者	校長	歐曉玫	教學組長	葉怡萱	五年級代表	許嘉如	自然與生活科技領域代表	黃文俊
	教導主任	李麗芳	一年級代表	詹沁芳	六年級代表	吳怡君	藝術領域代表	葉怡萱
	總務主任	鍾錦財	二年級代表	林淑惠	語文領域代表	林淑惠	健康與體育領域代表	郭芷玲
	輔導主任	黃郁雯	三年級代表	陳淑玲	數學領域代表	許如芳	綜合活動領域代表	張柏松
	學生家長委員會代表	程一青	四年級代表	楊淑萍	社會領域代表	黃郁雯		
主 席	歐曉玫 校長				記 錄	葉怡萱 老師		

壹、主席致詞

針對本次的討論事項，請各位課發會委員提出意見。

貳、討論事項

案由一：針對本學期課程與教學評鑑、學習評鑑施行情形，提請討論。

說明：教學評鑑方面利用紀錄表進行觀課議課活動令老師互相觀摩，藉討論交流精進課堂教學。學生的學習評鑑方面，本校除定期的學習評量測外也配合行事曆舉辦各種活動：心得比賽、創意舞蹈比賽、學藝作品比賽、歌唱比賽……鼓勵學生多元發展。

決議：中和國小成績評量要點繼續施行；教學評鑑之觀課議課表依各領域需求可自行修改。

贊成：19 票

反對：0 票

案由二：各領域分享本學期教學中所遭遇之困難及對教材、教法之建議。

說明：由各領域教師代表說明目前教學現場所面臨的問題，並針對教材或教學方式提出建議，藉由討論集思廣益，尋求解決對策。

決議：

語文領域：學生在課文理解方面尚有困難，建議未來課堂中應強化閱讀理解的指導。此外，英語習作的批改作業不夠完整，建議下學期能進行調整與改善。

數學領域：學生對圖形概念的理解需建立於具體經驗上，建議教師可透過實物的觀察與操作，引導學生分類、描述，並鼓勵學生使用自身語彙表達，藉以建構立體圖形的基本概念。

社會領域：課文內容的結構理解及圖表資訊的解讀能力仍需加強，建議教學中可增進對文本脈絡的梳理與圖表分析的練習。

自然領域：建議增強學生對實驗設計與圖表分析的能力，同時也希望提升學生實際執行實驗的機會與能力。

藝術領域：為鼓勵學生多元展能，建議採用多元化評量方式，例如：

1. 實作評量：學生動手操作並以成品作為評量依據；
2. 口頭報告與成果分享；
3. 分組合作創作：依學生能力與生活經驗進行創作，增進其參與意願；

4. 期末成果展覽：讓學生作品能被觀摩學習；
5. 分組表演：透過合作與觀摩達到互學互勉之效。

健體領域： 健康與衛教應落實於日常生活中，以實際生活情境為教學主軸，特別是在防疫教育方面，強化學生健康維護的意識與行動。

贊成：19 票

反對：0 票

案由三：針對下學期作文篇數之規劃，提請討論。

說明：國中小高年級至少需完成 4-6 篇作文，其中至少 4 篇為命題作文，其餘寫作方式(含心得寫作、日記、週記等形式)，由各校課程發展委員會訂定，請委員審議。

決議：本校作文總篇數為 5 篇，其中至少 4 篇為命題作文，評分方式由授課教師自訂，惟要求必須依寫作內容評分及評語。

贊成：19 票

反對：0 票

案由四：下學期教科書選用審核

說明：無。

決議：一到六年級皆沿用上學期之版本。

贊成：19 票

反對：0 票

參、臨時動議：無

肆、散會

承辦人

李麗芳

教導主任

李麗芳

校長

歐曉玟