彰化縣中和國民小學 114 學年度第一學期 六 年級 英語 Here We Go 7 /科目課程 (部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程網要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節		
課程目標	1. 能聽辨並說出生活中的數字,如:房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 6. 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗。						
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 【戶外教育】							

户 E5 理解他人對環境的不同感受,並且樂於分享自身經驗。

【國際教育】

- 國 El 了解我國與世界其他國家的文化特質。
- 國 E4 了解國際文化的多樣性。
- 國 E5 發展學習不同文化的意願。

課程架構

				課 程 策	傳			
教學進度	教學單元名稱	節	學習	重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次/日期)		數	學習表現	學習內容	V H · · · H	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		內容重點
第一週	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review	2	【域1-聽子其合1-聽所詞1-聽型2-念語2-說所詞3-辨所詞3-新川辨音基。 懂學。 懂的 出音 出學。 識學。 類 1-語母的 6堂字 9易子1語 2堂字 1堂字 4億的音組 能中 能句。能的 能中 能中 能	【域AC簡活AC國所(讀字必18AC簡的構B-國所及生Ab子及Ab英】I易用I小學能、詞須0I易句。II小學句活I音其I語 II的語II階字聽說,拼字II、型 I-階字型溝II、組II領 3生。4段詞、3其寫詞-2常結 2段詞的通-1母合-5 用 。 音。	用字母拼讀 法,讀出以 ng, nk, wh, ph,	Facts 世界地圖與國家小知識教學 1. 請學生去 第一個學生 第一個	口参量觀 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解	【育國國多國學化國】 4 文性 發目 7 化。發同願解 了化。發同願解 了化。發同願解, 了化。發同願, 如此, 不可以, 不可以, 不可以, 不可以, 不可以, 不可以, 不可以, 不可以

看懂課堂中	所學的字	Word & Sentence	
所學的句	母拼讀規	Review 單字及句型	
子。	則(含看字	複習	
5-III-1 認	讀音、聽音	1. 請學生翻到 Word	
讀與聽寫國	拼字)。	& Sentence Review	
小階段字		並自己念念看。	
詞。		2. 教師任意念出一	
5-III-2 在		問句,請學生搶答。	
聽讀時,能辨		3. 教師播放音檔,請	
識書本中相		學生仔細聽並跟讀。	
對應的書寫		1 - 11 (11 / 10 / 10 / 11 / 11 / 11 / 11 /	
文字。		第二節課	
5-III-3 能		Phonics Review 字	
聽懂、讀懂		母拼讀例字複習	
國小階段基		1. 請學生翻到	
本字詞及句		Phonics Review,	
型,並使用		带領學生依序念	
於簡易日常		出字母拼讀例	
溝通。		字,如:ng, king,	
5-III-9 能		ring, swing °	
運用所學的		2. 教師可任意念出	
字母拼讀規		一個拼讀例字,請	
則讀出英文		學生用手指出課	
字詞。		本上的單字,並念	
5-III-10		出其對應的音組。	
能運用所學		3. 教師播放音檔,請	
的字母拼讀		學生仔細聆聽並	
規則拼寫英		安生 1 細根 彩並 跟讀。	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		4. 全班分成 8 組,	
 		分别代表 ng, nk,	
		物代表 lig, lik, wh, ph, th, th,	
が接触味が英語學習素		wii, pii, tii, tii, cii, ch, sh,教師任意	
一 一		說出一個音組,	
M ° 8-III-4 能			
		如:ph,則 ph 組	
了解外國風		的學生須馬上起	
土民情。		立,並念出 ph 的	

	ı	1		I		I	
					所有拼讀例字。		
					and the sile		
					回家作業		
					1. 請學生聽音檔複		
					習單字及句型、字母		
					拼讀例字並跟讀。		
					2. 請學生預習		
// m ng // m		V ++ +-	7 ** ** **	1 /1- 11- 1111	Starter •		V no 1+ + +
第二週 開學預備週		【英語領	【英語領	1. 能聽懂、跟	第一節課	口頭評量	【閱讀素養
Starter		域】	域】	讀本課故事對	Story Time 故事教	參與度評	教育】
		1-III-1 能	Ab-III-1	話,並進行簡易	<u>學</u>	量	閱 El 認識
		聽辨英語的	子音、母音	的角色扮演。	閱讀前	觀察評量	一般生活情
		子音、母音及	及其組合。	2. 能以 Would	1. 請學生看本課章	作業評量	境中需要使
		其不同的組	Ab-III-5	you like some	名頁,猜猜看故事內		用的,以及
		合。	所學的字	<u>beef</u>	容。		學習學科基
		1-III-3 能	母拼讀規	sandwiches?	2. 簡單說明情境內		礎知識所應
		聽辨句子的	則(含看字	詢問想吃的食	容,針對情境提問相		具備的字詞
		語調。	讀音、聽音	物,並以 Yes,	關問題。		彙。
		1-III-6 能	拼字)。	please. 做適	章名頁情境提問		
		聽懂課堂中	Ac-III-4	當的回答;能以	(1) Where are the		
		所學的字	國小階段	Whose <u>soda</u> is	kids? They are in		
	2	詞。	所學字詞	that on the	the kitchen.		
	_	1-III-7 能	(能聽、	chair? 詢問物	(2) What is Amber		
		聽懂簡易的	讀、說 300	品名稱及其主	doing? She is		
		教室用語。	字詞,其中	人,並以 It's	making		
		1-III-8 能	必須拼寫	my soda. 做適	cheeseburgers.		
		聽懂簡易的	180 字詞)。	當的回答。	(3) What is Abu		
		日常生活用	Ad-III-1	3. 能聽懂並以	doing? He is		
		語。	簡易標點	正確的語調說	drinking soda.		
		1-III-9 能	符號。	出本課句型。	素養導向提問		
		聽懂簡易句	Ad-III-2	4. 能聽辨及運	(1) 圖中的孩子們正		
		型的句子。	簡易、常用	用字母拼讀法	在準備餐點與物品,		
		1-III-10	的句型結	念出以 -er,	他們想要做什麼活動		
		能聽懂簡易	構。	-or 所組成的	呢?		
		的日常生活	Ae-III-1	字詞:	(2) 你會做漢堡或是		
		對話。	簡易歌	cheeseburger,	其他餐點嗎?		

1-111-11	謠、韻文、	river,	閱讀中	
能聽懂簡易	短文、故事	summer,	1. 請學生看本課故	
歌謠和韻文	及短劇。	teacher,	事,試著說出故事內	
的主要內	B-III-2	actor,	容。	
容。	國小階段	doctor,	2. 簡單說明情境內	
1-111-12	所學字詞	sailor,	容,針對故事提問相	
能聽懂簡易	及句型的	tailor,並能聽		
故事及短劇	生活溝通。	讀本課字母拼	故事提問	
的主要內		讀韻文。	(1) What are the	
容。		5. 能聽辨並說	kids doing in	
1-III-13		出應用於生活	the living	
能辨識簡易		中的數字,如:	room? They are	
白子語調所		房間號碼、建築	playing a board	
表達的情緒		物高度、降雨機	game.	
和態度。		率、手機號碼	(2) Whose soda is	
1-III-14		等。	that on the	
能了解簡易		4	chair? It's	
歌謠、韻文			Abu's soda.	
的節奏與音			3. 播放音檔,引導學	
韻。			生看圖聽故事,請	
2-III-1 能			學生在腦中重播	
%出英語的			聽到的內容,再念	
忘山 火 品的 語音。			出來。	
2-III-2 能			4. 再次播放音檔,請	
說出課堂中			學生用手指出聽	
玩山 球里下 所學的字			字 生 用 丁 相 山 聪	
河字 的于 詞。			5. 請學生邊指著字	
2-III-3 能			3. 萌字生透相者于 邊念出來,鼓勵學	
以簡易的英			送	
以 間 勿 的 央 語 介 紹 自			生	
語介紹自 己。				
			閱讀後	
2-111-4 能			1. 將學生以角色分	
以簡易的英			組,進行對話練習。	
語介紹家人			2. 播放音檔,請學生	
和朋友。 2-III-5 能			指著聽到的字並 念出來,再請學生	

使用簡易的	練習照樣造句。
教室用語。	3. 教師利用素養導
2-III-6 能	向提問,引導學生思
使用簡易的	考,與自身做連結。
日常生活用	素養導向提問
語。	(1) 除了玩桌遊,你
2-111-7 能	
作簡易的回	麼活動呢?
答和描述。	(2) 如果你要去野
2-III-8 能	餐,你會準備什麼餐
作簡易的提	點和物品呢?
問。	
2-III-9 能	習作時間
以正確的發	請學生完成習作
音及適切的	Starter 的 Part
語調說出簡	A−B ∘
易句型的句	
子。	回家作業
2-111-10	1. 請學生聽讀本課
能複誦和吟	故事並跟念。
唱簡易的歌	2. 請學生預習本課
謠韻文。	的字母拼讀例字與韻
2-III-11	文和數字。
能進行簡易	and the same
的角色扮	第二節課
演。	暖身活動
3-111-1 能	1. 教師再次帶著全
辨識課堂中	班朗讀課文,強調每
所學的字	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
詞。	2. 教師依照學生朗
3-111-2 能	讀課文時加入情緒的
看懂校園內	表現給予獎勵。
簡易的英文	
標示。	Phonics 字母拼讀教
3-111-3 能	學
看懂教室用	<u>+</u> A. 字母拼讀教學與
個浬纸王川	n. 丁分所嗅叙于兴

語。	練習活動
3-111-4 能	1. 請學生閉上眼
看懂課堂中	睛,仔細聽教師發
所學的句	出的聲音,若聽到
子。	相同的聲音,雙手
3-111-5 能	比圈;若聽到不同
看懂課堂中	的聲音,則雙手比
所學的簡易	叉。如:教師發出
對話。	-er [],稍加停
3-111-9 能	頓後,再次發出
藉圖畫、標	-or [],請學生
題、書名等	作答。
作簡易的猜	2. 請學生張開眼
測。	睛,教師公布答案
4-III-1 能	為相同的聲音。
抄寫課堂中	3. 教師將音組 -er
所學的字	的字母拼讀例字
	卡貼在黑板上,帶
4-III-2 能	念
抄寫課堂中	cheeseburger,
所學的句	river, summer,
子。	teacher,並請學
4-III-3 能	生跟念數次。以此
拼寫國小階	方式帶念另一音組
段基本常用	-or 的拼讀例字
字詞。	actor, doctor,
4-III-5 能	sailor, tailor。
正確使用大	4. 教師播放音檔,請
小寫及簡易	學生指著課本上的
的標點符	例字,仔細聆聽並
號。	跟讀。
4-III-6 能	5. 請學生另外說出
書寫課堂中	符合本課發音的
所學的句	單字,可參考課本
子。	的主題單字表。
5-111-1 認	B. 字母拼讀韻文教

讀與聽寫國 小詞。 5-III-2 在 聽讀時 課 報 報 報 對應的書	學 1. 教師播放字母拼 讀韻文,請學生仔 細聽,邊聽邊在腦 中重播聽到的內 容,再念出來。	
詞。 5-III-2 在 聽讀時,能 辨識書本中 相對應的書	讀韻文,請學生仔 細聽,邊聽邊在腦 中重播聽到的內 容,再念出來。	
5-III-2 在 聽讀時,能 辨識書本中 相對應的書	細聽,邊聽邊在腦 中重播聽到的內 容,再念出來。	
聽讀時,能 辨識書本中 相對應的書	中重播聽到的內容,再念出來。	
聽讀時,能 辨識書本中 相對應的書	容,再念出來。	
辨識書本中 相對應的書	容,再念出來。	
相對應的書		
	2. 教師運用韻文情	
寫文字。	境圖,以圖帶領學	
5-III-3 能	生理解句意後,再	
聽懂、讀懂	次播放韻文,請學	
國小階段基	生用手指出聽到	
本字詞及句	的字。	
型,並使用	3. 待學生熟悉韻文	
於簡易日常	後,帶領學生邊指	
溝通。	著字邊念出來,鼓	
5-111-4 能	勵學生勇敢說,不	
聽懂日常生	要怕犯錯。	
活應對中常	C. 音組聽辨練習	
用語句,並	教師播放音檔,進行	
能作適當的	C 大題的聽辨練習。	
回應。	請學生根據音檔內	
5-111-5 能	容,勾選正確的答案。	
以正確的發	7 72 27 17	
音及適切的	Numbers 數字教學	
速度朗讀簡	1. 教師在黑板上寫	
易句型的句	數字 1~20, 30~	
子。	100, 110~1000,	
5-111-6 能	带領學生念讀 3	
	市領字生念頃 5	
以正確的發		
音及適切的	2. 教師任意指一數	
速度朗讀或	字,請學生說出指	
吟唱簡易歌	到的數字。	
謠韻文。	3. 教師播放音檔,請	
5-111-7 能	學生仔細聆聽內	
以正確的發	容並跟讀。	
音及適切的	4. 請學生翻到課本	

)	24 0 1 1 2 mt.
速度朗讀簡	第 6 頁,教師帶
易對話。	學生念出 Her
5-III-8 能	room number is
以正確的發	213. 並解釋句子
音及適切的	的意思。再依相同
速度朗讀簡	方式帶領學生依
易故事及短	序念出其他句子。
劇。	5. 教師將句型
5-III-9 能	room number
運用所學的	is 寫在
字母拼讀規	黑板上,再寫出所
則讀出英文	有格與一組數
字詞。	字,如:My、957,
5-111-10	引導學生說出 My
能運用所學	room number is
的字母拼讀	957. ,再依相同方
規則拼寫英	式練習
文字詞。	is
スナ詞。 6-III-1 具	meters tall.
有好奇心,	There's a
主動向教師	% chance of rain
	today
或同學提出	today. \
問題。 C III O 464	phone number
6-III-2 樂	is 的說
於參與課堂	法。
中各類練習	6. 若時間許可,教師
活動,不畏	還可請學生進行
犯錯。	角色扮演,自行設
6-III-3 主	計情境,練習本單
動預習、溫	元的句子。
習功課。	7. 教師也可請學生
7-III-3 在	想想,生活中還有
生活中能把	哪些情況也可能
握機會,勇	會聽到類似的數
於嘗試使用	字念法。
英語。	

			8-III-1 內据 多-III-1 內招 9-III-1 約做。 能外呼 能字歸			習作時間 請學生完成習作 Starter 的 Part C-F。 回家作業 1. 毒精學生體, 一個學生學生學, 一個學生學, 一個學生學, 一個學生, 一個學一 一個學一		
第三週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	2	【城1-聽語1-聽所語其1-聽所詞1-聽日語1-聽型1-英】 辨調 辨學、重 懂學。 懂常。 懂的目語 - 1 1 1 1 1 1 1 1 1	【域AC國所(讀字必180篇符Ad簡的構AC簡謠短及英】I小學能、詞須0-I易號-I易句。I易、文短語 II階字聽說,拼字II標。II、型 II歌韻、劇領 4段詞、3其寫詞-1點 2常結 1 文故。	1. 能理解。 2. 能理解本課 3. 能理解本課 4. 企业 4. 企	第一節課 Story Time 故事教 學 讀前 1. 請學生看本課章 名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內格關問題。 章名頁情境提問 (1) Do Abu and his friends look happy? Yes, they do. They look very happy. (2) Where are the kids? They re in India. (3) What color is the building behind the kids?	口參量觀頭與 察評度 評	【育國我其文國國多國學化【教閱一境用學礎具彙國】E國他化E際樣E習的閱育E般中的習知備。際 與國特 文性 不意讀】 生需,學識的教 了世家質了化。發同願素 認活要以科所字解界的。解的 展文。養 識情使及基應詞

能聽懂簡	易 B-III-2	It's white.	
的日常生	活 國小階段	素養導向提問	
對話。	所學字詞	(1) 你有穿過和圖中	
		主角們一樣的服飾	
能聽懂館		嗎?	
故事及短		(2) 依照陽光照射的	
的主要内		位置,你能判斷這張	
容。		照片的時間嗎?	
1-111-13		(3) 你知道 Abu 他	
能辨識簡	易	們背後的建築物是什	
句子語調	所	麼嗎?	
表達的情		閱讀中	
和態度。		1. 請學生看本課故	
2-111-2	能	事,試著說出故事內	
說出課堂		容。	
		2. 簡單說明情境內	
詞。	41-	容,針對故事提問相	
2-III-7		關問題。	
作簡易的		故事提問	
答和描述		(1) Is the blue	
2-111-8	能	water a swimming	
作簡易的	提	pool? No, it isn'	
問。		t.	
2-111-9	能	(2) Why do	
以正確的		everyone's	
音及適切	** *	shoes look big on	
語調說出			
		page 9? The shoes	
易句型的	l D	look big because	
子。		there's a cover	
2-111-11		outside the	
能進行館		shoes.	
的角色扮	-	(3) What flag is on	
演。		the man's hat?	
3-111-1	能	It's the UK	
辨識課堂		flag.	
	·	3. 播放音檔,引導學	
川子的丁		0. 油水日油 月寸十	

詞。	生看圖聽故事,請
3-III-4 能	學生在腦中重播
看懂課堂中	聽到的內容,再念
所學的句	出來。
子。	
	4. 再次播放音檔,請
3-III-5 能	學生用手指出聽
看懂課堂中	到的字。
所學的簡易	5. 請學生邊指著字
對話。	邊念出來,鼓勵學
3-111-6 能	生勇敢大聲說,不
看懂課堂中	要怕犯錯。
	女巾心姐
所學的簡易	
短文之主要	回家作業
內容。	請學生聽讀本課故事
3-111-9 能	並跟念。
藉圖畫、標	
題、書名等	第二節課
作簡易的猜	暖身活動
測。	带領學生閱讀本課
5-111-1 認	p. 8-9 故事,請學生
	試著念出故事對話。
讀與聽寫國	
小階段字	a. m. uh-t.
司。	Story Time 故事教
5-III-2 在	<u>學</u>
聽讀時,能辨	<u>學</u> 1. 帶領學生閱讀本
識書本中相	課 p. 10-11 故
對應的書寫	事,請學生試著說
文字。	出故事內容。
5-III-3 能	2. 簡單說明故事內
聴懂、讀懂	容, 並依故事內容
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
國小階段基	提問。
本字詞及句	故事提問
型,並使用	(1) What are the
於簡易日常	yellow and green
溝通。	cars? They are
5-111-4 能	tuk-tuks.

聽懂日常生 活應對中常 用語的 一個應。 5-III-5 以正確的 音及的 速度朗讀簡	(2) What's Abu eating? He's eating curry and roti. (3) Why does Amber push Abu? Because she wants Abu to try on the dress /
用語句,並 能作適當的 回應。 5-III-5 能 以正確的發 音及適切的	eating curry and roti. (3) Why does Amber push Abu? Because she wants Abu to try
能作適當的 回應。 5-III-5 能 以正確的發 音及適切的	roti. (3) Why does Amber push Abu? Because she wants Abu to try
回應。 5-III-5 能 以正確的發 音及適切的	(3) Why does Amber push Abu? Because she wants Abu to try
5-III-5 能 以正確的發 音及適切的	push Abu? Because she wants Abu to try
以正確的發 音及適切的	Because she wants Abu to try
音及適切的	wants Abu to try
速度朗讀簡	on the dress /
	on the dress /
易句型的句	sari.
子。	3. 播放音檔,引導學
5-III-7 能	生看圖聽故事,請
以正確的發	學生在腦中重播
音及適切的	聽到的內容,再念
速度朗讀簡	出來。
易對話。	4. 再次播放音檔,請
5-III-8 能	學生用手指出聽
以正確的發	到的字。
音及適切的	5. 請學生邊指著字
速度朗讀簡	邊念出來,鼓勵學
易故事及短	生勇敢大聲說,不
劇。	要怕犯錯。
6-III-1 具	閱讀後
有好奇心,	1. 將學生以角色分
主動向教師	組,進行對話練習。
	2. 教師利用素養導
問題。	向提問,引導學生思
6-III-2 樂	考,與自身做連結。 素養導向提問
	素養導向提問
中各類練習	(1) 在印度,通常額
活動,不畏	頭上會有紅點的
犯錯。	是男生還是女生
6-III-3 主	呢?参考答案:
動預習、溫	女生。
習功課。	(2) 你知道在印度城
8-III-4 能	市的路上時常可

					T		T	
			了解外國風			以看到什麼動物		
			土民情。			嗎?參考答案:		
						牛。		
						(3) 你喜歡咖哩嗎?		
						(6) 11 8 20 2 1		
						回家作業		
						1. 請學生聽讀本課		
						故事並跟念。		
						2. 請學生預習本課		
t da						的單字、句型。		7
第四週	Countries 國家		【英語領	【英語領	1. 能聽懂、辨		口頭評量	【閱讀素養
	Unit 1 Where Are		域】	域】	識、說出並摹寫	暖身活動	參與度評	教育】
	You From?		1-111-2 能	Ac-III-4	本課單字:	1. 教師播放電子書	量	閱 E1 認識
			聽辨字詞是	國小階段	Australia,	的故事內容,每個	觀察評量	一般生活情
			單音節或多	所學字詞	India, Japan,	句子結束即按暫	作業評量	境中需要使
			音節,並辨	(能聽、	Spain,	停請學生跟讀,提		用的,以及
			識重音的音	讀、說 300	Taiwan, the	醒學生注意音調。		學習學科基
			節。	字詞,其中	UK, the USA •			礎知識所應
			1-111-3 能	必須拼寫	2. 能以 Where	組,練習用生動的音		具備的字詞
			聽辨句子的	180 字詞)。		調朗讀課本對話。		彙。
			語調。	Ad-III-1	詢問國籍,並以	3. 教師請自願的學		术
			1-III-4 能	簡易標點	I'm from	b. 教師明日願的字 生上臺表演。		
					Toiwon #h	上上室 衣供。		
		2	聽辨課堂中	符號。	Taiwan. 做適	T		
			所學的片	Ad-III-2	當的回答;能以	Target Language A		
			語、句子及	簡易、常用	Is he / she	單字教學		
			其重音。	的句型結	from <u>India</u> ?	1. 教師利用單字字		
			1-III-6 能	構。	詢問他人是否	卡與單字圖卡,帶		
			聽懂課堂中	Ae-III-1	來自某一國	學生念讀單字並了		
			所學的字	簡易歌	家,並以 Yes,	解字義。		
			詞。	謠、韻文、	he / she is. /	2. 播放音檔,請學生		
			1-III-8 能	短文、故事	No, he / she	邊聽邊試著數出		
			聽懂簡易的	及短劇。	isn't. He's	每個單字有幾個		
			日常生活用	B-III-2	/ She's from			
			語。	國小階段	the UK. 做適	生,以一音節拍手		
			1-III-9 能	所學字詞	當的回答。	一次的方式核對		
			聽懂簡易句	及句型的	3. 能聽懂並以			
			沁浬间勿り	人马王的	U. 贴现里亚丛	一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		

カルトフ コンサコ	- hil i- imin	以中华中	
型的句子。 生活溝通。	正確的語調說	識音節數量。	
1-111-10	出本課句型。	3. 再次播放音檔,請	
能聽懂簡易	4. 能分辨 be	學生聽辨單字的	
的日常生活	動詞 am, are,	重音在哪個音	
對話。	is 所對應的主	節,教師抽點學生	
1-111-13	詞。	分享,並和學生核	
能辨識簡易		對答案。	
句子語調所		4. 請學生以此方式	
表達的情緒		熟記各單字的念	
和態度。			
		法與音節數量、重	
2-III-2 能		音位置,鼓勵學生	
說出課堂中		勇敢大聲說,不要	
所學的字		怕犯錯。	
詞。		5. 播放音檔,請學生	
2-III-7 能		依聽到的單字順序,	
作簡易的回		將圖片依序編號。	
答和描述。		6. 請學生運用第四	
2-III-8 能		冊所學到的學習	
作簡易的提		策略 Look.	
問。		Say. · Cover. ·	
2-III-9 能		Write. Check.	
以正確的發		Make sentences	
音及適切的		with the word.	
語調說出簡		及 Help eacher	
易句型的句		other. 背誦單	
子。		字。	
3-III-1 能		_	
辨識課堂中		Target Language B	
所學的字		<u>句型教學</u>	
詞。		1. 請學生翻到本課	
3-III-4 能		Target Language,試	
看懂課堂中		著說說看情境內容。	
所學的句		2. 教師播放音檔,請	
子。		學生邊聽,在腦中	
3-III-5 能		重播聽到的內	
看懂課堂中		容,再念出來。	
		谷 万心山小	

所學的簡易	3. 教師將句型抄寫
對話。	在黑板上或利用句
4-III-1 能	型條,帶學生做代
抄寫課堂中	換練習。
所學的字	4. 學生分組進行句
	型問答練習。提醒學
4-III-2 能	生勇敢說,不要怕犯
抄寫課堂中	錯。
所學的句	э в
	سے بار بلام مار میں میں اور
子。	<u>回家作業</u>
4-III-3 能	1. 請學生聽讀本課
拼寫國小階	的單字及句型。
段基本常用	2. 請學生預習本課
字詞。	Activity 及
4-III-5 能	Grammar Focus 的內
	容。
正確使用大	谷 °
小寫及簡易	
的標點符	第四節課
號。	暖身活動
4-III-6 能	1. 教師可將本單元
書寫課堂中	的 8 個國家國旗
所學的句	影印,並將每個國
子。	旗任意切割成 3~
5-111-1 認	4 片。
讀與聽寫國	2. 將所有切割好的
小階段字	圖片打散後,請學
前。	生每人任取一片。
5-III-2 在	3. 請學生依據自己
聽讀時,能辨	拿到的部分去尋
識書本中相	找其他同學組成
對應的書寫	一個完整的國
文字。	旗,找到同組圖片
5-III-3 能	的學生聚在一起
聽懂、讀懂	並蹲下。
國小階段基	4. 請沒有找到組別
本字詞及句	的學生聚在一起

7	业,並使用	並問 Where are	
方	冷簡易日常	you from?, 有組	
	 请通 。	別的學生輪流秀	
	-III-4 能	出他們組成的國	
」	急懂日常生	旗並回答 We're	
	5應對中常	from . °	
	語句,並	5. 最後請學生一起	
	· E作適當的	協助沒有組別的	
	可應。	學生拼凑出正確	
	-III-5 能	的國旗,並說出國	
	人正確的發	家名稱。	
	子及適切的	A-25 HA	
	速度朗讀簡	Activity 單字句型	
	的句型的句	練習活動	
	- 0	A. Listen and	
	-III-7 能	Number	
	人正確的發	1. 請學生翻到課本	
	予及適切的 ·	第 14 頁,仔細看	
	速度朗讀簡	世界地圖及六位	
	为對話。	小朋友手上所拿	
	-III-1 具	的國旗,想一想他	
	万好奇心 ,	們分別來自哪一	
	E動向教師	個國家。	
	5同學提出	2. 教師播放音檔,請	
	月題。	學生依聽到的單	
	-III-2 樂	字順序,將圖片依	
	· 參與課堂	序編號,完成後帶	
	2各類練習	領全班一起核對	
	5動,不畏	答案。	
	2錯。	B. Guess and Say	
The state of the s	-III-3 主	1. 學生 2 人一組進	
	为預習、溫	行問答,學生 B	
	引功課。	先從 A 大題圖中	
	1 - 1/1 m/c	的六位小朋友選	
		出一位,並在自己	
		的課本上做記號。	
		17 5 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

2. 學生 A 向學生 B
提問三個問題,學
生 B 須一一回
答,最後答對學生
A 即可得 1 分。
3. 以此方式, 兩人各
輪流進行 3 次,結算
分數,分數較高者獲
勝。
Grammar Focus 文法
重點提醒教學
1. 教師帶領學生觀
察第 15 頁的表
格,請學生說說看
兩組句子的差別。
2. 教師說明主詞為
2. 级师配列工码网 I 時,be 動詞用
am; 主詞為 you,
we, they 時,動詞
用 are; 主詞為
he, she, 單數人
名時,be 動詞用
is°
3. 教師將黑板分成
三部份,左邊上
方寫 Ⅰ;中間上
方寫 You, We,
They;右邊上方
寫 He, She, 單
數人名,再將本
課單字圖卡分別
斯在下方。
4. 教師抽點學生,任
意指一張單字圖
卡並說出主詞,
如:指著澳大利亞

					並說 He,學生須 說 He's from Australia.,以此 方式抽點學生練 習,直到熟悉 be 動詞對應不同主 詞的變化。 5. 請學生閱讀 Learn More 內		
					容這性名字(斯里學共元、名字(即與一個學生, 等這性名字(即的無,須是一個人類, 要這性名字(即的無,須是一個人類, 是通說日詞。 一個人類, 一個人類, 一個人類。 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人		
					的練習題,教師帶 領學生核對答案。 習作時間 請學生完成習作 Unit 1 的 Part A-B。 回家作業 1. 請學生複習本課		
第五週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	【英語領 域】 1-III-1 能	【英語領 域】 Ab-III-1	1. 能聽辨及運 用字母拼讀法 讀出以 ir, ur	的文法重點提醒。 2. 請學生預習本課 的字母拼讀例字及韻 文。 第五節課 暖身活動	口頭評量參與度評量	【 閱讀素養 教育】 閱 E1 認識

1		ı			
聽辨英語的	子音、母音		分别寫在黑板的	觀察評量	一般生活情
子音、母音及		詞:bird,	兩邊,並將	作業評量	境中需要使
其不同的組	Ab-III-5	circle,	Starter 的字母		用的,以及
合。	所學的字	dirty, shirt,	拼讀例字卡洗		學習學科基
1-111-11	母拼讀規	curry, nurse,	牌,再疊成一疊。		礎知識所應
能聽懂簡易	則(含看字	purple,	2. 教師抽點 5 位學		具備的字詞
歌謠和韻文	讀音、聽音		生,請學生 A 任		彙。
的主要內	拼字)。	2. 能聽讀本課			
容。	Ae-III-1	字母拼讀韻文。			
1-111-14	簡易歌	V V W	發音字 sailor,		
能了解簡易	謠、韻文、		並將字卡交給下		
歌謠、韻文	短文、故事		一位學生,以此方		
的節奏與音	及短劇。		式進行,最後一位		
韻。			學生須將例字卡		
2-III-1 能			貼在黑板上 -or		
%出英語的			的區塊。		
語音。			3. 若中間有任一環		
2-111-9 能			節出錯,則須放回該		
以正確的發			拼讀例字卡,重新進		
音及適切的			行。		
語調說出簡			4. 以此方式複習所		
易句型的句			有的拼讀例字,或		
一一一一一一一			在限定的時間		
2-111-10			內,看學生能合作		
能複誦和吟			放上幾個例字卡。		
唱簡易的歌			及工 及 個 例 子 下。		
百			Phonics 字母拼讀教		
話韻又。 5-III-5 能					
以正確的發			<u>學</u> A. 字母拼讀教學與		
音及適切的			練習活動		
速度朗讀簡			1. 請學生閉上眼 味, 亿分联数年發		
易句型的句			睛,仔細聽教師發		
子。			出的聲音,若聽到		
5-111-6 能			相同的聲音,雙手		
以正確的發			比圈;若聽到不同		
音及適切的			的聲音, 則雙手		

速度朗讀或	比叉。如:教師發
吟唱簡易歌	出 ir [],稍加
謠韻文。	停頓後,再次發出
5-III-7 能	ur [],請學生
以正確的發	作答。
音及適切的	2. 請學生張開眼
速度朗讀簡	睛,教師公布答案
易對話。	
	為相同的聲音。
5-III-9 能	3. 教師將音組 -ir
運用所學的	的字母拼讀例字
字母拼讀規	卡貼在黑板上,帶
則讀出英文	念 bird, circle,
字詞。	dirty, shirt,並
5-111-10	請學生跟念數
能運用所學	次。以此方式帶念
的字母拼讀	另一音組 -ur 的
規則拼寫英	拼讀例字 curry,
文字詞。	nurse, purple,
6-III-1 具	Thursday °
有好奇心,	4. 教師播放音檔,請
主動向教師	學生指著課本上的
或同學提出	例字,仔細聆聽並
問題。	跟讀。
6-III-2 樂	5. 請學生另外說出
於參與課堂	符合本課發音的
中各類練習	單字,可參考課本
T 台	的主題單字表。
	的土 理平于衣。
犯錯。 CILLO +	可告化业
6-III-3 主	回家作業
動預習、溫	請學生練習本課的字
習功課。	母拼讀例字。
9-III-1 能	hb . hb
夠將所學字	第六節課
詞做簡易歸	Phonics 字母拼讀教
類。	學 B. 字母拼讀韻文教
	B. 字母拼讀韻文教

						學 1. 2. 2. 3. C.教 C. 請容學 3. 3. C.教 C. 請容 数讀聽重,師圖理播用字學,字學怕組放的根正		
						習作時間 請學生完成習作 Unit 1 的 Part C。 回家作業 1. 請學生複習本課		
				-		的字母拼讀例字及韻 文。 2. 請學生預習本課 Discover 的內容。		
第六週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	2	【英語領 域】 1-III-6 能	【英語領 域】 Ac-III-4	1. 能辨識不同 國家與國旗、該 國知名景點及	第七節課 Discocver 延伸學習 1. 本單元以五大洲	口頭評量 參與度評 量	【國際教 育】 國 E1 了解

題情樂堂中 所學的字 詞。 1-111-9 能 聽懂簡易句 型的句子。 1-111-10 能聽懂簡易的日常生 完了相談。 2-111-7 能 所屬的因 答和描述。 2-111-8 能 所屬的問題 第一十一十一年 第一十一十一年 第一十一十一年 第一十一十一年 第一十一十一年 第一十一十一年 第一十一十一年 第一十一十一年 第一十一十一年 第一十一十一年 第一十一十一年 第一十一年 第一十一十一年 第一十一十一年 第一十一年 第一十二十二十二十二十二十二年 第一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	nt let in all 1.	TT 1 m 5 /m	屋 w. ann w.i	1 b A to 1 b mi	如户公日	小四本口田
111-9 能 表			-			
1-111-9					作業評量	
聽懂的另一。						
型的石子。 1-111-10				大陸西北部,面		國 E4 了解
1-III-10	聽懂簡易句	字詞,其中	讀理解練習。			國際文化的
能聽管簡子 的目標生活 對話。 2-III-7 能 作簡易的過 答和描述。 2-III-8 能 作簡易的提生 2-III-9 能 以正確的發的 音及適知的 音及適知的 音子。 3-III-4 能 看懂學的 所學的句 3-III-5 能 所學的句 3-III-5 能 所學的句 3-III-5 能 所學的句 3-III-5 能 所學到的 3-III-5 能 所學的句 3-III-5 能 所學的句 3-III-5 能 所學的句 3-III-5 能 方子。 3-III-5 能 所學的句 3-III-5 能 所學的句 3-III-5 能 方子。 3-III-5 能 方子。 五子學的簡易 五文之上 所學的簡易 五文之主 內容。 3-III-6 能 方子。 五種學或之之主 內容。 五種學或之之主 內容。 五種學或之之主	型的句子。	必須拼寫		10,180,000 平		多樣性。
的日常生活 對話。 2-111-2 簡易標點 2-111-8 在-111-1 簡易 2-111-9 能 在-111-1 簡易 2-111-9 能 在-111-1 商	1 - III - 10	180 字詞)。		方公里,是人口		國 E5 發展
的日常生活 對話。 2-III-7 能 作簡別的 管務相遊。 2-III-8 能 作簡別的 問別。 2-III-9 能 作簡別的的 問別。 2-III-9 能 以正確的 另句型的 表e-Bab 文 是 是 是 的句的 器調 文 是 2-III-9 能 以 在 音 と	能聽懂簡易	Ad-III-1		第三多的洲,僅		學習不同文
對話。 2-III-7 能 作簡易的。 2-III-8 能 作簡易的。 2-III-9 能 可以上確的切的 語調說出的 另內之。 3-III-5 能 看懂課中 所學的簡易 對話。 3-III-5 能 看懂課的 有學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課的 有過數 2						
2-III-7 能作簡易的四。答称用描述。 2-III-8 能存 指導。 2-III-9 能						
作簡易並。 第						
答和描述。 2-III-8 能 作簡易的提 图						
2-III-8 能作簡易的提問。						
作簡易的提問。 2-III-1 簡易歌						
問。 2-III-9 能						
2-III-9 能 以正確的發音 音及適切的 語文 故事						
以正確的發音及適切的語語說出簡 易句型的句子。 3-III-4 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂课堂中所學的簡易要對話。 3-III-6 能看懂课堂中所學的簡易要對話。 3-III-6 能看懂课堂中所學的簡易要對話。 3-III-6 能看懂课堂中所學的簡易要對話。 3-III-6 能看懂课堂中所學的簡多要對話。 3-III-6 能看懂课堂中所學的簡多要對話。 3-III-6 能看懂课堂中所學的簡多要對話。 3-III-6 能看懂课堂中所學的簡多要對話。 3-III-6 能看懂课堂中所學的簡多要對話。 3-III-6 能看懂课堂中所學的簡多要好意。 (3) 大洋洲位於南半球,主要分為	•					
音及適切的 語詞說出簡 另句型的句子。						
語調說出簡 易可型的句子。 3-III-4 能 看懂課的 内子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課 有機的的易 對話。 3-III-6 能 看懂课的的 所學的簡易 数文之主要 內容。						
易可型的句子。 3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 数文之主要 內容。						
子。 3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句 子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 類文之主要 內容。						
3-III-4 能						
看懂課堂中	•					
所學的句子。 3-III-5 能 的排序。 看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能 看懂課堂中所學的簡易 在董課堂中所學的簡易 在董課堂中所學的簡易 在董課堂中所學的簡易 有量認定的 在						
子。 故事發展 的排序。 D-III-3 的排序。 D-III-3 依綜合資 訊作簡易 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 强文之主要 內容。 (3) 大洋洲位於南 半球,主要分為						柜刀 °
3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。						
看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。	•					
所學的簡易 依綜合資 凯作簡易 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 (3) 大洋洲位於南 半球,主要分為						
對話。						
3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。						
看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。	•					
所學的簡易 道都相當著名。 短文之主要 (3) 大洋洲位於南 內容。 半球,主要分為		猜測。				
短文之主要 內容。 (3)大洋洲位於南 半球,主要分為						
				(3) 大洋洲位於南		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4-III-1 能			兩部分:澳大利		

抄寫課堂中	亞大陸與太平洋
所學的字	各島嶼,是面積
司 。	最小、人口第二
4-111-2 能	少的洲。澳大利
抄寫課堂中	亞是世界面積第
所學的句	六大的國家,在
子。	澳大利亞可以領
4-111-3 能	略歌劇、藝術和
拼寫國小階	文化之美,也可
段基本常用	以體驗各種戶外
字詞。	活動和水上運
4-III-5 能	動,在南澳更可
正確使用大	以感受壯麗的自
小寫及簡易	然風光和豐富的
的標點符	野生動物生態。
號。	(4) 美洲位於西半
4-III-6 能	球,一般分為
書寫課堂中	南、北美洲,總
所學的句	面積達 4,254.9
子。	萬平方公里,美
5-111-1 認	洲大約有 10.5
讀與聽寫國	億人,佔全世界
小階段字	人口 13.5%。美
詞。	國是 1776 年第
5-111-2 在	一個在美洲誕生
聽讀時,能辨	的獨立國家,美
識書本中相	國有來自世界各
對應的書寫	地的大量移民,
文字。	是世界上民族和
5-III-3 能	文化最多元的國
聴懂、讀懂	家之一,有「民
國小階段基	族大熔爐」之稱。
本字詞及句	(5) 非洲位於地球
型,並使用	東半球西部,是
型,业使用 於簡易日常	来十球四部, 走 面積第二大的大
溝通。	洲(僅次於亞

5-III-4 能	洲),目前人口約
聽懂日常生	為 14 億人 (截
活應對中常	至 2022 年底),
用語句,並	約占全球總人口
能作適當的	17%。埃及是四大
回應。	文明古國之一,
5-III-5 能	尼羅河畔的開
以正確的發	羅、盧克索、古
音及適切的	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
速度朗讀簡	人面像、盧克索
易句型的句	神廟、阿布辛貝
子。	神廟等,都是舉
5-III-7 能	世聞名的歷史遺
以正確的發	产 。
	2. 將學生分為 4~5
音及適切的	
速度朗讀簡	人一組,各組選一
易對話。	個洲,討論除了這
6-III-1 具	些國家外,是否知
有好奇心,	道自己組別選的
主動向教師	這一洲上還有哪
或同學提出	些國家。
問題。	3. 請各組分享自己
6-III-2 樂	組別討論的內容。
於參與課堂	4. 請學生說說看,如
中各類練習	果可能的話自己
活動,不畏	最想去哪一洲或
犯錯。	哪個國家?為什
8-III-4 能	麼?
了解外國風	
土民情。	图作時間
9-III-2 能	請學生完成習作
將事件依故	Unit1的 Part D-E。
事的發展加	
以排序。	回家作業
9-III-3 能	1. 請學生複習本課
綜合相關資	Discover 單元。
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

訊作簡易的	2. 請學生預習本課
猜測。	Reading Time 的內
	容。
	第八節課
	Reading Time 短文
	閱讀教學
	1. 請學生先翻到課
	本第 8~11 頁複
	習故事內容。
	2. 請學生闔上課
	本,3~4 人一組以
	接龍的方式,每人
	輪流說一部分完
	成故事內容。
	3. 請學生翻開本課
	的 Reading
	Time,觀察 Part A
	的三張圖片,根據
	圖片提示,圈出正
	確的答案完成短
	文內容。
	4. 請學生一起朗讀
	短文,教師帶領學
	生核對答案。
	5. 教師將 First,
	Next, Then,
	Finally 寫在黑
	板上,請學生想想
	看依照字義,適當
	的順序應該怎麼
	排。
	6. 請學生依照 Part
	A 的短文內容,將
	句子代號填入
	First, Next,

					Then, Finally 的空格中。完成後教師中。完成後教師掛學生,一定 核對答案。 7. 若時間允等,可讓學生討論的四件事,並用 First, Next, Then 和 Finally 造句,如:First, we say good morning to our teacher. Next, we have classes. Then, we have lunch.		
					we nave Tunch. Finally, we get ready to go home.。 習作時間 請學生完成習作 Unit 1 的 Part F-G。 回家作業 1. 請學生複習本課 Reading Time 的內容。 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。		
第七週	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You	【英語領 2 域】 1-III-3 能	【英語領 域】 Ac-III-4	1. 能理解本課 故事情境。 2. 能聽懂並跟	Story Time 故事教	口頭評量參與度評量	【國際教 育】 國 E1 了解

0 + 01 10	サゼムフリ	TEN 1 PH CIT	注 上畑 17 古山	BB 7年 77	物应证目	小四杏山田
Go to School?	聽辨句子的	國小階段	讀本課故事對	閱讀前	觀察評量	我國與世界
	語調。	所學字詞	話。	1. 請學生看本課章		其他國家的
	1-III-4 能	(能聽、		名頁,猜猜看故事內		文化特質。
	聽辨課堂中	讀、說 300		容。		國 E4 了解
	所學的片	字詞,其中		2. 簡單說明情境內		國際文化的
	語、句子及	必須拼寫		容,針對情境提問相		多樣性。
	其重音。	180 字詞)。		關問題。		國 E5 發展
	1-III-6 能	Ad-III-1		章名頁情境提問		學習不同文
	聽懂課堂中	簡易標點		(1) Where are the		化的意願。
	所學的字	符號。		kids? They are in		【閱讀素養
	詞。	Ad-III-2		Egypt.		教育】
	1-III-8 能	簡易、常用		(2) What is the big		閱 E1 認識
	聽懂簡易的	的句型結		triangle object		一般生活情
	日常生活用	構。		behind the kids?		境中需要使
	語。	Äe-III-1		It's a pyramid.		用的,以及
	1-III-9 能	簡易歌		(3) Is the pyramid		學習學科基
	聽懂簡易句	謠、韻文、		in the desert?		礎知識所應
	型的句子。	短文、故事		Yes, it is.		具備的字詞
	1-111-10	及短劇。		素養導向提問		童 。
	能聽懂簡易	B-III-2		(1) 你知道埃及位於		*
	的日常生活	國小階段		哪一洲嗎?		
	對話。	所學字詞		(2) 金字塔是用什麼		
	1-III-12	及句型的		材料建造的呢?		
	能聽懂簡易	生活溝通。		閱讀中		
	此點厘面勿故事及短劇	生冶再迪。		1. 請學生看本課故		
	故事及短劇 的主要內			事,試著說出故事內		
	容。			容。		
	1-111-13					
				2. 簡單說明情境內		
	能辨識簡易			容,針對故事提問相		
	句子語調所			關問題。		
	表達的情緒			故事提問		
	和態度。			(1) Where are Amber		
	2-III-2 能			and Mia going?		
	說出課堂中			They' re going to		
	所學的字			the museum.		
	詞。			(2) Who is the		

2-III-7 能	ancient Egyptian
作簡易的回	statue in the
答和描述。	museum? He's
2-III-8 能	the king of Egypt
作簡易的提	/ a pharaoh.
問。	(3) How do the kids
2-III-9 能	feel when the
以正確的發	statue talks? They
音及適切的	feel scared.
語調說出簡	3. 播放音檔,引導學
易句型的句	生看圖聽故事,請
子。	學生在腦中重播
2-111-11	聽到的內容,再念
能進行簡易	出來。
的角色扮	4. 再次播放音檔,請
演。	學生用手指出聽
3-III-1 能	到的字。
辨識課堂中	5. 請學生邊指著字
所學的字	邊念出來,鼓勵學
詞。	生勇敢大聲說,不
3-III-4 能	要怕犯錯。
看懂課堂中	7,11,121
所學的句	回家作業
子。	請學生聽讀本課故事
3-III-5 能	並跟念。
看懂課堂中	
所學的簡易	第二節課
對話。	暖身活動
3-III-6 能	带領學生閱讀本課
看懂課堂中	p. 22-23 故事,
所學的簡易	請學生試著念出
短文之主要	故事對話。
內容。	
3-III-9 能	Story Time 故事教
籍圖畫、標	學
題、書名等	1. 带領學生閱讀本
TO HILL Y	1. 21.1 124.5%.1

	作簡易的猜	課 p. 24-25 故
	測。	事,請學生試著說
	5-III-1 認	出故事內容。
	讀與聽寫國	2. 簡單說明故事內
	小階段字	容,並依故事內容
	詞。	提問。
	5-111-2 在	故事提問
	聽讀時,能辨	(1) Where are the
	識書本中相	two Egyptian kids
	對應的書寫	going? They' re
	文字。	going to school.
	ステ・ 5-III-3 能	(2) Does Teddy go to
		school by boat?
	國小階段基	No, he doesn't.
	本字詞及句	He goes to school
	型,並使用	by car.
	於簡易日常	(3) How does Rocky
	溝通。	go to school? He
	5-III-4 能	goes to school on
	聽懂日常生	foot.
	活應對中常	3. 播放音檔,引導學
	用語句,並	生看圖聽故事,請
	能作適當的	學生在腦中重播
	回應。	聽到的內容,再念
	5-111-5 能	出來。
	以正確的發	4. 再次播放音檔,請
	音及適切的	學生用手指出聽
	速度朗讀簡	到的字。
	易句型的句	5. 請學生邊指著字
	子。	邊念出來,鼓勵學
	5-111-7 能	生勇敢大聲說,不
	以正確的發	要怕犯錯。
	音及適切的	閱讀後
	速度朗讀簡	1. 將學生以角色分
	易對話。	組,進行對話練習。
	5-III-8 能	2. 教師利用素養導
,		

		以音速易劇6-有主或問6-於中活犯6-動習8-了土正及度故。II好動同題II參各動錯II預功II解民確適朗事 I-奇向學。I-與類,。I-習課I-外情的切讀及 1 心教提 2 課練不 3、。4 國。發的簡短 具,師出 樂堂習畏 主溫 能風發的簡短 具,師出 樂堂習畏 主溫 能風			向考素(1)		
第八週 Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	2	【域】1-聽單音識節1-聽語1-聽所語類 II 辨音節重。II 辨調II 辨學、語 II 字節,音 II 一句。II 課的句句	【域 Ac 國所 (讀字必 180 -1 11 階字聽說,拼字 II 標。 II 不 1 1	1. 能聽懂、辨識、說出並專寫本課單字: by bike, by bus, by car, by metro / MRT, by scooter, by taxi, by train, on foot。 2. 能以 How do you go to school? 詢問他人上學的交通方式,並以 I	第三節課 暖身活動 1. 帶學生複習故事 內容,念出臺對詞。 2. 教師根據學生分 組 Mia, Amber, Abu, Edison, Teddy, Rocky, the man, and the boys。 3. 輪到時人 對話時來念出 類站起來念出 詞。	口參量觀作 野庭 察業	【教閱一境用學礎具彙 閱育EI般中的習知備。 素 認活要以科所字 識情使及基應詞

其重音。 1-III-6 能	的句型結 構。	go to school	Torgot Longuage A	
1-111-0	侢。 Ae-III-1	by bike. 做適 當的回答;能以	Target Language A 單字教學	
乖懂 际至于 所學的字	簡易歌	Does he / she	半丁叙字 1. 教師利用單字字	
詞。	高	go to school	卡與單字圖卡,帶	
1-III-8 能	短文、故事	by bus? 詢問	學生念讀單字並了	
聽懂簡易的	及短劇。	他人是否以某	平王心明十寸亚 1 解字義。	
日常生活用	B-III-2	一種交通方式	2. 播放音檔,請學生	
語。	國小階段	上學,並以	邊聽邊試著數出	
1-111-9 能	所學字詞	Yes, he / she	每個單字有幾個	
聽懂簡易句	及句型的	does. / No, he	音節。教師抽點學	
型的句子。	生活溝通。	/ she doesn'	生,以一音節拍手	
1-III-10		t. He / She	一次的方式核對	
能聽懂簡易		goes to school	答案,引導學生辨	
的日常生活		on foot. 做適	識音節數量。	
對話。		當的回答。	3. 再次播放音檔,請	
1-111-13		3. 能聽懂並以	學生聽辨單字的	
能辨識簡易		正確的語調說	重音在哪個音	
句子語調所		出本課句型。	節,教師抽點學生	
表達的情緒		4. 能了解句子	分享,並和學生核	
和態度。		中主詞和動詞	對答案。	
2-III-2 能		的對應關係。	4. 請學生以此方式	
說出課堂中			熟記各單字的念	
所學的字			法與音節數量、重	
詞。			音位置,鼓勵學生	
2-III-7 能			勇敢大聲說,不要	
作簡易的回			怕犯錯。	
答和描述。			5. 播放音檔,請學生	
2-III-8 能			依聽到的單字順序,	
作簡易的提			將圖片依序編號。	
問。			6. 請學生運用第四	
2-III-9 能			冊所學到的學習	
以正確的發			策略 Look.、	
音及適切的			Say. Cover.	
語調說出簡			Write. Check.	
易句型的句			Make sentences	

子。 3-III-1 能 辨識課堂中 所學的字 詞。 3-III-4 能 看懂課堂中 有量數學 1. 請學生翻到本課 Target Language B 白型數學 1. 請學生翻到本課 Target Language s 1. 請學生翻到本課 Target Language, 試著說說看情境內容。 2. 教師播放音檔, 學生邊聽, 在腦中重播聽到的內容,再念出來。 4-III-1 能 沙寫課堂中 所學的字 詞。	
辨識課堂中 所學的字 詞。 Target Language B <u>句型教學</u> 1. 請學生翻到本課 Target Language, 試 子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 著說說看情境內容。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 2. 教師播放音檔,請 學生邊聽,在腦中 重播聽到的內 容,再念出來。 3. 教師將句型抄寫 在黑板上或利用句	
辨識課堂中 所學的字 詞。 Target Language B <u>句型教學</u> 1. 請學生翻到本課 Target Language,就 子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 著說說看情境內容。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重播聽到的內容,再念出來。 3. 教師將句型抄寫 在黑板上或利用句	
所學的字 3-III-4 能 看懂課堂中 有量數學 1. 請學生翻到本課 Target Language B 有型數學 1. 請學生翻到本課 Target Language B 2. 教師播放音檔, 清 著說說看情境內容。 2. 教師播放音檔, 請 學生邊聽,在腦中 重播聽到的內 容,再念出來。 3. 教師將句型抄寫 在黑板上或利用句	
Target Language B 白型教學	
3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字	
看懂課堂中 1. 請學生翻到本課 子。 3-III-5 能 看懂課堂中 2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重播聽到的內容 4-III-1 能 容,再念出來。 抄寫課堂中 3. 教師將句型抄寫在黑板上或利用句	
所學的句子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字	
子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 Target Language,試 著說說看情境內容。 2. 教師播放音檔,請 學生邊聽,在腦中 重播聽到的內 容,再念出來。 3. 教師將句型抄寫 在黑板上或利用句	
3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字	
3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字	
看懂課堂中 所學的簡易 對話。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 2. 教師播放音檔,請 學生邊聽,在腦中 重播聽到的內 容,再念出來。 3. 教師將句型抄寫 在黒板上或利用句	
所學的簡易對話。 學生邊聽,在腦中重播聽到的內容,再念出來。 4-III-1能抄寫課堂中所學的字 3.教師將句型抄寫在黑板上或利用句	
對話。 重播聽到的內容 4-III-1 能 容,再念出來。 抄寫課堂中所學的字 3.教師將句型抄寫在黑板上或利用句	
4-III-1 能 容,再念出來。 抄寫課堂中 3. 教師將句型抄寫 所學的字 在黑板上或利用句	
抄寫課堂中 所學的字 3. 教師將句型抄寫 在黑板上或利用句	
所學的字 在黑板上或利用句	
詞。	J
4-III-2 能	
抄寫課堂中 4. 學生分組進行句	
所學的句 型問答練習,鼓勵	
4-III-3 能 怕犯錯。	
拼寫國小階	
段基本常用	
字詞。	
4-III-5 能 的單字及句型。	
正確使用大 2. 請學生預習本課	
小寫及簡易	
「小為及間勿	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
4-III-6 能	
書寫課堂中	
所學的句 暖身活動 「	
子。	
5-III-1 認 複習本單元每個	
讀與聽寫國 交通工具單字的	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

	小階段字	念法,並將圖卡貼
	詞。	在黑板上。
	5-III-2 在	2. 將全班分成兩
	聽讀時,能辨	組,請每組各派一
	識書本中相	位學生上臺。
	對應的書寫	3. 教師在黑板上寫
	文字。	出一個單字裡面
	ステ・ 5-III-3 能	而
	聽懂、讀懂	順序排列,如:
	國小階段基	eikb °
	本字詞及句	4. 兩位代表的學生
	型,並使用	須由提供的字母
	於簡易日常	拍打正確的圖卡
	溝通。	(bike), 先將手
	5-III-4 能	按在圖卡上的人
	聽懂日常生	得一分,能拼出正
	活應對中常	確單字再加一
	用語句,並	分,若能用該單字
	能作適當的	造句再加一分。
	回應。	5. 依此方式練習本
	5-111-5 能	單元所有單字,統
	以正確的發	計最後得分,得分
	音及適切的	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		製
	速度朗讀簡	A - 4:: 4 四
	易句型的句	Activity 單字句型
	子。	練習活動
	5-III-7 能	A. Listen and Check
	以正確的發	1. 請學生翻至課本
	音及適切的	第 28 頁,仔細看
	速度朗讀簡	六位小朋友手和
	易對話。	他們搭乘的交通
	6-III-1 具	工具選項有哪些。
	有好奇心,	2. 教師播放音檔,請
	主動向教師	學生依聽到的內
	或同學提出	容,勾選正確的圖
	問題。	片,完成後帶領全
<u> </u>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	71 70/MIX # 71— 1

6-III-2 樂	班一起核對答案。	
於參與課堂	B. Guess and Say	
中各類練習	1. 學生 2 人一組進	
活動,不畏	行問答,學生 B	
犯錯。	先從 A 大題圖中	
6-III-3 主	的六位小朋友選	
動預習、溫	出一位,並在自己	
習功課。	的課本上做記號。	
	2. 學生 A 向學生 B	
	提問三個問題,學	
	生 B 須一一回	ļ
	答,最後答對學生	
	A 即可得 1 分。	ļ
	3. 以此方式,兩人各	
	新流進行 3 次,結	
	算分數,分數較高	
	#カメガ 教教 一番獲勝。	
	省货份	
	Common Foots + it	
	Grammar Focus 文法 金融 提起 東 與	
	重點提醒教學	
	1. 教師帶領學生觀	
	察第 29 頁的表	
	格,請學生說說看	
	左右句子的差別。	
	2. 教師說明第三人	
	稱的 he、she、單	
	數人名為主詞	
	時,動詞 go 要加	
	es °	ļ
	3. 請學生兩人一	ļ
	組,利用第 28 頁	ļ
	的圖片練習,如:	ļ
	學生 A 指著	ļ
	Peter, 學生 B 要	ļ
	快速造句,說 He/	
	Peter goes to	ļ

					school by train. 4. 4. 4. 4. 4. 5. Lean and the school by train. 方習答。 But and		
第九週	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	【英語領 1-III-1 聽語 1-III-1 聽子 中 一 日 一 日 一 日 題 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	【英 Ab-III-1 語 Ab-III-1 音其其II-5 科b-IF 并(音字 并)等拼(音字 是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,	詞:dark, farm, park, shark, corn, fork, horse, short。	第五節課 暖身活動 1.教師將 ir, ur 分別寫在黑板的 兩邊,並將 Unit 1 的字母拼讀例字 卡洗牌,再疊成 一 豐。 2.教師抽點 5 位學	口參量 觀 作	【教閱一境用學礎具彙 閱育I 生需,學識的 認活要以科所字

	1	1		
	容。	Ae-III-1	卡,須正確念出該	
	1-111-14	簡易歌	發音字 circle,	
	能了解簡易	謠、韻文、	並將字卡交給下	
	歌謠、韻文	短文、故事	一位學生,以此方	
	的節奏與音	及短劇。	式進行,最後一位	
	韻。	7X12/31	學生須將例字卡	
	2-III-1 能		上 上 上 大 上 大 上 大 上 大 上 大 上 上 大 上 上 上 上 上	
	%出英語的		的區塊。	
	語音。		3. 若中間有任一環	
	2-III-9 能		節出錯,則須放回	
	以正確的發		該拼讀例字卡,重	
	音及適切的		新進行。	
	語調說出簡		4. 以此方式複習所	
	易句型的句		有的拼讀例字,或	
	子。		在限定的時間	
	2-111-10		內,看學生能合作	
	能複誦和吟		放上幾個例字卡。	
	唱簡易的歌			
	謠韻文。		Phonics 字母拼讀教	
	5-III-5 能		學	
	以正確的發		A. 字母拼讀教學與	
	音及適切的		練習活動	
	速度朗讀簡		1. 請學生閉上眼	
	易句型的句		睛,仔細聽教師發	
	子。			
			出的聲音,若聽到	
	5-111-6 能		相同的聲音,雙手	
	以正確的發		比圈;若聽到不同	
	音及適切的		的聲音, 則雙手	
	速度朗讀或		比叉。如:教師發	
	吟唱簡易歌		出 ar [],稍	
	謠韻文。		加停頓後,再次發	
	5-III-7 能		出 or [],請	
	以正確的發		學生作答。	
	音及適切的		2. 請學生張開眼	
	速度朗讀簡		睛,教師公布答案	
	易對話。		為不同的聲音。	
<u> </u>	1 24 3 4 5	1		1

5-III-9 能	3. 教師將音組 ar	
運用所學的	的字母拼讀例字	
字母拼讀規	卡貼在黑板上,帶	
則讀出英文	念 dark, farm,	
字詞。	park, shark,並	
5-111-10	請學生跟念數	
能運用所學	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
* *		
的字母拼讀	另一音組 or 的	
規則拼寫英	拼讀例字 corn,	
文字詞。	fork, horse,	
6-III-1 具	short °	
有好奇心,	4. 教師播放音檔,請	
主動向教師	學生指著課本上的	
或同學提出	例字,仔細聆聽並	
問題。	跟讀。	
6-III-2 樂	5. 請學生另外說出	
於參與課堂	符合本課發音的	
中各類練習	單字,可參考課本	
活動,不畏	的主題單字表。	
	时土 越 早于衣。	
犯錯。	غالد في مطير	
6-III-3 主	回家作業	
動預習、溫	請學生練習本課的字	
習功課。	母拼讀例字。	
9-III-1 能		
夠將所學字	第六節課	
詞做簡易歸	Phonics 字母拼讀教	
類。	學	
	學 B. 字母拼讀韻文教	
	學	
	1. 教師播放字母拼	
	讀韻文,請學生仔	
	細聽,邊聽邊在腦	
	中重播聽到的內	
	容,再念出來。	
	2. 教師運用韻文情	
	境圖,以圖帶領學	

					生灾生的待後著勵要音播題生選 問題, 實文出 悉學中學 所有 實文出 悉學生犯聽音聽據確 等學出致。 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		
第十週	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	【域】 1-11 L-6 学字 1-11 L-10 能中 能句。 易子1 簡 能中 能句。 易子1 簡 是字 能句。 易子1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	【域】 AC-III-4 國所(讀字必 部 300 字 180 Ad-III-1	讀理解練習。	Discocver 延伸學習 1. 本單元介紹利用 不同交通工具環 遊臺灣,並介五處	口參量觀作 解評 量量	【育戶他的受於經【教閱戶】 外 理環感且自 素 認解境 樂身 養 識

			,	
	的日常生活	簡易標點	塔。有别於其他	一般生活情
	對話。	符號。	燈塔高聳的模	境中需要使
	2-III-7 能	Ad-III-2	樣,矮胖的外型	用的,以及
	作簡易的回	簡易、常用	格外討喜,也因	學習學科基
	答和描述。	的句型結	為濃霧的因素,	礎知識所應
	2-III-8 能	構。	特別增加霧笛,	具備的字詞
	作簡易的提	Ae-III-1	為首次在臺灣出	彙。
1	問。	簡易歌	現的航路標誌。	閱 E4 中高
1	2-III-9 能	謠、韻文、	駐足富貴角燈塔	年級後需發
1	以正確的發	短文、故事	便可將富貴岬角	展長篇文本
	音及適切的	及短劇。	180 度的視野盡	的閱讀理解
	語調說出簡	B-III-2	收,傍晚時更可	能力。
	易句型的句	國小階段	以欣賞夕陽餘	,,_,
	子。	所學字詞	暉。	
	3-III-4 能	及句型的	(2) 南投日月潭:日	
1	看懂課堂中	生活溝通。	月潭是全臺最大	
1	所學的句	D-III-3	的淡水湖泊,也	
	子。	依綜合資	是一座水力發電	
	3-III-5 能	訊作簡易	用水庫,蘊含豐	
	看懂課堂中	猜測。	富自然生態,但	
	所學的簡易	-74 ·· · · •	其中有非常多是	
	對話。		外來種生物。日	
	3-III-6 能		月潭獨特的美吸	
	看懂課堂中		引眾多國內外遊	
	所學的簡易		客相繼到訪,以	
	短文之主要		悠閒步調騎自行	
	内容。		車,欣賞環湖風	
			光。	
	抄寫課堂中		(3) 臺南井仔腳瓦	
	所學的字		盤鹽田:臺灣最	
	詞。		古老的現址鹽	
	4-III-2 能		田,至今已有	
	抄寫課堂中		200 年歷史,現	
	切為歐里 切為歐里		已成為臺南濱海	
	子。		一 最具特色的景	
	4-III-3 能		取共行已的京 點,可以體驗曬	
	4 111 0 ル		がうりは一般一	

拼寫國小階	鹽的動作與過	
段基本常用	程,欣賞鹽田倒	
字詞。	影,如果天氣好	
4-III-5 能	還有機會遇到	
正確使用大	「井仔腳瓦盤鹽	
小寫及簡易	田火燒雲」的絕	
的標點符	美景緻。	
號。	(4) 花蓮清水斷	
4-III-6 能	崖:位在花蓮的	
書寫課堂中	蘇花公路,就像	
所學的句	一把大刀硬是把	
子。	陸地如豆腐般的	
5-III-1 認	切下,形成山崖	
讀與聽寫國	與海的巨大高低	
小階段字	落差,是花東沿	
詞。	岸最壯觀的景	
5-111-2 在	色,更是欣賞日	
聽讀時,能辨	出、日落的絕佳	
	去處,被視為臺	
對應的書寫	灣八大奇景之	
文字。		
5-III-3 能	(5) 臺東池上稻	
聽懂、讀懂	田:池上是臺灣	
國小階段基	的稻米之鄉,由	
本字詞及句	於天氣與地理環	
型,並使用	境因素,池上米	
於簡易日常	米粒飽滿、香甜	
溝通。	好吃,在這裡最	
5-111-4 能	惬意的事, 便是	
聽懂日常生	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
活應對中常	在池上的田野	
用語句,並	間,將綿延起伏	
能作適當的	的山脈與阡陌縱	
回應。	横的稻田盡收眼	
5-III-5 能	底。	
以正確的發	2. 請學生分享自己	

音及適切的	曾經去過或聽過
速度朗讀簡	上述哪些景點?
易句型的句	當時搭乘何種交
子。	通工具?用一句
5-III-7 能	英文來描述對該
以正確的發	景點的印象,如:
音及適切的	It's a
速度朗讀簡	beautiful place.
易對話。	The view is
6-111-1 具	amazing! °
有好奇心,	amazīng
	33 /A n# 88
主動向教師	習作時間 建 與 小 內 上 羽 化
或同學提出	請學生完成習作
問題。	Unit 2 的 Part D-E。
6-III-2 樂	علد برحد ح
於參與課堂	回家作業
中各類練習	1. 請學生複習本課
活動,不畏	Discover 單元。
犯錯。	2. 請學生預習本課
8-III-4 能	Reading Time 的內
了解外國風	容。
土民情。	
9-111-3 能	第八節課
綜合相關資	Reading Time 短文
訊作簡易的	閱讀教學
猜測。	1. 請學生 3~4 人
	一組,仔細看本課
	Reading Time 上
	方的三張圖片,依
	據圖片內容,每張
	至少2 句形容,
	創造一個簡易的
	故事。
	2. 請學生根據圖片
	答案,完成短文內

	容。
	3. 請學生一起朗讀
	短文,教師帶領學
	生核對答案。
	4. 教師將 5W1H 寫
	在黑板上,並說明
	5W 代表的是 Wh
	開頭的疑問詞
	Who, What,
	Where, When,
	Why,而 1H 代表
	的是 How。
	5. 一一列出每個疑
	問詞及其相關的
	答案,如:Who—
	Mia, Amber, and a
	student、What—
	buy souvenirs ·
	Where—Egypt,
	museum、When—
	now、How—ride a
	bike, ride a
	camel ·
	6. 教師提醒學生這
	5W1H 的思考方法
	能幫助自己快速
	分析和整理故事
	重點。
	型
	A 的短文內容,在
	Part B 寫出正確
	的答案。完成後教
	師抽點學生,一起
	核對答案。
	8. 若時間允許,可讓
	學生複習說說看

第十一週 複習一 & 期中評 量 Review 1 & Exam 1	【域】I 题子其合1-聽語-II懂常。 「	1.識UN習型2.寫所與3.UN習型4.拼er, ar, or	YIH 一個 B	口參量觀作頭與察業評度評戶	【教閱一境用學礎具彙閱年展的能閱育日般中的習知備。日級長閱力素 認活要以科所字 中需文理養 識情使及基應詞 高發本解
---	--------------------------	---------------------------------	----------	---------------	--

	4.1 TTT 1	المن والمراو المحاصد	
聽懂簡易句	Ad-III-1	字母寫在線上;猜	
型的句子。	簡易標點	錯則擦掉雪人身	
1-111-10	符號。	體的一部分。	
能聽懂簡易	Ad-III-2	4. 當雪人完全被擦	
的日常生活	簡易、常用	掉,但還沒猜出單	
對話。	的句型結	字時,代表該字挑	
1-111-13	構。	戰失敗;若在雪人	
能辨識簡易	Ae-III-1	被完全擦掉前就	
	簡易歌	· 放九主操杆剂 就	
句子語調所			
表達的情緒	謠、韻文、	功。	
和態度。	短文、故事	5. 進行數次,看全班	
2-III-1 能	及短劇。	能成功挑戰幾個	
唸出英語的	B-III-2	單字。	
語音。	國小階段		
2-III-2 能	所學字詞	Look and Say & My	
說出課堂中	及句型的	Hometown 短文閱讀	
所學的字	生活溝通。	活動	
詞。	D-III-3	閱讀前	
2-III-6 能	依綜合資	1. 請學生觀察課本	
使用簡易的	訊作簡易	第 35 頁,試著說說	
日常生活用	猜測。	看圖片內容。	
語。	49 W	2. 詢問學生圖照中	
2-III-7 能		是臺灣的哪一個	
作簡易的回		城市?猜測的原	
答和描述。		因為何?然後請	
2-III-8 能		各組分享對於該	
作簡易的提		城市的看法。	
問。		閱讀中	
2-III-9 能		1. 請學生翻到課本	
以正確的發		第 36 頁,教師說明此	
音及適切的		短文為 Annie 的日	
語調說出簡		記。	
易句型的句		2. 教師帶領學生邊	
子。		指著字邊念短	
3-III-1 能		文,並將文章中的	
辨識課堂中		地點及交通工具	
777 04 04 王		心和久久也一六	

所學的字	圖起來。
詞。	3. 將全班分組,請各
3-III-4 能	組輪流朗讀短
看懂課堂中	文,或請自願的學
所學的句	生朗讀。如果時間
子。	許可,可進行朗讀
3-111-5 能	接力,以增加趣
看懂課堂中	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
所學的簡易	4. 將學生分為數
對話。	組,教師針對內容
3-III-6 能	提問,請每組舉手
看懂課堂中	
所學的簡易	5. 能正確回答的組
短文之主要	別得一分,分數最
內容。	高的組別獲勝。
3-III-9 能	閱讀後
藉圖畫、標	1. 請學生完成 Part
題、書名等	A 下方的表格,接著
作簡易的猜	帶領學生核對答案。
測。	2. 教師利用素養導
4-111-1 能	向提問,引導學生思
抄寫課堂中	考,與自身做連結。
が一切の外里に	为一种自为成还加
詞。	短文仿寫活動
4-111-2 能	<u> </u>
抄寫課堂中	Part B 的表格,
所學的句	列出兩個在自己
子。	居住城市想參觀
4-III-3 能	的地方和前往的
拼寫國小階	交通方式。
段基本常用	2. 請學生仿照 Part
字詞。	A 的短文,依序將
4-III-5 能	Part B 寫出的資
正確使用大	訊填寫在 Part C
小寫及簡易	的空格中,完成一
的標點符	篇短文。
in A Minime 14	/FU/ / C

號。	3. 請學生練習念出
4-III-6 能	自己的短文,輪流上
書寫課堂中	臺與同學分享。
所學的句	Z/1/1 // 1
子。	Phonics Land 字母
5-III-1 認	拼讀複習
讀與聽寫國	1. 請學生翻到課本
小階段字	第 38 頁,並帶學
· 高。	生念讀拼讀例字
5-III-2 在	數次。
聽讀 時,能辨	2. 將全班分為兩
識書本中相	組,並各放一個磁
對應的書寫	鐵在 Start 處當
文字。	作棋子。
5-III-3 能	3. 兩組各派一個代
· 聽懂、讀懂	表猜拳決定順
國小階段基	序,赢的人先丢錢
本字詞及句	幣,丟到人頭往前
型,並使用	1格, 丢到文字往
於簡易日常	前 2 格。依走到
溝通。	的遊戲格,念出該
5-III-4 _. 能	拼讀例字,正確可
聽懂日常生	留在該格,念錯則
活應對中常	退回起點。
用語句,並用語句,並用語句,並用語句,並用語句,並用語句,並	4. 兩組學生輪流進
能作適當的	行活動,最先抵達
回應。	終點 Finish 的
5-III-5 能	組別獲勝。
以正確的發	(AZ/11/2/1/)
音及適切的	習作時間
速度朗讀簡	· 請學生完成習作
易句型的句	明字生元成首作 Review 1 的 Part
	A-D •
	Λ-ν -
5-III-7 能	ملا مار جي الله
以正確的發	回家作業
音及適切的	1. 請學生複習

			速易5-運字則字5-能的規文6-有主或問6-於中活犯9綜訊度對II用母讀詞II運字則字II好動同題II參各動錯II合作朗話I-所拼出。I-用母拼詞I-奇向學。I-與類,。I-相簡讀。9學讀英 10所拼寫。1 心教提 2 課練不 3 關易簡 能的規文 學讀英 具,師出 樂堂習畏 能資的			Starter - Review 1 -		
<i>k</i> 5 1 - ym	علا م		猜測。	V st at at	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ath Ath was	ー・エロ	V rest titles hij
第十二週	Activities 日常 活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	2	【 域 】 1-III-3 語 1-III-4 聽語 1-III: 聯學、重 1-4 堂片子。 1-4 學片子。	【 域 】 Ac-III-4 國所(讀字必 第 300 第 300 第 300 180 180 180 180	1. 能理解本課 故事情境。 2. 能聽懂並跟 讀本課故事對 話。	第一節課 Story Time 故事教 學 讀前 1. 請學生看本課章 名頁,猜猜看故事內 容。 2. 簡單說明情境內 容別 關問題。	口頭寒 量觀察評量	【育國我其文國國多國際 際 E1 與國特 文性 與國特了化。發 與國際 於 於 與國際 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於

1-III-6 能	Ad-III-1	章名頁情境提問	與羽丁曰士
	AU-111-1 簡易標點	[早石貝頂現灰何] (1) What do you see	學習不同文 化的意願。
所學的字	符號。	in the picture? A	【閱讀素養
詞。	Ad-III-2	church	教育】
1-III-8 能	簡易、常用	(cathedral), a	閱E1 認識
聽懂簡易的	的句型結	carriage, a	一般生活情
日常生活用	構。	coachman, and	境中需要使
語。	Ae-III-1	two horses.	用的,以及
1-III-9 能	簡易歌	(2) What city are	學習學科基
聽懂簡易句	謠、韻文、	the kids in?	礎知識所應
型的句子。	短文、故事	They' re in	具備的字詞
1-111-10	及短劇。	Vienna.	彙。
能聽懂簡易	B-III-2	(3) What is Amber	
的日常生活	國小階段	doing? She is	
對話。	所學字詞	taking pictures.	
1-111-12	及句型的	素養導向提問	
能聽懂簡易	生活溝通。	(1) 你聽過維也納	
故事及短劇	T10 #1~	嗎?它在哪個國家	
的主要內		呢?	
容。		(2) 如果可以去維也	
1-111-13		納旅行,你會想去參	
能辨識簡易		觀哪些景點呢?	
他 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		(3) 你喜歡什麼類型	
表達的情緒		的音樂呢?古典	
和態度。		樂?爵士樂?流	
2-III-2 能		行樂?為什麼	
說出課堂中		呢?	
所學的字		閱讀中	
詞。		1. 請學生看本課故	
2-III-7 能		事,試著說出故事內	
作簡易的回		容。	
答和描述。		2. 簡單說明情境內	
2-III-8 能		容,針對故事提問相	
作簡易的提		關問題。	
問。		故事提問	
2-III-9 能		(1) Who is that	
	•		·

(2) What's in Abu's hand? It's a violin box full of chocolate. 2-III-II	以正確的發	statue? He is
易の型的句子。 2-111-11 能進行商易的角色粉	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Mozart.
易の型的句子。 2-111-11 能進行商易的角色粉	語調說出簡	(2) What's in
字。 2-III-11 能進行簡易 的角色粉 演亦 3-III-1 能 納識課堂中 所學的字 詞。 3-III-4 能 看懂課堂中 所學的 子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的 另一子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的 第3-III-6 能 看懂課堂中 所學的 對話話。 3-III-6 能 看懂課的 另一子。 3-III-6 能 看懂課的 另一子。 3-IIII-6 能 看懂課的 另一子。 3-IIII-6 能 看懂課的 另一子。 3-IIII-6 能 看懂課的 另一子。 3-IIII-1 和 表示		
Chocolate. (chocolate. (d) Where are the kids on page 41? They re in the opera house. Shape opera house. They re in the opera house. Shape opera ho		
能進行簡易的角色的 演。 3-111-1 能 辨識學中 所樂的內字 詞。 3-111-4 能 看懂課堂中 所學的內子。 3-111-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-111-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-111-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 類對話。 3-111-9 能 藉圖畫名等 作簡多 類應、 第一節樂 類應、 第一節樂 類應。 第一111-1 認 前學生閱讀本課 類應。 第一111-1 認 清學生閱讀本課 類應。 第一111-1 認 清學生閱讀本課 類應。 第一111-1 認 清學生閱讀本課 類應。 第一111-1 認 清學生閱讀本課 類應。 第一節樂 類應。 第一節樂 類應。 第一節樂 類應。 第一節樂 數數等 表 數數等 表 如會學生閱讀本課 數數等 表 第一節樂 數數等 表 第一節樂 數數等 表 數數等 表 第一節樂 數數等 表 數數等 表 數數等 表 數數等 表 第一節樂 數數等 表 數數等 表 數數數等 表 數數數等 表 數數數等 表		
的角色扮演。 3-III-1 能 测读		
演 They' re in the opera house. 3-III-1 能 辨識課堂中 所學的字 詞。 3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句 子-III-5 能 看懂課堂中 所學的商 子-III-6 能 看懂學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂學的意思中 對話。 3-III-9 能 藉懂學之之。 3-III-9 能 藉懂學之之。 3-III-9 能 藉懂學之之。 3-III-9 能 藉懂學之之。 3-III-1 認 對於 一方一詞 「中國人學生閱讀本課		i i i
3-III-1 能 辨識课堂中 所學的字 詞。-III-4 能 看懂課的句字 3-III-5 能 看懂課的句子。 3-III-5 能 看懂課質中 所學之數的內容,再念 出來。播放音檔,請 學生用手指出聽 到的字。 3-III-5 能 看懂學的 有學中 所學的 等 。		
新識課堂中 所學的字 詞3-III-4 能 看懂課中 所學的有 子。 3-III-5 能 看懂課中 所學的的 子。 3-III-5 能 看懂課時的 高 對話11-6 能 看懂課時的 看懂課時的 第一次		
所學的字 詞。 3-III-4 能 聲生在腦中重播 聽到的內容,再念 出來。 4. 再次播放音檔,請 學生用手指出聽 到的字。 3-III-5 能 看懂課堂內 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂內 所學文之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫之名猜 機圖,簡易的 類面查之。 3-III-9 能 籍圖圖書之名簿 消)。 5-III-1 認 讀學與聽寫 內容 第一節課 類本課 與所不 第一節課 類本課 與所不 第一節課 類本課 與所不 第一節課 類本課 與所不 第一節課 類本課 與所不 第一節課 類本課 與一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		
詞。 3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句 子。 3-III-5 能 看懂學的 3-III-5 能 看懂學的 3-III-6 能 看懂學的 對話。 3-III-6 能 看懂課質簡易 對話。 3-III-9 能 藉圖畫、標 題、書名等 作簡易的猜 測。 5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字		
3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句 子。 3-III-5 能 看懂课堂中 所學的屬 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的之主要 內容。 3-III-9 能 籍圖畫 名等 作簡易的猜 測。 5-III-1 認 讀與題寫 人等 外形數字		生看圖聽故事,請
3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句 子。 3-III-5 能 看懂课堂中 所學的屬 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的之主要 內容。 3-III-9 能 籍圖畫 名等 作簡易的猜 測。 5-III-1 認 讀與題寫 人等 外形數字	 詞。	學生在腦中重播
看懂課堂中 所學的句 子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之之 內容。 3-III-9 能 藉圖書名等 作簡易的請 測。 5-III-1 認 讀奧聽寫國 小階段字	3-III-4 能	
所學的句子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫名等 作簡易的猜 測。 5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字		
子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫、等 作簡易的猜 測。 5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字		
3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看學的語彙 短文之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫名等 作簡易的猜 測。書名等 作簡易的猜 測。 5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字		
看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課的簡易 短文之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫、標 題、書名等 作簡易的猜 測。 5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字		
所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫、標 題書名等 作簡易 ,書名等 作簡易 別書。 5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字		
對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫、標 題、書名等 作簡易的猜 測。 5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字		
3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫、標 題、書名等 作簡易的猜 測。 5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字		
看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫、標 題、書名等 作簡易的猜 測。 5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字		
所學的簡易 短文之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫、標 題、書名等 作簡易的猜 測。 5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字		要怕犯錯。
短文之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫、標 題、書名等 作簡易的猜 測。 5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字		A- 11 .014
內容。 3-III-9 能 籍圖畫、標題、書名等 第二節課 收身活動 帶領學生閱讀本課 p. 40-41 故事, 請學生試著念出 讀與聽寫國小階段字 故事對話。		
3-III-9 能 藉圖畫、標 題、書名等 作簡易的猜 測。 5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字		
籍圖畫、標題、書名等作簡易的猜作簡易的猜測。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字	内容。	並跟念。
題、書名等 作簡易的猜 測。 5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字	3-III-9 能	
題、書名等 作簡易的猜 測。 5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字	藉圖書、標	第二節課
作簡易的猜 測。 5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字		
測。 p. 40-41 故事, 5-III-1 認 請學生試著念出 讀與聽寫國 故事對話。 小階段字 以下		
5-III-1 認		
讀與聽寫國 故事對話。 小階段字		
小階段字		
		以于到的"
		Ctour Time 比古地
	詞。	Story Time 故事教
5-III-2 在		字

聽讀時,能辨	1. 帶領學生閱讀本
識書本中相	課 p. 42-43 故
對應的書寫	事,請學生試著說
文字。	出故事內容。
5-111-3 能	2. 簡單說明故事內
聽懂、讀懂	容,並依故事內容
國小階段基	提問。
本字詞及句	故事提問
型,並使用	(1) Are the kids
於簡易日常	Mozart's students?
溝通。	No, they' re fans of
5-III-4 能	Mozart.
聽懂日常生	(2) What does
活應對中常	Beethoven do in
用語句,並	his free time? He
能作適當的	plays the piano
回應。	(in his free
5-III-5 能	time).
以正確的發	(3) What does Rocky
音及適切的	do on weekends?
速度朗讀簡	He plays baseball
易句型的句	(on weekends).
子。	(4) Who are the
5-111-7 能	musicians in this
以正確的發	story? Mozart and
音及適切的	Beethoven.
速度朗讀簡	3. 播放音檔,引導學
易對話。	生看圖聽故事,請
5-III-8 能	學生在腦中重播
以正確的發	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
音及適切的	出來。
速度朗讀簡	4. 再次播放音檔,請
易故事及短	學生用手指出聽
劇。	到的字。
6-III-1 具	5. 請學生邊指著字
有好奇心,	邊念出來,鼓勵學

主動向教師	生勇敢大聲說,不	
或同學提出	要怕犯錯。	
問題。	閱讀後	
6-III-2 樂	1. 將學生以角色分	
於參與課堂	組,進行對話練習。	
中各類練習	2. 教師利用素養導	
活動,不畏	向提問,引導學生思	
犯錯。		
6-III-3 主	考,與自身做連結。 素養導向提問	
	(1) 你聽過維也納新	
動預習、溫		
習功課。	年音樂會嗎?說	
8-III-4 能	看看你知道什麼	
了解外國風	樂器或音樂家	
土民情。	呢?參考答案:	
	樂器—piano(鋼	
	琴)、harp (豎	
	琴)、violin(小	
	提琴)、violas	
	(中提琴)、	
	cello(大提	
	琴)、flute (長	
	笛)、trumpet(喇	
	叭)、drum(鼓)。	
	音樂家—Mozart	
	(莫札特)、	
	Beethoven(貝多	
	芬)、Haydn (海	
	頓)、Schubert	
	(舒伯特)。	
	(2) 你認為 200 年	
	前人們的休閒活	
	動跟現代人有什	
	麼不同?你喜歡	
	哪一種?	
	(3) 你休閒時間做什	
	麼活動呢?	
	数心儿	

第十三週 Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	【城1-聽單音識節1-聽語1-聽所語其1-聽所詞1-聽日語1-聽型1-能的英】	是多样音 生力 生中 及 生中 生的用 生力。 易國所(讀字必18d 看符Ad簡的構Ae簡謠短及B-國所及生小學能、詞須O-B號-J易句。I-易、文短II小學句活階字聽說,拼字II標。II、型 II歌韻、劇I-階字型溝段詞、34萬詞-1點 2常結 1 文故。2段詞的通段詞、00中)。 用 、事	ride a bike, listen to music, study English, surf the Internet, watch TV。 2. 能以 What do you do on weekends? 末並 B他人動, is jogging on weekends. 答 以 What does he / she do in his / her free time? 詢問他人休閒時間做	暖1. 組話 2.	口參量觀作 頭與 察業 評評 量量	【教閱一境用學礎具彙 閱育EI般中的習知備。 素 認活要以科所字 議 識情使及基應詞
---	---	--	--	-----------	-------------------	---

ald a c	א נו בלי 10 מין בלי 10 מין און בלי נון
對話。	time. 做適當 熟記各單字的念
1-111-13	的回答。 法與音節數量、重
能辨識簡易	3. 能聽懂並以 音位置,鼓勵學生
句子語調所	正確的語調說 勇敢大聲說,不要
表達的情緒	出本課句型。 怕犯錯。
和態度。	4. 能了解第三 5. 播放音檔,請學生
2-III-2 能	人稱單數當主 依聽到的單字順序,
說出課堂中	詞時,動詞的變 將圖片依序編號。
所學的字	化型態。 6. 請學生運用第四
言	冊所學到的學習
2-III-7 能	策略 Look.、
作簡易的回	Say. · Cover. ·
答和描述。	Write. \ Check. \
2-111-8 能	Make sentences
作簡易的提	with the word.
問。	及 Help eacher
2-111-9 能	other. 背誦單
以正確的發	字。
音及適切的	
語調說出簡	Target Language B
易句型的句	<u> </u>
子。	1. 請學生翻到本課
3-III-1 能	Target Language,試
辨識課堂中	著說說看情境內容。
所學的字	2. 教師播放音檔,請
詞。	學生邊聽,在腦中
3-111-4 能	重播聽到的內
看懂課堂中	容,再念出來。
所學的句	3. 教師將句型抄寫
子。	在黑板上或利用句
3-111-5 能	型條,帶學生做代
看懂課堂中	換練習。
所學的簡易	4. 學生分組進行句
對話。	型問答練習。提醒學
4-III-1 能	生勇敢說,不要怕犯
抄寫課堂中	錯。
A 100 min - 1	74

所學的字	
· 詞。	回家作業
4-III-2 能	1. 請學生聽讀本課
抄寫課堂中	的單字及句型。
所學的句	2. 請學生預習本課
子。	Activity 及
4-III-3 能	Grammar Focus 的內
拼寫國小階	容。
段基本常用	
字詞。	第四節課
4-III-5 能	暖身活動
正確使用大	1. 教師將本課單字
小寫及簡易	圖卡貼在黑板上,帶
的標點符	學生複習單字。
號。	2. 請自願的 5~8
4-III-6 能	位學生上臺,每人
書寫課堂中	自行選定一個單
所學的句	字,不要說出來。
子。	3. 教師說 Let's
5-III-1 認	do it!, 臺上所有
讀與聽寫國	學生同時比出動
小階段字	作;教師說
詞。	Stop!,臺上所有
5-III-2 在	學生停止動作並
聽讀時,能辨	安静站好。
識書本中相	4. 教師指定臺上一
對應的書寫	名學生 A,並選一
文字。	名臺下的學生,請
5-III-3 能	他回答學生 A 剛
聽懂、讀懂	剛做的是哪個動
國小階段基	作單字,回答正確
	即可上臺取代學
本字詞及句	
型,並使用	生 A。
於簡易日常	5. 以此方式進行直
溝通。	到全班熟練所有
5-III-4 能	單字,若有臺上學
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

聽懂日常生	生從頭到尾都沒
活應對中常	被替换過,教師可
用語句,並	給予小小獎勵。
能作適當的	
回應。	Activity 單字句型
	練習活動
	A. Listen and
以正確的發	
音及適切的	Number
速度朗讀簡	1. 請學生翻到課本
易句型的句	第 46 頁仔細看
子。	圖,觀察每個人在
5-III-7 能	從事什麼活動。
以正確的發	2. 教師播放音檔,請
音及適切的	學生依聽到的單
速度朗讀簡	字順序,將圖片依
易對話。	序編號,完成後帶
6-III-1 具	領全班一起核對
有好奇心,	答案。
主動向教師	B. Ask and Write
或同學提出	1. 带領學生練習
問題。	What do you do on
6-III-2 樂	weekends? I <u>ride</u>
於參與課堂	<u>a bike</u> on
中各類練習	weekends. 的問
活動,不畏	答。
犯錯。	2. 請學生帶著課本
6-III-3 主	任意找兩位班上
動預習、溫	同學進行問答,並
習功課。	將他們的名字和所
	做的活動寫在自己
	的課本上,完成後
	回到座位坐好。
	3. 待全班都完成
	後,請學生輪流分
	享自己問的是哪
	兩位同學,全班一

起問 What does
he / she do on
weekends?,該生
依照自己問到的
答案回答 He /
She plays
<u>baseball</u> on
weekends. °
Grammar Focus 文法
重點提醒教學
1. 教師帶領學生念
第 47 頁的句子。
2. 教師說明主詞與
一般動詞在問答句
中的變化:主詞為
第三人稱單數
he、she、單數人名
時,動詞須於字尾
加 S, es 或 ies。
3. 教師將黑板分為
三部份,左邊上方
寫He;中間上方
寫 She;右邊上方
寫任一單數人名,
再將本課單字圖卡
分别貼在下方。
4. 教師抽點學生,任
意指一張單字圖
卡並說出主詞,
如:指著慢跑圖
卡,說She,學生
須回答 She goes
jogging in her
free time.。
5. 以此方式抽點學

					生第主須請和稱 學題對 間完的 文字 是第主須請和稱 學題對 間完的 業生句。預別 內詞 成師。 作學、醒學拼數數數,所 下帶 以下 不 對		
第十四週 Activities 日常 活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	2	【域】 1-III-1 聽子其合1-II聽謠主。 I-II 懂和要 1-III-1 簡韻內 1-III-14	【域Ab-I II、組III的讀含、)II、組II的讀含、)II歌音。	1. 能聽辨及運 用字以 oi, oy 所組成的字 詞:coin, oil, point, soil, boy, joy, soybeans, toy。 2. 能聽讀報文。	第五節課 暖身活動	口參量 觀作業 計量 量量	【教閱一境用學礎具彙 閱育I 生需,學識的 生需,學識的 以科所字

能了解簡易	謠、韻文、	位學生圍成一	
歌謠、韻文	短文、故事	圈,繞著例字卡	
的節奏與音	及短劇。	走。	
韻。		4. 暫停音樂,每位學	
2-III-1 能		生須搶一張例字	
唸出英語的		卡,並念出音組及	
語音。		其例字,如:or,	
2-111-9 能		corn。	
以正確的發		5. 沒有拿到例字卡	
音及適切的		的學生淘汰,以此	
語調說出簡		方式每次減少一	
易句型的句		張字卡、看誰是最	
勿可至的可 子。		後留在臺上的人。	
2-111-10		* 提醒學生活動時	
能複誦和吟		要注意安全,不能	
		女任忠女生, 不能 奔跑或衝撞。	
语间		开心以何狸。	
5-111-5 能		Phonics 字母拼讀教	
以正確的發			
音及適切的		<u>學</u> A. 字母拼讀教學與	
速度朗讀簡		練習活動	
易句型的句 子。		1. 請學生閉上眼	
		睛,仔細聽教師發	
5-111-6 能		出的聲音,若聽到	
以正確的發		相同的聲音,雙手	
音及適切的		比圈;若聽到不同	
速度朗讀或		的聲音,則雙手比	
吟唱簡易歌		叉。如:教師發出	
謠韻文。 「 III 7 4		oi [],稍加停	
5-111-7 能		頓後,再次發出	
以正確的發		oy [],請學生	
音及適切的		作答。	
速度朗讀簡		2. 請學生張開眼	
易對話。		睛,教師公布答案	
5-III-9 能		為相同的聲音。	
運用所學的		3. 教師將音組 oi	

字母排錄視, 財益出英文 字詞出英文 字印詞。 第2 中海 6 111-10 6 111-10	 	
字詞。 5 111-10 能運用所學的字母拼讀 規則拼寫英文字詞。 6-111-1 具 有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-111-2 樂 於參與類字 對於	字母拼讀規	的字母拼讀例字
字詞。 5 111-10 能運用所學的字母拼讀 規則拼寫英文字詞。 6-111-1 具 有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-111-2 樂 於參與類字 對於	則讀出英文	卡貼在黑板上,帶
5-11-10 能運用所等的字母拼讀 規則拼寫英文字詞。 6-111-1 具 有好奇心, 直則學提出 問題。 6-111-2 樂 於參與課堂 中各顯練習 中各顯練習 物方。 111-3 主 動預習、溫 習功時等 到別用所學字 詞做簡易 第一學生報音樂中 2 樂 於參與課堂 中各顯練習 第一學生報 2 等性 2 等性 2 等性 2 等性 3 等性 3 等性 3 等性 4 等 4 等 4 等 4 等 4 等 4 等 4 等 4 等 4 等 4 等		念 coin, oil,
 航運用所學的字母拼讀 規則拼寫英文。以此方式帶念另一音組の好的 拼讀例字 boy, joy, soybeans, toy。 6-III-1 具有好奇於師或同學提出問題。 6-III-2 樂學生活意課本上的例字, 4. 教師播放音權上的例字, 4. 教師播放音標上的例字, 4. 教師播放音標上的例字, 第學生另外說出符合本課發音號本的主題單字表。 6-III-3 主動預習。 6-III-3 主動預習。 9-III-1 能夠解析學解析學解學 9-III-1 能夠解析學解學 9-斯所學解析學解學 1. 教師播放字母拼讀報文學上行知識數,接號到你。 第中母拼讀 顧文表號到的內容,再令出來。 2. 教師運用韻文情換圖,以圖帶領學 2. 教師運用韻文情 場圖,以圖帶領學 	5-111-10	
的字母拼讀 現則拼寫 文字詞。 G-III-1 具 有好奇心教師 或问學提出 問題。 G-III-2 樂 於參與課堂 中各類不畏 犯錯。 G-III-3 主 動行書 動力課。 G-III-3 主 動打習歌。 G-III-3 主 動前房 動前房 動前房 動前房 動前房 動前房 動類。	能運用所學	
規則拼寫英 6-III-1 具 有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂 於參與課堂 中各顯軟習 活動,不畏 犯錯。 6-III-3 主 動所習習 源讀。 6-III-3 主 動所習習 第功課。 9-III-1 能 夠解所學字 副別功課。 9-III-1 能 夠解所學字 詞做簡易 解		
文字词。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於多與線整習 內子與鍵堂中各與線整習 內子與鍵堂中各與線整習 內子與鍵盤中各與線整習 內子與鍵盤中各與線整習 內子與鍵盤中的人類 內子與理學中,因此 內子與理學中,因此 內子與理學中,因此 內子與理學中,因此 內子與理學中,因此 內子與理學,可是一學,可是一學,可是一學,可是一學,可是一學,可是一學,可是一學,可是一		
6-III-1 具有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂 於參與課堂 中各類練習 活動,不 犯錯。 6-III-3 主 動預可以。 9-III-1 能 夠將所學字 詞做簡易歸 類。 9-III-1 能 夠將所學字 詞做簡易歸 類。 2 字母拼讀韻文教 學生 1. 教師播放字母拼 讀韻文教 學生 1. 教師播放字母拼 讀韻文教 學 1. 教師播放字母拼 讀韻文教 學 1. 教師播放字母拼 讀韻文教 學 1. 教師播放字母拼 讀韻文教 學 1. 教師播放字母拼 讀韻文教 學 1. 教師播放字母拼 讀韻文教 學 1. 教師播放字母拼 讀韻文教 學 1. 教師播放字母拼 讀韻文教 學 1. 教師播放字母拼 讀過之格 如重播聽到內內 容,再念出來。 2. 教師運用韻文領學		
有好奇心, 主動向教師 問題。 6-111-2 樂 於參與課習 活動,不 犯錯。 6-111-3 主 動預習、溫 習功課。 9-111-1 能 夠將所學字 詞做簡易歸 類。		
主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習。 9-III-1 能夠將所學字詞與簡易歸 類。 9-III-1 能夠將所學字詞與做 數數。 9-III-1 能夠將所學字詞與 數數。 1. 教師播放字母拼讀數學學 1. 教師播放字母拼讀數學學 2. 教師運用韻文教學 1. 教師播放字母拼讀觀文表。 2. 教師運用韻歌到的內容,再急出來。 2. 教師運用韻歌何學		
或同學提出 問題。 6-III-2 樂 於參與練習 活動,不畏 犯問題。 6-III-3 主 動預習、溫 習功課。 9-III-1 能 夠將所學字 詞做簡易歸 類。 第二 新學生排讀例字。 第二 新課 Phonics 字母拼讀數 學 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東		
問題。 6-111-2 樂 於參與課堂 中各類練習 活動,不畏 犯錯。 6-111-3 主 動預習、溫 習功課。 9-111-1 能 夠納所學字 詞做簡易歸 類。 9-111-1 能 夠納所屬 類。 9-111-1 能 夠納所屬 類。 9-111-1 能 夠納所屬 類。 1. 教師課 Phonics 字母拼讀報 學 Phonics 字母拼讀韻文教 學 1. 教師播放字母拼讀韻文表 學 1. 教師播放字母拼讀韻文表 學 1. 教師播放字母拼讀韻文表 學 1. 教師播放字母拼讀韻文表 學 1. 教師建成中重播聽到的內容,再為出來。 2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學		
6-III-2 樂 於參與課堂 中各類,不 犯錯。 6-III-3 主 動預望。 6-III-3 三 動預望。 9-III-1 能 夠將所學字 詞做簡易歸 類。 Phonics 字母拼讀教 學 B. 字母拼讀 (文教 學 1. 教師播放 詩學生仔細聽播發) 也與 學 1. 教師運用範文表 學 2. 教師運用範文。		
於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 第二十一 第一	, ,	
中各類練習 符合本課發音的 單字,可參考課本 的主題單字表。 6-III-3 主動預習、溫 習功課。 9-III-1 能 約將所學字 前侧簡易歸類。 第六節課 Phonics 字母拼讀教 學		
活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 第六節課 Phonics 字母拼讀報 學 B. 字母拼讀韻文教學 1. 教師播放字母拼讀 讀文表學 1. 教師播放字母拼讀 讀達在腦中重播聽到的內容,再念出來。 2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學		
犯錯。 6-III-3 主 動預習、溫 習功課。 9-III-1 能 夠將所學字 詞做簡易歸 類。 第二年 中華		
6-III-3 主 動預習、溫 習功課。 9-III-1 能 夠將所學字 詞做簡易歸 類。 1. 教師播放字母拼讀觀文教 學 1. 教師播放字母拼讀韻文教 學 1. 教師播放字母拼讀韻文,請變生仔細聽,邊聽到的內容,再念出來。 2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學		
■ 動預習、温習功課。 9-III-1 能 約將所學字 詞做簡易歸 類。 B. 字母拼讀報文教 學 1. 教師播放字母拼讀 韻文教 學 1. 教師播放字母拼讀 韻文教 學 2. 教師選別的內容,再念出來。 2. 教師運用韻文情 境圖,以圖帶領學		的土
習功課。 9-III-1 能 夠將所學字 詞做簡易歸 類。 第六節課 Phonics 字母拼讀教 學 B. 字母拼讀韻文教 學 1. 教師播放字母拼 讀韻文表 學 1. 教師播放字母拼 讀韻文表 中重播聽到的內 容,再念出來。 2. 教師運用韻文情 境圖,以圖帶領學		一台儿业
9-III-1 能 夠將所學字 詞做簡易歸 類。 第六節課 Phonics 字母拼讀教 學 B. 字母拼讀韻文教 學 1. 教師播放字母拼 讀韻文,請學生仔 細聽,邊聽邊在腦 中重播聽到的內 容,再念出來。 2. 教師運用韻文情 境圖,以圖帶領學		
夠將所學字 詞做簡易歸 類。 第六節課 Phonics 字母拼讀教 學 B. 字母拼讀韻文教 學 1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出來。 2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學		
第六節課 Phonics 字母拼讀教 學 B. 字母拼讀韻文教 學 1. 教師播放字母拼 讀韻文,請學生仔 細聽,邊聽邊在腦 中重播聽到的內 容,再念出來。 2. 教師運用韻文情 境圖,以圖帶領學		女拼 韻例子。
型。 Phonics 字母拼讀教學 B. 字母拼讀韻文教學 1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出來。 2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學		Arts was
學 B. 字母拼讀韻文教 學 1. 教師播放字母拼 讀韻文,請學生仔 細聽,邊聽邊在腦 中重播聽到的內 容,再念出來。 2. 教師運用韻文情 境圖,以圖帶領學		
B. 字母拼讀韻文教學 1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出來。 2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學	類。	
學 1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出來。 2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學		
1. 教師播放字母拼 讀韻文,請學生仔 細聽,邊聽邊在腦 中重播聽到的內 容,再念出來。 2. 教師運用韻文情 境圖,以圖帶領學		B. 字母拼讀韻文教
讀韻文,請學生仔 細聽,邊聽邊在腦 中重播聽到的內 容,再念出來。 2. 教師運用韻文情 境圖,以圖帶領學		
細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出來。 2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學		
中重播聽到的內容,再念出來。 2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學		
容,再念出來。 2. 教師運用韻文情 境圖,以圖帶領學		
2. 教師運用韻文情 境圖,以圖帶領學		
境圖,以圖帶領學		
生理解句意後,再		
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		生理解句意後,再

						次生的待後著勵要音師大學勾 推用字學,字學怕組放的根選 對手。生領念勇錯辨音聽據確 文出 我是生犯聽音聽據確 對一次 對一次 對一次 對一次 對一次 對一次 對一次 對一次		
第十五週	Activities 日常 活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	2	【域1-聽所詞1-聽型1-能的英語 1-6 堂字 9 易子10 簡生常 9 易子10 簡生常 9 易子10 簡生	【域 Ac-III-4 國所(讀字必80 180 180 180 180 180 180 180 181 181 1	1.用長健勵事動 2.中短讀能幕的用集學其的能所文理時別題培休趣懂的完練問題培休趣懂簡成習因過的鼓從活 課易閱。	Discocver 延伸學習 1. 本單元引導學生 認知眼睛健康的 重要性,並鼓勵從 事多元的休閒活 動。	口參量觀作 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解	【育家個的息【教閱一境用家】E12與活 讀】 記活要以數 規家作 素 認活要以對 調庭 養 識情使及

對:11簡和11月 2-11年 2-11年 2-11年 2-11年 3-11年 3-11年 3-11年 3-1年 3-1年 3-1年 3-	回。能提 能發的簡句 能中 能中易 能中易要 能中 能中 能簡的構Ae簡謠短及B-國所及生D-依訊猜 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 的 是 以 的 通 3 資 易 的 構 Ae 簡	時現說除外有可生看活打慢狗將除的在做請討請方片碼意 作學 的人名 了,益以依課動籃跑。學了活休哪各論學的裡分思 時現說除外有可生看活打慢狗將除的在做請討請方片碼意 作學 智元習 內 大	學礎具彙閱年展的能習知備。E4級長閱力學識的 4後篇讀。 科所字 中需文理
---	---	--	--

段基本常用		
字詞。	第八節課	
4-III-5 能	Reading Time 短文	
正確使用大	閱讀教學	
小寫及簡易	1. 請學生先翻到課	
的標點符	本第 40~43 頁複	
號。	習故事內容。	
4-111-6 能	2. 請學生闔上課	
書寫課堂中	本,教師以問答的	
所學的句	方式,請學生回答	
子。	故事相關內容。	
5-111-1 認		
	3. 請學生翻開本課	
讀與聽寫國	的 Reading	
小階段字	Time,觀察 Part A	
司。	的三張圖片,根據	
5-III-2 在	圖片提示,圈出正	
聽讀時,能辨	確的答案完成短	
識書本中相	文內容。	
對應的書寫	4. 請學生一起朗讀	
文字。	短文,教師帶領學	
5-III-3 能	生核對答案。	
聽懂、讀懂	5. 教師將 T-chart	
國小階段基	畫在黑板上,並解	
本字詞及句	釋 T-chart 是將	
型,並使用	圖表的中間一分	
於簡易日常	為二,以便做資料	
溝通。	的整理、分析與比	
5-111-4 能	較,由於看起來像	
聽懂日常生	「T」的字樣,所	
活應對中常	以稱為「T 圖;T	
用語句,並	表」。	
能作適當的	6. 請學生依照 Part	
四應。	A 的短文內容,將	
5-111-5 能	每個人的休閒活	
以正確的發		
	動分別填入 Part	
音及適切的	B 的 T 圖中。提	

			速易子5以音速易6-有主或問6-於中活犯8-了土9綜訊穩度句。II正及度對II好動同題II參各動錯II解民II合作測朗型 -確適朗話I-奇向學。I-與類,。I-外情I-相簡。讀的 7的切讀。1心教提 2 課練不 4 國。3 關易簡句 能發的簡 具,師出 樂堂習畏 能風 能資的簡句 能發的簡 具,師出 樂堂習畏 能風 能資的			E Indoor Activities Joutdoor Activities」。 Unities Joutdoor Activities Joutdoor Acti		
			猜測。			3. 請學生預習 Unit 4 的內容。		
第十六週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2	【英語領 1 -III-3 語語: 3 1-III-4 聽語-III-4 聽所語: 1-4 聽所語: 4 完計 5 完計 6 完計 6 完計 7 完計 7 完 7 完 7 完 7 完 7 完 7 完 7 完 7 完	【域】 AC-III-4 國所(讀字必) 第 300 中 280 180	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	Story Time 故事教	口頭與 量 觀察 評量	【育國我其文國國多國 國】 E1 國國他化 與國特 文世家質了化。發 E5 解界的。解的 展

1-III-6 能	Ad-III-1	章名頁情境提問	學習不同文
聽懂課堂中	MU-111-1 簡易標點	[早石貝頂現廷四] (1) What country	学自不问文 化的意願。
所學的字	符號。	are the kids in?	【閱讀素養
詞。	Ad-III-2	They are in	教育】
1-III-8 能	簡易、常用	Finland.	閱E1 認識
聽懂簡易的	的句型結	(2) What do you see	一般生活情
日常生活用	構。	in the picture?	境中需要使
語。	Ae-III-1	Santa's post	用的,以及
1-III-9 能	簡易歌	office, a	學習學科基
聽懂簡易句	謠、韻文、	Christmas tree,	礎知識所應
型的句子。	短文、故事	a map, and the	具備的字詞
1-111-10	及短劇。	lamp posts.	彙。
能聽懂簡易	B-III-2	(3) What are Rocky	·
的日常生活	國小階段	and his friends	
對話。	所學字詞	doing? They' re	
1-111-12	及句型的	looking at the	
能聽懂簡易	生活溝通。	map of Santa	
故事及短劇	710111	village.	
的主要內		素養導向提問	
容。		(1) 什麼是北極圈?	
1-111-13		有南極圈嗎?	
能辨識簡易		(2) 說到耶誕老人	
		村,你會想到什麼	
表達的情緒		呢?	
和態度。		(3) 如果可以到芬蘭	
2-III-2 能		耶誕老人村,你會對	
說出課堂中		耶誕老人許什麼願望	
所學的字		呢?	
詞。		閱讀中	
2-III-7 能		1. 請學生看本課故	
作簡易的回		事,試著說出故事內	
答和描述。		容。	
2-III-8 能		2. 簡單說明情境內	
作簡易的提		容,針對故事提問相	
問。		關問題。_	
2-III-9 能		故事提問	

以正確的發	(1) How's the
音及適切的	weather? It's very
語調說出簡	cold.
易句型的句	(2) What time does
子。	Joy get up? She gets
2-111-11	up at eight (o'
能進行簡易	clock).
的角色扮	(3) What do Joy and
演。	Leo do after
3-III-1 能	breakfast? Joy
辨識課堂中	makes a snowman,
所學的字	and Leo walks the
詞。	reindeer.
3-III-4 能	3. 播放音檔,引導學
看懂課堂中	生看圖聽故事,請
所學的句	學生在腦中重播
子。	聽到的內容,再念
3-III-5 能	出來。
看懂課堂中	4. 再次播放音檔,請
所學的簡易	學生用手指出聽
對話。	到的字。
3-111-6 能	5. 請學生邊指著字
看懂課堂中	邊念出來,鼓勵學
所學的簡易	生勇敢大聲說,不
短文之主要	要怕犯錯。
內容。	
3-111-9 能	回家作業
藉圖畫、標	請學生聽讀本課故事
題、書名等	並跟念。
作簡易的猜	
測。	第二節課
5-III-1 認	暖身活動
讀與聽寫國	带領學生閱讀本課
小階段字	p. 54-55 故事,
詞。	請學生試著念出
5-111-2 在	故事對話。
U 111 L p	201 21 22

聽讀時,能辨	
	() () () ()
識書本中相	Story Time 故事教
對應的書寫	學 1. 帶領學生閱讀本
文字。	1. 帶領學生閱讀本
5-III-3 能	課 p. 56-57 故
聽懂、讀懂	事,請學生試著說
國小階段基	出故事內容。
本字詞及句	2. 簡單說明故事內
型,並使用	容,並依故事內容
於簡易日常	提問。
溝通。	故事提問
5-III-4 能	(1) What does Joy do
聽懂日常生	at school? She wraps
活應對中常	gifts.
用語句,並	(2) What is Rocky
能作適當的	doing at Santa's
回應。	post office? He'
5-III-5 能	s writing a
以正確的發	Christmas card.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(3) What is Santa
速度朗讀簡	doing on page 57?
易句型的句	He's taking an ice
子。	bath.
5-III-7 能	3. 播放音檔,引導學
以正確的發	生看圖聽故事,請
音及適切的	學生在腦中重播
速度朗讀簡	聽到的內容,再念
易對話。	出來。
5-III-8 能	4. 再次播放音檔,請
以正確的發	學生用手指出聽
音及適切的	到的字。
速度朗讀簡	5. 請學生邊指著字
易故事及短	邊念出來,鼓勵學
劇。	生勇敢大聲說,不
6-III-1 具	要怕犯錯。
有好奇心,	閱讀後
劇。 6-III-1 具	生勇敢大聲說,不 要怕犯錯。

		主或問6-於中活犯6-動習8-了土動同題II參各動錯II預功II解民向學。1-與類,。1-習課1-外情教提 2 課練不 3、。4 國。師出 樂堂習畏 主溫 能風			1.組2向考素(1) (2) 察傳去嘗 四1.故2的 實思。 靈技 桑傳去嘗 課 課 分 9 等 5 等 5 等 5 等 5 等 5 等 5 等 5 等 5 等 5 等		
第十七週 Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2	【城1-聽單音識節1-聽語1-聽所語其1- 類】I-等節,音 II辨調II辨學、重II 領 2 詞或並的 3 子 4 堂片子。6 能是多辨音 能的 能中 及 能	【域ACJII-4 類】II-4學能、詞須0-1易號-1易句。語 11階字聽說,拼字II標。II、型領 4段詞、3其寫詞-1點 2常結 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字:get up, go to school, have lunch, go home, do my homework, take a shower, go to bed。 2. 能以 What time do you get up? / What time does he / she do his / her homework? 詢問他人日常	第9 第9 第9 第一 第9 第一字 第一字 第一字 第一字 第一字 第一字 第一字 第一字 第一字 第一字	口參量觀作頭與解釋評經經濟學	【教閱一境用學礎具彙 閱育I 生需,學識的 生需,學識的 認活要以科所字

転	e懂課堂中 Ae-III-1	作息時間,並以 解字義。	
所	f學的字 簡易歌	I get up at six 2. 播放音檔,請學生	
盲	月。 謠、韻文、	thirty. / He / 邊聽邊試著數出	
	-III-8 能 短文、故事	She does his / 每個單字有幾個	
	急懂簡易的 及短劇。	her homework 音節。教師抽點學	
	I常生活用 B-III-2	at five. 做適 生,以一音節拍手	
	5。 國小階段	當的回答。 一次的方式核對	
	-III-9 能 所學字詞	3. 能聽懂並以 答案,引導學生辨	
	息懂簡易句 及句型的	正確的語調說 識音節數量。	
	《厘閒勿可 及可望的 业的句子。 生活溝通。		
	-III-10	4. 能了解句子 學生聽辨單字的	
	三聽懂簡易	中主詞和動詞 重音在哪個音	
	力日常生活	的對應關係,以 節,教師抽點學生	
	計話。	及主詞為第三 分享,並和學生核	
	-III-13	人稱單數時,動 對答案。	
	三辨識簡易	詞的變化型態。 4. 請學生以此方式	
]子語調所	熟記各單字的念	
	達的情緒	法與音節數量、重	
和	2態度。	音位置,鼓勵學生	
1 2-	-III-2 能	勇敢大聲說,不要	
	出課堂中	怕犯錯。	
	行學的字	5. 播放音檔,請學生	
		依聽到的單字順序,	
	· -III-7 能	將圖片依序編號。	
	F簡易的回	6. 請學生運用第四	
	和描述。	冊所學到的學習	
	-III-8 能	策略 Look.、	
	F簡易的提	Say. Cover.	
]。	Write. Check.	
	-III-9 能	Make sentences	
	-111-9 庇 	with the word.	
	一及適切的	及 Help eacher	
	等調說出簡	other. 背誦單	
	1 句型的句	字。	
		m	
3-	-III-1 能	Target Language B	

	識課堂中	<u>句型教學</u>
	學的字	1. 請學生翻到本課
詞		Target Language, 試
	III-4 能	著說說看情境內容。
	懂課堂中	2. 教師播放音檔,請
	學的句	學生邊聽,在腦中
子。		重播聽到的內
	III-5 能	容,再念出來。
	懂課堂中	3. 教師將句型抄寫
	學的簡易	在黑板上或利用句
	話。	型條,帶學生做代
4-	·III-1 能	換練習。
抄	寫課堂中	4. 學生分組進行句
	學的字	型問答練習。提醒學
詞		生勇敢說,不要怕犯
	·III-2 能	錯。
	寫課堂中	74
	學的句	回家作業
		1. 請學生聽讀本課
	III-3 能	
	· · ·	的單字及句型。
	寫國小階	2. 請學生預習本課
	基本常用	Activity 及
	詞 。	Grammar Focus 的內
	·III-5 能	容。
	確使用大	
	寫及簡易	第四節課
的	標點符	暖身活動
號	0	1. 先利用單字圖卡
4-	·III-6 能	複習本單元每個
書	寫課堂中	日常作息單字的
	學的句	念法,並將圖卡貼
		在黑板上。
	·III-1 認	2. 將學生分為 4~5
	與聽寫國	人一組進行「超強」
	階段字	記憶王」活動,各
		组派一名代表猜
ភ្ជា		迎你 石八衣胡

5-III-2 在	拳決定順序。
聽讀時,能辨	3. 由最贏的學生先
識書本中相	說一句自己做的
對應的書寫	事情,如:I go to
文字。	school at
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
5-III-3 能	7:30.,順位第二
聽懂、讀懂	的學生必須先複
國小階段基	述前一位學生的
本字詞及句	句子,再說自己的
型,並使用	句子,如:He / She
於簡易日常	goes to school at
溝通。	7:30. I do my
5-III-4 能	homework at
聽懂日常生	5:00. •
活應對中常	4. 以此方式進行直
用語句,並	到最後一位學生
能作適當的	完成,若中間有人
回應。	忘記或接不下
5-III-5 能	去,則該生淘汰,
以正確的發	剩下的人繼續進
音及適切的	行。
速度朗讀簡	
易句型的句	Activity 單字句型
子。	練習活動
5-III-7 能	A. Listen, Write,
以正確的發	and Say
音及適切的	1. 請學生翻到課本第
速度朗讀簡	1. 切子工品のボイン 60 頁,仔細看 Joe
	和 Kim 的日常作
6-III-1 具	息表。
	= :
有好奇心,	2. 教師播放音檔,請
主動向教師	學生依聽到的內
或同學提出	容,填寫日常作息
問題。	單字或時間,完成
6-III-2 樂	後帶領全班一起
於參與課堂	核對答案。
於參與課堂	核對答案。

中各類	練習 3. 請學生 2 人一組	
活動,		
	生先設定每一格	
6-111-		
動預習		
習功課		
自为环	式,轉到哪一格就	
	由對方提問,如:	
	What time does	
	Kim go home?,答	
	對即可獲得該格	
	的分數,兩人輪流	
	進行,最後分數較	
	高者獲勝。	
	B. Ask and Say	
	1. 請學生兩兩一	
	組,以本課句型問	
	對方 What time	
	do you do your	
	homework?, 並在	
	課本空白處寫下	
	對方的作息時間。	
	2. 活動進行直到兩	
	人皆把本課日常	
	作息單字都問過。	
	11 10 1 1 1 1 1 1 1 2	
	Grammar Focus 文法	
	重點提醒教學	
	1. 教師準備數道題	
	目,每題中含有3	
	~5 句描述日常作	
	息的句子,如: Laget up at 6.20	
	I get up at 6:30.	
	He has lunch at	
	12:30.	
	She goes to bed at	

		11:00.
		(可變化題目主
		詞,讓學生熟悉主
		詞與動詞一致性)
		2. 將全班分為數
		組,每組輪流遊
		戲,每次派 2 位
		代表上臺以默劇
		方式表演,先表演
		主詞人稱,如:I
		手指指向自己;he
		/ she 手指指向男
		同學或女同學。
		3. 表演日常作息及
		時間,一個負責日
		常作息,一個當人
		體時鐘,以手臂當
		時鐘的時針和分
		針,比出指定時
		眉。
		4. 臺上 2 位代表演
		完之後,臺下其他
		組員猜答,如:She
		takes a shower at
		$\overline{7:30.}$
		5. 計時 3 分鐘,能
		於時間內猜對最多句
		的小組獲勝。
		6. 請學生閱讀
		Learn More 內容,複
		習主詞人稱與動詞變
		化。
		7. 請學生完成下方
		的練習題,教師帶領
		學生核對答案。
1	<u>'</u>	

						習作時間 		
						請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。		
						回家作業 1. 請學生複習本課 的單字、句型、文法 重點提醒。 2. 請學生預習本課		
						的字母拼讀例字及韻		
第十八週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2	【域1-聽子其合1-能歌的容1-能歌的韻2-唸語2-以音語易英】 辨音不。 聽謠主。 了謠節。 出音 正及調句語 -英、同 -懂和要 -解、奏 -英。 -確適說型領 語母的 1簡韻內 4簡韻與 1語 9的切出的能的母組 易文音 能的 能發的簡句	【域Ab子及Ab所母則讀拼Ae簡謠短及英】I音其II學拼(音字II易、文短語 II、組II的讀含、)II歌韻、劇留 1母合与字規看聽。一文故。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 讀出以 ou, ow 所組成的字 詞:bounce, cloud, house, shout, clown, crowd, owl, shower。 2. 能聽讀韻文。	文第暖 1. 習讀 [2. Pho 字 3 請睛出相比的叉 0.	口參量觀作頭與 察業評度 評評 量量	【教閱一境用學礎具彙閱育EI般中的習知備。 書 認活要以科所字 識情使及基應詞

子。	作答。
2-111-10	2. 請學生張開眼
能複誦和吟	睛,教師公布答案
唱簡易的歌	為相同的聲音。
謠韻文。	3. 教師將音組 ou
5-III-5 能	的字母拼讀例字
以正確的發	卡貼在黑板上,帶
音及適切的	念 bounce, cloud,
速度朗讀簡	house, shout, 並
易白型的句	請學生跟念數
子。	次。以此方式帶念
5-111-6 能	另一音組 OW 的
以正確的發	拼讀例字 clown,
音及適切的	crowd, owl,
速度朗讀或	shower •
吟唱簡易歌	4. 教師播放音檔,請
謠韻文。	學生指著課本上的
5-111-7 能	例字,仔細聆聽並
以正確的發	跟讀。
音及適切的	5. 請學生另外說出
速度朗讀簡	符合本課發音的
易對話。	單字,可參考課本
5-111-9 能	的主題單字表。
運用所學的	
字母拼讀規	回家作業
則讀出英文	請學生練習本課的字
字詞。	母拼讀例字。
5-III-10	ネル 耐 い ユ
	his v. kh suu
能運用所學	第六節課
的字母拼讀	Phonics 字母拼讀教
規則拼寫英	<u>學</u>
文字詞。	<u>學</u> B. 字母拼讀韻文教
6-III-1 具	學
有好奇心,	1. 教師播放字母拼
主動向教師	讀韻文,請學生仔
或同學提出	細聽,邊聽邊在腦

			問6-於中活犯6-動習9-夠詞類題II參各動錯II預功II將做。2課練不 3、。1學易2課練不 3、。1學易樂堂習畏 主溫 能字歸			中容教境生次生的待後著勵要音師大學勾 作學相 學		
第十九週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2	【英語領 域】 1-III-6 能 聽懂課堂中 所學的字 詞。 1-III-9 能	【英語領 域】 Ac-III-4 國外學記 所學字聽 (讀、說 300	1. 能藉好作息 表灣學生。 學作息分作息 完好作息 2. 的簡單介紹	第七節課 Mini Task 延伸學習 1. 本單元介紹芬蘭 學生 Leo 與臺灣學 生 Mina 的日常作息 表。 2. 說明學生的日常作	口參量 觀察 評量 解 罪 量	【國際教) 國際 () 國國國國國國國國國國國 () () () () () () () () () () () () ()

整幢前易分。 2→111-10 180 字詞) 2。 3. 能看懂课堂中所學的商易 1-111-10 180 的日常生活 180 字詞) 2。 2-111-7 能 163 易標點 163 房間 180 字詞) 2。 2-111-8 能 163 房間 180 字詞) 2。 2-111-9 能 163 房間 180 字面的 2-111-9 能 163 房間 180 字面的 2-111-9 能 163 房間 180 字詞) 2。 2-111-4 能 163 房間 180 字詞) 2。 2-111-4 能 164 房子的 2-111-2 房子的 2-111-5 由 180 序型的 3-111-6 能 164 房子的 17-111-111-111-1111-111-111-111-111-111

抄寫課堂中		
所學的句	第八節課	
子。	Reading Time 短文	
4-III-3 能	閱讀教學	
拼寫國小階	1. 請學生先翻到課	
段基本常用	本第 54~57 頁複	
字詞。	習故事內容。	
4-III-5 能	2. 請學生闔上課	
正確使用大	本,教師問學生有	
小寫及簡易	關小精靈 Joy 的	
的標點符	問題,如:What	
號。	time does Joy get	
4-III-6 能	up? °	
書寫課堂中	3. 請學生翻開本課	
所學的句	的 Reading	
子。	Time,觀察 Part A	
5-III-1 認	的四張圖片,根據	
讀與聽寫國	圖片提示,圈出正	
小階段字	確的答案完成短	
詞。	文內容。	
5-III-2 在		
	4. 請學生一起朗讀	
聽讀時,能辨	短文,教師帶領學	
識書本中相	生核對答案。	
對應的書寫	5. 教師說明英文字	
文字。	前面加 mid- 表示	
5-III-3 能	「在之中」。以	
聽懂、讀懂	midday(中午	
國小階段基	12:00)為分界,前	
本字詞及句	面時間為 a.m.,後	
型,並使用	面時間為 p.m.。	
於簡易日常	a.m. = ante	
溝通。	meridiem,意思是	
5-III-4 能	before noon (中	
聽懂日常生	与されて Hoon († 午之前); p. m. =	
活應對中常	post meridiem,	
用語句,並	意思是 after	
用	息心及 dl tel	

		能回5以音速易子5以音速易6-有主或問6-於中活犯8-了土9-綜訊猜作應II正及度句。II正及度對II好動同題II參各動錯II解民II合作測適。I-確適朗型 I-確適朗話I-奇向學。I-與類,。I-外情I-相簡。當 5的切讀的 7的切讀。1心教提 2課練不 4國。3關易當 5的切讀的 7的切讀。1心教提 2課練不 4國。3關易的 能發的簡句 能發的簡 具,師出 樂堂習畏 能風 能資的			noon (Chart Park F - Chart Park F		
第二十週 複習二 & 期末評 量 Review 2 & Exam 2	2	【英語領 域】 1-III-1 能 聽辞:母的 子音:同的組	【英語領 域】 Ab-III-1 子音、母音 及其組合。 Ab-III-5	1. 能聽懂、辨 識並出 Units 3-4 所 習得的單字、句 型與日常用語。 2. 能辨識並摹	第一節課 <u>暖身活動</u> 1. 教師用 Units 3-4 的單字字卡 複習單字。 2. 進行「雕像點點	口頭 學量 觀 解 華	【閱讀素養 教育】 閉E1 認識 一般生需要中 境的,以及

合。	所學的字	寫 Units 3-4	兵」活動,請一位	學習學科基
1-III-3 能	所学的于 母拼讀規	所習得的單字	學生出來當點兵	字首字杆基 礎知識所應
票辨句子的	以	與句型。	9年11年11年11年11年11年11年11年11年11年11年11年11年11	具備的字詞
	別(否有于讀音、聽音			
		3. 能綜合運用	家。教師將單字字	彙。 明 D4 由京
1-111-6 能	拼字)。	Units 3-4 所	卡任意發給坐在	閱E4 中高
聽懂課堂中	Ac-III-4	習得的單字、句	位子上的人,請他	年級後需發
所學的字	國小階段	型與日常用語。	們依照抽到的字	展長篇文本
詞。	所學字詞	4. 能運用字母		的閱讀理解
1-III-8 能	(能聽、	拼讀法讀出以	置做出一個靜止	能力。
聽懂簡易的	讀、說 300	oi, oy, ou, ow		
日常生活用	字詞,其中	所組成的字詞。		
語。	必須拼寫		3. 請擔任點兵的學	
1-III-9 能	180 字詞)。		生,依據每個人的	
聽懂簡易句	Ad-III-1		動作猜出他們所	
型的句子。	簡易標點		抽的字卡,若猜	
1-111-10	符號。		對,該生即可坐	
能聽懂簡易	Ad-III-2		下。	
的日常生活	簡易、常用		4. 進行數次,看哪一	
對話。	的句型結		個點兵的人點的	
1-111-13	構。		人數最多,即為此	
能辨識簡易	Ae-III-1		活動的點兵高手。	
句子語調所	簡易歌			
表達的情緒	謠、韻文、		Look and Say & My	
和態度。	短文、故事		Weekend Schedule	
2-III-1 能	及短劇。		短文閱讀活動	
唸出英語的	B-III-2		閱讀前	
語音。	國小階段		1. 請學生觀察課本	
2-III-2 能	所學字詞		第 67 頁,試著說說	
說出課堂中	及句型的		看圖片內容。	
所學的字	生活溝通。		2. 詢問學生看到哪	
詞。	D-III-3		些日常活動?週末時	
2-III-6 能	依綜合資		通常待在家裡還是外	
使用簡易的	訊作簡易		出?	
日常生活用	猜測。		閱讀中	
語。	474 474		1. 請學生翻到課本	
2-III-7 能			第 68 頁,教師說	
111 1 AE	1		7 00 只 农町机	<u> </u>

作商易的回 答和報達。 2-111-8 能 作商易的提 問。 2-111-9 能 以正確的發音及適切的的 語調別出的 另の 2-111-1 能 辨識知的的 語調別出的 子。 3-111-1 能 辨識可會 另一日 2-111-5 能 海髓質的 另一日 3-111-5 能 看懂解的 3-111-5 能 看懂解的 4-111-1 能 對話。 3-111-5 能 看懂 2-111-5 能 是 3-111-5 能 看懂 2-111-5 能 是 3-111-5 能 看懂 2-111-5 能 是 3-111-6 能 看 3-111-7 能 是 3-111-8 的表扬,并 是 2-111-9 的表扬,列 出週末的矛 是 3-111-8 的表扬,列 出週末的矛 是 3-111-8 的表扬,列 出週末的矛 是 3-111-1 能 表 3-111-1 能 表 4-111-1 能 表 5-111-1 能 表 6-111-1 能 表 6-111-1 能 表 7-111-1 能 表 8-111-1 能 表 8-111-1 能 表 9-111-1 能 是 9-111-1			
2-III-8 能作簡易的提問。 作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語言及為如,請各 經濟學學學學 會 及 通知的語言 內 經 上			
2-III-8 能作簡易的提問。 作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語言及為如,請各 經濟學學學學 會 及 通知的語言 內 經 上	答和描述。	的週末行程。	
作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及類別。 2-III-9 能以正確的發音及通知的的語源與如果時間與如果時間對於一個的學學生與所不可,可能可以對於一個的學學的學學的的學學的,可以對於一個的學學的學學的的學學的,可以對於一個的學學的,可以對於一個的學學的,可以對於一個的學學的,可以對於一個的學學的,可以對於一個的學學的,可以對於一個的學學的,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以			
問。 2-III-9 能 以正確的發音及透動的 等調與出的 等別與的語類與的語類的 等別與的語類與的 等別 第一			
2-111-9 能 以正確的發 音及適切的 語調說出簡 易 2 3 . 解全班分組,請各 組輸流閉資短短 文,或請如果時間			
及適切的			
音及通知的 語語調別			
語詞說出簡 易		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
易引到的句子。 3-III-1 能 辨識學的字 詞。 3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的的 子。 3-III-6 能 看懂學中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂學中 所學的簡易 對話。 3-III-9 能 精圖畫、 看懂課意 內定容。 3-III-9 能 精圖畫表等 所學的簡易 短文之主 內容。 3-III-9 能 精圖畫表等 所學的簡易 短文之主 內容。 4. 附子的表格。 第一個是一個人類勝 國體發養 1. 請學生物, 對話 2. 教師 對話 4. 下方的表格 對素養專 同人提問 ,引導學生物 一人提問 ,引導學生 一人提問 ,引動 一人提問 ,引動 一人提問 ,引動 一人提問 ,引動 一人提問 ,到 一人提問 ,到 一人提問 , 一人表			
字。 3-III-1 能 辨識課堂中 所學的字 詞。 3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句 子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-9 能 看懂課堂中 所學之主要 內容之主要 內容之主要 內容之主要 內容之主要 內容容之主要 內容容 3-III-9 能 籍圖畫名等 作簡易的猜 測。 4-III-1 能 抄寫課堂中			
3-III-1 能 辨識課堂中 所學的字 詞。 3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的意場 對話。 3-III-9 能 看懂課堂中 所學的意場 短交之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫名等 作簡易的猜 測。 4-III-1 能 抄寫課堂中 內容將			
接力,以增加趣味。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-9 能看懂課堂中所學的簡易類極文主要內容。 3-III-9 能藉圖畫名等作簡易的猜測。 4-III-1 能夠同說			
所學的字詞。 3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的的 子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂的 所學的 對話。 3-III-9 能 看懂認文之主 內容。 3-III-9 能 藉圖畫、等 作簡易的猜 測。 4-III-1 能 抄寫課堂中	3-111-1 能	許可,可進行朗讀	
所學的字詞。 3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的的 子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂的 所學的 對話。 3-III-9 能 看懂認文之主 內容。 3-III-9 能 藉圖畫、等 作簡易的猜 測。 4-III-1 能 抄寫課堂中	辨識課堂中	接力,以增加趣	
司。 3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能 看懂學中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂學的簡易 對話。 3-III-9 能 看懂學的主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫名等 作簡易的猜 測。 4-III-1 能 抄寫課堂中 4. 將學生分組,教師 針對學生完成學生物, 一班在		味。	
3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句 子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫、標 題(書名等) 作簡易的猜 測。 4-III-1 能 抄寫課堂中		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
看懂課堂中 所學的句 子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學文之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫名等 作簡易的猜 測。 4-III-1 能 抄寫課堂中			
所學的句子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂學中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂學中 所學之之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫、等 作簡易的猜 測。 4-III-1 能 抄寫課堂中			
子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 如文之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫、標 題意、標 題意、標 題。書名等 作簡易的猜 測。 4-III-1 能 抄寫課堂中			
3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫、書名等 作簡易的猜 測。 4-III-1 能 抄寫課堂中			
看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫、釋 題、書名等 作簡易的猜 測。 4-III-1 能 抄寫課堂中			
所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫、標 題、書名等 作簡易的猜 測。 4-III-1 能 抄寫課堂中			
對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫、標 題、書名等 作簡易的猜 測。 4-III-1 能 抄寫課堂中			
3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫、標 題、書名等 作簡易的猜 測。 4-III-1 能 抄寫課堂中			
 看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-9 能籍圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 4-III-1 能抄寫課堂中 2. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,與自身做連結。 短文仿寫活動 1. 教師請學生完成Part B 的表格,列出週末的活動行程與時間。 2. 請學生仿照 Part A 的短文,依序將 			
所學的簡易 短文之主要 內容。 3-III-9 能 藉圖畫、標 題、書名等 作簡易的猜 則。 4-III-1 能 抄寫課堂中			
短文之主要 內容。 3-III-9 能 籍圖畫、標 題、書名等 作簡易的猜 別。 4-III-1 能 抄寫課堂中			
內容。 3-III-9 能 藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 1. 教師請學生完成Part B 的表格,列出週末的活動行程與時間。 少寫課堂中 2. 請學生仿照 Part A 的短文,依序將	所學的簡易		
3-III-9 能 <u>短文仿寫活動</u> 藉圖畫、標 1. 教師請學生完成 股、書名等 Part B 的表格,列 此週末的活動行程 與時間。 4-III-1 能 2. 請學生仿照 Part 抄寫課堂中 A 的短文,依序將		考,與自身做連結。	
3-III-9 能 <u>短文仿寫活動</u> 藉圖畫、標 1. 教師請學生完成 股、書名等 Part B 的表格,列 此週末的活動行程 與時間。 4-III-1 能 2. 請學生仿照 Part 抄寫課堂中 A 的短文,依序將	内容。		
藉圖畫、標題、書名等 1. 教師請學生完成 Part B 的表格,列出週末的活動行程與時間。 1. 教師請學生完成 Part B 的表格,列出週末的活動行程與時間。 2. 請學生仿照 Part A 的短文,依序將		短文仿寫活動	
題、書名等 作簡易的猜 測。 4-III-1 能 抄寫課堂中 Part B 的表格,列 出週末的活動行程 與時間。 2. 請學生仿照 Part A 的短文,依序將			
作簡易的猜测。 出週末的活動行程 與時間。 4-III-1 能 抄寫課堂中 2. 請學生仿照 Part A 的短文,依序將			
測。 與時間。 4-III-1 能 2. 請學生仿照 Part 抄寫課堂中 A 的短文,依序將			
4-III-1 能 2. 請學生仿照 Part 抄寫課堂中 A 的短文,依序將			
抄寫課堂中 A的短文,依序將	-		
と は ル bo lon to long t			
所學的字 Part B 寫出的資		Part B 為出的資	

詞 。	訊填寫在 Part C	ļ
4-III-2 能	的空格中,完成一	ļ
抄寫課堂中	篇短文。	ļ
所學的句	3. 請學生練習念出	ļ
子。		ļ
· ·	自己的短文,輪流上	ļ
4-III-3 能	臺與同學分享。	ļ
拼寫國小階		ļ
段基本常用	Phonics Land 字母	
字詞。	拼讀複習	ļ
4-III-5 能	1. 請學生翻到課本	
正確使用大	第 70 頁,並帶學	ļ
小寫及簡易	生念讀拼讀例字	ļ
的標點符	數次。	ļ
號。	2. 教師說明此大題	ļ
4-III-6 能	為點格棋遊戲,並	ļ
		ļ
書寫課堂中	請一位學生上臺	ļ
所學的句	一同示範遊戲進	ļ
子。	行方式。兩人猜拳	ļ
5-III-1 認	決定順序。贏的人	ļ
讀與聽寫國	選一個例字,能正	ļ
小階段字	確念出格子裡的	
	單字,即可在格子	
5-111-2 在	的其中一邊畫	
聽讀時,能辨	線,接著換另一人	
識書本中相	選例字並念出,再	
對應的書寫	選擇一邊畫線(兩	
文字。	人須用不同顏色	
5-III-3 能	的筆),最先畫完	
聽懂、讀懂	一個格子的人可	
國小階段基	佔領該格,取得最	
本字詞及句	多格子數的人獲	
型,並使用	勝。	
於簡易日常	3. 請學生兩兩一	
溝通。	組,依上述方式進	
5-111-4 能	行第70頁的字母	
聽懂日常生	拼讀遊戲。	
郑匡中中上	4/1 "只 ~~ //2人	

活應對中常		
用語句,並	習作時間	
能作適當的	請學生完成習作	
回應。	Review 2 的 Part	
5-111-5 能	A-D 與 Phonics Plus	
以正確的發	p. 41-42 °	
	p. 41-42 °	
音及適切的	عاد به جاد	
速度朗讀簡	回家作業	
易句型的句	1. 請學生複習 Unit	
子。	3 - Review 2 的內	
5-III-7 能	容。	
以正確的發	2. 請學生預習	
音及適切的	Culture & Let's	
速度朗讀簡	Explore 的內容。	
	Explore 助丹谷。	
易對話。	Arte Arte un	
5-III-9 能	第二節課	
運用所學的	Exam 2	
字母拼讀規	紙筆測驗	
則讀出英文	1. 發給學生測驗	
字詞。	卷,教師解釋測驗卷	
5-111-10	作答方式,進行紙筆	
能運用所學	評量。	
的字母拼讀	2. 核對答案,講解題	
規則拼寫英	目並訂正。	
文字詞。	口語或多元評量	
6-III-1 具	利用紙筆測驗的題	
有好奇心,	目,進行口說評量,	
主動向教師	内容包括單字、句	
或同學提出	型、對話與字母拼讀	
問題。	字詞。	
6-111-2 樂	.1 4.1	
於參與課堂		
中各類練習		
活動,不畏		
犯錯。		
9-III-3 能		

綜合相關資 訊作簡易的		
猜測。		

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

彰化縣中和國民小學 114 學年度第二學期 六 年級 英語 Here We Go 8 /科目課程(部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程網要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(36)節
課程目標	2. 能聽懂並跟讀故 3. 能聽懂、辨識並 4. 能聽懂並應用所 5. 能聽辨及運用字	說出並摹寫所學的 學單字及句型。 母拼讀法,讀出以 及短、長母音音 文並整合資訊。	情易的角色扮演。 力單字及句子。 以子音音組(1-blend 組 a, e, i, o, u 所	組成的字詞。	gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) 及習俗。
領域核心素養	英-E-A2 具備理解簡	易英語文訊息的]聽、說、讀、寫	能力,能運用基本邏 英語文能力。在引導	輯思考策略提升	策略,強化個人英語文能力。 什學習效能。 學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
重大議題融入	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫 環 E16 了解物質循环 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文 多 E6 了解各文化間 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活	晨與資源回收利用 化特質。 的多樣性與差異例	的原理。		

閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。

【國際教育】

國 El 了解我國與世界其他國家的文化特質。

國 E4 了解國際文化的多樣性。

國 E5 發展學習不同文化的意願。

課程架構

教學進度	数學單元名稱	粉學留示夕紹	数學單元名稱 節數 學習重點	重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次/日期)	双子干儿石柄	지 것	學習表現	學習內容	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	子日 /19	ロ里クス	內容重點
第一週	開學預備週		【英語領域】	【英語領	1. 能了解、	第一節課	口頭評量	【閱讀素養
	Starter		1-III-1 能	域】	聽懂及跟讀	暖身活動	參與度評	教育】
			聽辨英語的	Ab-III-1	本課故事對	教師以 Good	量	閱 E1 認識
			子音、母音及	子音、母音	話,並進行簡	morning. 或 Good	觀察評量	一般生活情
			其不同的組	及其組合。	易的角色扮	afternoon. 和學生	作業評量	境中需要使
			合。	Ab-III-5	演。	打招呼,並引導學生		用的,以及學
			1-III-3 能	所學的字母	2. 能以	回答。		習學科基礎
			聽辨句子的	拼讀規則	What do you			知識所應具
			語調。	(含看字讀	do in your	Story Time 故事教學		備的字詞彙。
			1-111-4 能	音、聽音拼	free time?/	閱讀前		
			聽辨課堂中	字)。	I <u>go jogging</u>	1. 請學生看本課章		
		2	所學的片	Ac-III-4	in my free	名頁,猜猜看故事內		
			語、句子及其	國小階段所	time. 詢問	容。		
			重音。	學字詞(能	他人及回答	2. 簡單說明章名頁		
			1-III-6 能	聽、讀、說	自己的休閒	情境內容,針對情境		
			聽懂課堂中	300 字詞,	活動。	提問相關問題。		
			所學的字詞。	其中必須拼	3. 能聽懂並	章名頁情境提問		
			1-111-8 能	寫 180 字	以正確的語	(1) Where are the		
			聽懂簡易的	詞)。	調說出本課	kids? They are in		
			日常生活用	Ad-III-1	句型 。	the park.		
			語。	簡易標點符	4. 能聽辨及	(2) How do the kids		
			1-III-9 能	號。	運用字母拼	feel? They feel		
			聽懂簡易句	Ad-III-2	讀法讀出子	happy / curious.		
			型的句子。	簡易、常用	音音組	(3) What is Edison'		

	1-聽日話1-聽事主1-辨子達態2-說所2-作答2-作問2-以音語易子2-進角3-辨II懂常。II懂及要II識語的度II出學II簡和II簡。II正及調句。II行色II識I-簡生 I-簡短內I-簡調情。I-課的I-易描I-易 I-確適說型 I-簡扮I-課10易活 12易劇容13易所緒 2堂字7的述8的 9的切出的 11易演1堂的對 故的。能句表和 能中詞能回。能提 能發的簡句 能的。能中	的構Ae簡韻文短B-小字的通句。II歌、故。I-段及活起 -1謠短事 2 所句溝 及 國學型	(1-blends) pl gl pl pl gl pl	s grandma doing? in doing? Tai doing? Tai doing laid laid laid laid laid laid laid laid		
--	--	--	---	---	--	--

所學的句子。 說,不怕犯錯。 3-III-5 能 閱讀後 看懂課堂中 1. 將學生以角色分 所學的簡易 組,進行對話練習。 對話。 2. 播放 B 部分,請 3-III-6 能 學生指著聽到的字, 看懂課堂中 再念出來。 所學的簡易 3. 請學生以第 3 頁 短文之主要 上方的句子,介紹自 己的休閒活動。 內容。 3-111-9 能 4. 教師利用素養導 藉圖畫、標 向提問,引導學生思 題、書名等作 考,與自身做連結。 素養導向提問 簡易的猜測。 5-III-1 認 (1) 太極拳是中國的 讀與聽寫國 一種拳法,你對於太 極了解多少呢? 小階段字詞。 5-III-2 在 (2) 除了打太極拳, 聽讀時,能辨 你還看過長輩們在公 識書本中相 園做什麼運動呢? 對應的書寫 文字。 習作時間 請學生完成習作 5-III-3 能 聽懂、讀懂國 Starter pp. 1&4 • 小階段基本 字詞及句 回家作業 1. 請學生聽讀本課 型,並使用於 簡易日常溝 故事並跟念。 通。 2. 請學生預習本課 Phonics 及 Numbers 5-III-4 能 聽懂日常生 的內容。 活應對中常 用語句,並能 第二節課 作適當的回 暖身活動 應。 1. 請全班學生起 5-III-5 能 立,教師念出本課故

以正確的發	事對話中的一個單
音及適切的	字。
速度朗讀簡	2. 學生舉手搶答,念
	出含有該單字的句
易句型的句	
子。	子,正確即可坐下。
5-III-7 能	3. 以此方式進行活
以正確的發	動,直到全部學生
音及適切的	都已坐下,接著打
速度朗讀簡	開課本,全班一起
易對話。	念出本課故事對
5-III-8 能	話。
以正確的發	
音及適切的	Phonics 字母拼讀教
速度朗讀簡	學
易故事及短	A. 字母拼讀教學與
劇。	練習活動
6-III-1 具	1. 教師將本課音組
有好奇心,主	pl 的例字卡
動向教師或	planet, plum 貼
同學提出問	在黑板上,带學生
題。	跟念數次,並特別
6-III-2 樂	強調 pl [pl] 的
於參與課堂	發音。
中各類練習	2. 以此方式,帶念音
活動,不畏犯	組 bl, cl, gl 的
錯。	例字卡 black,
6-III-3 主	blanket, clap,
動預習、溫習	clock, glad,
功課。	glass,強調 bl
/4 21-	[bl], cl [cl], gl
	[gl] 的發音。
	3. 教師播放音檔,請
	學生仔細聆聽並跟
	讀。
	4. 請學生另外說出
	符合本課發音的
	TA HOLL WILLIAM HOLA

單字,可參考課本
主題單字表(pp.
84-91) •
B. 字母拼讀韻文教
學
1. 教師播放字母拼
讀韻文,請學生仔
細聽,邊聽邊在腦
中重播聽到的內
容,再念出來。
2. 教師運用韻文情
2. 教師使用韻文明
現画, 以画帝領字 現画, 以画帝領字 生理解韻文句意
後,再次播放韻
文,請學生用手指
出聽到的字。
3. 待學生熟悉韻文
後,帶領學生邊指
著字邊念出來,鼓
勵學生勇敢說,不
要怕犯錯。
C. 音組聽辨練習
1. 教師播放音檔,請
學生根據音檔內
容,勾選正確的答
案。
2. 接著進行 D 大題
的音組聽寫練習。
請學生根據音檔內
容,寫出正確的音
組。
, sar
Numbers 數字教學
1. 教師在黑板上寫
出數字 1-20, 30,
40, 50,100,帶

領學生念讀 3-5
次,複習之前學過
的數字。
2. 教師隨意指著黑
板上的數字,請學生
說出指到的數字。
3. 教師接著將數字
卡 100, 200,
900 及 1000 依序
寫在黑板成一列,
带領學生複誦 3-5
次。學生較不熟悉
的數字,多練習幾
次。
4. 播放音檔,請學生
仔細聆聽內容,並跟
讀 1-2 次。
5. 聽完後,請學生說
出剛剛聽到的內容,
例如:My number is
233. •
6. 請學生翻開課本
第 6 頁,教師帶學
生念出 It's
2030. Happy New
Year! 並解釋句子
的意思。再依相同
方式,帶領學生依
序念出其他人物的
句子。
7. 教師將句型 It'
s Happy
New Year! 寫在黑
板上,再隨意寫出
一組數字,例如:
2031,引導學生依
- ** * * ***

						黑板上的 \$ 2031. Happy New Year! sulfappy New Year! sulfappy New Year! start is non my test. on my test. is non my test. is no my te		
第二週	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	2	【英語領 1-III-2 語音節音 1-III-3 前音 1-III-4 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 的 完 的 完 的 完 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。	【域】Ac-III-4 國學聽00中期 300中期 300中 180 180 180 180 180 180 180 180 180 180	1. 聽本話易演 2. 辨摹字 能及故進角 聽說課 了跟事行扮 懂出單 解讀對簡 、並 本 t home,	第一節課 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章 名頁。 名容。 管單說明章名頁 情境相關問題。 是問題問題。 章名頁情境提問	口參量 觀作 解 學 解 單 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量	【國國多國學化【教閱 國名 文性 多可閱 解了化。發同願素 配為 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個

所語重1-聽所1-聽日語1-聽型1-聽日話1-聽事主1-辨子達態2-說所2-作答2-	□ III	at the movie the rest the rest the state the state the state the you tell for the state of the	(1) Where are the kids? They' re in Greece. (2) What are the five colors of the Olympic rings? The colors are blue, yellow, black, green, and red. (3) What can you see in the picture? Various answers. [(3) What can you see in the picture? Various answers. [(4) 奥舉運五環代表] 寶內學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	一境用習知備
--	-------	--	--	--------

2-III-9 能	were at the movie
以正確的發	theater.
音及適切的	(2) Who was the
語調說出簡	winner? Rocky was
易句型的句	the winner.
子。	3. 播放音檔,引導學
Ž-III-11 能	生看圖聽故事,請
進行簡易的	學生在腦中重播聽
角色扮演。	到的內容,再念出
3-111-1 能	来。
辨識課堂中	4. 再次播放音檔,請
所學的字詞。	學生用手指出聽到的
3-III-4 能	字。
看懂課堂中	5. 接著請學生邊指
所學的句子。	著字邊念出來,鼓
3-III-5 能	勵學生勇敢大聲
看懂課堂中	說,不怕犯錯。
所學的簡易	閱讀後
對話。	1. 將學生以角色分
3-III-6 能	組,進行對話練習。
看懂課堂中	2. 教師利用素養導
所學的簡易	向提問,引導學生思
短文之主要	考,與自身做連結。
内容。	素養導向提問
3-III-9 能	(1) 你喜歡做什麼運
新 園 畫、標	動呢?
題、書名等作	(2) 請分享你聽過的
簡易的猜測。	(2) 明为字体聪迥的 希臘神話,如果沒
	有,請分享你印象最
4-III-1 能	
抄寫課堂中	深刻
所學的字詞。	的各國神話故事。
4-III-2 能	مالد الم مالد
抄寫課堂中	回家作業
所學的句子。	1. 請學生聽讀本課
4-III-3 能	故事並跟念。
拼寫國小階	2. 請學生預習本課

段基本常用 字詞。 4-III-4 能 依圖書、圖示 填寫簡單字 詞。 4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易 的標點符號。 4-III-6 能 書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在 聽讀時,能辨 識書本中相 對應的書寫 文字。 5-III-3 能 聽懂、讀懂國 小階段基本 字詞及句 型,並使用於 簡易日常溝 通。 5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語句,並能 作適當的回 應。 5-III-5 能 以正確的發

單字及句型。

第二節課 暖身活動

- 1. 請請全班學生起立,教師隨意念出一句故事對話。
- 2. 學生舉手搶答,念 出對話的下一句,正 確即可坐下。
- 3. 請答對的學生上 臺出題,直到所有學 生皆已坐下。

Target Language A. 單字教學

- 1. 請教師利用單字字卡與圖卡,帶學生 念讀單字並了解字 義。
- 3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重音在哪個音節,教師抽點學生分享,並和學生核對答案。
- 4. 請學生以此方式 熟記各單字的念法

音及適切的	與音節數量、重音
速度朗讀簡	位置,鼓勵學生勇
易句型的句	敢大聲說,不要怕
子。	犯錯。
5-III-7 能	5. 播放音檔,請學生
以正確的發	依聽到的單字順序,
音及適切的	將圖片依序編號。
速度朗讀簡	6. 請學生運用第四
易對話。	冊所學到的學習策
5-III-8 能	略, Look、Say、
以正確的發	Cover · Write ·
音及適切的	Check · Make
速度朗讀簡	sentences with
易故事及短	the word. 及
劇。	Help each other.
6-III-1 具	背誦單字。
有好奇心,主	
動向教師或	Target Language B.
同學提出問	句型教學
題。	1. 請學生翻到本課
6-III-2 樂	Target Language,試
於參與課堂	著說說看情境內容。
中各類練習	2. 教師播放音檔,請
活動,不畏犯	學生邊聽,在腦中
錯。	重播聽到的內容,
6-III-3 ±	再念出來。
動預習、溫習	3. 教師將句型抄寫
功課。	在黑板上,带領學生
8-III-4 能	做代換練習。
了解外國風	4. 學生分組進行句
土民情。	型問答練習。提醒學
	生勇敢說,不要怕犯
	錯。
	習作時間
	請學生完成習作
	177 エルM 日 I

				Unit 1 p. 5 °		
				回家作業 1. 請學生聽讀本課的單字及句型。 2. 請學生預習本課 Activity 及 Grammar Focus 的 內容。		
地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	【1-聽子其合1-聽語1-聽所語重1-聽所1-聽日語1-聽型1-聽日類1:辦音不。	域Ab子及Ab所拼(音字Ac國學聽30其寫詞d簡號Ad育UI、組II的規看聽。II階詞讀字必0。II標 II、周II的規看聽。II階詞讀字必0。II標 II、 是常 1 一母合一字則字音 4 段(、詞須字 1 點 2 常音。 母 讀拼 所能說,拼 符 用	1.以調句 2. be式的 3. 運讀子 (rd字 crass) 是能可以, 如 drank 是 m drank, dran	第號 一等數 本 6 一張讓師依演做家 本 6 一張讓師依演做家 課 位列單別喊單出的裡!出生動 單位列單別喊單出的裡!出生動 單位列單別喊單出的裡!出生動 與 停 A shey 手 Were yesterday? He me yesterday? He me yesterday? He me yesterday?	口參量觀作頭與 察業評度 評評 量量	【教閱一境用習知備閱育日般中的學識的書 認活要以基應詞意 端情使學礎具彙

ļ				
	話。	簡易歌謠、	確認答案,請 A 生	
	1-III-13 能	韻文、短	以 Yes, I was. /	
	辨識簡易句	文、故事及	No, I wasn't. 回	
	子語調所表	短劇。	答。若臺下學生答	
	達的情緒和	B-III-2 國	案正確則得一分,A	
	態度。	小階段所學	生可回座。若答案	
	2-III-1 能	字詞及句型	去了口座 石谷东 錯誤,請其他學生	
	%出英語的		搶答。	
		的生活溝		
	語音。	通。	4. 繼續進行活動,直	
	2-III-2 能		到臺上 6 位學生	
	說出課堂中		都已回座,猜對最	
	所學的字詞。		多次的學生可獲得	
	2-III-7 能		獎勵。	
	作簡易的回			
	答和描述。		Activity 單字句型	
	2-III-8 能		練習活動	
	作簡易的提		1. 教師播放音檔,請	
	問。		學生進行 A 大題	
	2-III-9 能		的句型聽力練習,	
	以正確的發		完成後一起核對答	
	音及適切的		案。	
	語調說出簡		2. 學生 2 人一組進	
	易句型的句		行活動,請學生在	
	子。		A 大題插圖選一個	
	3-III-1 能		地點,並將名字或	
	辨識課堂中		是座號寫上。	
	所學的字詞。		3. 兩人猜拳,贏家先	
	3-III-4 能		發問 Were you <u>at</u>	
	看懂課堂中		<u>home</u>	
	所學的句子。		yesterday?,輸家	
	3-III-5 能		依剛剛選定的地點	
	看懂課堂中		回答 Yes, I was.	
	所學的簡易		/ No, I wasn'	
	對話。		t.。接著換輸家發	
	4-III-1 能		問,輪流問答,直	
	抄寫課堂中		到猜出對方地點為	
	1) 向环王T		刘明山到7地和何	

所學的字詞。 ıt. o 4-III-2 能 抄寫課堂中 Grammar Focus 文法 所學的句子。 重點提醒教學 4-III-3 能 1. 教師請學生觀察 拼寫國小階 插圖,說說看小蜜 段基本常用 蜂昨天跟今天用的 字詞。 be 動詞為什麼不 4-III-4 能 同。 2. 教師依學生人數 依圖畫、圖示 填寫簡單字 準備便利貼,便利 貼上預先寫好 be 詞。 4-III-5 能 動詞現在式及過去 正確使用大 式 am, are, is, 小寫及簡易 were, was, was 可 的標點符號。 多準備一些。 4-III-6 能 3. 發給學生每人一 書寫課堂中 張便利貼,接著將 黑板分為三部分, 所學的句子。 5-III-1 認 在左欄寫上主詞, 讀與聽寫國 中間欄寫上「現 小階段字詞。 在,右欄寫上「過 5-III-2 在 去」。 聽讀時,能辨 4. 請學生依照便利 識書本中相 貼上的內容,將便利 對應的書寫 貼貼到對應的欄位。 文字。 5. 待學生完成後,帶 領學生一起檢視中 5-III-3 能 聽懂、讀懂國 間欄位的便利貼內 小階段基本 容是否皆為現在 字詞及句 式,接著檢視右方 型,並使用於 的便利貼內容是否 簡易日常溝 皆為過去式,檢視 後請學生念一次:[通。 5-III-4 能 $am \rightarrow I was, vou$ 聽懂日常生 are \rightarrow you were,

活應對中常 she is → she	
用語句,並能 was。	
作適當的回 6. 請學生完成下方	
應。	
以正確的發 7. 教師提醒學生可	
自及適切的 利用課本附錄的	
速度朗讀簡 Grammar Box 文法	
易句型的句 整理表格,複習 be	
5-III-6 能	
以正確的發	
音及適切的 1. 請學生複習文法	
速度朗讀或重點提醒單元。	
吟唱簡易歌 2. 請學生預習本課	
i a i a i a i a i a i a i a i a i a i a	
6-III-1 具	
有好奇心,主 第四節課	
動向教師或 <u>暖身活動</u>	
同學提出問 1. 教師帶領學生複	
題。	
6-III-2 樂 母拼讀例字, 接著	
於參與課堂 在黑板上畫一個 2	
中各類練習 X2的格子,將	
活動,不畏犯 Starter 的字母拼	
一	
6-III-3 主 中。	
功課。	
上臺,教師說出一	
Tan	
3. 最快且正確的學	
生可回座,請另一	
位學生上臺,最快	

輪完的組別獲勝。
Phonics 字母拼讀教 學 A. 字母拼讀教學與 練習活動
1. 教師將本課音組 cr 的例字卡 crab, cream 貼在 黑板上,帶學生跟 念數次,並特別強
調 cr [cr] 的發音。 2. 以此方式,帶念音组 gr, tr, dr 的例字卡 grass, Greece, train,
truck, drink, drum,強調 gr [gr], tr[tr], dr [dr] 的發音。 3. 教師播放音檔,請
學生仔細聆聽並跟 讀。 4. 請學生另外說出 符合本課發音的單 字,可參考課本主 題單字表 (pp.
84-91)。 B. 字母拼讀韻文教 學與練習活動 1. 教師播放字母拼 讀韻文,請學生仔
細聽,邊聽邊在腦 中重播聽到的內 容,再念出來。

			ī		T.	_	T	
						2. 教師運用韻文情		
						境圖,以圖帶領學		
						生理解韻文句意		
						後,再次播放韻		
						文,請學生用手指		
						出聽到的字。		
						3. 待學生熟悉韻文		
						後,帶領學生邊指		
						著字邊念出來,鼓		
						勵學生勇敢說,不		
						要怕犯錯。		
						C. 音組聽辨練習		
						1. 教師播放音檔,請		
						學生根據音檔內		
						容,勾選正確的答		
						案。		
						2. 接著進行 D 大題		
						的音組聽寫練習。		
						請學生根據音檔內		
						容,寫出正確的音		
						* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
						組。		
						習作時間		
						請學生完成習作		
						Unit 1 pp. 6-7 •		
						onit i pp. 0 i		
						口令化业		
						回家作業		
						1. 請學生練習本課		
						字母發音例字及韻		
						文。		
						2. 請學生預習本課		
						Discover 的內容。		
	1.L WL		「松坛坛心」	7 牡 坯 坯	1 4八份当		口巫垭日	『四歌业 去』
第四週	地點		【英語領域】	【英語領	1. 能欣賞臺	第五節課	口頭評量	【國際教育】
	Unit 1 Where Were	2	1-III-6 能	域】	灣各地之美	Discover 延伸學習	參與度評	國 El 了解
	You Yesterday?	4	聽懂課堂中	Ac-III-4	(彈性教	1. 教師準備本單元	量	我國與世界
	-		所學的字詞。	國小階段所	學)。	四個地點的照	觀察評量	其他國家的
			川十时丁門。	四小百权川	ナノ	日间地面的黑	1000 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	六门四个时

	,並介紹本單元 作業評量	上八十所
 	亚川心作于九一叶末叶里	文化特質。
	主題,請學生猜	【閱讀素養
型的句子。 300 字詞, 簡易短文,並 猜;	看這些地點在	教育】
	裡。	閱E1 認識
	師帶領學生閱	一般生活情
	賣地點說明:	境中需要使
	台北 101	用的,以及學
	Taipei 101):	習學科基礎
	台北 101 高	知識所應具
	109 公尺,地上	備的字詞彙。
	01 層,地下則	用刊了可未
	有 5 層,曾於	
	1004年12月	
	31 日至 2010	
	年 1 月 4 日間	
	(5年又4	
	天)擁有「世界	
	第一高樓」的紀	
	豫。民眾可於 5	
	婁櫃檯購票之	
	鍞,搭乘每分鐘	
	010 公尺的電	
	弟到達位於 89	
	婁的觀景臺,瞭	
	望整個臺北市	
	景。台北 101 的	
	夸年煙火秀聞名	
	全球,曾被美國	
	有線電視臺 CNN	
	月級电抗室 CNN 票選全球十大最	
	· 長特色活動,許	
	多國內外的民眾	
	省會在跨年當天	
	勇入此區,觀賞	
	美麗的煙火。	
抄寫課堂中 (2) 氰	高美濕地	

所學的字詞。	(Gaomei
4-III-2 能	Wetland): 高美
抄寫課堂中	濕地位於臺灣臺
所學的句子。	中市西海岸,是
4-III-3 能	重要的生態保護
拼寫國小階	區。濕地包含沼
段基本常用	泽、潟湖等多樣
字詞。	生態環境,吸引
4-111-4 能	眾多鳥類棲息及
依圖畫、圖示	候鳥遷徙,成為
填寫簡單字	觀鳥者的天堂。
詞。	遊客可走木棧道
4-III-5 能	欣賞濕地風光,
正確使用大	探索自然生態。
小寫及簡易	高美濕地不僅提
的標點符號。	供自然美景,更
4-111-6 能	是環境教育的重
書寫課堂中	要場所,舉辦各
所學的句子。	種生態解說活
5-III-1 認	動,促進對自然
讀與聽寫國	生態的關注和保
小階段字詞。	護意識。其獨特
5-III-2 在	景觀和生態價值
聽讀時,能辨	吸引著許多遊客
識書本中相	和生態學者前來
對應的書寫	探索及研究。
文字。	(3) 太魯閣峽谷
5-III-3 能	(Taroko
聽懂、讀懂國	Gorge):太魯閣
小階段基本	位於臺灣東部,
字詞及句	是太魯閣國家公
型,並使用於	園的核心地區,
簡易日常溝	以壯麗的峽谷景
通。	觀聞名。山巒環
5-111-4 能	繞,溪水蜿蜒穿
聽懂日常生	越,岩壁險峻,
がほっゅ上	/C /II II / X

活應對中常	風景壯麗。太魯
用語句,並能	閣地區有多條知
作適當的回	名步道,如:砂
應。	卡礑步道、長春
5-111-5 能	祠步道等,供遊
以正確的發	客欣賞自然美
音及適切的	景。這裡也是許
速度朗讀簡	多動植物的棲息
易句型的句	地,包括珍稀物
子。	種。遊客可探索
5-III-7 能	
	自然、欣賞美
以正確的發	景、享受登山健
音及適切的	行樂趣,感受大
速度朗讀簡	自然的壯麗與神
易對話。	奇。
6-III-1 具	(4) 安平古堡
有好奇心,主	(Anping Old
動向教師或	Fort):安平古堡
同學提出問	坐落於臺南市,
題。	是荷蘭統治時期
6-III-2 樂	的歷史遺跡,建
於參與課堂	於 1624 年, 見證
中各類練習	了臺灣歷史的演
活動,不畏犯	變。這座城堡經
錯。	過多次修復,仍
8-111-4 能	保留部分原貌,
了解外國風	展現出荷蘭式建
土民情。	築風格。厚重的
9-III-3 能	城牆和砲台遺址
編合	昭示著當時的軍
訊作簡易的	事構造。遊客可
猜測。	登上城牆眺望海
34 64	景,參觀展示館
	了解其歷史,感
	受古堡的獨特魅
	力,同時探索臺
	ノ / 円町休系室

灣的豐富文化和
歷史背景。
延伸學習活動
1. 將學生分為數
組,請學生討論自
己去過臺灣哪些地
方,它的特色是什
麼?
2. 請每一組選一個
最有特色的地方,
上臺與全班同學分
享該地的特色或特
產。
3. 可請學生製作旅
遊宣傳海報,下節課
與同學分享作品。
4. 教師可指定主題
為介紹家鄉的景
點,增加學生對家
鄉的認識及認同。
ماد محمد الماد الم
回家作業
1. 請學生複習本課
Discover 單元。
2. 請學生預習本課
Reading Time 的內
容。
第六節課
Reading Time 短文閱
ig 教學
1. 教師將本課單字
寫在黑板上,帶領學
生念一次。
2. 將本課句型寫在
黑板上,隨意指著

一個單字引導學
生造句或進行問
答。如:Was she at
school school
yesterday? /
Yes, she was. /
No, she wasn'
t. °
3. 請學生觀察 Part
A 插圖,根據插圖
提示,圈出正確的
答案完成短文內
容。
4. 請學生兩兩交換
課本,教師帶領學生
核對答案。
5. 將學生分成數
組,請各組輪流朗
讀短文,或請自願
的學生朗讀。若時
制学生例镇"名时" 制許可,教師可進
行朗讀接力,以增
加趣味。
6. 教師將 Question
Words: who,
what, when,
where, how 寫在
黑板上,接著用這
些字發問,如:
Who's she? /
What do you do in
your free time? /
When do you do
your homework? /
Where do you do
your homework? /
your nomework: /

						How do you go to school? go you . ge you . school? 答,Question . se yelion yords		
第五週	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	2	【并III-2 語單音重1-III 等節音音 1-III 的	【英 A C-III-4 國學聽 300 學聽 300 中國學 第字必必 180 Ad-III-1	1. 聽課 能及事 的。能 能為 能 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	第一節課 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章 名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明章名頁 情境內容,針對情 提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) Where are the	口頭與 軍 觀察 軍 觀察 軍 單 單 單 單 量 單 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量	【國國多國學化【教閱一國経 文性 發同願素 記讀 認行 發同願素 認活實 認活 銀貨

所學的片	簡易標點符	listened to	kids? They're	境中需要使
語、句子及其	號。	music,	in (at	用的,以及學
重音。	Ad-III-2	played	Gyeongbokgung	習學科基礎
_{1-III-6} 能	簡易、常用	basketball,	Palace, South	知識所應具
聽懂課堂中	的句型結	walked the	Korea.	備的字詞彙。
脈厘砾至り所學的字詞。	構。	dog,	(2) What are the	佣的丁码来。
7月子的子码。 1-III-8 能	Ae-III-1	watched	kids doing? They'	
1-111-0 聽懂簡易的		videos,		
	簡易歌謠、	·	re taking pictures.	
日常生活用	韻文、短	visited a	(3) What's wrong	
語。	文、故事及	friend •	with Abu? He's	
1-111-9 能	短劇。	3. 能以	tired. / He's	
聽懂簡易句	B-III-2 國	What did you	sleepy.	
型的句子。	小階段所學	do last	素養導向提問	
1-111-10 能	字詞及句型	night? 詢問	(1) 你知道韓國有哪	
聽懂簡易的	的生活溝	他人過去所	些文化特色嗎?	
日常生活對	通。	做的事,並以	(2) 觀察圖片中的景	
話。		I <u>visited a</u>	福宮建築,說說	
1-111-12 能		<u>friend</u> last		
聽懂簡易故		night. 做適	*	
事及短劇的		當回答。能以	異同?	
主要內容。		Did you <u>play</u>	閱讀中	
1-III-13 能		<u>basketball</u>	1. 帶領學生閱讀本	
辨識簡易句		last night?	課故事,請學生試著	
子語調所表		詢問他人過	說出故事內容。	
達的情緒和		去所做的	2. 簡單說明情境內	
態度。		事,並以	容,針對故事提問	
2-III-2 能		Yes, I did.	相關問題。	
說出課堂中		/ No, I	故事提問	
所學的字詞。		didn't. I	第 22-23 頁	
2-III-7 能		walked the	(1) What's Abu	
作簡易的回		dog last	doing? He's	
答和描述。		night. 做適	sleeping.	
2-III-8 能		當回答。	(2) What did Abu do	
作簡易的提		4. 能聽懂並	last night? He	
問。		以正確的語	played video games	
2-III-9 能		調說出本課	last night.	
4 111 3 月日			rast might.	

	ı		
以正確的發	句型 。	(3) What did Teddy	
音及適切的		do last night? He	
語調說出簡		listened to music.	
易句型的句		第 24-25 頁	
子。		(1) Where were	
2-III-11 能		Edison and Amber?	
進行簡易的		They were at a	
角色扮演。		kimchi workshop.	
3-III-1 能		(2) What did Rocky	
辨識課堂中		do last night? He	
所學的字詞。 		watched videos.	
3-111-4 能		(3) Did Edison play	
		basketball last	
有		night? No, he didn'	
3-111-5 能		t.	
看懂課堂中		3. 播放音檔,引導學	
所學的簡易		生看圖聽故事,請	
對話。		學生在腦中重播	
3-III-6 能		聽到的內容,再念	
看懂課堂中		出來。	
所學的簡易		4. 再次播放音檔,請	
短文之主要		學生用手指出聽到的	
內容。		字。	
3-III-9 能		5. 接著請學生邊指	
藉圖畫、標		著字邊念出來,鼓	
題、書名等作		勵學生勇敢大聲	
簡易的猜測。		說,不怕犯錯。	
4-III-1 能		閱讀後	
抄寫課堂中		1. 接著將學生以角	
所學的字詞。		色分組,進行對話練	
4-III-2 能		習。	
抄寫課堂中		2. 教師利用素養導	
所學的句子。		向提問,引導學生思	
4-III-3 能		考,與自身做連結。	
拼寫國小階		素養導向提問	
段基本常用		(1) 與人約定見面時	
7人坐午 平 川		(1) 六八的人儿叫叫	

字詞。 4-III-4 能 (
(2) 你知道哪些雨韓的獎人或是偶像團體 的獎人或是偶像團體 的獎人或是偶像團體 完全 1111-5 能 正確使用大 小寫及簡易 6 結婚生務 4 1111-6 能 書寫課堂中 所學的自己 2. 結婚生務 2. 結婚生務 2. 結婚生務 4 1111-6 能 書寫課堂中 所學的自己 3. 那全班後 4 2 2 3 2 3 2 3 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3		
(2) 你知道哪些雨韓的獎人或是偶像團體 的獎人或是偶像團體 的獎人或是偶像團體 完全 1111-5 能 正確使用大 小寫及簡易 6 結婚生務 4 1111-6 能 書寫課堂中 所學的自己 2. 結婚生務 2. 結婚生務 2. 結婚生務 4 1111-6 能 書寫課堂中 所學的自己 3. 那全班後 4 2 2 3 2 3 2 3 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3	4-111-4 能	到?
與寫簡單字 詞。 4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易 的標點符號。 4-III-6 能 書寫課堂中 所學的司子。 5-III-1 認 請與聽寫國 小階投字詞。 5-III-2 在 聽讀事的書寫 文字。 5-III-3 能 聽情 讀極國 小階投基本 字詞及句 型並使用於 簡易日常邁 通。 5-III-4 能 聽使日常生 馬聽信對中常 問題日常生 另種理 第一字表 明表 明表 第一字表 第一字表 第一字表 第一字表 第一字表 第一字表 第一字表 第一字		
切。 4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易 的標點符號。 4-III-6 能 書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認 請與點四 明確投事的 5-III-2 在 聽讀時時報 對應的書寫 文字。 5-III-3 能 聽憶、請怪國 小階段之前。 5-III-3 能 聽憶、清怪國 小階段基本 字詞及句 型、並使用於 簡易目常 溝 通。 5-III-4 能 聽憶日常 通。 5-III-5 能 聽憶日常生 治應對中常 用語句,並能 作適當的回 應。 5-III-5 能 以正確的發		
4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易 的標點符號。 4-III-6 能 書寫課堂中 所學的句子。 5-III-3 能 類應實際的		
□家作業 1. 請學生聽讀本課	詞。	呢?
□家作業 1. 請學生態讀本課	4-III-5 能	
小寫及簡易的標準		回家作業
的標點符號。 4-III-6 能 書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認 讀與聽寫國 小階限之在 聽讀時,能辨 識書本中相 對應的書寫 文字。 5-III-3 能 聽懂、讀懂國 小階段基本 字詞及句 型、遊传用於 簡易日常溝 通。 5-III-4 能 聽懂日常生 用語句力並能 作適當的回應。 5-III-5 能 則懂的對於 更加在 表示		1
4-[11-6 能書寫課堂中所學的分子。 5-111-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-111-2 在聽讀時,能辨識壽本中相對應的書寫文字。 5-111-3 能聽懂書數個小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-111-4 能聽懂日常生活應對中常用語的,並能作適當的回應。 5-111-5 能以正確的發		
書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認 讀與聽寫圖 小階段字詞。 5-III-2 在 聽讀時,能辨 識書本中相 對應的書 文字。 5-III-3 能 聽懂、讀懂國 小階段基本 字詞及句 型,並使用於 簡易日常溝 通。 5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語句:並能 作適當的回 應。 5-III-5 能 以正確的發		
書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認 讀與聽寫圖 小階段字詞。 5-III-2 在 聽讀時,能辨 識書本中相 對應的書 文字。 5-III-3 能 聽懂、讀懂國 小階段基本 字詞及句 型,並使用於 簡易日常溝 通。 5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語句:並能 作適當的回 應。 5-III-5 能 以正確的發	4-III-6 能	2. 請學生預習本課
第二節課	書寫課堂中	單字及句型。
5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在 聽讀時,能辨 識書本中相 對應的。 第二節課 雙身活動 1. 將全班依角色分 組練習本課故事對 話。 2. 邀請 7 位學生上 臺演出本課故事, 新師可給予獎勵。 Target Language A. 平字數學 - 1. 教師利用單字字 - 卡與圖卡,帶學生 念讀單字並了解 字義。visit a friend 的 a friend 的 a friend 的 a friend 的 a friend 可換成其 他人名或是親戚 朋友,如 visit 順及,如 visit 順級 grandmother, visit Danny 等。 5-III-5 能 以正確的發 2. 播放音檔,請學生 邊聽邊試著數出		1 1 1 1 1 1
· 讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在 聽讀時,能辨 識書本中相 對應的書寫 文字。 5-III-3 能 聽懂 讀懂國 小階段基本 字詞及句 型, 並使用於 簡易另常溝 通。 5-III-4 能 聽懂日中常 用語句,並能 作適當的回 應。 5-III-5 能 以正確的發		游 -
1. 將全班依角色分 組練習本課故事對 話。 5-111-2 在 聽讀時,能辨 識書本中相 對應的書寫 文字。 5-111-3 能 聽懂:讀懂國 小階段基本 字詞及句 型,並使用於 簡易日常溝 通。 5-111-4 能 聽懂由常生 活應對中常 用語句,並能 作適當的回 應。 5-111-5 能 以正確的發		
5-III-2 在 聽讀時,能辨 讀書本中相 對應的書寫 文字。 組練習本課故事對 語。 5-III-3 能 聽懂:讀懂國 小階段基本 字詞及句 型,並使用於 簡易日常溝 通。 Target Language A. 單字枚舉 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。visit a friend 的 a friend 可換成其 他人名或是親戚 朋友,如 visit my grandmother, visit Danny 等。 5-III-5 能 以正確的發 2. 播放音檔,請學生 邊聽邊試著數出		
5-III-2 在 聽讀時,能辨 讀書本中相 對應的書寫 文字。 組練習本課故事對 語。 5-III-3 能 聽懂:讀懂國 小階段基本 字詞及句 型,並使用於 簡易日常溝 通。 Target Language A. 單字枚舉 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。visit a friend 的 a friend 可換成其 他人名或是親戚 朋友,如 visit my grandmother, visit Danny 等。 5-III-5 能 以正確的發 2. 播放音檔,請學生 邊聽邊試著數出	小階段字詞。	1. 將全班依角色分
 聽讀時,能辨 識書本中相 對應的書寫 文字。 5-III-3 能 聽懂:讀懂國 小階段基本 字詞及句 型,並使用於 簡易日常溝 通。 5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語句,並能 作適當的回 應。 5-III-5 能 以正確的發 2. 邀請 7 位學生上 臺演出本課故事,教 師可給予獎勵。 1. 教師利用單字字 卡與圖卡,帶學生 念讀單字並了解 字義。visit a friend 的 a friend 可換成其 他人名或是親戚 朋友,如 visit my grandmother, visit Danny 等。 2. 播放音檔,請學生 邊聽邊試著數出 		
識書本中相對應的書寫文字。 2. 邀請 7 位學生上臺演出本課故事,教師可給予獎勵。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段結本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 Target Language A. 單字教學 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。visit a friend 的 a friend 的 a friend 的 a friend 可換成其他人名或是親戚朋友,如 visit my grandmother,收isit Danny 等。 5-III-5 能以正確的發 2. 邀請 7 位學生上臺演出本課故事,教師可給予獎勵。		
對應的書寫 臺演出本課故事,教師可給予獎勵。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及白型,並使用於簡易日常溝通。 Target Language A. 單字教學 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。visit a friend 的 a friend 的 a friend 的 a friend 可換成其他人名或是親戚用語句,並能作適當的回應。 有方式 5-III-5 能以正確的發 2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出		
文字。 5-III-3 能 聽懂、讀懂國 小階段基本 字詞及句 型,並使用於 簡易 日常溝 通。 5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能 以正確的發		
5-III-3 能 聽懂、讀懂國 小階段基本 字詞及句 型,並使用於簡易日常溝 意讀單字並了解字義。visit a friend 的 a friend 的 a friend 可換成其他人名或是親戚用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出		
5-III-3 能 聽懂、讀懂國 小階段基本 字詞及句 型,並使用於簡易日常溝 意讀單字並了解 通。 5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語句,並能作適當的回應。 如 visit my grandmother, visit Danny 等。 5-III-5 能以正確的發 2. 播放音檔,請學生	文字。	師可給予獎勵。
 聽懂、讀懂國 小階段基本 字詞及句 型,並使用於 簡易日常溝 通。 5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語句,並能 作適當的回 應。 5-III-5 能 以正確的發 1. 教師利用單字字 卡與圖卡,帶學生 念讀單字並了解 字義。visit a friend 的 a friend 可換成其 他人名或是親戚 朋友,如 visit my grandmother, visit Danny 等。 2. 播放音檔,請學生 设施邊試著數出 	5-111-3 能	
下午		Target Language A
字詞及句 1. 教師利用單字字 型,並使用於簡易日常溝 念讀單字並了解字道。Visit a friend 的 a friend 可換成其 他人名或是親戚 朋友,如 Visit my grandmother, visit Danny 等。 5-III-5 能以正確的發 2. 播放音檔,請學生 邊聽邊試著數出	1 = 11	
型,並使用於 簡易日常溝 通。 5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語句,並能 作適當的回 應。 5-III-5 能 以正確的發		
 簡易日常溝 通。 5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語句,並能 作適當的回 應。 5-III-5 能 以正確的發 意意です了解 中常 中人名或是親戚 朋友,如 visit my grandmother, visit Danny 等。 2. 播放音檔,請學生 邊聽邊試著數出	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
通。 字義。visit a 5-III-4 能 friend 的 a 聽懂日常生 他人名或是親戚 用語句,並能 朋友,如 visit 作適當的回應。 visit Danny等。 5-III-5能 2. 播放音檔,請學生 以正確的發 邊聽邊試著數出	型,並使用於	卡與圖卡,帶學生
通。 字義。visit a 5-III-4 能 friend 的 a 聽懂日常生 他人名或是親戚 用語句,並能 朋友,如 visit 作適當的回應。 visit Danny等。 5-III-5能 2. 播放音檔,請學生 以正確的發 邊聽邊試著數出	簡易日常溝	念讀單字並了解
5-III-4 能 friend 的 a 聽懂日常生 后應對中常 用語句,並能 朋友,如 visit 作適當的回應 visit Danny等。 5-III-5能 2. 播放音檔,請學生 以正確的發 邊聽邊試著數出		
聽懂日常生 活應對中常 用語句,並能 作適當的回 應。 5-III-5 能 以正確的發		, , ,
活應對中常用語句,並能作適當的回應。 他人名或是親戚朋友,如 visit 朋友,如 visit my grandmother, visit Danny 等。 5-III-5能以正確的發 2. 播放音檔,請學生 邊聽邊試著數出		· ·
用語句,並能 作適當的回 應。 5-III-5 能 以正確的發	1 - 1	
作適當的回應。 my grandmother, visit Danny 等。 5-III-5能以正確的發 2. 播放音檔,請學生 邊聽邊試著數出	活應對中常	他人名或是親戚
作適當的回應。 my grandmother, visit Danny 等。 5-III-5能 2. 播放音檔,請學生 以正確的發 邊聽邊試著數出	用語句,並能	朋友 , 如 visit
應。 visit Danny 等。 5-III-5 能 2. 播放音檔,請學生 以正確的發 邊聽邊試著數出		
5-III-5 能 2. 播放音檔,請學生 以正確的發 邊聽邊試著數出		
以正確的發力。一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		
音及適切的 每個單字有幾個	以正確的發	邊聽邊試著數出
	音及適切的	每個單字有幾個
		* * * * * * * * * * * * * * * * * * *

速度朗讀簡	音節。教師抽點學
易句型的句	生,以一音節拍手
子。	一次的方式核對
5-III-7 能	答案,引導學生辨
以正確的發	識音節數量。
音及適切的	3. 再次播放音檔,請
速度朗讀簡	學生聽辨單字的
易對話。	重音在哪個音
5-III-8 能	節,教師抽點學生
以正確的發	分享,並和學生核
音及適切的	對答案。
速度朗讀簡	4. 請學生以此方式
易故事及短	熟記各單字的念
劇。	法與音節數量、重
6-III-1 具	音位置,鼓勵學生
有好奇心,主	勇敢大聲說,不要
動向教師或	怕犯錯。
同學提出問	5. 播放音檔,請學生
題。	依聽到的單字順序,
6-III-2 樂	將圖片依序編號。
於參與課堂	6. 請學生運用第四
中各類練習	一
活動,不畏犯	策略 Look、Say、
錯。	Cover · Write ·
6-III-3 主	Check · Make
動預習、溫習	sentences with
功課。	the word. 及
8-III-4 能	Help each other.
了解外國風	背誦單字。
土民情。	74 4
- 7477	Target Language B.
	句型教學
	1. 請學生翻到本課
	Target Language,試
	著說說看情境內容。
	2. 教師播放音檔,請

						學重容教板換生練說 學舊教板換生練說 學舊教板換生練說 學舊教板換生練說 明月 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		
第六週	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	2	【1-聽子其合1-聽語1-聽所語重第1-語等、同 1-3字 4堂片子。 111 # 9 的。音似能的音組 能的 能中 及城能的及組 能的 能中 其	【域Ab子及Ab所拼(音字Ac國學語 II、組II的規看聽。II階詞明母音 -4段(1.以調句 2.詞過化詞 3.運讀子 (能確出。了去及的能用法音是 聽的本 了式的間法聽母出組 情語課 解及變副。 展拼以 並語課 動及變副。 及拼以	第三節語 全部 医子宫 医子宫 医子宫 医多种	口參量觀作 頭與 察業 評歷 評爭量	【教閱一境用習知備 讀】認活要以基應詞 認活要以基應詞 。

1 111 0 2	#L)± \\		L 11 + - 1 1 -	
1-III-6 能	聽、讀、說	sw, sp, st,	卡片蓋回去,由下	
聽懂課堂中	300 字詞,	sk 所組成的	一位學生繼續進	
所學的字詞。	其中必須拼	字詞:swan,	行活動。	
1-III-8 能	寫 180 字	swim spade,	3. 請學生每次翻卡	
聽懂簡易的	詞)。	spoon,	後,要先說出翻到	
日常生活用	Ad-III-1	star,	的單字,才可以再	
語。	簡易標點符	stone,	翻下一張。	
I-III-9 能	· 一	skunk,		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4. 活動最後得分較	
聽懂簡易句	Ad-III-2	sky,並能聽	高的組別獲勝。	
型的句子。	簡易、常用	讀本課字母		
1-III-10 能	的句型結	拼讀韻文。	Activity 單字句型	
聽懂簡易的	構。		練習活動	
日常生活對	Ae-III-1		1. 教師播放音檔,請	
話。	簡易歌謠、		學生進行 A 大題	
1-III-13 能	韻文、短		的句型聽力練	
辨識簡易句	文、故事及		習,完成後一起核	
子語調所表	短劇。		對答案。	
達的情緒和	B-III-2 國		2. 學生 2 人一組進	
態度。	小階段所學		行活動,請學生從	
2-III-1 能	字詞及句型		A 大題人物活動	
%出英語的	的生活溝		中選一個,做為昨	
語音。	通。		晚的活動。	
2-III-2 能			3. 兩人猜拳,赢家先	
說出課堂中			で 一	
所學的字詞。 9 III 7 始			clean your room	
2-111-7 能			yesterday?,輸家	
作簡易的回			依剛剛選定的活	
答和描述。			動回答 Yes, I	
2-III-8 能			did. / No, I	
作簡易的提			didn't.。接著换	
問。			輸家發問,輪流問	
2-III-9 能			答,直到猜出對方	
以正確的發			昨晚的活動。	
音及適切的				
語調說出簡			Grammar Focus 文法	
易句型的句			重點提醒教學	
. , , , ,	I.	I.		l

子。	1. 教師將課本出現
3-111-1 能	過的動詞原形寫
辨識課堂中	在黑板上,請學生
所學的字詞。	用這些動詞以現
3-III-4 能	在簡單式造句,寫
看懂課堂中	在紙上或是作業
所學的句子。	本上,請學生輪流
3-III-5 能	發表,教師同時檢
看懂課堂中	核句子正確性。
所學的簡易	2. 接著將這些動詞
對話。	加上 ed,完成後帶學
4-III-1 能	生念過一遍。
抄寫課堂中	3. 接著教師說明
所學的字詞。	yesterday 可加
4-III-2 能	上 morning,
抄寫課堂中	afternoon,
所學的句子。	evening 為
4-III-3 能	yesterday
拼寫國小階	morning(昨天早
段基本常用	上)、yesterday
技壓本市用	
	afternoon(昨天
4-III-4 能	下午)、yesterday
依圖畫、圖示	evening(昨天傍
填寫簡單字	晚),last 加上
司 。	night 為 last
4-III-5 能	night(昨天晚
正確使用大	上),加上星期
小寫及簡易	Sunday-Saturday
的標點符號。	可變成上週的某
4-III-6 能	一日。
書寫課堂中	4. 請學生將步驟 1
所學的句子。	造的句子,轉換為
5-III-1 認	過去式,如:
讀與聽寫國	clean my room
小階段字詞。	every day. → I
5-III-2 在	cleaned my room
J 111 4 1	CICAHEU IIIY 100III

	1
聽讀時,能辨	<u>last Sunday</u> .。請
識書本中相	學生輪流發表,教
對應的書寫	師同時檢核句子
文字。	正確性。
5-III-3 能	5. 接著請學生完成
聽懂、讀懂國	下方練習題,教師帶
小階段基本	領學生核對答案。
字詞及句	6. 教師提醒學生可
型,並使用於	利用課本附錄的
簡易日常溝	Grammar Box 文法
通。	整理表格,複習動
5-III-4 能	詞現在式及過去
聽懂日常生	式的變化。
活應對中常	
用語句,並能	回家作業
作適當的回	1. 請學生複習文法
應。	重點提醒單元。
5-III-5 能	2. 請學生預習本課
以正確的發	Phonics 的內容。
音及適切的	
速度朗讀簡	第四節課
易句型的句	暖身活動
多的至的的	<u>吸力// 期</u> 1. 學生 2 人一組,
5-III-6 能	每人拿出一張白
以正確的發	紙,將 Unit 1 的
音及適切的	8 個發音例字寫
速度朗讀或	在紙上。
吟唱簡易歌	2. 兩人猜拳,赢家可
謠韻文。	在輸家的紙上找
6-III-1 具	一個例字念出來
有好奇心,主	並把字畫掉。
動向教師或	3. 依步驟 2 進行活
同學提出問	動,先把對方 8 個例
題。	字都畫掉的人獲勝。
6-III-2 樂	
於參與課堂	Phonics 字母拼讀教
· · · / / / * *	

中各類練習	學
活動,不畏犯	學 A. 字母拼讀教學與
錯。	練習活動
6-III-3 ±	1. 教師將本課音組
動預習、溫習	SW 的例字卡
· 切误自'温自'。 · 功課。	
切	Swan, Swim 貼在
	黑板上,带學生跟
	念數次,並特別強
	調 SW [SW] 的發
	音。
	2. 以此方式,帶念音
	組 sp, st, sk 的
	例字卡 spade,
	spoon, star,
	stone, skunk,
	sky,強調 sp
	[sp], st [st], sk
	[sk] 的發音。
	3. 教師播放音檔,請
	學生仔細聆聽並跟
	字生行細形態业 以 讀。
	4. 請學生另外說出
	符合本課發音的
	單字,可參考課本
	主題單字表(pp.
	84-91) •
	B. 字母拼讀韻文教
	學
	1. 教師播放字母拼
	讀韻文,請學生仔
	細聽,邊聽邊在腦
	中重播聽到的內
	容,再念出來。
	2. 教師運用韻文情
	境圖,以圖帶領學
	生理解韻文句意

						後文出待後著勵要音教學容案接的請容組 作學 2 大學的熟領念勇錯辨故據選 行聽根出 習 12-13 智內 對學出致。練音音正 D寫據正 智 12-13 國內 預的 其 文邊,, ,內的 大習檔的 以 2 大學 2 下學 4 大學 6 計 5 大學 6 计 5 大學 6 計 5 大學 6 計 5 大學 6 计 5 大图 6 计 6 计 5 大图		
第七週	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	2	【 英語領域 】 1-III-6 聽學的 1-III-9 聽的句 動子 動子	【英語領 城】 Ac-III-4 國字記詞 等字: 意识 300 字	1. 能比較不 同國差與(教學)。 2. 能看懂的 堂房 質易短文, 並	第五節課 Discover 延伸學習 1. 請學生觀察本單 元內容,說看韓 國的生活習慣跟 臺灣不同的地方? 2. 教師依序介紹文	口參量 觀察 評 量量	國際 國E1 國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國 與國國 與國國 對 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 8 8 8 8 8 8

1-III-10 能	其中必須拼	完成閱讀理	章內容,將黑板分	化的意願。
聽懂簡易的	寫 180 字	解練習。	成四等分,寫上本	【閱讀素養
昭 国	詞)。	11 ME 0	單元比較的早	教育】
话。	Ad-III-1		餐、上學方式、休	教 F I 認識
2-III-7 能	簡易標點符		間活動及著名食	一般生活情
作簡易的回	· 一		物。	境中需要使
答和描述。	Ad-III-2		3. 依序進行討論,請	
				用的,以及學
2-111-8 能	簡易、常用		學生說出早餐在	習學科基礎
作簡易的提	的句型結		那裡吃及都吃些	知識所應具
問。	構。		什麼,上學方式及	備的字詞彙。
2-III-9 能	Ae-III-1		課後休閒活動。	
以正確的發	簡易歌謠、		4. 接著請學生說出	
音及適切的	韻文、短		臺灣其他著名的食	
語調說出簡	文、故事及		物,教師可進行延伸	
易句型的句	短劇。		教學。	
子。	B-III-2 國		延伸學習活動	
3-III-1 能	小階段所學		1. 將學生分 5-6 人	
辨識課堂中	字詞及句型		一組,每組選出一	
所學的字詞。	的生活溝		個國家,依黑板上	
3-III-4 能	通。		的類別,找出此國	
看懂課堂中	D-III-2 故		家跟臺灣文化不	
所學的句子。	事發展的排		同的地方。	
3-III-5 能	序。		2. 可請每組製作	
看懂課堂中	D-III-3 依		Culture	
所學的簡易	綜合資訊作		Differences 文	
對話。	簡易猜測。		化差異海報,下節	
到品。 3-III-6 能	间刻相风		課與同學分享作	
			叶 一	
看懂課堂中			iii °	
所學的簡易			口户	
短文之主要			回家作業	
內容。			1. 請學生複習本課	
4-111-1 能			Discover 單元。	
抄寫課堂中			2. 請學生預習本課	
所學的字詞。			Reading Time 的內	
4-III-2 能			容。	
抄寫課堂中				

第六節課 所學的句子。 Reading Time 短文閱 4-III-3 能 拼寫國小階 讀教學 段基本常用 1. 教師將本課單字 字詞。 寫在黑板上,帶領學 4-III-4 能 生念一次。 依圖畫、圖示 2. 將本課句型寫在 填寫簡單字 黑板上,隨意指著 詞。 一個單字引導學 4-III-5 能 生造句或進行問 正確使用大 答。如:Did vou 小寫及簡易 visit a friend 的標點符號。 last night? / 4-III-6 能 Yes, I did. / No. I didn' t. . 書寫課堂中 所學的句子。 3. 教師在黑板上寫 1-4, 並將 First, 5-111-1 認 讀與聽寫國 Next, Then, Finally 隨意寫 小階段字詞。 5-III-2 在 在黑板上,接著請 聽讀時,能辨 一位學生上臺,請 識書本中相 該生將 1 連到 對應的書寫 First,接著請二 文字。 位學生依序上 5-III-3 能 臺,數字2連到 聽懂、讀懂國 Next,3 連到 Then, 最後教師將 小階段基本 字詞及句 4 連到 Finally。 型,並使用於 4. 請學生觀察 Part 簡易日常溝 A 插圖,根據插圖 通。 提示,圈出正確的 5-III-4 能 答案完成短文內 聽懂日常生 容,並注意動作發 活應對中常 生順序。 用語句,並能 5. 請學生兩兩交換 作適當的回 課本,教師帶領學生

		應。 5-III-5 以正確的 的 強 時 動 動 動 動 動 動 動 の の の の の の の の の の の の の		核對答案。 6. 將學生分成數 組,請各組輪流開 調短文明讀 的學生明讀 的學生明教師 行朗讀接 加趣味。		
		以音速易見 正確適朗話 一 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		7. 請學生依照 Part A 的短文內容,在 Part B 依序寫出 正確的答案。完成後教師抽數學 生,一起核對答案。		
		6-III-2 第 6-III-2 禁 第 第 第 第 第 第 8-III-4 能 了解外國風		請學生完成習作 Unit 2 pp. 14-16。 回家作業 1. 請學生閱讀本課 Reading Time 短文。 2. 請學生利用附錄		
		土 1 I I - 2 將事的 以		的自我檢核表進行檢核。 3. 請學生預習 Review 1 的內容。		
第八週 寫日記 Review 1	2	頂側。 【英語領域】 1-III-3 能 域】 聴辨句子的 Ac-III-4	1. 能聽懂、 辨識並說出 Units 1-2	第一節課 <u>暖身活動</u> 1. 教師將 Units 1-2	口頭評量參與度評量	【 閱讀素養 教育】 閱 E1 認識

 			777	,, <u>,, , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	, , ,
語調。	國小階段所	所習得的單	單字寫在黑板上,帶	觀察評量	一般生活情
1-III-6 能	學字詞(能	字與句型。	領學生念出單字。	作業評量	境中需要使
聽懂課堂中	聽、讀、說	2. 能辨識並	2. 將學生分成數		用的,以及學
所學的字詞。	300 字詞,	摹寫 Units	組,請學生面對黑		習學科基礎
1-III-8 能	其中必須拼	1-2 所習得	板,每組各排成一列。		知識所應具
聽懂簡易的	寫 180 字	的單字與句	3. 教師走到隊伍最		備的字詞彙。
日常生活用	詞)。	型。	後,輕聲念出一單字		閱 E2 認識
語。	Ad-III-1	3. 能綜合運	給每組最後一位學生		與領域相關
1-III-9 能	簡易標點符	用 Units	聽。		的文本類型
聽懂簡易句	號。	1-2 所習得	4. 教師說 Ready,		與寫作題材。
型的句子。	Äd-III-2	的單字與句	go! 之後,各組代		別 E4 中高
1-III-10 能	簡易、常用	型。	表即開始以輕聲		年級後需發
聽懂簡易的	的句型結	土	耳語的方式,將單		展長篇文本
	構。		字傳達給前面的		· 的閱讀理解
日市生/山乡 話。	Ae-III-1		學生,下個學生再		的 阅读
話。 1-Ⅲ-13 能	AE-111-1 簡易歌謠、				別しノJ ~
			以相同方式傳達		
辨識簡易句	韻文、短		給第三位,以此類		
子語調所表	文、故事及		推,直到傳給最後		
達的情緒和	短劇。		一位學生為止。		
態度。	B-III-2 國		5. 最後一位學生聽		
2-III-1 能	小階段所學		到單字後,再到黑		
唸出英語的	字詞及句型		板上指出對應的		
語音。	的生活溝		單字並大聲念		
2-III-2 能	通。		出。若念出的單字		
說出課堂中	D-III-3 依		正確,即可得分。		
所學的字詞。	綜合資訊作		6. 提醒學生傳話時		
2-III-6 能	簡易猜測。		要輕聲細語,不可讓		
使用簡易的			另一組的學生聽見。		
日常生活用			7. 教師亦可進行計		
語。			時,最快完成活動		
2-III-7 能			的組別得分,以增		
作簡易的回			加活動的刺激性。		
答和描述。			// / / / / / / / / / / / / / / / / / /		
2-III-8 能			Cuess and Say &		
			Guess and Say &		
作簡易的提			Keeping a Diary		
問。			A. 閱讀活動		

0 111 0 45	20 1t V-	
2-III-9 能	閱讀前	
以正確的發	1. 請學生觀察課本	
音及適切的	第 35 頁照片,試著	
語調說出簡	說說看照片內容。	
易句型的句	2. 教師以 Units 1-2	
子。	的單字與句型提問相	
3-III-1 能	關問題:	
辨識課堂中	(1) Where was the	
所學的字詞。	girl? She was at	
3-111-4 能	the park.	
看懂課堂中	(2) What did she	
所學的句子。	do? She walked	
3-III-5 能	the dog.	
看懂課堂中	(3) What can you	
所學的簡易	see in the photo?	
對話。	Various answers.	
3-III-6 能	(4) What else can	
看懂課堂中	you do in the	
所學的簡易	park? Various	
短文之主要	answers.	
內容。	閱讀中	
3-III-9 能	1. 請學生翻到課本	
藉圖畫、標	第 36 頁,教師說	
題、書名等作	明此短文為小女	
簡易的猜測。	孩 Stella 的日	
4-111-1 能	記。	
	2. 引導學生邊指著	
所學的字詞。 4.111.8.44	字邊將短文念過	
4-III-2 能	一遍,並將短文中	
抄寫課堂中	的動作圈起來。	
所學的句子。	3. 教師帶領全班學	
4-III-3 能	生一起念短文,念到	
拼寫國小階	動作時請學生演出動	
段基本常用	作。	
字詞。	4. 將學生分為數	
4-III-4 能	組,教師針對內容提	

依圖畫、圖示	問,請每組學生舉手
填寫簡單字	搶答:
詞。	(1) Was Stella
4-III-5 能	sad today? No,
正確使用大	she wasn't. She
小寫及簡易	was happy today.
的標點符號。	(2) Did Stella
4-III-6 能	clean the dining
1 1 2	
書寫課堂中	room in the
所學的句子。	morning? No, she
5-III-1 認	didn't.
讀與聽寫國	(3) What did
小階段字詞。	Stella do in the
5-III-2 在	morning? She
聽讀時,能辨	walked the dog
識書本中相	and watched
對應的書寫	videos.
文字。	(4) Did Stella
5-III-3 能	walk the dog in
聽懂、讀懂國	the afternoon?
小階段基本	No, she didn't.
字詞及句	(5) What did
型,並使用於	Stella do in the
簡易日常溝	afternoon? She
通。	played
5-III-4 能	basketball.
聽懂日常生	(6) Did Stella
「無理日中生」 活應對中常	visit a friend in
/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	the evening? No,
作適當的回	she didn't.
應。	(7) What did
5-III-5 能	Stella do in the
以正確的發	evening? She
音及適切的	listened to music
速度朗讀簡	and cleaned the
易句型的句	dining room.

子。	(8) Where was
5-III-7 能	Stella in the
以正確的發	evening? She was
音及適切的	at home.
速度朗讀簡	5. 能正確回答的組
易對話。	别得一分,分數最高
6-III-1 具	的組別獲勝。
有好奇心,主	閱讀後
動向教師或	1. 請學生完成 Part
同學提出問	A 下方的表格,接著
題。	带領學生核對答案。
6-III-2 樂	2. 教師利用素養導
於參與課堂	向提問,引導學生思
中各類練習	考,與自身做連結。
活動,不畏犯	素養導向提問
錯。	你會寫日記嗎?你會
9-III-3 能	用什麼方式作生活的
綜合相關資	記錄呢?
訊作簡易的	
猜測。	B. 短文仿寫活動
3д <i>0</i> Д	1. 教師請學生完成
	Part B 表格,請
	學生將早上、下午
	及傍晚的活動寫
	下來。
	2. 請學生觀察 Part
	A 短文, 說明日記
	的寫法,先寫出日
	期,再寫出一天的
	活動與心情。請學
	生依序將 Part B
	列出的活動填寫
	在 Part C 空格
	中,完成一篇日
	記。若學生程度較
	佳,可鼓勵學生寫

					出自己的感受。 3. 請學生練習念出自學分享。 自己與學行業習 Review 1 Guess and Say & Keeping a Diary 的內容。 第一本學生有關 Above William W	
第九週 寫日記、第一次評量 Review 1、Exam 1	2	1-III-1 聽語 1-聽所 1-聽日語 1-III	字)。 Ac-III-4 國小階段所 學字詞(能	1.辨IU所字2.摹1-的型3.用1的型4.能並1-2單。能Unit習與能以所字。能可所字。能可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	第 第 第 1 1 1 1 1 1 1 1	【教閱一境用習知備 閱育E1 程需,科所字 認活要以基應詞 說情使學礎具彙

聽懂簡易句	詞)。	母拼讀法讀	請教師回答)。	
型的句子。	Ad-III-1	出以子音音		
1-III-10 能	簡易標點符	組 (blends)	Phonics Land 字母拼	
聽懂簡易的	號。	所組成的字	讀複習	
日常生活對	Ad-III-2	詞。	1. 教師在黑板上畫	
話。	簡易、常用	•	出課本第 38 頁	
1-III-13 能	的句型結		的遊戲格,帶領學	
辨識簡易句	構。		生將格中的發音	
子語調所表	D-III-3 依		例字念一次。	
達的情緒和	綜合資訊作		2. 將全班分為 A、B	
態度。	簡易猜測。		A. 府主班分為 A. D. 兩組,向學生說明	
忍及。 2-III-1 能	间勿勿外。		只要有 4 個格子	
2-111-1			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
			_ , , , , ,	
語音。			得一分。線的方向	
2-111-2 能			可以是直線、橫線	
說出課堂中			或斜線。	
所學的字詞。			3. 兩組派一代表猜	
2-III-6 能			拳。若 A 組猜	
使用簡易的			贏,則可挑選一個	
日常生活用			例字,全組大聲正	
語。			確念出,即可將該	
2-III-7 能			例字塗上顏色,接	
作簡易的回			著輪到 B 組選字	
答和描述。			進行練習。	
2-III-8 能			4. 活動最後,連線較	
作簡易的提			多的組別獲勝,接	
問。			著請學生 2 人一	
3-III-1 能			組進行遊戲。	
辨識課堂中				
所學的字詞。			習作時間	
3-III-4 能			請學生完成習作	
看懂課堂中			Review 1 pp. 17-20 •	
所學的句子。			10.10" 1 pp. 11 20	
3-III-5 能			回家作業	
5 III 5 胞 看懂課堂中			□ 	
有厘砾至下 所學的簡易			胡字生複音 Starter-Unit 2的內	
川子时间勿			Stat let - Util t 2 HJ PJ	

對話。 容。 3-III-6 能 看懂課堂中 第二節課 所學的簡易 Exam 1 短文之主要 紙筆測驗 內容。 1. 發給學生測驗 卷,教師解釋測驗卷 3-III-9 能 藉圖畫、標 作答方式,進行紙筆 評量。 題、書名等作 簡易的猜測。 2. 核對答案,講解題 4-III-1 能 目並訂正。 抄寫課堂中 所學的字詞。 口語或多元評量 4-III-2 能 利用紙筆測驗的題 抄寫課堂中 目,進行口說評量, 所學的句子。 内容包括單字、句 4-III-3 能 型、對話與字母拼讀 拼寫國小階 字詞。 段基本常用 字詞。 回家作業 4-III-4 能 請學生預習 Unit 3 依圖畫、圖示 的內容。 填寫簡單字 詞。 4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易 的標點符號。 4-III-6 能 書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在 聽讀時,能辨

識書本中相		
對應的書寫		
文字。		
5-III-3 能		
聽懂、讀懂國		
小階段基本		
字詞及句		
型,並使用於		
簡易日常溝		
间勿口市件		
通。		
5-111-4 能		
聽懂日常生		
活應對中常		
用語句,並能		
作適當的回		
應。		
5-III-5 能		
以正確的發		
音及適切的		
速度朗讀簡		
易句型的句		
子。		
5-III-7 能		
以正確的發		
音及適切的		
速度朗讀簡		
易對話。		
5-III-9 能		
運用所學的		
字母拼讀規		
則讀出英文		
字詞。		
5-III-10 能		
運用所學的		
字母拼讀規		
則拼寫英文		
刈切為光义		

第十週 衣物 Unit 3 How Much	Is	字6-有動同題6-於中活錯9-綜訊猜【1-時詞11-時為學。11-多各動。11-合作測英111-時間,語1-四期出 2 課練不 3 關易 領2 知具,或問 樂堂習犯 能資的 域能具主	【英語領域】	1. 能了解、聽懂及跟賣	第一節課 Story Time 故事教學	口學與評學	【國際教育】 國E4 了解
the T-shirt?	2	聽單音重1-聽語1-聽所語重1-聽所1-聽日語辨音節音II辨調II辨學、音II懂學II懂常。字節,的1-句。課的子。1-課的1-簡生詞或辨節能的 能中 及 能中詞能的用是多辩節能的 能中 其 能中詞能的用	AC國學聽30其寫詞A的簡號A的的構A的韻文·III們詞讀字必0中180,II標 II、型 II歌、故一段(、詞須字 -1點 -2常結 -1謠短事所能說,拼 符 用 、 及	本話易演 2. 辨摹字 dress, hat, jacket, skirt, T-shirt, jeans, pants, shorts 3. het is the T-shirt?	閱讀前 1. 請學生看本課章 名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明章名頁情境相關問題。 章名時期,對對情境問題。 章名情境程問(1)Where are the kids? They re in Türkiye. (2)What's Mia eating? She's eating (Turkish) candy. (3)What's Rocky going to do? Various answers. 素養導向提問	量觀作業評量量	國多國學化 【教 閱一境用習知備際樣E3習的 閱育 E1般中的學識的文性,不意讀】 生需,科所字化。發同願素 認活要以基應詞的 展文。 養 識情使學礎具彙的

1 111 0 0	رخ ـ ا	TT 1	(1) 计十十日日 :	
1-111-9 能	短劇。	How much are	(1) 清真寺是屬於哪	
聽懂簡易句	B-III-2 國	the pants?	個宗教的朝拜場所?	
型的句子。	小階段所學	詢問物品的	(2) 你的家人信奉什	
1-III-10 能	字詞及句型	價格,並以	麼宗教呢?	
聽懂簡易的	的生活溝	It's <u>ten</u>	閱讀中	
日常生活對	通。	dollars. /	1. 帶領學生閱讀本	
話。		They' re	課故事,請學生試著	
1-III-12 能		one hundred	說出故事內容。	
聽懂簡易故		dollars. 做	2. 簡單說明情境內	
事及短劇的		適當回答。	容,針對故事提問	
主要內容。		4. 能聽懂並	相關問題。	
1-III-13 能		以正確的語	故事提問	
辨識簡易句		調說出本課	第 40-41 頁	
辨 職 間 勿 可 子語調所表		弱酰	第40-41 頁 (1)What's Rocky	
		り空 [。]	doing? He's kocky	
達的情緒和 態度。			dancing.	
2-III-2 能			(2) How much is the	
說出課堂中			T-shirt? It's	
所學的字詞。			fifteen dollars.	
2-III-7 能			(3) How much are the	
作簡易的回			shoes? They're	
答和描述。			twenty-five	
2-III-8 能			dollars.	
作簡易的提			第 42-43 頁	
問。			(1) What does Rocky	
2-III-9 能			want? He wants a	
以正確的發			lamp.	
音及適切的			(2) How much is the	
語調說出簡			lamp? It's one	
易句型的句			hundred dollars.	
子。			(3) What did Teddy	
2-III-11 能			do last night? He	
進行簡易的			watched TV.	
角色扮演。			3. 播放音檔,引導學	
3-III-1 能			生看圖聽故事,請	
辨識課堂中			學生在腦中重播	
川 叫 叶 土 丨			丁工作個 王畑	

所學的字詞。	聽到的內容,再念
3-III-4 能	出來。
看懂課堂中	4. 再次播放音檔,請
所學的句子。	學生用手指出聽到的
3-111-5 能	字。
看懂課堂中	5. 接著請學生邊指
所學的簡易	著字邊念出來,鼓
为一种。 数据。	· 勵學生勇敢大聲 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
3-III-6 能	說,不怕犯錯。
看懂課堂中	閱讀後
所學的簡易	1. 將學生以角色分
短文之主要	組,進行對話練習。
內容。	2. 教師利用素養導
3-III-9 能	向提問,引導學生思
藉圖畫、標	考,與自身做連結。
題、書名等作	素養導向提問
簡易的猜測。	(1) 你還知道土耳其
4-111-1 能	有哪些特色或食物
抄寫課堂中	呢?
	(2) 有機會的話你會
	想搭乘熱氣球嗎?分
抄寫課堂中	享你想或不想的原
所學的句子。	因。
4-III-3 能	(3) 在臺灣你能在哪
拼寫國小階	裡看到很多熱氣球
段基本常用	呢?臺東鹿野高臺國
字詞。	際熱氣球嘉年華
4-III-4 能	
依圖畫、圖示	回家作業
填寫簡單字	1. 請學生聽讀本課
	故事並跟念。
	2. 請學生預習本課
正確使用大	單字及句型。
小寫及簡易	T107±
	第二節課
4-III-6 能	暖身活動

書寫課堂中 1. 請全班學生起 所學的句子。 立,教師說出一個故 5-111-1 認 事對話中的單字。 讀與聽寫國 2. 學生舉手搶答,念 小階段字詞。 出含有該單字的句 5-III-2 在 子,正確即可坐下。 聽讀時,能辨 3. 請答對的學生上 識書本中相 臺出題,直到所有學 對應的書寫 生皆已坐下。 文字。 5-111-3 能 Target Language A. 聽懂、讀懂國 單字教學 小階段基本 1. 教師利用單字字 卡與圖卡, 帶學生念 字詞及句 型,並使用於 讀單字並了解字義。 簡易日常溝 2. 播放音檔,請學生 邊聽邊試著數出 通。 5-III-4 能 每個單字有幾個 聽懂日常生 音節。教師抽點學 活應對中常 生,以一音節拍手 用語句,並能 一次的方式核對 作適當的回 答案,引導學生辨 應。 識音節數量。 5-III-5 能 3. 再次播放音檔,請 以正確的發 學生聽辨單字的 重音在哪個音 音及適切的 速度朗讀簡 節,教師抽點學生 易句型的句 分享, 並和學生核 對答案。 子。 5-111-7 能 4. 請學生以此方式 以正確的發 熟記各單字的念 音及適切的 法與音節數量、重 速度朗讀簡 音位置,鼓勵學生 易對話。 勇敢大聲說,不要 5-III-8 能 怕犯錯。 以正確的發 5. 播放音檔,請學生

音及適切的	依聽到的單字順序,	
速度朗讀簡	將圖片依序編號。	
易故事及短	6. 請學生運用第四	
劇。	冊所學到的學習	
6-III-1 具	策略 Look、Say、	
有好奇心,主	Cover Write	
動向教師或	Check · Make	
同學提出問	sentences with	
題。	the word. 及	
6-III-2 樂	Help each other.	
· ·		
於參與課堂	背誦單字。	
中各類練習	T	
活動,不畏犯	Target Language B.	
錯。	<u>句型教學</u>	
6-III-3 主	1. 請學生翻到本課	
動預習、溫習	Target Language,試	
功課。	著說說看情境內容。	
8-III-4 能	2. 教師播放音檔,請	
了解外國風	學生邊聽,在腦中	
土民情。	重播聽到的內	
	容,再念出來。	
	3. 教師將句型抄寫	
	在黑板上,帶領學生	
	做代換練習。	
	4. 學生分組進行句	
	型問答練習。提醒學	
	生勇敢說,不要怕犯	
	錯。	
	<u>м</u> н	
	習作時間	
	請學生完成習作	
	明字生元成首作 Unit 3 p. 21。	
	UIII 0 p. 21 °	
	四点儿业	
	回家作業	
	1. 請學生聽讀本課	
	的單字及句型。	

					0 1 10 1 17 1 :-	I	
					2. 請學生預習本課		
					Activity 及		
					Grammar Focus 的		
					內容。		
第十一週 衣物		【英語領域】	【英語領	1. 能聽懂並	第三節課	口頭評量	【閱讀素養
Unit 3 How Much Is			域】	以正確的語	暖身活動	參與度評	教育】
the T-shirt?		聽辨英語的	Ab-III-1	調說出本課	1. 教師拿出本課單	量	閱 E1 認識
		子音、母音及	子音、母音	句型。	字圖卡,請全班學生	觀察評量	一般生活情
		其不同的組	及其組合。	2. 能了解	念讀,複習本課單字。	作業評量	境中需要使
		合。	Ab-III-5	be 動詞與名	2. 教師隨意抽出一	1	用的,以及學
		1-III-3 能	所學的字母	詞單複數的	是一张叶圆芯加出 张單字圖卡,例		習學科基礎
		· 聽辨句子的	拼讀規則	對應,及 How	如:a dress 或		知識所應具
		· 聽朔 0 7 的	/ / · · · · · · · · · · · · · · · · ·	much 與	pants,並在黑板		元
		· · · · ·			_		備的子韵果°
		1-111-4 能	音、聽音拼	How many	上寫下一價錢,問		
		聽辨課堂中	字)。	問句的不同。	How much is the		
		所學的片	Ac-III-4	6. 能聽辨及	<u>dress</u> ? 或 How		
		語、句子及其	國小階段所	運用字母拼	much are the		
		重音。	學字詞(能	讀法讀出以	pants? 請學生依		
		1-III-6 能	聽、讀、說	短母音音組	據單字圖卡上的		
	2	聽懂課堂中	300 字詞,	a, e, i, o. u	單字,回答 It's/		
	4	所學的字詞。	其中必須拼	所組成的字	They' re <u>three</u>		
		1-III-8 能	寫 180 字	詞:bag,	hundred dollars.		
		聽懂簡易的	詞)。	cap, bed,	再依相同步驟,替		
		日常生活用	Ad-III-1	shell,	換練習其他單字		
		語。	簡易標點符	brick,	圖卡。		
		1-III-9 能	號。	stick, fox,	3. 教師可將單字圖		
		聽懂簡易句	Äd-III-2	rock, jump,	卡改成單字字卡,依		
		型的句子。	簡易、常用	run,並能聽	步驟 1-2, 再做練習。		
		1-111-10 能	的句型結	讀本課字母	少城12 行成冰目		
		1-111-10	的可型結 構。	· 頭本絲子母 · 拼讀故事。	Notivity 留今月刊		
			· · · •	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	Activity 單字句型		
		日常生活對	Ae-III-1		練習活動		
		話。	簡易歌謠、		1. 教師播放音檔,請		
		1-III-13 能	韻文、短		學生進行 A 大題		
		辨識簡易句	文、故事及		的句型聽力練		
		子語調所表	短劇。		習,完成後一起核		
		達的情緒和	B-III-2 國		對答案。		

	小階段所學	2. 將學生分為 2 人	
2-III-1 能	字詞及句型	一組進行活動,請	
唸出英語的	的生活溝	學生先猜拳,贏家	
語音。	通。	先擲骰子,輸家依	
2-III-2 能		點數對應的物品	
說出課堂中		(如 2 點對應物	
所學的字詞。		品為 dress) 發問	
2-III-7 能		How much is the	
作簡易的回		dress?,赢家須正	
答和描述。		確回答 It's	
2-III-8 能		twenty-five	
作簡易的提		dollars.,才能將	
問。		該物品所代表的	
2-III-9 能		錢寫在表格中。	
以正確的發		3. 接著換另一位學	
音及適切的		生擲骰子進行問	
語調說出簡		答,每人投擲三次	
易句型的句		一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	
一		加總得到的金	
テ。 3-III-1 能		加總行到的金 錢,較多的學生獲	
3-111-1		数, 致夕的字生復	
		1995 °	
所學的字詞。 2-III-4 些		Grammar Focus 文法	
3-111-4 能			
看懂課堂中		重點提醒教學	
所學的句子。		1. 教師請學生觀察	
3-111-5 能		插圖,帶領學生將問	
看懂課堂中		句與答句各念一遍。	
所學的簡易		2. 請學生注意問句	
對話。		中主詞單複數與	
4-111-1 能		be 動詞的對應,	
抄寫課堂中		如 hat 為單數,	
所學的字詞。		be 動詞則用	
4-III-2 能		is。jeans 為複	
抄寫課堂中		數,be 動詞則用	
所學的句子。		are °	
4-III-3 能		3. 教師隨意傳給一	

拼寫國小階	位學生一張單字	
段基本常用	字卡,請學生加上	
字詞。	對應的 be 動詞	
4-III-4 能	造句,其他學生依	
依圖畫、圖示	教師給的價錢回	
填寫簡單字	答。以此方式讓學	
詞 4 III F &	生熟悉 be 動詞	
4-III-5 能	與名詞單複數的	
正確使用大	對應。	
小寫及簡易	4. 接著教師問學生	
的標點符號。	How many <u>boys /</u>	
4-III-6 能	girls are there?	
書寫課堂中	讓學生依班上男	
所學的句子。	女數目回答。請學	
5-111-1 認	生閱讀 Learn	
讀與聽寫國	More 內容, 釐清	
小階段字詞。	How many 及	
5-III-2 在	How much 句	
聽讀時,能辨	型所問的內容。	
識書本中相	5. 請學生完成下方	
對應的書寫	練習題,教師帶領學	
文字。	生核對答案。	
ステ・ 5-III-3 能	土物到合禾。	
	同宗化米	
聽懂、讀懂國	回家作業	
小階段基本	1. 請學生複習文法	
字詞及句	重點提醒單元。	
型,並使用於	2. 請學生預習本課	
簡易日常溝	Phonics 的內容。	
通。		
5-III-4 能	第四節課	
聽懂日常生	暖身活動	
活應對中常	1. 將學生分為 4	
用語句,並能	組,分別代表	
作適當的回	sw、sp、st、sk 音	
應。	組,請學生翻開課	
5-111-5 能	本第 38 頁,找出	
,,,	1 /1 /1 110	

以正確的發	符合組別發音規
以止確的發 音及適切的	付合組別發言規 則的例字,並寫在
速度朗讀簡	则的例子,业局任 課本空白處。
逐及防頂間	2. 計時開始,最快且
勿可空的可 子。	Z.
す。 5-III-7 能	上唯念山的组列後 勝。
	勝。
以正確的發	Dhaniag 常见长端县
音及適切的 速度朗讀簡	Phonics 字母拼讀教
	<u>學</u>
易對話。	
6-III-1 具 + IZ * xx + I	練習活動
有好奇心,主 動向教師或	1. 教師在黑板上寫
	下 short a,带念
同學提出問	a,a,,
題。 CIIIO 464	,請學生跟念 2.2.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4
6-III-2 樂	2-3 次。教師將短
於參與課堂	母音 a 的例字
中各類練習	bag 貼在黑板
活動,不畏犯	上, 帶念: a,
錯。	, ag, b, ag,
6-III-3 主	bag,再依相同方
動預習、溫習	式,練習 cap 發
功課。	· 音。
	2. 以步驟 1 的方
	式,複習短母音 e, i,
	O, U 與發音例字。
	3. 教師播放音檔,請
	學生仔細聆聽並跟
	讀。
	B. 字母拼讀故事教
	學(1)以在中間,由中
	(1) 教師請學生觀察
	故事中哪些字含有短
	母音 a, e, i, o, u。
	(2) 請學生先試著自
	行閱讀故事,遇

						型請問 到的可來教生 教讀的請本檔著讀如師學讀生境 時生3 不可用。師仔 師故意學,,故2時可生故演。 間完 即 或、筆 放聆 領,。翻次學,次許求立,故 習完 到的可來教生 教讀的請本檔著讀如師學讀生境 時生3 就子起 檔及 生了 課放手聲。,願聲請情 22-23 (3) 講 學並 開播生大次可自大或事 作學1		
第十二週	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	2	【 英語領域 】 1-III-6 能 聽懂課堂中 所學的字詞。	【 英語領域】 Ac-III-4 國小階段所	1. 能思考讓 舊物品有新 用途及 3Rs 代表的意		口 寧量 觀察 評量	【環境教育】 環 E16 了解 物質循環與 資源回收利

□—111—9 能 整性菌易的 型的的一下。						
型的与子。 300 字词,	1-III-9 能	學字詞(能	義。(彈性教	用舊的 T 恤做出	作業評量	用的原理。
1-III-10 能 其中必須拼 實情為數字 自新經文、並 表	聽懂簡易句	聽、讀、說	學)。	新的包包,讓舊物		【閱讀素養
1-III-10 能 其中必須拼 實情為數字 自新經文、並 表	型的句子。	300 字詞,	2. 能看懂課	品有新用途。		教育】
聽懂簡子對						
日常生活對	聽懂簡易的		簡易短文,並	表的意義及讓學生分		一般生活情
話。 2-III-7 能向 標點符 作簡易的違。 2-III-8 能 作簡易的 能						
2-111-7 能作簡易。 作簡易。 Ad-III-2 2-111-8 能作簡易的提作簡易的提供的方向。 2-111-9 能 簡易、整結 作簡易的提問。 2-111-9 能						
作簡易的回答和描述。 2-111-8 能 作簡	_		WI ME H			
答和描述。 2-III-8 能 作簡易的提 同。 2-III-9 能 以正確的切的 語詞說出的 另一。 3-III-1 能 辨潔學中 所學的子。 3-III-3 能 新學學的子 所學的音多。 3-III-3 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-1 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-1 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 4-III-1 能 看懂理堂中 所學的簡易 對話。 4-III-1 能 看懂理堂中 所學的簡易 對話。 4-III-1 能						
2-III-8 能作簡易的提問。						
作簡易的提問。 2-III-9 能構。 Ac-III-1 能						佣的丁四来
問。 2-III-9 能 以上確的發音及適切的語類別出簡 易句型的子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的自子。 3-III-4 能 看懂課堂中所學的自子。 3-III-5 能 有懂課堂中所學的自子。 3-III-6 能 有懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能 有懂课堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能 有懂课堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能 有懂课堂中所學的簡易對話。 3-III-7 能						
2-11I-9 能以正確的稅的 請別說出的						
以正確的發音音通過如的語類型的句子。 3-III-1 能辨識學中所學的一個一個學學的學學的學學的學學的學學的學學的一個一個學學的一個一個學學的一個學的一個	•					
音及適切的 語詞說的句子。 3-III-1 能 辨識課堂中 所學的自己 3-III-3 依 看懂課堂中 所學的 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的 5 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的 2 3-III-6 能 看懂課堂中 所學之之主要 內容。 4-III-1 能						
語調說出簡						
易						
子。 3-III-2 國 小階段所學 內部						
3-III-1 能 辨識課堂中 所學的字詞。 3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡身 對話。 4-III-1 能						
 辨識課堂中 所學的字詞。 3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 如文之主要 內容。 4-III-1 能 page 10 型 的生活溝 。 2範例,提醒學生 不再使用的東西 可捐贈,或製成具 有新用途的物品。 ● Recycle (回收): 可帶領學生討論 目前校內垃圾如 何回收分類。 與及 確實了解垃圾如 何分類。常見分類 有: Paper 紙類、 Plastic 塑膠、 Metal 金屬、 	•					
所學的字詞。 3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話之主要 內容。 4-III-1 能	3-III-1 能	小階段所學		本課 Mini Task		
3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 4-III-1 能	辨識課堂中	字詞及句型		即為舊物再使用		
看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 如之之主要 內容。 4-III-1 能	所學的字詞。	的生活溝		之範例,提醒學生		
看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 如之之主要 內容。 4-III-1 能	3-III-4 能	通。		不再使用的東西		
所學的句子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 4-III-1 能		D-III-3 依		可捐贈,或製成具		
3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 4-III-1 能						
看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 4-III-1 能						
所學的簡易對話。 目前校內垃圾如何以及各縣市回收分類,讓學生確實了解垃圾如何分類。常見分類有:Paper 紙類、內容。 相文之主要內容。 4-III-1 能 Metal 金屬、		1-4 54 404 6.4				
對話。 何回收,及各縣市 3-III-6 能 回收分類,讓學生 看懂課堂中 確實了解垃圾如 所學的簡易 何分類。常見分類 短文之主要 有:Paper 紙類、 內容。 Plastic 塑膠、 4-III-1 能 Metal 金屬、						
3-III-6 能 回收分類,讓學生 看懂課堂中 確實了解垃圾如 所學的簡易 何分類。常見分類 短文之主要 有: Paper 紙類、 內容。 Plastic 塑膠、 4-III-1 能 Metal 金屬、						
看懂課堂中 確實了解垃圾如 所學的簡易 何分類。常見分類 短文之主要 有: Paper 紙類、 內容。 Plastic 塑膠、 4-III-1 能 Metal 金屬、	•					
所學的簡易 何分類。常見分類 短文之主要 有: Paper 紙類、 內容。 Plastic 塑膠、 4-III-1 能 Metal 金屬、						
短文之主要 內容。 4-III-1 能 用 有: Paper 紙類、 Plastic 塑膠、 Metal 金屬、						
內容。 4-III-1 能 Plastic 塑膠、 Metal 金屬、				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
4-III-1 能 Metal 金屬、				· •		
				· · · · ·		
	抄寫課堂中			Glass 玻璃。		

所學的字詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句子。 4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 字詞。 4-III-4 能 依圖畫、圖示 填寫簡單字 詞。 4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易 的標點符號。 4-III-6 能 書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在 聽讀時,能辨 識書本中相 對應的書寫 文字。 5-III-3 能 聽懂、讀懂國 小階段基本 字詞及句 型,並使用於 簡易日常溝 通。 5-III-4 能 聽懂日常生

3. 如課時允許,可請 學生分組製作 3Rs 海報。

回家作業

1. 請學生複習本課 Mini Task 的內容。 2. 請學生預習本課 Reading Time 的內 容。

第六節課 Reading Time 短文閱 讀教學

- 1. 教師將本課單字 寫在黑板上,帶領學 生念一次。
- 2. 將本課句型寫在 黑板上,隨意指著 一個單字引導學 生造句或進行問 答。如:How much is the coat? / It's 100 dollars.。
- 3. 請學生觀察 Part A 插圖,根據插圖 提示,圈出正確的 答案完成短文內 容。
- 4. 請學生兩兩交換 課本,教師帶領學生 核對答案。
- 5. 將學生分成數 組,請各組輪流朗 讀短文,或請自願

	I to the to 12		活用作應5以音速易子5-以音速易6有動同題6-於中活錯9-綜訊猜應語適。11正及度句。11正及度對11好向學。11參各動。11合作測量的當 1-確適朗型 1-確適朗話1-奇教提 1-與類, 1-相簡。2中,的 5的切讀的 7的切讀。1心師出 2課練不 3關易 4中並回 能發的簡句 能發的簡 具,或問 樂堂習犯 能資的 2			的間進增請 A Part 在 Ya Part 中 B Part A Pa		
第十三週	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season?	2	【英語領域】 1-III-2 聽音 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 部 前 。 前 。 的 。 音 音 。 的 。 音 。 音 。 的 。 。 的 。 的 。 的	【英語領域】 Ac-III-4 國小字詞(能) 專字(說) 300字詞,	1. 能及 聽了 課	第一節課 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章 名頁,猜猜看故事內 容。 2. 簡單說明章名頁	口參量觀作 解與 解業評量 量	國際教育 國際教育 國際教育 國際人 國際性 國際性 發同 國際 學 國際 學 國際 學 國際 學 國際 學 國際 會 國際 會 國際 會

	聽語1-聽所語重1-聽所1-聽日語1-聽型1-聽日話1-聽事主1-辨子達態2-說所2-作答辨調II辨學內音II懂學II懂常。II懂的II懂常。II懂及要II識語的度II出學II簡和句。I-課的6。I-課的1-簡生 I-簡句I-簡生 I-簡短內I-簡調情。I-課的I-易描子 4堂片子 6堂字8易活 9易子10易活 12易劇容13易所緒 2堂字7的述的 能中 及 能中詞能的用 能句。能的對 能故的。能句表和 能中詞能回。	其寫詞A簡號A6簡的構A6簡韻文短B-小字的通中18)I易。I易句。I易文、劇II階詞生。必0。II標 II、型 II歌、故。I-段及活須字 1點 2常結 1謠短事 2所句溝須字 4點 2常結 1謠短事 2所句溝拼 符 用 、 及 國學型	辦摹字 summer, fall, snowy fall grand light for season wint, snowy favorite, and light fall, sno	情提了 (1) Where are seven people are there in the picture? There are seven people. (3) What are they doing? They' re watching hiking. They' re watching hiking. They' re watching hiking. They' re watching hiking. May a book watc	【教 閱一境用習知備 類 別一境用習知備 以 表 識情使及礎具彙
--	--	---	---	---	---

 	,
2-III-8 能	weather? It's cold
作簡易的提	and snowy.
問。	(2) Does Mia like
2-111-9 能	cold weather? No,
以正確的發	she doesn't.
音及適切的	(3) What's in the
語調說出簡	sky? The Northern
易句型的句	Lights are in the
子。	sky.
2-III-11 能	第 56-57 頁
進行簡易的	(1) Does Rocky like
角色扮演。	winter? Yes, he
3-111-1 能	does.
5-111-1 ル 辨識課堂中	(2) What's Abu's
	favorite season?
所學的字詞。 2 III 4 4	His favorite season
3-III-4 能	
看懂課堂中	is winter.
所學的句子。	(3) What does Abu do
3-III-5 能	in winter? He goes
看懂課堂中	to the hot springs
所學的簡易	in winter.
對話。	3. 播放音檔,引導學
3-III-6 能	生看圖聽故事,請
看懂課堂中	學生在腦中重播
所學的簡易	聽到的內容,再念
短文之主要	出來。
內容。	4. 再次播放音檔,請
3-III-9 能	學生用手指出聽到的
藉圖畫、標	字。
題、書名等作	5. 接著請學生邊指
簡易的猜測。	著字邊念出來,鼓
4-III-1 能	勵學生勇敢大聲
抄寫課堂中	說,不怕犯錯。
所學的字詞。	閱讀後
4-III-2 能	1. 將學生以角色分
抄寫課堂中	組,進行對話練習。

所學的分子。 4-III-3 能 拼寫國小階 投基本常用 字詞。 4-III-4 能 國書、 (2) 你知遠臺灣 中 東京		
4-111-3 能 拼寫國小階 投基本常用 字詞。 4-111-4 能 稅底高麗字 《2.111-4 能 稅底高麗字 (2.2) 你知道臺灣子 與自身做 (1.2) 你學天時喜數做 (1.2) 你學天時喜數做 (1.2) 你知道臺灣子 (2.2) 你知道臺灣子 (2.3) 你知道臺灣子 (2.3) 你知道臺灣子 (2.3) 你知道臺灣子 (2.3) 你知道臺灣子 (2.3) 你知道臺灣子 (2.4) 你知道臺灣子 (2.4) 你知道臺灣子 (2.4) 你知道臺灣子 (2.5) 你知道臺灣子 (2.5) 古門一5 能 (2.5) 古門一6 空中 所學的命子。 (3.5) 古門中2 在 (3.5) 我們學生念 (3.5) 新典經到 (4.111-2 在 (4.111-3 能	所學的句子。	2. 教師利用素養導
拼寫基本常用 4-III-4 能 依個寓簡單字 詞。 4-III-5 能 正確使簡易教育 4-III-5 能 正確使簡易教育 4-III-6 能 書寫學行動大 小寫及期符號。 4-III-6 能 書寫學的 1 經 數 基	4-III-3 能	向提問,引導學生思
發基本常用 中		
字詞 - 4-III-4 能 依國畫 國示 填寫簡單字 詞。 4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡別號。 4-III-6 能 書寫對號。 4-III-6 能 書寫學中所學的司子。 5-III-1 認 請與聽寫詞國 小時聽身之有 小時聽身之有 多-III-2 在 聽讀書的書寫 文字。 5-III-3 能 聽懂一讀性國 小階段基本 字別及自 小階段基本 字別及自 小階段基本 字別及自 小階段基本 字別及自 小階段基本 字別及自 小階段基本 字別及自 小階段基本 字別及自 小階段基本 字別及自 小階段基本 字別及自 小階段基本 字別及自 小階段基本 字別及自 小階段基本 字別及自 小階段基本 字別及自 一個角色 時,整經有學生 論檢更有學生 論檢更有學生 為 是之。 表語一數一數 是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		
4-111-4 能依圖畫、圖字 填寫簡單字 詞-111-5 能 正確使用大 小寫及簡易 的機點符號。 4-111-6 能 書寫與於行為 書寫與的自己。 5-111-1 部 對應字。 5-111-3 能 數應字。 5-111-3 能 數應字。 5-111-3 能 數應內 數應與方 數應與方 數應與方 數應與方 數應與方 數應與方 數應與方 數應與方		
(2) 你知道臺灣有哪 些溫東勝地嗎? 4-III-5 能 正確使用房 的標數的 4-III-6 能 書寫學自己 等學的 5-III-1 認 請賣聽寫國 小階段字。 5-III-2 在 聽讀書本中相 對應的 數書的 數書的 文字。 5-III-3 能 數書的 數書的 表院性、讀性國 小階段基本 字,並使用於 簡易。 5-III-4 能 聽憶日常姓 不同的最高的。 2. 於那 報報 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個		
填寫簡單字 4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡為。 4-III-6 能 書字學中 所學的自己。 2. 請學生預。 第二節課 一個自己。 3. 將學生介為 7 每與應字目。 第一節課 1. 將學生介為 7 每與自負。 2. 教師帶對自負。 2. 教師帶對結為自己。 第一部一個 6 學生含 讀讀本中自對意的書寫 文字。 5-III-3 能 聽情、論性 小階段名 小階段名 小階段及 小階段及 小階段及 小階段及 小階段及 小階段及 小階段及 小階段及		
詞。 4-III-5 能 正確使用大 小寫及簡易 的標點符號。 4-III-6 能 書寫學的型。 第二節課 單字及句型。 第二節課 實學子 第一節課 實際 第一節課 實際 第一節課 對與 第一節		
4-III-5 能 正確使用大 小寫及符號。 4-III-6 能 書寫字中 所學的 5-III-1 認 讀與聽寫言詞。 5-III-1 認 讀書中 的一個角色 時,能辨 識書本中 對應的。 文字。 5-III-3 能 聽懂、數量、數量等 5-III-3 能 聽懂、數基 數量, 數量的 內階段 可以 1. 將學生分為 7 組 每 每 每 中 的一個角色 一個角色 一個角色 一時,學生含 讀過 一時,學生含 讀過 一時,是當 對應的 一時 發基本 字問及 可以 1. 將學生人為 7 組 每 每 學生含 讀過 新事 對應的 一時 表達 一時,是他 一時 表達 一時,是 一方 一百一十一一 一方 一百一十一 一方	, , , , ,	全温水粉地沟:
正確使用大小寫及簡易。的標點符號。 4-III-6 能書寫學生預習本課單字及句型。 書寫學的句子。 5-III-1 認調學生自習本課單字及句型。 第二節課 學子活動 請與聽字詞。 5-III-2 在聽讀書本中的一個角色。學生念讀書本中的一個角色。學生念讀書本中相對應的書寫文字: 5-III-3 能聽情讀人會一時,整讀者自己的一個人類一個人類一個人類一個人類一個人類一個人類一個人類一個人類一個人類一個人類		四京化业
小寫及簡易的作標點不 4-III-6能 書寫學的自認 讀學的自認 讀中聽發字可。 5-III-2在 聽讀書本中 5-III-2在 聽讀書本中相 對應的書寫 文字: 3 能 體 演 國 小階段子 一個角色。 2. 教師帶領等,會 一個角色。 2. 教師帶領等,會 一個角色。 2. 教師帶領等的自獨學生念 讀故事數數是的 一個角色。 2. 教師帶領等的 一個角色。 2. 教師事對的是一個 時立念讀學生 一個角色。 2. 教師事對的自須馬上 是之念讀才能學的 一人類別,整理, 一人類別,也 一人類別,如有學介。 一人類別,如有學介。 一人類別,如有學介。 一人類別,如有學介。 一人類別,一人類的角高的組別 養勝。 5-III-4 能 聽懂日常 一人類別,一人類的角高的組別 養勝。 5-III-4 能 一人類別 養勝。 5-III-4 能 一人類別 養勝。		
的標點符號。 4-III-6 能 書寫課堂中 所等的句子。 5-III-1 認 讀與聽寫詞 小階段字詞。 5-III-2 在 聽讀時中的 對應的事 對應的。 5-III-3 能 對應的。 5-III-3 能 對應國 小階段基本 字詞詞及句 型,並使用於 簡易日常 通。 5-III-4 能 透過。 5-III-4 能 透過。 5-III-5 能 是一次 表面		1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1
4-III-6 能書字及句型。 第二節課 一部課 一部課 一部課 一部課 一部課 一部課 一部課 一部課 一部課 一部		· · · ·
書寫學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨讀書本中自對應應的書寫文字。 5-III-3 能聽應的書寫文字。 5-III-3 能聽惟、讀懂國小階段基本字前及句,學生動作太慢則和分分,與是一數,不同及一數,並使用於簡易。 1. 活動組輸充於演不同內最的的高的組別,一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的		
第二節課 5-III-1認 讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在 聽讀時,能辨 識書本中相 對應的書寫 文字。 5-III-3 能 數性,讀懂國 小階段基本 字詞及句 型,並使用於 簡易日常溝 通。 5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語句,並能		単字及句型。
5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字目。 5-III-2 在 聽讀時本中相 對應的書寫 文字。 5-III-3 能 聽懂、讀基本 字詞及句 型,並使用於 簡易日常溝 通。。 5-III-4 能 聽懂日常 馬馬生 走之念。 5-III-4 能 聽懂日常 馬馬子 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是		
讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在 聽讀時,能辨 識書本中相 對應的書寫 文字。 5-III-3 能 聽懂、讀懂國 小階段基本 字詞及句 型,並使用於 簡易日常溝 通。 5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語句,並能		
小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡適。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能		
5-III-2 在 聽讀時,能辨 識書本中相 對應的書寫 文字。 5-III-3 能 聽懂、讀懂國 小階段基本 字詞及句 型,並使用於 簡易日常溝 通。 5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語句,並能	讀與聽寫國	1. 將學生分為 7
聽讀時,能辨 識書本中相 對應的書寫 文字。 5-III-3 能 聽懂、讀懂國 小階段基本 字詞及句 型,並使用於 簡易日常溝 通。 5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語句,並能	小階段字詞。	組,每組負責故事中
識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能	5-III-2 在	的一個角色。
對應的書寫 文字。 5-III-3 能 聽懂、讀懂國 小階段基本 字詞及句 型,並使用於 簡易日常溝 通。 5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語句,並能	聽讀時,能辨	2. 教師帶領學生念
對應的書寫 文字。 5-III-3 能 聽懂、讀懂國 小階段基本 字詞及句 型,並使用於 簡易日常溝 通。 5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語句,並能	識書本中相	讀故事對話,當輪
文字。 5-III-3 能 聽懂、讀懂國 小階段基本 字詞及句 型,並使用於簡易日常溝 通。 5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語句,並能 中文字。 「Target Language A. 單字教學		
5-III-3 能		
聽懂、讀懂國 小階段基本 字詞及句 型,並使用於 簡易日常溝 通。 5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語句,並能	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
小階段基本 太慢則扣分。 字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 次各組輪流扮演不同的角色,最後得分最高的組別獲勝。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能 Target Language A. 單字教學		
字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能 3. 活動進行數次,每次各組輪流扮演不同的角色,最後得分最高的組別獲勝。 Target Language A. 平字教學		
型,並使用於 簡易日常溝 通。 5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語句,並能		
簡易日常溝 通。 5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語句,並能		
通。 5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語句,並能 7分最高的組別 獲勝。 Target Language A. 單字教學		
5-III-4 能 獲勝。 聽懂日常生 活應對中常 Target Language A. 用語句,並能 單字教學		
聽懂日常生 活應對中常 用語句,並能 Target Language A. 單字教學		
活應對中常 Target Language A. 用語句,並能 單字教學		1支月分 。
用語句,並能		Torrot Longuego A
	_ , ,	
1. 教師利用単子子		
	1作週留的四	1. 教師利用単子子

應。	卡與圖卡,帶學生念
5-III-5 能	讀單字並了解字義。
以正確的發	2. 播放音檔,請學生
音及適切的	邊聽邊試著數出
速度朗讀簡	每個單字有幾個
易句型的句	音節。教師抽點學
子。	生,以一音節拍手
5-III-7 能	一次的方式核對
以正確的發	答案,引導學生辨
音及適切的	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
速度朗讀簡	3. 再次播放音檔,請
逐及內領間	9. 丹·沃維· 小 學生聽辨單字的
5-III-8 能	重音在哪個音
以正確的發	節,教師抽點學生
音及適切的	分享,並和學生核
速度朗讀簡	對答案。
易故事及短	4. 請學生以此方式
劇。	熟記各單字的念
6-III-1 具	法與音節數量、重
有好奇心,主	音位置,鼓勵學生
動向教師或	勇敢大聲說,不要
同學提出問	怕犯錯。
題。	5. 播放音檔,請學生
6-III-2 樂	依聽到的單字順序,
於參與課堂	將圖片依序編號。
中各類練習	6. 請學生運用第四
活動,不畏犯	冊所學到的學習
錯。	策略 Look、Say、
6-III-3 主	Cover · Write ·
動預習、溫習	Check · Make
功課。	sentences with
8-III-4 能	the word. 及
了解外國風	Help each other.
土民情。	背誦單字。
- V(1)	₩ min - 1
	Target Language B.
	Tai Sor Danguago D.

位 l m in	禾 炊 你 左 1.2		T to be be 12		1 At HE by A	中型教學 Language P 上anguage P 上anguage P 上anguage P 生 Language P 生 Language P 生 Language P 生 Language P 生 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工		▼田山本 主 美
第十四週	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite		【 英語領域 】 1-III-1 能 聽辨英語的	【英語領 域】 Ab-III-1	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課	第三節課 <u>暖身活動</u> 1. 教師請學生上	口頭評量 參與度評量	【 閱讀素養 教育】 閱 El 認識
	Season?	2	子音、母音及 其不同的組	子音、母音 及其組合。	句型。 2. 能了解主	臺,請該生表演出 他在喜歡的季節	觀察評量 作業評量	一般生活情 境中需要使
			共个问的组 合。	及共組合。 Ab-III-5	2. 能 胖王 詞與所有格	他任吾猷的字即 裡會做的事,如夏	作未订里	現下高安使 用的,以及學
			1-111-3 能	所學的字母	的對應及時	天吃冰。		習學科基礎
			聽辨句子的	拼讀規則	間介系詞的	2. 請臺下學生猜測		知識所應具
			語調。	(含看字讀	分辨。	該季節為何,答對的		備的字詞彙。

1-III-4 能	音、聽音拼	3. 能聽辨及	學生可獲得一分。	
聽辨課堂中	字)。	運用字母拼	3. 請數位學生輪流	
所學的片	Ac-III-4	讀法讀出長	上臺表演,活動最後	
語、句子及其	國小階段所	音組音組 a,	得分最高的學生獲	
重音。	學字詞(能	e, i, o, u	勝。	
1-III-6 能	聽、讀、說	所組成的字	4. 如班級程度佳,可	
聽懂課堂中	300 字詞,	詞:lake,	請學生以問句:Is	
所學的字詞。	其中必須拼	rain, May,	summer your	
1-III-8 能	寫 180 字	these, see,	favorite season?	
聽懂簡易的	詞)。	peach,	詢問。	
日常生活用	Ad-III-1	shine, pie,	0-0 1-1	
語。	簡易標點符	f ly, rose,	Activity 單字句型	
品。 1-III-9 能	· 間勿保納行 。 號。	toast,	練習活動	
聽懂簡易句	Ad-III-2	blow, cute,	1. 教師播放音檔,請	
题 恒 間 勿 可 型 的 句 子 。	AU-111-2 簡易、常用	flute,	1. 教師播放音檔, 韻 學生進行 A 大題	
型的可丁。 1-III-10 能	同勿 的句型結	rute, suit,並能聽	• • • • •	
			的句型聽力練	
聽懂簡易的	構。	讀本課字母	習,完成後一起核	
日常生活對	Ae-III-1	拼讀故事。	對答案。	
話。	簡易歌謠、		2. 請學生起立,以本	
1-111-13 能	韻文、短		課句型詢問同學	
辨識簡易句	文、故事及		喜愛的季節,試著	
子語調所表	短劇。		找出喜歡春、夏、	
達的情緒和	B-III-2 國		秋、冬的 4 位同	
態度。	小階段所學		學,並將他們的名	
2-III-1 能	字詞及句型		字記錄下來。	
唸出英語的	的生活溝		3. 教師可限時進行	
語音。	通。		活動,未在時間內	
2-III-2 能			完成表格的學生	
說出課堂中			須一起上臺念出	
所學的字詞。			本課故事對話。	
2-III-7 能			4. 活動進行時教師	
作簡易的回			可到處走動,確認	
答和描述。			學生以英文進行	
2-111-8 能			問答,而非抄寫答	
作簡易的提			第 。	
作			*	
161 °				

	2-III-9 能	Grammar Focus 文法
	以正確的發	重點提醒教學
	音及適切的	1. 教師準備主詞字
	語調說出簡	卡與所有格字卡
	易句型的句	各一疊,將字卡隨
	子。	意發給學生,請學
	3-III-1 能	生依據手上的字
	辨識課堂中	卡,找出對應的另
	所學的字詞。 	一半,如:持主詞
	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	3-III-4 能	I 的學生要找到
	看懂課堂中	my,學生只能念出
	所學的句子。	卡上的字,不可隨
	3-III-5 能	意交談。
	看懂課堂中	2. 計時一分鐘,請學
	所學的簡易	生找出對應的另
;	對話。	一半,找到後兩人
	4-III-1 能	站在一起。
	抄寫課堂中	3. 教師帶領學生一
	所學的字詞。	起核對各組的答
	4-III-2 能	案,請學生念 I,
	抄寫課堂中	my / you, your /
	所學的句子。	he, his / she,
	4-III-3 能	her,以熟悉
	拼寫國小階	主詞跟所有格的
	段基本常用	對應。
	字詞。	4. 带領學生念讀表
	チョウ・ 4-III-4 能	格內容,請學生注
	4-111-4	
		意問句中的 your
	填寫簡單字	在答句中要改為
	詞。	my °
	4-III-5 能	5. 請學生閱讀
	正確使用大	Learn More 內
	小寫及簡易	容,教師可多提供
	的標點符號。	幾組時間,說明介
	4-III-6 能	系詞 at / on / in
	書寫課堂中	的用法。

所學的句子。 6. 接著請學生完成 5-111-1 認 下方練習題,教師帶 讀與聽寫國 領學生核對答案。 小階段字詞。 5-III-2 在 回家作業 聽讀時,能辨 1. 請學生複習文法 識書本中相 重點提醒單元。 2. 請學生預習本課 對應的書寫 文字。 Phonics 的內容。 5-III-3 能 聽懂、讀懂國 第四節課 小階段基本 暖身活動 字詞及句 1. 將學生分為 5 型,並使用於 組,分別代表短母音 簡易日常溝 a, e, i, o, u ° 2. 請每組拿出一張 通。 5-III-4 能 白紙,限時五分 聽懂日常生 鐘,請學生在課本 活應對中常 內容中尋找對應 用語句,並能 該組發音的單字 作適當的回 並寫在紙上。 應。 3. 請每組發表單 5-III-5 能 字,全班一起念出符 以正確的發 合短母音發音的單 字。 音及適切的 速度朗讀簡 Phonics 字母拼讀教 易句型的句 子。 A. 字母拼讀教學與 5-III-7 能 以正確的發 練習活動 音及適切的 1. 教師在黑板上寫 速度朗讀簡 下 a_e, ai, ay, 易對話。 带念 a_e, [e], 6-III-1 具 ai, [e], ay, 有好奇心,主 [e],,請學生跟念 動向教師或 2-3 次。教師將長

同學提出問	母音 a_e 的例字
題。	lake 貼在黑板
6-III-2 樂	上,带念:a_e,
於參與課堂	[e], lake, 再依
中各類練習	相同方式,練習
活動,不畏犯	rain與 May 發
錯。	音。
6-III-3 主	2. 以步驟 1 的方
動預習、溫習	式,複習長母音 e, i,
功課。	O, U 與發音例字。
7) 6)	3. 教師播放音檔,請
	學生仔細聆聽並跟
	讀。
	B. 字母拼讀故事教
	學
	1. 教師請學生觀察
	故事中哪些字含有長
	母音 a, e, i, o, u。
	2. 請學生先試著自
	行閱讀故事,遇到
	不會或不熟悉的
	單字、句子,可用
	鉛筆圈起來。
	3. 教師播放音檔,請
	學生仔細聆聽及跟
	讀。
	4. 教師帶領學生逐
	句念讀故事,並了解
	句子的意思。
	5. 請學生翻開課
	本,再次播放音
	檔,請學生手指著
	故事,大聲跟讀
	2-3 次。
	6. 如時間許可,教師
	可徵求自願的學
	1 12人 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

					生起立大聲朗讀 故事,或請學生演 出故事情境。 習作時間 請學生完成習作 Unit 4 p. 28-29。		
the law of the terms		Tak son son str			回家作業 1. 請學生練習本課字母拼讀例字及故事。 2. 請學生預習本課Discover 的內容。		
第十五週 季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season?	2	【1-聽所1-聽型1-聽日話2-作答2-作問2-以音語易英II懂學II懂的II懂常。II簡和II簡。II正及調句語1-課的1-簡句I-簡生 I-易描I-易 I-確適說型領6 堂字9 易子10 易活 7 的述8 的 9 的切出的域能中詞能句。能的對 能回。能提 能發的簡句】	【域Ac國學聽30其寫詞A的簡號A的簡的構在簡韻文短英】I小字、0中18)I易。I易句。I易文、劇語 II階詞讀字必0。II標 II、型 II歌、故。領 4段(、詞須字 1點 2常結 1謠短事例所能說,拼 符 用 、 及	1.球(學2.堂簡完解能化性。 作所短閱習了議教 懂學文讀。解題 課的,理	第Discover 建钾	口參量觀作頭與 察業評度 評評 量量	【國國多【環天度與的端象【教閱一境用習知備國任際樣環E氣、覺趨氣。閱育E般中的學識的際 文性境 的兩察勢候 讀】 生需,科所字教了化。教認溫量氣及的 素 認活要以基應詞育解的 育識 要候極現 養 識情使及礎具彙

子。	B-III-2 國	熱能傳遞出去。因	
3-III-1 能	小階段所學	此,大氣層像一張	
辨識課堂中	字詞及句型	毯子,讓地球溫度	
所學的字詞。	的生活溝	越來越高。	
3-III-4 能	通。	3. 將學生分為數	
看懂課堂中	D-III-3 依	組,請他們討論造	
所學的句子。	綜合資訊作	成溫室效應的原	
3-III-5 能	簡易猜測。	因(如工廠排放廢	
看懂課堂中	181 31 313 474	氣、過度砍伐樹	
所學的簡易		木)及溫室效應對	
州子的 间 多 對話。		生活環境的造成	
到品。 3-III-6 能		上	
5-111-0 能 看懂課堂中		(如兩極融冰造	
所學的簡易		成海平面上升,部	
短文之主要		分海島國家有可	
內容。		能會消失。)	
4-111-1 能		4. 請每組上臺發表	
抄寫課堂中		討論的結果。	
所學的字詞。		延伸學習活動	
4-III-2 能		1. 將學生分為數	
抄寫課堂中		組,請學生討論如	
所學的句子。		何減少溫室效	
4-III-3 能		應?如種植更多	
拼寫國小階		樹木、確實執行	
段基本常用		3Rs(請見 Unit 3	
字詞。		Mini Task)、隨	
4-III-4 能		手關電器、多利用	
依圖畫、圖示		大眾運輸工具,減	
填寫簡單字		少碳排放。	
詞。		2. 請每組上臺與全	
4-III-5 能		班同學分享,如課時	
正確使用大		允許,可製作海報。	
小寫及簡易		1 2 7 7 1 2 7 1 2 1 2	
的標點符號。		回家作業	
4-III-6 能		1. 請學生複習本課	
書寫課堂中		Discover 單元。	
日心小土一		D1000101 7/0	

所學的句子。 2. 請學生預習本課 5-III-1 認 Reading Time 的內 讀與聽寫國 容。 小階段字詞。 5-III-2 在 第六節課 聽讀時,能辨 Reading Time 短文閱 識書本中相 讀教學 對應的書寫 1. 教師將本課單字 文字。 寫在黑板上,帶領學 5-III-3 能 生念一次。 聽懂、讀懂國 2. 教師問 What's 小階段基本 vour favorite 字詞及句 season?,請學生 型,並使用於 回答並說出喜歡 簡易日常溝 這個季節的原 因,如:My 通。 5-III-4 能 favorite season 聽懂日常生 is spring. It's 活應對中常 warm in 用語句,並能 spring.,以問答方 作適當的回 式複習本課單字句 應。 型。 5-III-5 能 3. 請學生觀察 A 大 以正確的發 題插圖,根據插圖 提示,圈出正確的 音及適切的 速度朗讀簡 答案完成短文內 容。 易句型的句 子。 4. 請學生兩兩交換 5-III-7 能 課本,教師帶領學生 以正確的發 核對答案。 音及適切的 5. 將學生分成數 速度朗讀簡 組,請各組輪流朗 易對話。 讀短文,或請自願 6-III-1 具 的學生朗讀。若時 有好奇心,主 間許可,教師也可 動向教師或 進行朗讀接力,以

		日與扫山田					
		同學提出問			增加趣味。		
		題。			6. 請學生依照 Part		
		6-111-2 樂			A 的短文內容,在		
		於參與課堂			Part B 選出本篇		
		中各類練習			文章的主旨,完成		
		活動,不畏犯			後全班一起核對		
		錯。			答案。		
		9-III-3 能					
		綜合相關資			習作時間		
		訊作簡易的			請學生完成習作		
		猜測。			Unit 4 pp. 30-32 °		
					N- 11 11		
					回家作業		
					1. 請學生閱讀本課		
					Reading Time 短文。		
					2. 請學生利用附錄		
					的自我檢核表進行檢		
					核。		
					3. 請學生預習		
					Review 2 的內容。		
第十六週 旅遊計畫		【英語領域】	【英語領	1. 能聽懂、	第一節課	口頭評量	【閱讀素養
Review 2		1-III-1 能	域】	辨識並說出	暖身活動	參與度評	教育】
		聽辨英語的	Ab-III-1	Units 3-4	1. 將學生分為 A、B	量	閱 E1 認識
		子音、母音及	子音、母音	所習得的單	兩組,教師將單字	觀察評量	一般生活情
		其不同的組	及其組合。	字與句型。	字母打散寫在黑	作業評量	境中需要使
		合。	Ab-III-5	2. 能辨識並	板上,如:ssrde,		用的,以及學
		1-III-3 能	所學的字母	摹寫 Units	請學生舉手搶		習學科基礎
	2	聽辨句子的	拼讀規則	3-4 所習得	答,上臺寫出單字		知識所應具
	۷	語調。	(含看字讀	的單字與句	dress °		備的字詞彙。
		1-III-6 能	音、聽音拼	型。	2. 正確念出及拼出		閱 E2 認識
		聽懂課堂中	字)。	3. 能綜合運	單字的組別得一		與領域相關
		所學的字詞。	Ac-III-4	用 Units	分,以步驟1的方		的文本類型
		1-III-8 能	國小階段所	3-4 所習得	式帶學生複習單		與寫作題材。
		聽懂簡易的	學字詞(能	的單字與句	字。		閱 E4 中高
		110 12 11 21 21	丁 1 1 (加	H1 1 2/ 7	1		1/4] 11 1 12
		玩量间勿的 日常生活用	聽、讀、說	型。	3. 活動最後得分較		年級後需發

1-III-9 能	其中必須拼	母拼讀法讀	師可帶領學生念	的閱讀	賣理解
聽懂簡易句	寫 180 字	出以長、短母	一次在黑板上的	能力。	
型的句子。	詞)。	音所組成的	單字。		
1-III-10 能	Ad-III-1	字詞。	, ,		
聽懂簡易的	簡易標點符	•	Guess and Say &		
日常生活對	號。		Travel Plans		
話。	Ad-III-2		A. 閱讀活動		
1-III-13 能	簡易、常用		閱讀前		
辨識簡易句	的句型結		請學生觀察課本第		
子語調所表	構。		67 頁照片,試著回答		
達的情緒和	Ae-III-1		照片右下的提問:		
態度。	簡易歌謠、		1. What's the girl		
2-III-1 能	韻文、短		doing? She's		
%出英語的	文、故事及		surfing the		
語音。	短劇。		Internet.		
2-111-2 能	B-III-2 國		2. What does the		
說出課堂中	小階段所學		girl want? She wants		
所學的字詞。	字詞及句型		a coat and a jacket.		
2-III-6 能	的生活溝		閱讀中		
使用簡易的	的主 <i>石</i> 海		1. 請學生翻到課本		
日常生活用	D-III-3 依		第 68 頁,教師說明		
一 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	綜合資訊作		此篇章為旅遊計畫。		
2-III-7 能	簡易猜測。		2. 引導學生邊指著		
作簡易的回	间勿阴冽。		字邊將文章念過		
答和描述。			一遍,並將文章中		
2-111-8 能					
2-111-0			的季節、活動及物 品圈起來。		
問。 2-III-9 能			3. 教師帶領全班學		
			生一起念文章。		
以正確的發			4. 將學生分為數		
音及適切的			組,教師針對內容提明,持句如與此與五		
語調說出簡			問,請每組學生舉手		
易句型的句			搶答:		
子。			(1) Where's Tina		
3-III-1 能			going? She's		
辨識課堂中			going to		

所學的字詞。	Australia.
3-111-4 能	(2) What's
看懂課堂中	Tina's
所學的句子。	favorite
3-111-5 能	season? Her
看懂課堂中	favorite
所學的簡易	season is
對話。	winter.
3-111-6 能	(3) What can Tina
看懂課堂中	do in
所學的簡易	Australia? She
短文之主要	can play in the
一	snow.
3-111-9 能	(4) What does
1 1 -	
藉圖畫、標	Tina need? She
題、書名等作	needs some
簡易的猜測。	warm clothes.
4-III-1 能	(5) How much is
抄寫課堂中	the coat? It'
所學的字詞。	s 990 NT
4-III-2 能	dollars.
抄寫課堂中	(6) How much is
所學的句子。	the hat? It's
4-III-3 能	490 NT
拼寫國小階	dollars.
段基本常用	(7) How much are
字詞。	the boots?
4-III-4 能	They' re 1050
依圖畫、圖示	NT dollars.
填寫簡單字	5. 能正確回答的組
詞。	別得一分,分數最高
4-111-5 能	的組別獲勝。
正確使用大	閱讀後
小寫及簡易	1. 請學生完成 Part
的標點符號。	A 下方的表格,接著
4-III-6 能	帶領學生核對答案。
1 111 0 70	1 W 1 T 1 W 1 D W

書寫課堂中	2. 教師利用素養導
所學的句子。	向提問,引導學生思
5-III-1 認	考,與自身做連結。
讀與聽寫國	素養導向提問
小階段字詞。	旅行前,你會做什麼
5-III-2 在	準備呢?
聽讀時,能辨	,
識書本中相	B. 短文仿寫活動
對應的書寫	1. 教師請學生完成
文字。	Part B 表格,寫
5-III-3 能	出想去的國家,說
聽懂、讀懂國	明喜歡的季節、想
小階段基本	在旅遊地做的
字詞及句	事,跟需要的兩件
型,並使用於	物品,並寫出價
簡易日常溝	格。
通。	2. 請學生觀察 Part
5-III-4 能	
	A 短文,依序將
聽懂日常生	Part B 寫出的資
活應對中常	訊,依號碼填寫在
用語句,並能	Part C 對應的空
作適當的回	格中,完成短文。
應。	如學生程度較
5-III-5 能	佳,可鼓勵學生仔
以正確的發	細寫出旅遊地的
音及適切的	知名景點及美食。
速度朗讀簡	3. 請學生練習念出
易句型的句	自己的短文,輪流上
子。	臺與同學分享。
5-III-7 能	
以正確的發	回家作業
音及適切的	1. 請學生複習
速度朗讀簡	Units 3-4 的內容。
易對話。	2. 請學生預習
5-III-9 能	Review 2 Phonics
運用所學的	Land 的內容。

字母拼讀規	
則讀出英文	第二節課
字詞。	暖身活動
5-III-10 能	1. 請學生起立,教師
運用所學的	利用單字字卡或圖卡
字母拼讀規	带念單字。
則拼寫英文	2. 將學生分為數
字詞。	组,教師秀出一張卡
チョッ 6-III-1 具	照 · 教 の 方 山 ・ 旅 ト
	万,萌合組字生現 答,以該單字造句。
有好奇心,主	
動向教師或	3. 最快且造句正確
同學提出問	的組別可得一分,活
題。 CILLO W	動最後得分最多的組
6-III-2 樂	別獲勝。
於參與課堂	Phonics Land 字母拼
中各類練習	讀複習
活動,不畏犯	1. 將學生分為數
錯。	組,以不同顏色磁
9-III-3 能	鐵代表各組放在
綜合相關資	起點 Start,並準
訊作簡易的	備一顆骰子。各組
猜測。	學生輪流派代表
	丢骰子 ,點數 1, 2
	可前進一格、點數
	3, 4 可前進兩
	格、點數 5, 6 可
	前進三格。
	2. 依骰子點數對應
	的格數前進,全組
	念出格中例字,念
	不出或念錯則退
	回原格。途中遇到
	梯子可以往上
	根, 遇到蛇則退 (E) 遇到蛇則退
	回,最快抵達終點
	的組別為贏家。
	叫知勿向飘冬 ·

					00 1L n+ 00		
					習作時間 請學生完成習作 Review 2 pp. 33-36。		
					回家作業 1. 請學生複習 Units 3-4 的內容。 2. 請學生預習		
					Culture 的內容。		
第十七週 第二次評量 Exam 2& Culture	2	【 5-11I-2	【域AC國學聽30其寫詞AC簡的構AC簡韻文短B-小字的通C-英】I小字、0中18)-I易句。I易文、劇II階詞生。II語 II階詞讀字必8。 II、型 II歌、故。I-段及活 I-9段(、詞須字 2常結 1:謠短事 2所句溝 2 所能說,拼 用 、 及 國學型 國	1.本足欖馬的2.畫的能撰())等色籍/家。	第 Exam 1. 卷作評 2. 目口利目內型字 回請的 第 暖請頁學本 2 驗給師式 答言	作口參量觀 紫頭與 察評評度 評量量評 量	【國國多【教多自特多各多異【教閱一境用習知備國任際樣多育E己質E文樣性閱育E般中的學識的際 文性元】 的。 化性。讀】 生需,科所字教了化。文 了文 了間與 素 認活要以基應詞育解的 化 解化 解的差 養 識情使學礎具彙

帝羽か	way and What arount	
慶習俗。	you see? What sport	Ų
	is this? •	ļ
	O 11 N N mer ha	Ų
	Culture 文化主題教	Ų
	學	Ų
	1. 請學生翻開課	Ų
	本,播放音檔,請	Ų
	學生一面聽,一面	
	手指著課本文字	Ų
	輕聲跟讀。	
	2. 聽完後,請學生講	Ų
	出剛剛聽到的運	Ų
	動以及所在的國	Ų
	家,如:Sumo is a	Ų
	traditional	Ų
	sport in Japan.	ļ
	3. 教師帶領學生依	Ų
	序念出日本特色	Ų
	運動內容,如:	ļ
	Sumo is a	Ų
	traditional	ļ
	sport in Japan °	ļ
	引導學生觀察圖	ļ
	片,以理解各國特	Ų
	色運動的進行方	ļ
	式。	ļ
	4. 依步驟 1-3,介紹	ļ
	美國及英國的特色運	ļ
	動。	Ų
	5. 教師再次引導學	Ų
	生說出各國特色	Ų
	運動與國家的名	Ų
	稱,並反覆練習,	Į.
	直到學生熟悉為	Į.
	上。	Ų
	6. 教師可教師隨意	Į.
	U. 教即与教叫週思	

指著任一特色運
動,請學生說出正
確的運動名稱及
其盛行的國家名。
7. 請學生闔上課
本,再次播放音檔,
請學生複誦。
Culture 文化主題活
<u>動</u> 1. 將班上學生分為
1. 將班上學生分為
A、B 兩組,請兩
組各自在教室中
找一個地方當成
基地,同組的人要
從基地出發找自
己配對的對象。
2. 平均分配 3 種運
動給 A 組學生,
如:A 組有 12
人,有4人為
Sumo,4人為
American
football, 4 人為
polo °
3. 平均分配 3 個國
如:B 組有 12
人,有4人為
Japan, 4 人為
the USA,4 人為
the UK •
4. 學生出發去找另
一组的人,先輕拍
到對方肩膀的人
先提問, A 組學
生要以 Where are

	_					1	
					you? 的句子提		
					問,B 組學生則要		
					以 I'm in		
					回答。若		
					是 B 組學生先碰		
					到 A 組學生, B		
					組學生則要以		
					What sport do you		
					like? 的句子提		
					問,A 組學生則要		
					以 I like		
					. 回答。若		
					———· 四合。石 兩人所代表的活		
					動與國家無法與		
					配對,則繼續尋找		
					他人進行配對。		
					5. 依照步驟 4-5 持		
					續進行活動,直到		
					所有學生都配對成		
					功為止。		
					6. 教師可事先將		
					A、B 兩組學生會		
					使用到的句型寫		
					在黑板上,幫助學		
					生進行對話。		
					7. 如時間許可,教師		
					可請同組學生交		
					换所代表的運動		
					或國家,或是將		
					A、B 兩組互換,		
					再次進行活動,增		
					加學生練習的機		
悠 1 、 畑	上 / 四 二	V 44 14 14	12 7 44 25 45	1 At 277 23h ->	會。	在由六年	V □ 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
第十八週	文化單元	【英語領		1. 能認識日	第二節課	參與度評	【國際教育】
	Culture & Let's	2 6-111-2		本相撲、美國	Let's Explore 教學	量	國 E4 了解
	Explore	於參與課	全 Ac-III-4	足球等各國	1. 請學生翻到	觀察評量	國際文化的

1				1		
	中各類練習活動,不畏犯	國小階段所 學字詞(能	的特色運動。 2. 能藉由圖	Let's Explore,閱 讀 Sports 內容。	口頭評量 作業評量	多樣性。 【 多元文化
	錯。	聽、讀、說	畫推測字詞	2. 請學生觀察國	11 / 11 / 1	教育】
	8-III-4 能	300 字詞,	的意義。	旗,說出該運動風		多 E1 了解
	了解外國風	其中必須拼		行的國家,如:		自己的文化
	土民情。	寫 180 字		American		特質。
	- 74///	詞)。		Football is		多 E6 了解
		Ad-III-2		popular in the		各文化間的
		簡易、常用		USA. °		多樣性與差
		的句型結		3. 教師可說出國		異性。
		構。		名,請學生念出運		【閱讀素養
		Ae-III-1		動內容,反覆練		教育】
		簡易歌謠、		習,直到學生熟悉		閱 E1 認識
		韻文、短		為止。		一般生活情
		文、故事及		4. 教師將學生分為		境中需要使
		短劇。		4 人一組,每組選一		用的,以及學
		B-III-2 國		個想介紹的主題。		習學科基礎
		小階段所學		5. 請每組和全班分		知識所應具
		字詞及句型		享選擇這個主題的原		備的字詞彙。
		的生活溝		因。		閱 E4 中高
		通。		6. 請學生閱讀左邊		年級後需發
		C-III-2 國		的 How to Start		展長篇文本
		內外主要節		內容,討論需要的		的閱讀理解
		慶習俗。		相關資訊並一起		能力。
				討論分工。		
				7. 請學生利用拉頁		
				背面的空白模		
				版,回家找出自己		
				負責的資訊,寫下		
				來或畫下來,完成		
				後下節課上臺與		
				全班分享。		
				第一節課		
				繪本導讀與討論		
				進行繪本 My New		
	-					

	Home 教	學。	

備註:

1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。