

「彰安六藝 適性揚才」學校課程願景、圖像與目標

品格、學力、才藝、永續、科技、國際

面對快速難以預知的 AI 世界、既多且雜的教育政策、強調素養及科技化與國際鏈結的教育環境，以及未曾停歇的升學壓力，彰安持續走一條屬於自己特色品牌的藍海優勢之路！我們以「人文情懷」、「學生主體」，「固本務實，前瞻宏觀」的辦學理念，帶領彰安不斷進步：「固本務實」旨在透過教師專業成長，教學與班級經營效能的精進，為彰安的孩子打造「品格力、好學力、好才藝」，讓彰安的孩子都能建立正向自我價值感，找到主動學習的熱情和努力的目標；而「前瞻宏觀」則是放眼未來，透過教師團隊創意的激發，多元議題的導入，展能舞台的架構，聚焦於「永續力、科技力和國際力」的經營，引領孩子為將來做好各種素養的準備，讓孩子具備未來世界的生活能力、問題解決力和競爭優勢。

● 課程願景與圖像、發展重點

學校願景及學生圖像	Character	Learning	Talent	Sustainability	Technology	Internationality
	品格	學力	才藝	永續	科技	國際
						
發展重點	以身作則 激勵教師 常規要求 生活競賽 專題宣導 服務學習 適性發展 七個習慣+SEL 工作坊	領域增能 閱讀教育 學藝活動 AI 學習平台 會考衝刺班 高瞻班 晚自習 英聽日 課博會 小六資優鑑	教學正常化 精緻化 社團 班際競賽 對外競賽 才藝表演	SDGs 校訂圖資 海報展覽 戶外教育 專案計畫 情境營造 社區合作 ...	部定課程 自造科技 職探教育 科技營隊 校隊培訓 ...	節慶活動 探索彰化 申請外師 國際交流 ...

		定輔導	美術成果 舞蹈發表 ...			
推動策略	教師專業增能、社群共備研發、行政聚焦整合、外部資源導入、學區國小合作、凝聚親子參與					
執行重點方案	1. 閱讀教育~SDGs 減塑校園環保裝置藝術走讀、規劃與全聯合做免費二手環保購物袋行動(環保袋著走) 2. 自學平台~申請計畫補助經費、盤點學生使用狀況、持續推動獎勵制度 3. 會考衝刺~晚自習、假日學習 4. 智慧化氣候友善校園基礎校補助 20 萬元~專業增能、校園炭盤查、基礎環境智慧監測課程、減碳行動 5. 教育部國民及學前教育署「擴大引進外籍英語教學人員計畫」編配英語外師一名~規劃校訂英閱繪(SDGs 議題)、校內多元英語活動、師生拔尖社群、定期共備 6. 2025 彰安「藝起學未來」活化教學成果博覽會 7. 規劃 114 學年度精緻社團 8. 規劃 114 學年度優化學力高瞻班 9. 建立小六生國中資優鑑定輔導機制 10. 設置會考及藝術才能班術科考試績優表現獎學金 11. 彰安人週報改版徵稿宣導 12. 籌備成立校友會引進人力財力資源					

彰安六藝 113-2 執行重點方案執行進度說明

項目	目前進度
1. 閱讀教育~SDGs 減塑校園環保裝置藝術展走讀	● 布置完成 ● 辦理閱讀推廣活動 ● 結合國語文寫作 ● 推動晨讀認證、閱讀會客室 ● 辦理校內減塑體驗活動
2. 推廣自學平台	● 表揚優秀學生 ● 辦理線上家長說明會 ● 114 學年度列為全縣採購平台 ● 規劃暑假自學作業
4. 智慧化氣候友善校園基礎校補助 20 萬元	● 5/27(二)SDGs 議題融入環保裝置藝術講座 ● 完成 4/25(五)上午九點辦理淨零碳排與校園碳盤查講座 ● 已設計智慧化環境監測課程、採購設備體 ● 規劃環保物件裝置展覽及走讀、減塑體驗行動 ● 已辦理 5/27(二)早上減塑教育宣導及環保藝術裝置導覽 ● 7/19(六)辦理碳足跡、淨零碳排及碳盤查闖關宣導活動
5. 「擴大引進外籍英語教學人員計畫」	● 等候國教署核定 ● 英語領域教師規劃外師協同教學校訂課程 ● 已於 3/17 邀請信義教務處到校分享外師共備與協同教學經驗 ● 擬定共備課程

6. 辦理藝起學未來—彰安六藝課程博覽會	● 114 年 7/19 早上辦理 ● 活動 DM 初稿完成 ● 活動看板設計中 ● 募集贊助資源 ● 各關卡教室空間安排
7. 精緻化 114 學年度社團	● 普通班社團調整為周四下午七、八節，滿意度調查、新增社團(跆拳道、廚藝、看美劇學英語英檢班、數位音樂創作)、教室準備
8. 增設美術班及舞蹈班參加分區聯招術科測驗績優獎學金	● 參加術科考試為美術班、舞蹈班三年術科學習表現總檢驗 ● 藉由術科測驗結果檢核術科課程與教學調整方向 ● 術科拔尖，創造藝術才能班發展優勢 ● 鼓勵術科傑出學生參加甄審入學 ● 比照會考設置術科 PR 值績優獎學金
9. 彰安人週報改版(114 學年度開始)	● 增列彰安小文青、班級花絮、優點轟炸、讀書筆記徵稿獎勵辦法 ● 已公告徵稿管道
10. 籌備成立校友會	● 協助立案相關庶務 ● 研商提供母校學弟妹會考優秀獎金、藝才班術科表現優異獎學金

● 課程架構與地圖

學生 圖像	Character	Learning	Talent	Sustainability	Technology	Internationality																																																																																												
	品格	學力	才藝	永續	科技	國際																																																																																												
部定 課程	八大領域培養基本核心素養																																																																																																	
校訂 課程 地圖	<table><tr><th rowspan="3">類別</th><th rowspan="3">年級 課程名稱</th><th colspan="2">七年級</th><th colspan="2">八年級</th><th colspan="2">九年級</th></tr><tr><th>上學期</th><th>下學期</th><th>上學期</th><th>下學期</th><th>上學期</th><th>下學期</th></tr><tr><th>節數</th><th>節數</th><th>節數</th><th>節數</th><th>節數</th><th>節數</th></tr><tr><td rowspan="8">統整性 主題/專題/議題 探究</td><td>愛英閣</td><td>21</td><td>20</td><td>21</td><td>20</td><td>21</td><td>17</td></tr><tr><td>科學漫遊</td><td>21</td><td>20</td><td>21</td><td>20</td><td>21</td><td>17</td></tr><tr><td>生活得來素</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>21</td><td>17</td></tr><tr><td>圖資應用：閱讀理解</td><td>21</td><td>20</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>圖資應用：閱讀探究</td><td>0</td><td>0</td><td>21</td><td>20</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>圖資應用：筆記術</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>21</td><td>17</td></tr><tr><td>數位學習～生生用平板(於圖資應用、科學漫遊課程執行)</td><td>2</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>6</td><td>2</td></tr><tr><td>安全教育～交通安全教育(於班級經營課程執行)</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td rowspan="2">社團活動與技藝課程</td><td>班級經營</td><td>21</td><td>20</td><td>21</td><td>20</td><td>21</td><td>17</td></tr><tr><td>社團活動</td><td>21</td><td>20</td><td>21</td><td>20</td><td>21</td><td>17</td></tr></table>						類別	年級 課程名稱	七年級		八年級		九年級		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	節數	節數	節數	節數	節數	節數	統整性 主題/專題/議題 探究	愛英閣	21	20	21	20	21	17	科學漫遊	21	20	21	20	21	17	生活得來素	0	0	0	0	21	17	圖資應用：閱讀理解	21	20	0	0	0	0	圖資應用：閱讀探究	0	0	21	20	0	0	圖資應用：筆記術	0	0	0	0	21	17	數位學習～生生用平板(於圖資應用、科學漫遊課程執行)	2	0	3	0	6	2	安全教育～交通安全教育(於班級經營課程執行)	1	0	1	0	1	0	社團活動與技藝課程	班級經營	21	20	21	20	21	17	社團活動	21	20	21	20	21	17
類別	年級 課程名稱	七年級		八年級		九年級																																																																																												
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期			下學期																																																																																									
		節數	節數	節數	節數	節數	節數																																																																																											
統整性 主題/專題/議題 探究	愛英閣	21	20	21	20	21	17																																																																																											
	科學漫遊	21	20	21	20	21	17																																																																																											
	生活得來素	0	0	0	0	21	17																																																																																											
	圖資應用：閱讀理解	21	20	0	0	0	0																																																																																											
	圖資應用：閱讀探究	0	0	21	20	0	0																																																																																											
	圖資應用：筆記術	0	0	0	0	21	17																																																																																											
	數位學習～生生用平板(於圖資應用、科學漫遊課程執行)	2	0	3	0	6	2																																																																																											
	安全教育～交通安全教育(於班級經營課程執行)	1	0	1	0	1	0																																																																																											
社團活動與技藝課程	班級經營	21	20	21	20	21	17																																																																																											
	社團活動	21	20	21	20	21	17																																																																																											
多元 活動 融入	品格力 培養學生良善品格 教師節敬師活動 品德教育暨榮譽卡摸彩 表揚品德模範生 社區服務(童軍服務社) 愛心捐髮 友善校園 防制藥物濫用講座 好學力 教師團隊專業增能 辦理教學成果展 導入線上自學平台 深耕跨域閱讀素養 實施晚自習 每週英語日 晨讀分享 假日多元營隊 才藝力 開辦多元社團 實施玩美行動家卓越課程 藝能科創意教學 才藝競賽 技藝課程 彭安六藝 ● 品格力 ● 好學力 ● 才藝力																																																																																																	

永續力

- 成立教師SDGs社群
- 實施校訂SDGs閱讀課程
- 多元SDGs活動
- 結合戶外教育
- 落實防災教育
- 實施健康促進活動
- 融入生涯發展教育
- 強化校園硬體環境韌性



科技力

- 成立科技自進教師社群
- 部定課程教學素養化
- 實施多元主題實作課程
- 辦理多元假日營隊
- 積極組隊參加校外科學與科技競賽



國際力

- 國際交流教育活動
- 節慶活動
- 海外英語視訊
- 提升英語聆聽口說能力
- 外師入校

