

彰化縣縣(私)立花壇國民中學 114 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規畫

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	1-6	1. 社會與自然環境對個人及家庭的影響。 2. 人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 3. 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 4. 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	10	2	4
		18-19	1. 探討家庭消費與財物管理策略。 2. 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。			
	下學期	4-5	1. 了解約會、婚姻與家庭建立的歷程。	2	1	0
性別平等 (4 小時/學期)		2-3	1. 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 2. 釐清身體意象的性別迷思。 3. 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	4	2	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	上學期	16-17	1. 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。			
	下學期	19-20	1. 了解並檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 2. 認識身體自主權相關議題與政策演進，維護自己與尊重他人的身體自主權。社會生活中的公平正義			
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	12-13	1. 公權力如何介入以協助建立平權的家庭和發揮家庭職能？	2	0	2
	下學期	13-14	關心我國當前重要的家庭議題。	2	0	2
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	3-4	保護性的健康行為。	2	0	2
	下學期	6-7	表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	2	0	2
環境教育 (4 小時/學年)		9	1. 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 2. 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 3. 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。			

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	上學期	18	1.經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 2.了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 .3 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。	10	6	2
	下學期	13-14	臺灣 SDGs 與重要環境政策和議題	6	2	2

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，**灰底紅字**為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。