彰化縣縣立中和國民小學 114 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規劃

14	非規定教育·議題買肔規劃 							
法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)							
	進度 (週次)	主要學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動			
家庭教育 (4 小時/學年)	上 學 期 19	家E7 表達對家庭成員的關心與 情感。 家E11 養成良好的家庭生活習 慣,熟悉家務技巧,並 參與家務分工	1 小時(第 <mark>19</mark> 週) 一、二年級生活 三、四、五、六年級 綜合		班親會 1 小時 (第 <mark>4</mark> 週)			
	下 學 期	澄清金錢與物品的價值。 家 E11 養成良好家庭生活習慣, 熟悉家務技巧,並參與家 務工作。			親職教育講座 1 小時 (第 <mark>14</mark> 週)			
性別平等 (4 小時/學期)	上 學 期	性EI 認識生理性別、性傾向、 性別特質與性別認同的多 元量性別角色的刻板印 繁覺性別角色的刻板印 象,了解家庭、學校與職 業的分工,不應受性別的 限制。	2 小時(第 <mark>2,6</mark> 週) 一、二年級生活 三、四、五、六年級 綜合					
	下 學 期	性 E11 培養性別間合宜表達情感 的能力。	1小時(第 7 週) 一、二年級生活 三、四、五、六年級 綜合		性別平等宣導 1 小時 (第 <mark>1</mark> 週)			
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上 學 期 17	性 E12 了解與尊重家庭型態的 多樣性。 家E5 了解家庭中各種關 係的互動(親子、手足、 祖孫及其他親屬等)。	1小時(第 <mark>17</mark> 週) 一、二年級生活 三、四、五、六年級 綜合		家庭暴力 防治宣導 1 小時 (第 <mark>3</mark> 週)			
	下 學 期	性 E3 覺察性別角色的刻板印 象,了解家庭、學校與 職業的分工,不應受性 別的限制。	1 小時(第 <mark>15</mark> 週) 一、二年級生活 三、四、五、六年級 綜合		親職講座 法治教育宣導 1 小時 (第 <mark>10</mark> 週)			

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)							
	進度(週次)		主要 學習內容	融入領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動		
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	<mark>5</mark> 20	性 E5 認識性騷擾、性霸凌概 念及其求助管道。	1 小時(第 <mark>5</mark> 週) 一、二年級生活 三、四、五、六年級 綜合		婦幼隊 性侵害犯罪 防治宣導 1 小時 (第 <mark>20</mark> 週)		
	下學期	12 13	性 E6 了解圖象、語言與文字 的性別意涵,使用性別 平等的語言與文字進行 溝通。	2小時(第 <mark>12-13</mark> 週)) 一、二年級生活 三、四、五、六年級 綜合				
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	1 2	環E2 覺知生物生命的美與價 值,關懷動、植物的生 命。	2 小時(第 <mark>1-2</mark> 週) 一、二年級生活 三、四、五、六年級 綜合				
	下學期		户E5 理解他人對環境的不 同感受,並且樂於分享 自身經驗。 環E16 了解物質循環與資源回收 利用的原理。	1 小時(第 <mark>14</mark> 週) 一、二年級生活 三、四、五、六年級 綜合		慈濟環保 防災宣導 1 小時 (第 <mark>16</mark> 週)		

備註: 1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數, 藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力 防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程),若是以宣導或活動的方式進行, 實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。