

# 彰化縣縣立線西國民中學 114 學年度學校課程總體架構

## 3-3 畢業考 / 會考後課程活動之規畫安排

### 九年級會考後課程規劃總表

| 週次             | 校訂課程-彈性學習      |                |       | 部定課程-領域學習課程 |        |        |                                                        |                        |                                                                 |                                                        |                                                    |                                                              |
|----------------|----------------|----------------|-------|-------------|--------|--------|--------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                | 閱讀             | 班會希格瑪          | 科學活動  | 語文領域        |        | 數學     | 社會領域                                                   | 自然科學                   | 藝術領域                                                            | 科技領域                                                   | 健康與體育                                              | 綜合活動                                                         |
|                |                |                |       | 國語文         | 英語文    |        |                                                        |                        |                                                                 |                                                        |                                                    |                                                              |
| 請列出各領域當週教學單元名稱 |                |                |       |             |        |        |                                                        |                        |                                                                 |                                                        |                                                    |                                                              |
| 15             | 生涯議題<br>(數位學習) | 班會希格瑪：自主學習經驗分享 | 馬達轉啊轉 | 說個好故事       | 英語漫畫劇場 | 活化篇-拉密 | 地理<br>第三章臺灣農業發展與食品議題<br><br>歷史<br>總複習<br><br>公民<br>總複習 | 第三章千變萬化的天氣 3.4 臺灣的氣象災害 | 【視覺藝術】<br>像不像想一想<br>【音樂】<br>弦外之音—探索音樂的新境界<br>【表演藝術】<br>表藝的斜槓進行式 | 第六冊統整專題製作創意清掃機器人<br><br>第六冊第6章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性 | 單元三 健康人生逗陣行<br>第一章美妙新生命<br><br>單元七 球類進階第1章 足球 胸有成足 | 文化漫遊(家政)/生活風情畫<br><br>青春樂翱翔(童軍)/國際人權使者<br><br>青春新配方(輔導)/驪歌響起 |

| 週<br><br>次 | 校訂課程-彈性學習      |                    |       | 部定課程-領域學習課程 |        |            |                                                    |                             |                                                                   |                                                           |                                                        |                                                                   |
|------------|----------------|--------------------|-------|-------------|--------|------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|            | 閱讀             | 班會希格瑪              | 科學活動  | 語文領域        |        | 數學         | 社會領域                                               | 自然科學                        | 藝術領域                                                              | 科技領域                                                      | 健康與體育                                                  | 綜合活動                                                              |
|            |                |                    |       | 國語文         | 英語文    |            |                                                    |                             |                                                                   |                                                           |                                                        |                                                                   |
| 16         | 生涯議題<br>(數位學習) | 班會希格瑪：<br>自主學習經驗分享 | 馬達轉啊轉 | 說個好故事       | 英語繪本故事 | 活化篇-<br>數獨 | 地理<br>地圖的歷史<br><br>歷史<br>世界文化遺產<br><br>公民<br>動物咖啡館 | 第二章<br>電流與磁現象 2·2<br>電流的磁效應 | 【視覺藝術】<br>地方創生之旅<br><br>【音樂】<br>聽音樂·環遊世界<br><br>【表演藝術】<br>跟著世界來跳舞 | 第六冊統整專題製作創意清掃機器人<br><br>第六冊第6章資訊產業與人類社會<br>6-1 資訊產業的種類與特性 | 單元三 健康人生逗陣行<br>第2章 樂活新旅程<br><br>單元七 球類進階第1章<br>足球 胸有成足 | 成長<br>ING(家政)/ 畢業慶典<br><br>青春樂翹翹(童軍)/國際人權使者<br><br>青春新配方(輔導)/驪歌響起 |

| 週<br><br>次               | 校訂課程-彈性學習      |                   |       | 部定課程-領域學習課程 |              |              |                                                               |                                                     |                                                                                   |                                                                                            |                                                                            |                                                                                                   |
|--------------------------|----------------|-------------------|-------|-------------|--------------|--------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | 閱讀             | 班會希格瑪             | 科學活動  | 語文領域        |              | 數學           | 社會領域                                                          | 自然科學                                                | 藝術領域                                                                              | 科技領域                                                                                       | 健康與體育                                                                      | 綜合活動                                                                                              |
|                          |                |                   |       | 國語文         | 英語文          |              |                                                               |                                                     |                                                                                   |                                                                                            |                                                                            |                                                                                                   |
| 17                       | 生涯議題<br>(數位學習) | 班會希格瑪：<br>我們班的進化史 | 二十四節氣 | 一起來說<br>相聲  | 英語廣告<br>裡的文化 | 活化篇-<br>格格不入 | 地理<br>海盜的故事<br><br>歷史<br>吉祥物的<br>歷史<br><br>公民<br>言論自由<br>無上限？ | 第四章<br>全球氣候<br>變遷與因<br>應 4·1 海<br>洋與大氣<br>的交互作<br>用 | 【視覺藝<br>術】<br>地方創生<br>之旅<br>【音樂】<br>聽音樂·<br>環遊世界<br>【表演藝<br>術】<br><br>跟著世界<br>來跳舞 | 第六冊統<br>整專題製<br>作創意清<br>掃機器人<br><br>第六冊第 6<br>章資訊產<br>業與人類<br>社會 6-1<br>資訊產業<br>的種類與<br>特性 | 單元三 健康<br>人生逗陣行<br>第 2 章 樂活<br>新旅程<br><br>單元七 球類<br>進階第 2 章<br>棒球 同心合<br>力 | 成長<br>ING(家<br>政)/ 畢業<br>慶典<br><br>青春樂翹<br>翹(童<br>軍)/國際<br>人權使者<br><br>青春新配<br>方(輔<br>導)/驪歌<br>響起 |
| 畢業典禮日期：115 年 6 月 9 日 星期二 |                |                   |       |             |              |              |                                                               |                                                     |                                                                                   |                                                                                            |                                                                            |                                                                                                   |

※紅字為範例參考