

彰化縣芬園國民中學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	113 學年度第二學期第一次 課程發展委員會會議					
時 間	114 年 05 月 06 日 12 時 30 分			地 點	圖 書 館	
出席者	校長	張婉珮	國文 領域代表	請假	科技 領域代表	陳柏諱
	教務 主任	李進勝	英語 領域代表	吳嘉仁	健康 與體育 領域代表	請假
	學務 主任	陳柏諱	數學 領域代表	林國河	綜合 活動 領域代表	鄭婷心
	總務 主任	顏如強	社會 領域代表	同教務主任	特殊需求 領域代表	請假
	輔導 主任	請假	自然 領域代表	吳嘉仁	教師會 代表	吳嘉仁
	學生家長 委員會 代表	請假	藝術 領域代表	請假		
列 席	無			記 錄	翁云珊	
主 席	張婉珮					

彰化縣芬園國中 113 學年度第二學期第一次課程發展委員會紀錄

時間：114 年 5 月 6 日 12:30

地點：圖書館

主席：張婉珮校長

出席人員：如簽到表

會議流程：

一、報告出席人數

二、主席宣布開會

三、報告事項

(一) 下學期教科書評選時間：5/19(一) - 5/23(五)，廠商樣書置於圖書館。

(二) 有關 113 學年學校課程評鑑檢核表(附件一)，請各委員帶回領域內進行討論，並於 5/23 繳回教務處。

(三) 有意願提出下學年度彈性課程的領域，請先規劃全學年的課程，並於 5/19 前將課程計畫、教學進度表與教材交至教學組。(上學期規劃 21 周，下學期規劃 20 周，九年級下學期 17 周)

(四) 依據 113 學年教學正常化訪視委員建議，請各領域提出彈性課程時注意以下事項：

1. 建議課程名稱精簡，避免過長以利於課表顯示。

2. 課程名稱請避免與領域科目過於接近，以確保課程特色明確。

(五) 所有課程請依各領域決議的教學進度進行授課及評量。

(六) 114 學年度九年級教育會考後的課程，請各領域於教學研究會中規劃並依決議的課程內容授課。

(七) 113 學年度九年級會考前後增加課程活動如下：

1. 05/08(四)第 1 節~第 4 節：教育會考祈福活動(附件二)。

2. 05/21(三)第 1 節~第 7 節：員林農工參訪，員農技藝學程學生參加。

3. 05/23(五)第 1 節~第 4 節：明台高中參訪。

第 5 節：五育高中入班宣導。

第 6 節~第 7 節：班際排球比賽。

4. 05/26(一)第 2 節~第 4 節：達德商工參訪。

第 5 節：旭光高中入班宣導。

5. 05/27(二)第 2 節~第 4 節：同德高中參訪。

第 5 節：南開科大入班宣導。

第 6 節：敏惠南護專入班宣導。

6. 05/29(四)第 2 節：南投高商入班宣導。

第 3 節：仁德醫專入班宣導。

第 5 節~第 7 節：草屯商工參訪。

(八) 請各領域召集人於教學研究會時宣導，提醒教師注意教室日誌書寫內容，應以教學進度為主。

四、臨時動議

五、散會

教學組長

代理教師兼任
教學設備組長 翁云娜

教務主任

代理教師兼任
教務主任 李逸舟

校長

芬園國中張婉珮
校長

彰化縣縣立芬園國民中學 113 學年度學校課程評鑑檢核表

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要 文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。						
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內容結構	2.1 含課綱及縣府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。						
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。						
			2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式						
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。						
		4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。						
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。						
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。						
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及縣府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。						
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。						
		7. 邏輯關聯	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。						
			7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。						

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要 文字描述
				1	2	3	4	5	
	領域 / 科目 課程	8. 發展 過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						
	彈性 學習 課程	9. 學習 效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。						
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。						
		10. 內容 結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。						
			10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。						
		11. 邏輯 關聯	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
			11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						
		12. 發展 歷程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。 特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。						

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要 文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 實施	各課程 實施準備	13. 師資 專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。						
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14. 家長 溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。						
		15. 教材 資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
		16. 學習 促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						
	各課程 實施情形	17. 教學 實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評量 回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要 文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 效果	領域 / 科目 課程	19. 素養 達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續 進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。						
	彈性 學習 課程	21. 目標 達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						
			21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		22. 持續 進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。						
	課程 總體 架構	23. 教育 成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						
評鑑結果之運用 或 課程修正事項									

彰化縣立芬園國中 113 學年度人文走訪・認識社區

一教育會考祈福活動計畫

一、緣起：

國中教育會考將於 114 年 5 月 17、18 日舉行，為祈考生在考場能定心、靜心、並充滿信心的迎接考試，學校與社區內芬園寶藏寺、好漢將軍廟合作辦理考生祈福活動，祈求庇祐考生能心想事成、金榜題名。

二、主辦單位：芬園國中

三、協辦單位：芬園寶藏寺、好漢將軍廟

四、辦理時間：114 年 5 月 8 日（四）08:00 至 11:50

五、辦理地點：

芬園寶藏寺（彰化縣芬園鄉彰南路三段 135 巷 100 號）

好漢將軍廟（彰化縣芬園鄉忠孝路 25 號號）

六、參加對象：三年級導師及三年級學生。

七、參加方式：

（一）若無特殊原因（如宗教、身體不適等），原則上鼓勵三年級學生參加。若有特殊原因無法參加此活動學生，將留校集中在指定教室自習。

（二）教務處會發通知給家長，獲得家長同意始參加。

（三）若經調查，參加人數未達六成，則改班級代表參加。

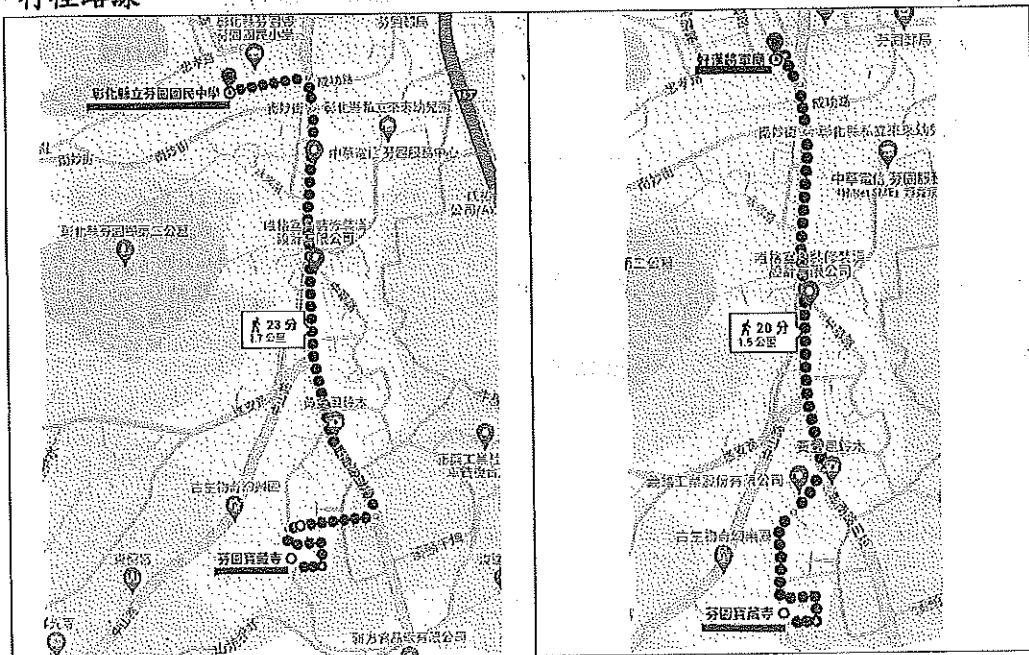
八、進行方式：

（一）以班級為單位，行政單位偕同導師帶領班級學生從學校出發，步行到芬園寶藏寺、好漢將軍廟，進行祈福活動。

（二）學校行政人員請著家長會服飾，相關行政人員及導師活動當日公假排代第 1 節至第 4 節。

（三）有其他宗教信仰及特殊原因不方便入廟者，留置於廣場。

九、行徑路線



十、祈福流程

114 年 5 月 08 日寶藏寺芬園國中考生祈福流程

活動項目	時間	地點	工作事項/負責人員
出發前集合	08:10	升旗集合場	逸侑主任集合學生、 三年級導師協助秩序管理
步行至 寶藏寺	08:10-8:50	芬中至寶藏寺	校長、會長帶隊 逸侑主任、柏璋主任、哲強主任、 昱涵主任、云娜組長、雨蓁組長、 韋辰組長隨隊伍交通指揮
考生祈福 典禮整隊	08:50-9:00	寶藏寺廣場	逸侑主任 2 位學生為 1 列進入 (有其他宗教信仰及特殊原因不 方便入廟者，留置於廣場。)
祈福代表禮 拜 1F 大殿諸 神、三獻禮等 科儀	09:00-9:40	寶藏寺 1F 大殿	寶藏寺主委領司儀(李騏驎)及祈 福代表(校長、會長、各處室主任 及導師)
			寶藏寺主領禮讚人員 (禮讚人員由司儀邀請)
			學生參拜並領取寶藏寺結緣品
禮成合照	09:40-09:50	寶藏寺廣場	云娜組長
自由參拜	09:50-10:00	寶藏寺	學生可至 2 樓文昌帝君參拜等
步行至 好漢將軍廟	10:00-10:40	寶藏寺至好漢 將軍廟	校長、會長 逸侑主任、柏璋主任、哲強主任、 昱涵主任、云娜組長、雨蓁組長、 韋辰組長隨隊伍交通指揮
考生祈福 典禮整隊	10:40-10:50	好漢將軍廟	逸侑主任 各班整隊準備團拜 (有其他宗教信仰及特殊原因不 方便入廟者，留置於廣場。)
祈福代表禮 拜、三獻禮等 科儀	10:50-11:05	好漢將軍廟	司儀(李騏驎主任)及祈福代表(校 長、會長、各處室主任及導師)
領取紀念品	11:05-11:15	好漢將軍廟	校長發放紀念品 引導人員：逸侑主任、云娜組長、 雨蓁組長、韋辰組長、媛予組長
禮成合照	11:15-11:25	好漢將軍廟	云娜組長
步行返校	11:25-11:35	芬園國中	

十一、工作職掌

職稱	姓名	工作內容
校 長	張婉琍	總統籌考生祈福各項業務
教務主任	李逸侑	統籌考生祈福各項業務
學務主任	陳柏璋	協助考生祈福各項業務工作、集合學生
總務主任	廖哲強	協助考生祈福各項業務工作、引導學生
輔導主任	曾昱涵	協助考生祈福各項業務工作、引導學生
教學組長	翁云娜	協助載運獻祭貢品
訓育組長	蔡雨蓁	集合學生、協助步行路段交通指揮、拍照
體衛組長	劉韋辰	協助步行路段交通指揮、拍照
輔導組長	鄭媛予	協助步行路段交通指揮
工友	李鈴珍	負責獻祭貢品準備
301 導師	宋婷茹	協助學生管理
302 導師	黃玉如	協助學生管理
303 導師	林明河	協助學生管理
304 導師	黃馨慧	協助學生管理

教務處

代理教務主任 李逸侑

校長

芬園國中 張婉琍 校長