

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

※課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校花壇風華、以繁「花」錦、杏「壇」香，桃李滿園育英才為課程願景，並發展茉莉花、魚苗寮、磚窯文化及燈排文化為特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	七年級		八年級		九年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專題/ 議題探究	茉莉花壇情	20	20				
	魚我同行	20	20				
	食在花壇一	20	20				
	美磚花壇			20	20		
	響閱世界			20	20		
	食在花壇二			20	20		
	白沙坑，迎燈排					20	17
	燈排照花壇					20	17
	張燈結綵學素養					20	17
	看見花壇					20	17
	安全教育～交通安全教育	2	2	2	2	2	2

社團活動與 技藝課程	社團	20	20	20	20	20	17
其他類課程	班會	18	18	18	18	18	15
	合計	100	100	100	100	120	102

有關「安全教育」及「品德教育」「生命教育」排入課程之說明

壹、[交通安全教育]

※ 節數：每個年級 每學期 2 節(全學年 4 節課)

※ 列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計

貳、[品德教育]與[生命教育]

※ 節數：每個年級 每學期至少各 2 節

可融入各領域課程 或 列入校訂課程教學

※ 課程計畫呈現方式

1. 排入校訂課程教學，請填入校訂課程架構表，並撰寫課程計畫。
2. 融入各領域課程教學，請於領域課程計畫中以**粗體或螢光**標示，並於校訂課程架構表後敘明

一、本校推動「品德教育」 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	國語文	第四課 論語選	17
		第六課 心囚	
		第八課 朋友相交	
		第十課 玫瑰淚	
		第三課 紙船印象	

		第八課 摩登土產鳳梨酥 第九課 謝天 第十課 貓的天堂	
	英語文	Unit 1 Who's That Handsome Boy? Unit 2 WhereAre My Pencils? Unit 3 Open the magic door. Unit 4 What Time Is the Concert? Unit 5 What's the Date? Unit 6 There Are Some Elephants Over There	
		Unit 1 What Do You Do in Your Free Time? Unit 2 How Often Do You Go to the Library? Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	
	臺灣臺語	2.趣味的誤會	
		3.運動身體好	
		4.藝術展覽	
	社會	單元 5 社會生活中的公平正義 單元 6 社會安全中的國家責任	
	自然	第一章：生命的起源與發現	
		第一章：新生命的誕生	
		第二章：遺傳	
	藝術	第三章：形形色色的生物	
		隨興玩・即興跳 貼近偶的心 WeAre the Super Team 變身最酷炫的自己	
	綜合	第一主題人我新關係 第六主題團體二三事	

	科技	關卡 1 生活科技導論	
二	國語文	第一課 新詩選 第三課 生之歌選 第四課 我所知道的康橋 第六課 蜜蜂的讚美 第七課 差不多先生傳 第八課 愛蓮說 第九課 聲音鐘 第十課 油桐花編織的祕徑 自學一 王藍田食雞子 自學三 指尖上的故事：簡報	17
	臺灣臺語	1.阿母的頭毛 2.阮阿媽專用的電話簿仔	
		1.人生逐位會開花 2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙	
	英語文	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	
	數學	第 1 章 乘法公式與多項式 第 2 章 平方根與畢氏定理 第 3 章 因式分解 第 4 章 一元二次方程式 第 5 章 統計資料處理	
		第 1 章數列與級數	
	社會	生活中的契約	

	自然	物質的世界 波動與聲音 光、影像與顏色 溫度與熱	
		化學反應 氧化還原反應 電解質與酸鹼鹽 力與壓力	
	藝術	變身莎士比亞 幕後職人現形記	
	綜合	第二主題露營 Have Fun 第五主題讓心更靠近	
	科技	挑戰 2 能源應用我最行	
	響閱世界	一、心靈點滴學心智圖(上學期)	
三	國語文	第二課 詞選 第三課 人間好時節 第五課 清心苦味	17
		第二課 曲選 第五課 憶高畑勳：螢火蟲之墓	
	英語文	Unit 2 The Movie Looks Exciting Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	
		跨海來的問候	
	數學	第 2 章 統計與機率	
	社會	臺灣的農業與食品安全 近代歐洲的興起	

	自然	直線運動 功與機械運用 浩瀚的宇宙 跨科主題-能量與能源	
		電與生活 變幻莫測的天氣 永續的地球	
	藝術	第一次拍電影就上手	
	綜合	主題一、青春生涯路（輔導） 單元 3 抗壓達人秀	
	科技	挑戰 2 科技大爆炸設計流程	
	健體	第 4 單元運動生活 第 5 單元神來之手 第 6 單元球之有道	
		第 5 單元瞄準目標 第 6 單元精益求精 第 7 單元武體之美	
	張燈結綵學素養	一、報導文學(下學期) 五、感恩小卡製作(下學期)	

二、本校推動「生命教育」 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	國語文	第六課 心囚 第十課 玫瑰淚	17
		第二課 孩子的鐘塔 第四課 小詩選 第五課 近體詩選	

		第七課 五柳先生傳 第九課 謝天 第十課 貓的天堂	
	英語文	Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	
	臺灣臺語	3.人伶獅 4.龜兔走標	
		3.運動身體好 4.藝術展覽	
	數學	1-4 指數記法與科學記號	
	社會	臺灣的氣候	
	自然	第一章：生命的起源與發現 第二章：組成生物體的層次和尺度 第一章：新生命的誕生 第二章：遺傳 第三章：形形色色的生物	
	藝術	我手繪我見跳 玩色生活 如蝶翩翩的飛躍	
	綜合	第三主題生活新人王	
	科技	關卡 5 製作一個創意機構玩具	
二	國語文	第三課 生之歌選 第七課 差不多先生傳	17
	臺灣臺語	3. 綴會著時代的老教授 4.好奇號上火星	
		1.人生逐位會開花	

		2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙	
	數學	第 1 章 數列與級數	
	社會	第一章 商周至隋唐時期的國家與社會	
	自然	波動與聲音 光、影像與顏色 溫度與熱	
		化學反應 氧化還原反應 電解質與酸鹼鹽 力與壓力	
		引領風騷潮表演 女力崛起	
		第 5 章 媒體與資訊科技議題	
	響閱世界	一、心靈點滴學心智圖	
三	國語文	第五課 清心苦味 第八課 畫說湖心亭看雪	17
		第二課 曲選 第三課 二十年後 第四課 火車與熱氣球 第五課 憶高畑勳：螢火蟲之墓	
		數學	
		社會	
		自然	
		一、相似形	
		亞洲與非洲的古代文明 普世宗教的起源與發展	
		直線運動 跨科主題-能量與能源 變幻莫測的天氣 永續的地球	

	藝術	生命的肖像 表藝的斜槓進行式	
	綜合	主題一、青春生涯路（輔導） 單元 3 抗壓達人秀	
	科技	挑戰 2 電子科技產業的發展	
	健體	第 1 單元身體密碼面面觀 第 2 單元飲食消費新趨勢 第 3 單元快樂人生開步走	
		第 3 單元健康生活實踐家	
	張燈結綵學素養	三、國際教育新視界(上學期)	

交通安全教育課程教案

教學節數：共 2 節

活動名稱	交通安全教育-醉後別上路!		
教材來源	1. 文本: https://www.thinkingtaiwan.com/content/6229 杜絕酒後駕車，靠「它」才有辦法啦！ 2. 動畫: http://joe75031717.pixnet.net/album/video/167833443 酒駕與惡的距離，現實只有一毫米 3. 新聞: https://www.youtube.com/watch?v=Gq_GXZzfJ6o 酒駕撞死大學生 判 7 年提上訴 男大生母淚崩 4. 影片: https://www.youtube.com/watch?v=NIQ8AB89xCU 獨立特派員 第 535 集 (被酒駕的日常 1' 18" 開始) 5. 影片: https://www.youtube.com/watch?v=L16XDi2HVug 法眼黑與白－補酒駕破網		
學習重點	1.經由各類文本欣賞及討論，拓展學生閱讀文本之視野。 2.藉真實案例分享建構學生對於酒駕議題時，能更全面思辨。 3.培養學生面對交通安全相關議題時，能激發出更多創見。		
設計理念	1.認識並了解交通安全對於酒駕的規則。 2.學會遵守法律的同時，更包含同理心。 3.針對酒駕議題有更深一層的省思，且能闡揚想法。		
教學準備	教師準備： 1.預習教學資源的影片及文本。 2.印製學習單、新聞剪報及文本摘錄。 3.準備投影設備及小白板、白板筆等。	學生準備： 1. 4-6 人一組。 2.由組長主持討論，紀錄寫下內容。	
教學資源	1. https://www.thinkingtaiwan.com/content/6229 杜絕酒後駕車，靠「它」才有辦法啦！(議題新觀點) 2. http://joe75031717.pixnet.net/album/video/167833443 酒駕與惡的距離，現實只有一毫米 3. https://www.youtube.com/watch?v=Gq_GXZzfJ6o 酒駕撞死大學生 判 7 年提上訴 男大生母淚崩 4. https://www.youtube.com/watch?v=NIQ8AB89xCU 獨立特派員 第 535 集 (被酒駕的日常 1' 18" 開始) 5. https://www.youtube.com/watch?v=L16XDi2HVug 法眼黑與白－補酒駕破網		
核心素養項目	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	核心素養 具體內涵	國-J-A2 國-J-A3 社-J-A2 健體-J-A3

學習表現	【國文】 1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 【社會】 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 【健體】 2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。 4b-IV-3 公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。	議題融入	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 品 EJU4 自律負責。 【生命教育】 生 J2 進行思考時的適當情意與態度。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。		
學習內容	【國文】 Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。 Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 【社會】 公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？ 【健體】 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。				
統整相關領域	國文領域、健體領域				
教學指導要點（活動流程）			教學時間	教學資源	評量方式

準備活動： 教師請學生分享是否曾經看過酒駕相關新聞？鼓勵學生發表。	5'		教師觀察、口頭發表
一、引起動機 (一) 酒醉滋味 1. 體驗活動-直線好難走，進行各組競賽。 2. 體驗後，請各組發表感受。 3. 教師簡介酒精對人們大腦及生理的影響。	10'	掃把或球棒	教師觀察、口頭發表
二、發展活動 (一)酒死一生 1.教師帶領學生討論酒駕的動機與後果，並依據討論結果現場模擬酒駕的行為，讓學生知覺這種行為的可怕。 2.播放影片 3，請各組分享觀影後的感受，並推派一人站起分享。 3.播放影片 4，請各組請各組將影片中的肇事原因及結果繪製成表格並記下難忘的片段，教師逐桌確認，並引導學生寫出細節。	20'	投影機、小白板、白板筆	教師觀察、口頭發表
三、綜合活動 (一)醉後奪命 1.教師隨機抽一組報告影片中的肇事原因及結果，並詢問是否有其他組別要補充。 2.教師再請各組推派發表難忘的片段，並詢問是否有組別一樣但有不同觀點的？不同片段的組別亦發表後再追問。 3.教師總結：酒駕一時，傷害卻是一世。酒駕的肇事者抱持著苟且的心態，害得不僅僅是受害者的身體，更是受害者家人的心靈。 <第一節結束>	10'	投影機、小白板、白板筆	同儕互評、口頭發表

準備活動： 播放影片 2，請各組熟記酒駕罰則，以搶答方式進行比賽。	5'		教師觀察、口頭發表
一、引起動機 (一)酒要守法 1.播放影片 5，請各組記錄下各式判例的狀況並寫下觀點(合不合理及原因)，教師逐桌巡視，指導學生觀察與紀錄。 2.影片結束後，給予各組互相討論及檢視的時間。 3.討論後，請各組在原地進行發表，其他組別於發表後向該組觀點進行提問，互相詰問。	15'	投影機、小白板、白板筆	同儕互評、口頭發表
二、發展活動 (一)酒醉何罪 1.教師帶讀文本 1，請學生留心傾聽。 2.接著請各組書寫學習單 2，教師逐桌巡視，並引導學生討論。 3.而後請各組推派一員進行發表，各組發表後教師統整後將各組論點書寫在黑板上並進行投票。	20'	投影機、小白板、白板筆、學習單	同儕互評、口頭發表
三、綜合活動 (一)酒要安全 1. 教師引導學生思考為何駕駛人會認為酒後上路合理？請各組進行討論並將討論結果寫在小白板上。 2.教師引導思考：若身邊親友仍有這樣的藉口，你會如何勸導他？ 3.請各組集思廣益完成學習單 1，並請各組將成果呈現，教師點評後，進行總結：無論酒駕的罰則變成怎麼樣，我們面對酒駕的狀況應是零容忍，請多多向身旁親友宣導。	5'	投影機、小白板、白板筆、學習單	教師觀察、口頭發表
<第二節結束>			

【學習單】

班級：_____

姓名：_____

一、 請發揮你的創意，設計出酒後不開車的宣導標語。





(取自杜絕酒後駕車，靠「它」才有辦法啦！詹建忠)

1. 就上述七點，請各組排列認為最可行的方案?並寫下原因。

2. 除了上述七點，請各組激盪智慧想出其他的好方法。

交通安全教育課程教案

教學節數：共 2 節

活動名稱	交通安全海陸空	
教材來源	教材自編	
學習重點	1. 讓學生了解行人及騎乘自行車需要注意的事項 2. 讓學生知道搭乘不同交通工具應該遵守的搭乘守則	
設計理念	每年交通事故層出不窮，學生發生交通事故的事件頻傳，因此希望透過課程的設計，讓學生更加注重交通規則，並且遵守各種交通工具搭乘安全守則，避免輕忽而造成無法挽回傷害。	
教學準備	教師準備： 1. 教學簡報檔 2. 課堂播放的影片 3. 課堂上閱讀之文章 4. 學習單	學生準備： 無
教學資源	影片一：自行車騎乘交通安全宣導影片(財團法人自行車新文化基金會提供) https://www.youtube.com/watch?v=tKoxudkF1qo 影片二：行人交通安全宣導 https://www.youtube.com/watch?v=jolC1MH0fnE 影片三：大型車視野死角及內輪差宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=VM9Mgw6eKn8 影片四：國一生騎單車被撞 頭骨碎裂癱瘓反挨告 三立新聞台 https://www.youtube.com/watch?v=VI6vgmJCwYo 影片五：乘車安全動畫宣導(捷運) https://www.youtube.com/watch?v=r7mYkJ-Dy1E 影片六：臺鐵 乘車安全 宣導影片 國語 https://www.youtube.com/watch?v=uk5oHNJuMjU 影片七：致命疏忽！上下公車注意「雨傘、書包」勾門 三立新聞台 https://www.youtube.com/watch?v=GjSsPIGM3Tc 影片八：交通部《載客船舶安全及救生演練》船舶安全觀念篇-乘船安全注意事項 https://www.youtube.com/watch?v=AKyuX4LmhVc 影片九：星宇航空機上安全影片 StarWonderers 星探者 STARLUX Airlines https://www.youtube.com/watch?v=ZDP2Nj6wHxE 參考資料一：交通安全常識測驗題庫 http://www.ftn.ks.edu.tw/b9/traffic/ba4b18.htm 參考資料二：海上也有紅綠燈🚦船舶進出港紅綠燈 https://reurl.cc/1xxVVV	

	參考資料三：海上交通號誌「航路標識設置技術規範」新法上路 https://reurl.cc/j77EEn 學習單圖片取自 https://www.irasutoya.com/		
核心素養 項目	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識	核心素養 具體內涵	綜-J-A1 自-J-A3 綜-J-C1 社-J-C1
學習表現	【自然】 po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 【綜合】 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 【社會】 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。欣賞並願意維護自然與人文之美。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	議題融入	【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 品 J9 知行合一與自我反省。 品 EJU1 尊重生命。 品 EJU4 自律負責。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。
學習內容	【自然】 Mc-IV-3 生活中對各種材料進行加工與運用。 Eb-IV-13 對於每一作用力都有一個大小相等、方向相反的反作用力。 【綜合】 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 【社會】 公 Aa-IV-1 什麼是公民？ 公 Aa-IV-2 現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？ 公 Bh-IV-1 為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？		
統整相關領域	自然、綜合、社會		

教學指導要點（活動流程）	教學時間	教學資源	評量方式
一、引起動機 (一) 交通知識爭霸戰 1. 由教師出題，全班透過手比出答案，答案錯誤的就被淘汰，第十題結束後，每組各留下幾個人就得幾分。（參考資料一） 以下為參考題目： (1) (X)遵守交通規則可以避免車禍發生，但對交通秩序沒有幫助。 (2) (O)行人穿越馬路要走行人穿越道，並且快步前進。 (3) (O)腳踏車不可在快車道上行駛。 (4) (X)警告標誌是警告前面的交通狀況用長（方）形標牌表示。 (5) (O)從道路旁停止車輛的前後橫過也是很危險的。 (6) (O)無照開（騎）車，是非常危險的行為，被取締罰新臺幣6000元至12000元。 (7) (3)下雨天或夜間，駕駛最容易看到的雨衣顏色是？ 1 藍色 2 紅色 3 黃色。 (8) (2)行人穿越道路不走天橋、地下道、行人穿越道可罰多少錢？ 1 一百五十元 2 三百元 3 六百元 4 一千二百元。 (9) (3)騎腳踏車可附載？1 一人 2 二人 3 不可以載人。 (10) (4)維護交通秩序是誰的責任？1 警察 2 老師 3 自己 4 大家。 2. 活動結束後，教師帶著學生重複各題目並檢討答案。	13'	(知識問題簡報檔)	活動參與度
二、發展活動 (一) 優秀用路人—自行車篇 1. 請學生分享騎乘腳踏車的經驗，並播放影片一 2. 播放結束後，請學生說一說影片中提到哪些重要的自行車騎乘禮儀及安全守則，並想想還有哪些重要的安全事項。 (二) 優秀用路人—行人篇 1. 播放影片二 2. 播放結束後，請學生說一說影片中提到行人用路時需要注意的安全須知，並想一想還有哪些重要的安全事項。 3. 播放影片三，讓學生了解內輪差的危險性，並在轉彎時特別注意自身安全。	10' 15'	影片、學習單 影片、學習單	討論參與度及學習單填寫狀況 討論參與度及學習單填寫狀況

三、綜合活動 遵守交通規則的重要性：播放影片四，並與學生討論新聞內肇事雙方的責任，讓學生了解遵守交通規則除了保護自己，也是避免招來法律責任。 <第一節結束>	7'	影片	口頭討論
一、引起動機 海上也有交通號誌？ 詢問學生們有哪些常見的交通號誌，並請學生們想一想海上是否也有交通號誌。 參考說明：「航路標識」為海上交通號誌，使用聲音、燈光、顏色、電子通訊等功能指引船舶航行安全水域，避免碰撞、擱淺、迷航等重要設施，為避免航標設置者各立門戶，政府需訂定一套管理制度，確保航行臺灣水域船舶有所遵循。(參考資料二、三)	7'	參考資料二、三的圖片	口頭討論
二、發展活動 (一) 搭乘守則—陸地篇： 1. 播放影片五至七，並請學生說一說影片中提到搭乘各種大眾運輸時應該要注意的事項。 2. 學生分享自己搭乘大眾運輸的經驗，討論哪些是重要的安全措施以及搭乘禮儀。 (二) 搭乘守則—海洋篇： 1. 詢問學生是否有搭船的經驗，以及在船上有哪些安全設施。 2. 播放影片八，並請學生說一說影片中提到搭船時應該要注意的事項。 (三) 搭乘守則—天空篇： 播放影片九，並請學生說一說影片中提到搭乘飛機時應該要注意的事項。	10' 7' 8'	影片、學習單 影片、學習單 影片、學習單	討論參與度及學習單填寫狀況 討論參與度及學習單填寫狀況 討論參與度及學習單填寫狀況

三、綜合活動 比手畫腳： 1. 每組各針對所學到的交通安全知識分成海陸空各選出三項最重要的守則，並寫在紙條上，投入箱子中，各組輪流派出組員上台抽籤，限時三十秒比出紙條上所寫的重要守則，並由該組組員猜猜看，猜對了就得到一分。 2. 教師總結：遵守交通安全及各種交通工具的搭乘守則是很重要的，不但保護自己也保護別人，所以每個人都不要搶快或存著僥倖心態而違反交通規則。 <第二節結束>	13'	紙條、箱子	活動參與度
---	-----	-------	-------

【學習單】

一、交通守則～陸地篇



請寫出三點騎乘腳踏車須注意的事項：



請寫出三點行人須注意的事項：



請寫出搭乘大眾運輸工具須注意的事項：

▲公車：

▲火車：

▲遊覽車：

二、交通守則～海洋篇



請寫出三點搭船須注意的事項：

三、交通守則～天空篇



請寫出三點搭飛機須注意的事項：