

彰化縣縣立中和國民小學 114 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標



本校位於彰化縣埤頭鄉的南端，校址設於中和村，以村為名，為「中和」國小。《中庸》有云：喜怒哀樂之未發，謂之中；發而皆中節，謂之和；中也者，天下之大本也；和也者，天下之達道也。致中和，天地位焉，萬物育焉。

我們追求所可能達到的最佳秩序狀態並持續之的理想世界。其最高境界即為「天地位焉，萬物育焉」－在這一由「中和」主導的宇宙中，萬物都能各就其位，而所有就位的生命都能充分發揮潛能。

《禮記·中庸》第十九章：「博學之、審問之、慎思之、明辨之、篤行之。」

意思是，我們做學問，需循以下五個步驟：廣泛地去學習、審慎地去探問、慎重地去思考、清晰地去分辨和堅定地去實行。

這是從「學」到「習」的五個步驟，一個人把自己的所學所想經過自己吸收與理解轉變成為自己所思所得，從而實現所謂的知行合一，學以致用。

結合 108 新課綱的素養導向教學設計的四大原則：

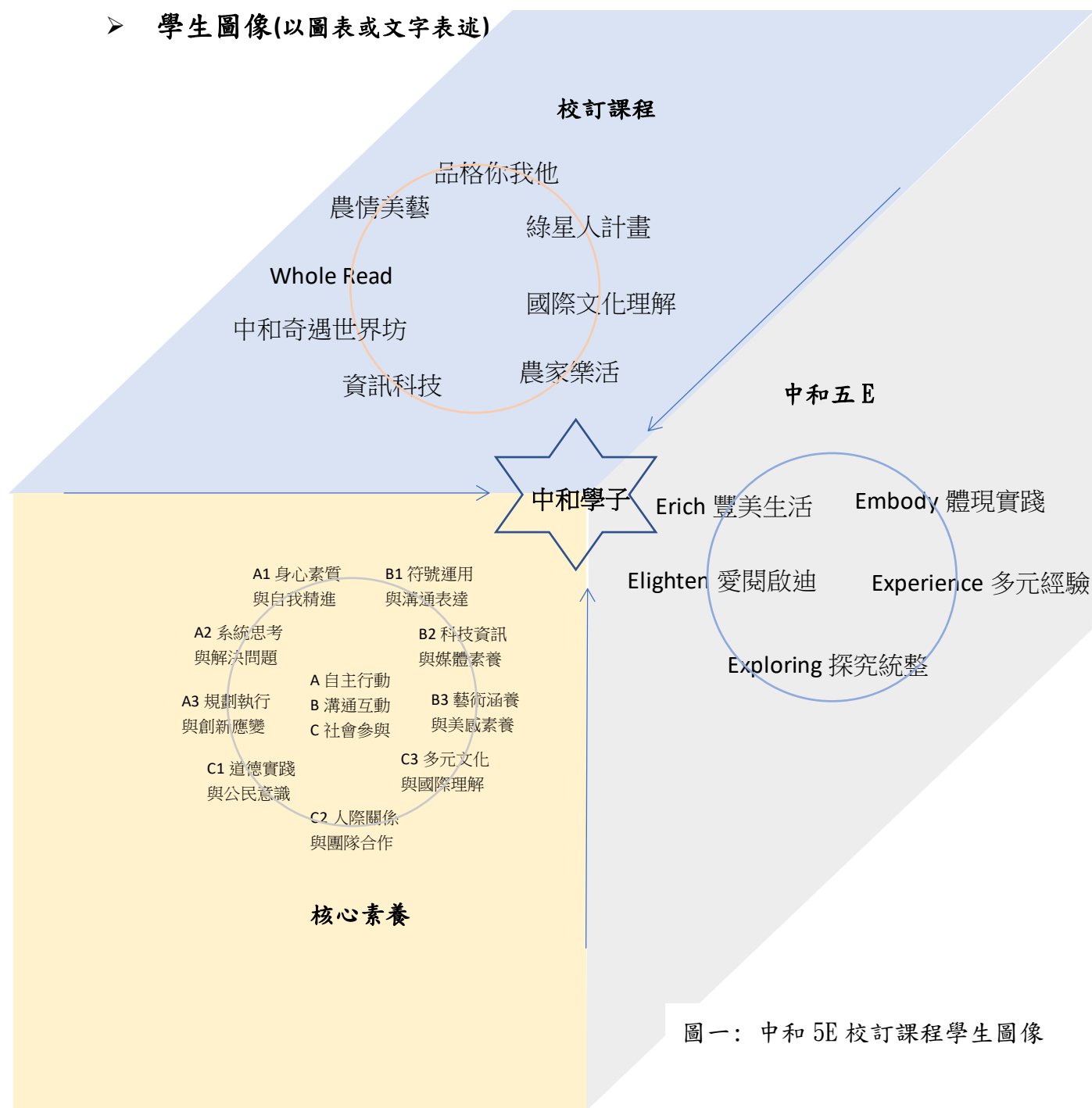
- (1) 整合知識、能力與態度；
- (2) 營造情境脈絡化的學習；
- (3) 強調學習歷程、學習方法及策略；
- (4) 強調實踐力行的表現。因此，我們祈願中和學子能對校名有所體悟，做一個「博學」「審問」「慎思」「明辨」「篤行」的終身學習者，培養尊德性道問學，致廣大盡精微，溫故知新，敦厚崇禮。具備適應現在生活及面對未來挑戰的核心素養全人發展。

學校願景	《中庸》云：喜怒哀樂之未發，謂之中；發而皆中節，謂之和。中也者，天下之大本也；和也者，天下之達道也。 致中和，天地位焉，萬物育焉。 期我中和學子能對校名有所體悟，尊德性道問學，致廣大盡精微，溫故知新，敦厚崇禮。培養核心素養全人發展並實踐力行。				
學生圖像	博學	審問	慎思	明辨	篤行
課程主軸	Enrich 豐美生活	Enlighten 愛閱啟迪	Exploring 探究統整	Experience 多元經驗	Embody 體現實踐
課程目標	提供多樣的學科知識，強調跨學科學習	提供多元文本，鼓勵學生廣泛閱讀並增進國際理解	鼓勵學生提問、分析與解決問題	讓學生了解並尊重多元文化並具備解決全球問題的能力	營造多方體驗與實踐的機會，讓學生能知行合一學以致用
課程發展重點	中和奇遇世界坊 資訊科技	Whole Read 國際繪本初探	農情美藝 國際文化理解	農家樂活 交通安全	品德教育 綠星人計畫

為培育學生的:博學、審問、慎思、明辨、篤行圖像，我們規劃了：

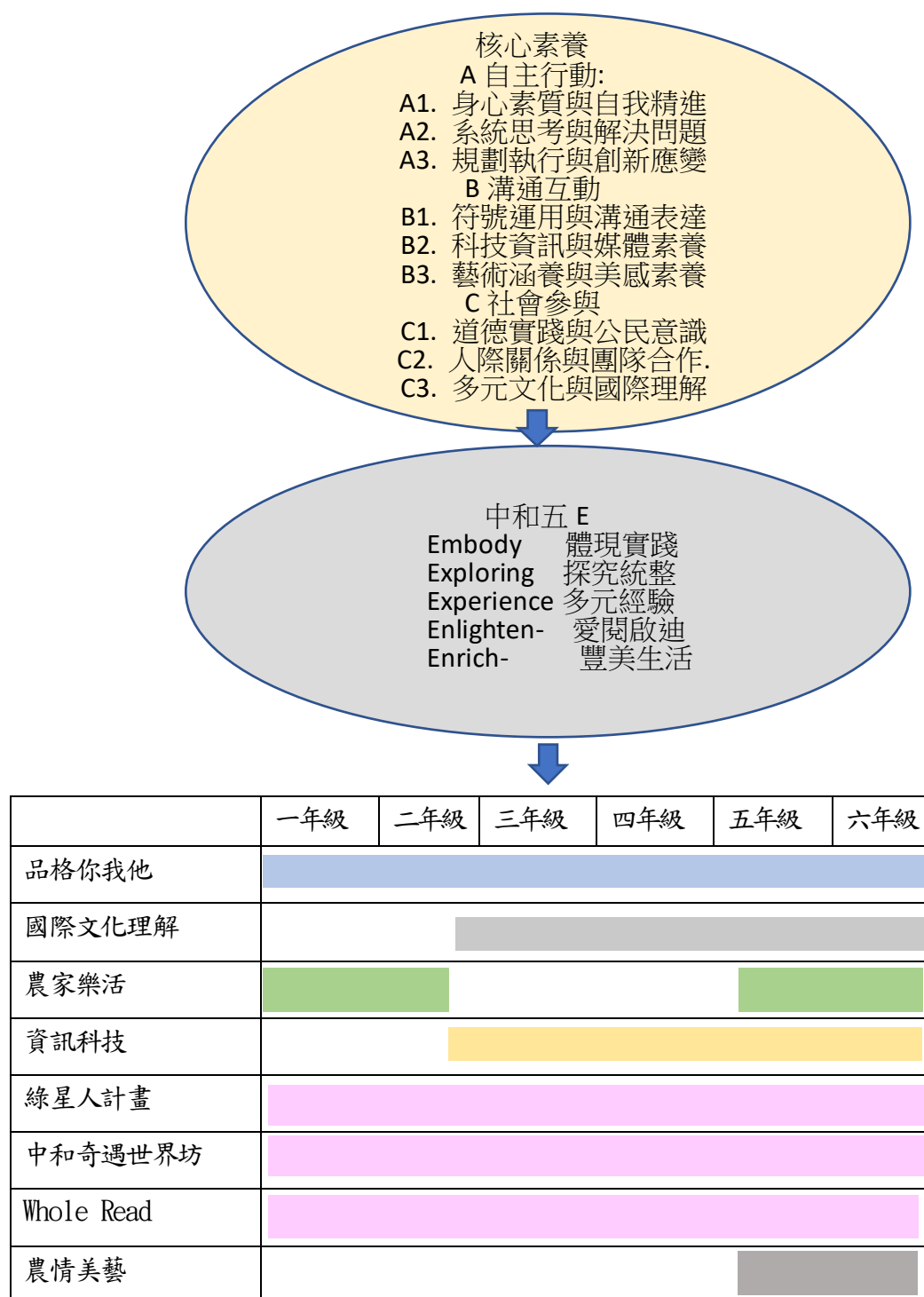
1. **Enrich** 豐美生活；2.**Enlighten** 愛閱啟迪；3. **Exploring** 探究統整；4. **Experience** 多元經驗；5. **Embody** 體現實踐。這 **5E** 的主軸課程來建構及發展我們中和國小的校訂課程地圖。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



圖一：中和 5E 校訂課程學生圖像

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



圖二：中和五 E 校訂課程地圖