

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 114 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

※課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校歷史與文化底蘊、以「文化、國際、雙語、科技」為課程願景，並發展中英文閱讀活動、國際教育課程和國際交流活動為特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

※表格列數請自行增刪

類別	年級	七年級		八年級		九年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專題/議題探究	交通安全我很行	2	2	2	2	2	2
	SDGs	21	21				
	閱讀在地	21	21				
	鹿港！導起來！	21	21				
	SDG13			21	21		
	閱讀文化			21	21		
	鹿港 talk talk map			21	21		
	SDG7					21	17
	寰宇世界					21	17
	文化巡禮					21	17

	悅閱發光					21	17
	閱讀國際					21	17
社團活動與技藝課程	社團	21	21	21	21		
其他類課程	班會	19	19	19	19	19	15
	合計	105	105	105	105	126	102

有關「安全教育」及「品德教育」「生命教育」排入課程之說明

壹、[交通安全教育]

※ 節數：每個年級 每學期 2 節(全學年 4 節課)

※ 列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計

七、八、九年級皆於第一學期「班會」第 15-16 週和第二學期「班會」第 15-16 週進行「交通安全我很行」主題課程。

貳、[品德教育]與[生命教育]

※ 節數：每個年級 每學期至少各 2 節

可融入各領域課程 或 列入校訂課程教學

※ 課程計畫呈現方式

1. 排入校訂課程教學，請填入校訂課程架構表，並撰寫課程計畫。
2. 融入各領域課程教學，請於領域課程計畫中以**粗體或螢光**標示，並於校訂課程架構表後敘明

一、本校推動「品德教育」 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
七	班會	品德教育	2
七	閱讀在地	分組進行品德教育讀報教育與分享	2
八	綜合	戶外生活大晉級	4
八	閱讀文化	Thanksgiving in America	1
九	閱讀國際	阻力就是助力	2
九	文化巡禮	女子無才便是德？制度和教育如何翻轉社會期待	2

二、本校推動「生命教育」 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
七	綜合	第 1 單元休閒不一 Young	2
七	閱讀在地	「真人圖書館」演講活動	1
八	班會	生命教育	4
八	閱讀文化	梵谷的一生	1
九	閱讀國際	在平凡中持續行善～陳樹菊	1
九	文化巡禮	原住民的歲時祭儀假	2
	綜合	生命停看聽	2