

彰化縣立線西國民中學 113 學年度課程發展委員會

期初課會 簽到表

時間：113.08.29 09：30

地點：圖書館

職 稱	課 發 會 職 務	姓 名	簽 到	備 註
校 長	主任委員	黃 柏 創	請假	
教務主任	副主任委員	李 宜 仲	請假	
教學組長	總幹事	高 宏 儀	請假	
職 員	副總幹事	廖 紋 崇	請假	
家長會會長	委 員	呂 坤 鴻	請假	
特教家長	委 員	林 芳 雅	請假	
學務主任	委 員	江 威 儒	江威儒	
總務主任	委 員	施 廣 峰	施廣峰	
輔導主任	委 員	王 振 宇	王振宇	
教師會代表	委 員	施 廣 峰	施廣峰	
國文領域召集人	委 員	陳 貞 燕	陳貞燕	
英語領域召集人	委 員	粘 惠 鈞	粘惠鈞	
數學領域召集人	委 員	黃 石 岳	黃石岳	
自然領域召集人	委 員	王 振 宇	王振宇	
社會領域召集人	委 員	張 芸 樺	張芸樺	
健體領域召集人	委 員	洪 國 鈞	洪國鈞	
藝術領域召集人	委 員	蔡 珮 緹	蔡佩緹	
綜合領域召集人	委 員	顏 禎 毅	顏禎毅	
科技領域召集人	委 員	施 廣 峰	施廣峰	
特教代表	委 員	陳仕龍	陳仕龍	
閱讀推動教師	委 員	陳 淳 淳	陳淳淳	

彰化縣立線西國民中學 113 學年度 第一次 課程發展委員會

主席：

時間：113 年 8 月 29 日上午 9:30

紀錄：

地點：圖書館

壹、上次會議決議事項再確認(針對後續應處理因應部分)

案由一：有關 112 學年度「課程計畫實施檢核表」、「彈性課程實施成效自評表」、「領域課程計畫實施成效自評表」，提供檢視並提請討論。

決議：照案通過。

執行情形：收存備查。

案由二：審議本校 113 學年度學校整體課程計畫，提請討論。

決議：照案通過。

執行情形：課程計畫已審查完畢並核予通過，小修正三次將於後彙整報告。

案由三：審議 113 學年度課程評鑑計畫與課程評鑑計畫審核表，提請討論。

決議：照案通過。

執行情形：課程計畫已審查完畢並核予通過。

案由四：審查本校 113 學年度「特殊教育課程計畫」、「特殊教育課程與教學調整實施計畫」，提請討論。

決議：照案通過。

執行情形：課程計畫已審查完畢並核予通過。

案由五：有關 113 學年度得勝者課程計畫審查事宜，提請討論。

決議：照案通過。

執行情形：由輔導室安排班級並於輔導活動課入班實施。

案由六：審議有關 113 學年度暑假行事曆，提請討論。

決議：照案通過。

執行情形：已順利實施進程完畢。

案由七：113 學年上學期與下學期，目前縣版行事曆均為「第三次段考第一天星期五、第二天星期一」，經與導師詢問並在主管會議討論，建議朝向星期四、五段考，隔週星期一辦理學校特色課程日+休業式，提請討論確認。

決議：照案通過。

執行情形：納入新學年行事曆規劃。

貳、工作報告：

一、暑假課輔營隊開課完整且辦理順利，誠心感謝各領域教師協助開設，開課教師豐富

了學生暑假生活，期間連結 ADVENT 英語品格營、彰師大教授實驗、職涯參訪體驗，提供學生多元課程學習，線中暑輔、精彩絕倫。

二、本校 113 學年度課程計畫已審查完畢並核予通過，小修正二次內容如下：

- (一) 上下學期時間 **第一周與段考時間未定義清楚**。
- (二) 部分領域直接使用 **舊年段行事曆表格提報**，與新學年周次對不上。
- (三) 本學年度課程計畫縣府 **核定甲等(全縣第五)成績**。
感謝宏儀組長與各領域召集人協助撰寫課程計畫，全縣排序第五殊榮，實屬不易，感恩大家。



三、實施教師 **公開授課計畫**，進行公開授課之人員(以下簡稱授課人員)如下：

- (一) 依教育人員任用條例任用、聘任之現職縣立高級中學、國民中學及國民小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- (二) 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，**聘期為 3 個月以上之代課、代理教師**。

下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：

- (一) 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
- (二) 依上列聘任辦法聘任，聘期不足 3 個月之代課、代理教師。

授課人員應在服務學校，**每學年至少公開授課 1 次，並以校內教師觀課至少 1 次為原則**。

公開授課之實施方式如下：

- (一) 共同備課，得於公開授課前，於專業學習社群辦理。
- (二) 公開授課時間，每次以 1 節為原則，得視課程需要增加節數。
- (三) 教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。
- (四) 專業回饋(議課)，就公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。
- (五) **依據提列時間如期辦理為宜，結束後一週內上傳相關資料**。觀課教師紀錄表件請自行下載，全校雲端-【★公開授課觀察紀錄表】。

四、活化教學 113 學年度持續進行中，包括教師學習社群與教師精進課程兩個區塊，兩個項度為以下說明：

項目	統整探究
閱讀教育	1. 持續強化圖書館角色，社區閱讀再扎根。 2. 發展在地閱讀推廣工作，帶領閱讀小推手走出校園。 3. 閱讀引導、心智圖、理解策略，彈性課程師生攜手前進。
國際教育	1. 導入國際文化、接待家庭系統化。 2. 旅遊閱讀、環境議題，發展校本國際教育課程。 3. 連結表藝課程，人文與藝術，國際教育潛移默化。
海洋教育	1. 發揮本校海洋教育中心功能，合力共推海洋我的家。 2. 校本濱海，結合環保、科學、生態，教師深度認知海洋。 3. 海洋繪本融入美術課堂，教師增能、學生實踐。
職涯教育	1. 引導領域教師探索職涯，發現興趣與渴望。 2. 學生職涯認知，教師職涯體驗探索，開展學生思展能。 3. 啟動家長共同參與，職涯親師工作坊齊步走。
執行項度	1. 閱讀教育精進課程研習 2 鐘點 * 2 場次 2. 國際教育精進課程研習 2 鐘點 * 2 場次 3. 海洋教育精進課程研習 2 鐘點 * 2 場次 4. 職涯教育精進課程研習 2 鐘點 * 2 場次 共計 16 小時

項目	素養內涵
連結科目	國文、數學、自然、資訊與生活科技
實踐內容	課程發展與增能：辦理研習、工作坊和典範學校與教師教學參訪等。 專業對話與省思：進行領域或跨領域教學對話、啟動、走訪、發現、修正、教學省思與回饋。 課堂實踐與分享：教學觀察與回饋、共同備課、觀課、議課，發表分享，提升教學效能。
執行項度	1. 教學知能研習 2 鐘點 * 8 場次(共 16 鐘點) 2. 課程專家發展工作坊 2 鐘點 * 4 場次(8 鐘點) 3. 典範教師分享 2 鐘點 * 5 場次(10 鐘點) 4. 全校主題講座 3 鐘點 * 2 場次(6 鐘點)

發展重點包括：

- (一) 教師精進四大主軸，教師充分認知、提供學生實務活動，師生共同成長。學習社群提升教師課堂教學能力，聯結主軸課程完整發揮。
- (二) 邀請學校非英文科教師參與雙語教學檢定課程，發展學校特色領域雙語教學，朝雙語特色課程發展。
- (三) 教師運用資訊媒體及活用教具教學，辦理校外參訪實作，多元延伸展能。強化數位公民意識，導入數位閱讀與資訊公民觀念，邀請教師加入 iPad 種子教師學園，分享所學。
- (四) 彰師大教授志工到校課程，引入地區性大學高教資源，融合國中實驗性課程，邀請領域教師觀課，或於領域中延伸課程研討，深化校本科學活動彈性課程。
- (五) 國際教育連結 ELTA 計畫，強化學生口說英語能力，並認知國際發展環境。

提報時程如下：

1. 113 年月日前提報，第一階段活化教學研習申請截止(之後研習)。
2. 113 年月日前提報，第一階段活化教學研習申請截止(之後研習)。
3. 114 年月日前提報，第一階段活化教學研習申請截止(之後研習)。

五、新生有暑假作業，數學銜接教材本+基礎英文 400 單，請數學領域與英語文領域教師開學後作業檢查並領域自行命題在班施測，檢視學生自主學習狀態。早自修亦請導師不實施紙筆測驗，以符合教育部規範。有關學生早自修學習任務，建議形成班級閱讀時光或提供學生自主學習規劃表，引導學生做好自主學習規劃，學習自我評量不納入學期成績登錄，僅供學生與家長參酌學習歷程。

線西國中 年 班 學生自主學習規劃建議進度表 日期 月 日- 月 日 姓名:

日期	星期	時間	科目	回數	單元	單元範圍	頁數(題數)	答對題數	轉換等級	積分
		早修								
		自修								

...

六、提醒段考試題分析，可持續針對選擇題部分研討試題合宜性，並掌握學生作答狀態，有助於出題語句或難易度控制。出題除了主觀的題目評鑑符合命題原則之外，藉由客觀的題目分析，科技化評量搭配統計觀念，希望提供出題教師可以審視出題內容，並於研究會中可以討論如何逐漸改善出題方向與策略，題目量化分析回應教學本身，包括教材、教學及學習歷程，深入了解學生學習面向。

試題分析報表關鍵數據

- 答對率 $R = \frac{\text{答對人數}}{\text{總人數}}$
- 難易度(難度指數) $P = \frac{P_H + P_L}{2}$ ，其中
 P_H ：高分組(取前27%)答對某題的百分比
 P_L ：低分組(取後27%)答對某題的百分比
- P值越大題目越容易，測驗學生是否已學會課程所教的基本能力，全部試題的平均難度可安排於0.8左右。區分學生在某學科方面的個別差異，全部試題的平均難度可安排於0.5左右

試題分析報表關鍵數據

- 鑑別度指數 $D = P_H - P_L$
 D值越大題目越優質
 D值為負值接摒棄
 0.40以上非常優秀
 0.30-0.39優良、小微調
 0.20-0.29尚可、應修改
 0.19以下為劣，淘汰或大幅變更內容
- 科技化評量搭配統計觀念，希望提供出題教師可以審視出題內容，並於研究會中可以討論如何逐漸改善出題方向與策略，用量化分析深入了解學生學習面向

七、彰化縣國中教育會考精進教學減 C 提 A 實施計畫，促使本縣國中教育會考結果待加強學生人數百分比減少，精熟學生人數百分比提升，以確保本縣每位學生國中畢業時皆能具備基本學力。補助各校辦理「學習診斷及教學轉化增能研習」、「建立各領域教師專業學習社群」及「減 C 教學精進計畫」。請領域召集人視需求，搭配活化研習之外，額外補助計畫經費多多應用。

八、112 學年度成績評量方式，請參閱總表，重點事項說明如下：

- (一) 不辦理全校性藝能科認知測驗(綜合、藝文、健體、科技)，請任課教師依課程進度，各班自行辦理測驗。
- (二) 健體、藝術、綜合、科技等學習領域定期評量及平時評量各占學期總成績之百分之五十，惟定期評量須包含認知及情意部分，平時評量須包含技能部分。
- (三) 九年級技藝班學生，抽離上技藝課程…學生未到課。該生該領域之學期成績應包括抽離式技藝教育課程總成績，並按抽離式技藝教育課程每週節數占對應之領域學習課程每週排定節數之比率計算。期末成績換算由註冊組協助列表彙整辦理。
- (四) 課中抽離之扶助教學班，段考及平時成績均由扶助教學老師給原班任課教師，由原班任課教師將成績輸入雲端學務系統。
- (五) 特教班學生段考和平時成績之評定方式，請留意教務處或輔導室之通知。但成績輸入雲端學務系統的部分，還是要由原班任課教師進行輸入。
- (六) 提供學生依照意願選擇修習新住民語文，與社團活動時間衝突，將由新住民語教師協助給予成績，再提供訓育組依比例換算學期社團成績。
- (七) 教育部規範晨間不進行考試，確實有學生課業練習之必要，建議可以給定「學生自我練習建議架構清單」，提供學生掌握練習進度，早自修時間如無其他活動，可請學生按表自我練習、自己登記，原則上就是不視為考試、不交換批改、不登記成績，正式平常成績回到原任課課堂處理之。

九、英語領域 ELTA 計畫(協助公立國民中小學引進部分工時外籍英語教學助理計畫)，本學期持續邀請外籍教師 NAKA 協助閱履震宇課程，包括七年級 5 個班辦理 10 周次(星期一)，八年級 5 個班辦理 10 周次(星期五)，共 100 節。此部分非常感謝英文領域教師團隊合作與宏儀組長行政支援，結合彈性課程讓外籍教師到校指導，增加學生實用英語文的機會。

十、螢光教育協會「長期」到校課程發展協助持續進行，將有專業講師與閱讀課程教師共同研發學校閱讀主題課程，發展符合學校本位的特色課程。

十一、閱讀課程本(113)學年度由閱讀推動教師陳淳淳老師主軸推動辦理，結合社區共讀站閱讀活動規劃，希望將本校閱讀課程推向更具實質內涵且能完成閱讀團體獎之提報。

學校圖書館認識與運用	培養學生具備利用社會資源的各項知能，善用圖書館以充實個體知能，懂得憑藉資源促進自我潛能發揮。
公共圖書館資源利用	推廣利用公共圖書數位資源，提升學生閱讀素養能力，甚至延伸申請導覽服務，多元開創社會資源利用。
適性閱讀測驗	評量閱讀能力、診斷閱讀水準，為學生量身訂制推薦書籍內容，建

	議書單提供家長審閱，成為適性 SR 閱讀護照，培養學生自律自主鷹架閱讀習慣。
晨間「悅」讀	搭配縣府贈書或圖書館書箱書籍，引導學生多閱讀，每年段各有學習任務，或班會討論閱讀學習積分，爭取班級榮譽。
閱讀小推手	成立學生說書志工團，落實以學生為主體的主動學習方式。除在地服務，亦拓展至鄰近伸港、鹿港，並規劃暑期外縣市服務。
推廣圖書閱讀	平日下課開放閱讀優良圖書，引導學生正向閱讀。圖書一館經典藏書、圖書二館(社區共讀站)學生視角藏書，均開放借閱。
主題閱讀書展	搭配閱讀主題月進行好書分享，讓學生懂得閱讀的多樣性。搭配各領域或行政處室業務推動，進行主題布展。
曬書活動	不定期，將各單位之贈書及雜誌餘各閱讀角作曬書活動，與師生家長分享好書，班親會當日辦理，邀請家長到校親職活動並帶回好書(雜誌)。
閱來閱愛你	班親會當日同步辦理「家長借好書、孩子享好閱」活動，前置作業妥善宣傳，班親會前提供家長借書單，讓家長為孩子選好書，回家一起共讀。
閱讀回饋	閱讀後填寫回饋單，由圖書館收錄，學生可獲得獎勵品及榮譽卡獎勵，未來集結分享，作為校慶日教學成果展成果分享。
閱讀數位簡報	生生有平板資訊能力應用學習，將閱讀課回饋進行數位化分享，學習雲端製作簡報、台上分享、台下回饋。
全校共聊好書	利用全校集合時段，邀請教師、學生閱讀分享，融合 TED@線中概念，營造學生閱讀氛圍，同時培養學生上台獨當一面的能力。
午時書齋播客	午餐時段撥放好書介紹，用聽的也可以享受閱讀。運用 Google 播客與班及視訊系統，午餐時段用餐時播放，好聲音、好閱讀。
全校閱讀演講	陸爸爸說演故事劇場、宮能安地球人遇見小王子說演繪本，持續邀請辦理在地閱讀教育實作聞人，蒞校分享。
讀報教育	訂閱國語日報中學生報，接觸讀報感受閱讀，培養學生讀報習慣，同時有讀報回饋單填寫，擇優收錄。
閱來閱繪畫	木質小黑板閱讀繪畫，閱讀回饋單填寫完畢，擇優學生作品，用畫的進行好書分享，布展全校環境空間，共享閱讀學習成果。
閱來悅繪畫 讀出 AI 新智力	英文科彈性課程-閱履寰宇開發繪本課程，運用數位 AI 繪本軟體應用，開發學生數位繪圖能力，同時培養雙語說故事的能力。
SR100 閱讀護照 閱桂冠	使用 SR(SmartReading 適性閱讀系統)建立校園適性閱讀書籍，提供各年段推薦閱讀書目，設定閱讀護照，畢業完成接受閱桂冠頒獎，並頒發升學獎學金。
數位借書證 虛擬一卡神借	指導全校學校辦理數位借書證，學習如何登錄及取得網路圖書資源，開拓學習面向，連結借書與回饋，在班上布置閱讀回饋專區。

十二、113 學年度學校申請中央課程與教學輔導諮詢教師團隊專案教師入校諮詢輔導，申請日程：

1、第一梯次：暑期至 113 年 8 月 18 日止。

2、第二梯次：113 年 9 月 18 日至 113 年 9 月 24 日止。歡迎提出申請。

十三、持續進行與高等教育資源媒合，暑假與弘光科技大學簽訂教育合作 MOU，由弘光科大智科學院院長黃文鑑與校長簽訂，預計進行環境永續、低碳生活、USR 社會實踐等議題，開學後將由廣峰主任的資訊課，聯結大學碳盤課程，進行校園碳盤查工作，並產出線西國中碳足跡地圖。

十四、學生學習扶助計畫：

- 每位教師都應是學生學習扶助教師，於授課時隨時注意學生學習狀況，適時給予學習扶助，避免因長期弱勢造成習得無助感，與偏差行為問題。
- 為了盡速延續學生扶助學生，避免學生閒置過久，新學期開班作業已於暑假完成。課中學習扶助課程於正式上課日開始上課。另外已將未入班之學生學扶資料夾給國、英、數教師，請教師盡完成相關作業(建議於教學研究會討論相關資料測驗報告統計表、教學計畫、學習情形統計表、教材製作事宜)，盡速於開學周完成作業，讓個案生開學時能同步對未入班學生進行學扶，若有有問題可知會專責教師一同與會討論。
- 學生篩選測驗未通過之追蹤輔導方式，針對未受輔之個案學生，請導師協助學生「學習資源」及「學生身分別」之填報，亦請任課教師協助未受輔學生課業扶助，並將扶助之相關資料置『未入班學扶資料夾』以利建檔。
- 本學期學扶開班狀態如下表：

課中數學(1-7 節)					
年級	九年級			八年級	
班別	9A 數學	9B 數學	9C 數學	8A 數學	8B 數學
原班	901	902、903	904	801、802、804	803、805
教師	許載堃	許載堃	李宜仲	許載堃	許載堃
節次	該班對應之數學課，每週 4 節。				
課中英語(1-7 節)					
年級	九年級				
班別	9A 英語		9B 英語		
原班	901、903		902、904		
教師	林美辰		林美辰		
節次	該班對應之英語課，每週 3 節。				
合計	共 7 班 50 人次				

- 請各班導師及國、數、英任課教師務必登錄『國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量網』(<https://exam.tcte.edu.tw/>)，查詢學生資訊，也請導師協助注意學習扶助學生的學習狀態、及適時實施親師溝通、親職教育，教務處也會於每次測驗(5 月成長、12 月篩選測驗)後，知會教師上網即時瞭解學生測驗結果及學習成效。
- 請各科任課教師多多利用「國民中小學學習扶助教學跨領域閱讀教材」及「國中學學生跨領域閱讀素養學習教材」。[『均一平台』\(https://www.junyiacademy.org/\)](https://www.junyiacademy.org/)、

『因材網』(http://210.65.89.151/index_AIAL2.php?t=1566363340)。

7. 依 113.08.07 府教學字第 1130298288 號

(1)請檢視 112 年 12 月成長測驗進步率，若進步率偏低者，請規劃提高學習扶助效能之作法。

(2)請檢視 113 年 5 月篩選測驗各年級各科「年級未通過率」，若數值高於本縣之平均，請規劃提升教師教學效能與強化學生基礎學科能力奠基相關作為。(本校八年級均超過縣平均)

因此，請國、英及數 領域召開第一次研究會時請將以下兩點列入討論事項：

1、學扶個案未入班之扶助策略。

2、規劃提升教師教學效能與強化學生基礎學科能力奠基相關作為。(可配合領域活化教學研習進場)研究會討論相關項目，請列入記錄並確實執行，並將記錄之 word 或 pdf 檔傳給專責教師，以利統整備查。

十五、縣府教學正常化訪視每學年檢視重點，領域會議請務必將下列討論事項

列入

會議記錄

，務請各領域召集人餘領域會議中協助轉達週知：

(一)	晨間與第八節不測驗、勿上進度、不評量，應為學習單練習、補充複習、加深加廣精熟。
(二)	各領域召集人，若有新的會議記錄請置入領域資料本內，各領域之教學研究會要能有精進教學或評量檢討等之相關議題研討，非僅工作分配。
(三)	評量成績不公告全班、全校排名，成績單可個別化，以個人成績表現呈現。
(四)	教室日誌應正確填寫內容，若有代調課，應有相對之代調課單，包括資源班、扶助教學班、技藝班。
(五)	勿使用坊間參考書直接上課。
(六)	科科等值，不得借用藝能及活動課程，為考科之教學、複習或考試等情形。
(七)	成績評量不得於課間、晨間或中午休息時間辦理。
(八)	教學研究會應討論學生評量方式，應具備多元化、適性化，並對於定期評量施測結果的分析及教學改進，應有書面資料。
(九)	領域著重公開觀課的討論與分享，教材教具需求可隨時提報。
(十)	定期評量出題之審題(誰出題-誰審題)機制建立與列表。
(十一)	教學正常化或多元評量宣達事項於研究會討論並呈現。
(十二)	試題分析報表科技化評量(試題分析)搭配統計觀念，研究會中討論與紀錄。
(十三)	各領域討論提報教師學習社群或精進課程，邀請講師與議題。
(十四)	作業抽查範圍共同討論標的，請依進度統一範圍。
(十五)	教科書評選作業過程，最後討論決議內容。
(十六)	其他討論事項盡量呈現結論於紀錄當中。

參、各處室報告

【學務處】

一、113 學年度社團規劃：依照七、八年級班級數開辦 10 個社團。

【社團一覽表】

年段	社名	總數
七年級	手作社、氣球社	2
八年級	烹飪社、桌遊社	2
跨年級	國樂社、管樂社、傳統藝術社、籃球社、棒球社、四健會（農會）	6

【社團教室】

七年級社團	手作社		氣球社
上課教室	1. 美術教室【主】 2. 音樂教室【副】		理化教室
八年級社團	烹飪社		桌遊社
上課教室	廚房		分組教室
跨年級社團	國樂社	管樂社	傳統藝術社
上課教室	1. 國樂教室 2. 補救教室【備用 1】 3. 圖書室【備用 2】	1. 管樂教室 2. 教研室【備用 1】	1. 靜心樓 2 樓 2. 視聽教室【備用】
跨年級社團	籃球社	棒球社	四健會（農會）
上課教室	籃球場	操場	1. 音樂教室【主】 2. 家政教室【副】

二、113 學年度戶外教育規畫於第 15 週辦理，各年級戶外教學時間接續各年級之第二次段考，時間如下。八、九年級戶外教學計畫於本次課發會提案審查：

	12/2	12/3	12/4	12/5	12/6
			全校不上第八節	全校不上第八節	全校不上第八節
七年級			【段考第一天】	【段考第二天】	校外教學
八年級		【段考第一天】 ※ <u>第八節</u> 發放露營迷彩服	【段考第二天】 ※第七節 童軍露營行前會	童軍露營	
九年級	【段考第一天】	【段考第二天】 ※ <u>第八節</u> 畢業旅行行前會	畢業旅行		

三、校慶規劃：本學年將辦理 62 週年校慶，本次結合運動會辦理，訂於第 13 週 11 月 21 日（四）下午、11 月 22 日（五）全日，相關班際比賽規劃如下：

1. 11 月 12 日（二）七年級班際團體跳繩比賽，於早自修辦理。

2. 11月14日(四)八年級班際啦啦隊比賽，於第6節辦理。八年級班際啦啦隊為本校特色跨域課程，感謝導師、體育老師規劃帶領，以及藝術與人文領域、綜合領域、健康與體育領域教師融入實施。校慶前在留意原教學進度下，再請協助跨域融入指導。

四、本校申請「114年度補助學校設置樂活運動站」業經教育部體育署核定，核定本校計畫金額新臺幣60萬元，部分補助48萬元，補助比率80%；自籌款12萬元由縣府負擔。本案待縣府再行核定函後，即可本校執行。工程期間「多功能教室」暫停使用，課程、演講、活動等需另行規劃地點。

【總務處】

依據「彰化縣113年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」，訂於

1. 9/18(三)午餐時間防疏散公播宣導。
2. 9/18(三)降旗時間進行預演。
3. 9/19(四)第7節教師自衛消防編組訓練。
4. 9/20(五)上午9時21分進行複合式災害演練活動，演練預估時間9:21-9:50。

【輔導室】

- 一、上學期技藝班：彰師附工為星期一早上，共18週；明台高中為星期二下午，共17週。各科成績計分將按技藝班課堂比例以技藝班分數去加總合計之。
- 二、上學期得勝者課程：主題式課程(情緒管理、問題處理)進行，納入國八5個班級的輔導活動課進行，每班各5節課，時間已登載入行事曆，請輔導活動任課老師隨班指導。
- 三、上學期生涯發展教育活動課程規劃：(登載於行事曆，屆時須協調班級、學生及相關課務)
 - (一) 9/25(三)高中職專業群科參訪-員林農工(國8全體學生，第5-8節)。
 - (二) 10/3(四)職業達人-手作餅乾(線海烘咖啡館，國7，第5-6節，約30人)。
 - (三) 10/24(四)產業參訪-哈哈魚場(國8，第5-8節，約30人)。
 - (四) 10/31(四)職業達人-興麥公司(13:00到達，國9，第5-6節，約30人)。
 - (五) 11/21(四)升學博覽會(全校學生，第5-7節，全校性活動，教師依任務分配工作)。

五、提案討論：

案由一：審議有關本校113學年度上學期行事曆，提請討論。

說明：各處室提報行事曆資料於8月26日主管會報、8月28日行政會報討論協調，後續調整後資料請參閱(附件一)，提請審議。

決議：照案通過。

案由二：有關本校113學年度「本土語文」與「新住民語文」開課時間，開設時間是否合宜？提請討論。

說明：

- 一、所有開課語文、時間、師資臚列於下表，請參閱。
- 二、本案須經由課發會通過並函報縣府備查，選習新住民語應以一學年為期。
- 三、再予敘明，本土語文本校學生多數修習「閩南語」，七、八年級必修開設、一般排課；其他語言尋覓實體到校師資為主，若師資短缺則進行媒合直播共學。

四、部分新住民語言媒合教師與社團授課對半開課，社團成績均由訓育組彙整統算後統一輸入，註冊繳費單社團費用，由訓育組折算回報總務處辦理收費。

決 議：照案通過。

案由三：辦理彰化師大「科學 x 志工・愛與知識，永不止息-中區科普及志工推動計畫」入班(週四、第 5-6 節)，九次高階實驗，提請討論。

說 明：

- 一、課程日期包括，一次一個班進場。
- 二、第 5 節課調整合宜課程配套辦理，安排規劃班級如下列：
9/5(805)-22 人、9/19(701)-23 人、9/26(804)-21 人、
10/3(803)-21 人、10/24(802)-22 人、10/31(702)-23 人、
11/7(703)-24 人、12/19(801)-21 人、1/2(805)-22 人

決 議：照案通過。

案由四：辦理本校 113 學年度七年級戶外教育，結合生態教育、環境教育、食農教育、閱讀素養、團隊競賽實施，提請討論。

說 明：

- 一、活動時間為 113 年 12 月 06 日 07:30~16:00。
- 二、活動地點為東螺溪休閒農場(彰化縣二林鎮)。
- 三、計畫請參閱附件(二)。
- 四、活動主軸圖示如下

線西國中戶外教育 走讀東螺濁水兩溪文化

活動主軸：七年級校外教學

辦理日期：113 年 12 月 6 日

辦理時間：早上 7:30-16:00



活動說明：搭配七年級戶外教育，辦理〔走讀東螺濁水兩溪文化〕有獎問答，地理、歷史、閱讀課程協同，帶領同學戀戀東螺、巡禮濁水，認識彰化在地文化根源



學生正確回答每人抽獎一次，班級次數最多，全班每人加贈好禮，中午發放



決 議：照案通過。

案由五：為配合「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」，修正「彰化縣國民中學學生成績評量要點」，名稱並修正為「彰化縣國民中學學生學習評量要點」，提報修正本校

學生評量輔導小組設置辦法」、「學生學習評量辦法暨注意事項」及「學期補行評量辦法」，提請討論。

說明：

一、依據：彰化縣政府中華民國 113 年 7 月 30 日府教學字第 1130283180 號函辦理。

二、簡要對照說明列表

修正內容	現行內容
彰化縣國民中學學生 <u>學習</u> 評量要點	彰化縣國民中學學生成績評量要點
學生之 <u>法定代理人</u>	家長
<u>中央主管機關</u>	教育部
四、國民中學學生居住地區或就讀學校所在地區，發生災害防救法第二條第一款所定災害、傳染病防治法第三條第一項所定傳染病，或其他重大變故，致無法實體授課時，學校得以數位遠距教學或其他適當方式實施教學，並辦理學習評量。	無
補行評量；其成績以實得分數計算，但學期成績結算後，仍未補考者，該定期評量成績以零分計算。	得補行評量；其成績以實得分數計算為原則。
<u>生理假</u> 及本府規範之假別	無
學生修業期滿，能否取得畢業資格，由本輔導小組依「彰化縣國民中學學生學習評量要點」 <u>第十四條</u> 辦理	第十三條

三、修正辦法如附件三、四、五(修正要項紅字標示)。

決議：照案通過。

案由六：有關本校 113 學年度「本土語文(台灣手語)」與「新住民語文」開課配置，開設時間是否合宜?提請討論。

說明：

一、七、八年級必修一節原班開設閩南語，每班每周一節。

二、其他開設語文、時間、師資臚列於下表，請參閱。

語言別	學生	時段	授課教師	備註
本土語— 臺灣手語	801 謝皓歲	週三第 5 節	楊雪花老師 協同：鄭于廷老師	●實體課程 鄉閩南語課
本土語— 臺灣手語	803 陳霆恩	週三第 6 節	楊雪花老師 協同：鄭于廷老師	●實體課程 鄉閩南語課
本土語— 臺灣手語	703 黃子胤	週三第 7 節	楊雪花老師 協同：鄭于廷老師	●實體課程 鄉閩南語課
本土語—	703 謝嘉珊	週三第 3 節	許瑞珠老師	◎直播共學

北排灣語			協同：高宏儀老師	綁彈性閱讀課
本土語— 北排灣語	801 謝嘉誠	週三第 5 節	許瑞珠老師 協同：高宏儀老師	◎直播共學 綁閩南語課
新民語— 越南語	805 曾學良	週四第 7、8 節	阮青全老師 協同：鄭于廷老師	●實體課程 社團時間
新民語— 柬埔寨語	804 黃世彰	週三第 5 節	柬埔寨語教師 協同：鄭于廷老師	◎直播共學 綁彈性閱讀課

三、本案須經由課發會通過並函報縣府備查，選習新住民語應以一學年為期。

決 議：照案通過。

案由七：提案審查本校 113 學年度八年級童軍露營、九年級畢業旅行戶外教育計畫，提請討論。

說 明：

- 一、依據「彰化縣國民中小學戶外教育實施辦法」辦理。
- 二、請參閱附件(六)、(七)。

決 議：照案通過。

案由八：關於 113 學年度第一學期生涯發展教育活動規劃，是否妥適，提請討論。

說 明：一、依據本校「113 學度生涯發展教育活動計畫」辦理。。

- 二、計畫之各項活動規劃內容，請參閱附件(八)。

決 議：照案通過。

案由九

：關於本校 113 學年度第一學期技職教育職業試探活動規劃，是否妥適，提請討論。

說明：一、依據本校「113 年度推動技職教育職業試探實施計畫」辦理。。

- 二、計畫之各項活動規劃內容，請參閱附件(九)。

決 議：照案通過。

伍、會議結束 10:30

代理教師兼
教學組長 高宏儀

教師兼
教務主任 李宜仲

陳西國中
校長 黃柏創