

## 彰化縣北斗鎮大新國民小學114學年度第一學期二年級健體領域／科目課程(部定課程)

### 5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3以一個檔上傳同一區域)

**5-1**各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

**5-2**各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

**5-3**議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本    | 南一版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 實施年級<br>(班級/組別) | 二 | 教學節數 | 每週(3)節, 本學期共(60)節 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|------|-------------------|
| 課程目標    | 1. 能分辨紅綠燈食物的差異。<br>2. 能知道正確刷牙的方法和步驟，培養良好的衛生習慣。<br>3. 能正確挑選適合自己的牙刷。<br>4. 能知道與家人和諧相處的方法。<br>5. 能覺察自己的情緒，利用說出事件與感受調適自己的心情。<br>6. 知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染。<br>7. 知道空氣品質不好時，進行體育活動該注意的安全事項有哪些。<br>8. 能了解藥袋上的標示，如：服藥的時間、用法與用量。<br>9. 能發覺錯誤的處理剩餘藥物會汙染環境與危害身體健康。<br>10. 能隨機應變表現出不同的肢體動作。<br>11. 能做出單腳跳、雙腳跳及跨跳等跳躍動作。<br>12. 完成各種在平衡木上的平衡動作。<br>13. 能做出各項趣味競賽的基本動作。<br>14. 可以順暢做到活動中相關球類技巧的動作。<br>15. 能從武術及技擊遊戲中快樂學習，並對武術產生學習興趣。                                |                 |   |      |                   |
| 領域核心素養  | 健體-E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。<br>健體-E-A2具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。<br>健體-E-A3具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方師，因應日常生活情境。<br>健體-E-B1具備應用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。<br>健體-E-B3具備運動與健康有關的創作和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。<br>健體-E-C1具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。<br>健體-E-C2具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。<br>健體-E-C3具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。 |                 |   |      |                   |
| 融入之重大議題 | <b>【人權教育】</b><br>人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。<br><b>【生命教育】</b><br>生E2理解人的身體與心理面向。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |   |      |                   |

| <p>【安全教育】<br/> 安E4探討日常生活應注意的安全。<br/> 安E5了解日常生活危害安全的事件。<br/> 安E14知道通報緊急事件的方式。</p> <p>【防災教育】<br/> 防E1災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱……。</p> <p>防E5不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p>【性別平等教育】<br/> 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>【品德教育】<br/> 品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【家庭教育】<br/> 家E12規畫個人與家庭生活作息。<br/> 家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>【生涯規劃教育】<br/> 涯E7培養良好的人際互動能力。</p> <p>【環境教育】<br/> 環E12養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> |                    |                                                  |                                          |                                                      |                                               |                              |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 課程架構                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                  |                                          |                                                      |                                               |                              |                           |
| 教學進度<br>(週次)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教學單元/<br>主題名稱      | 學習重點                                             |                                          | 學習目標                                                 | 學習活動                                          | 評量方式                         | 融入議題<br>內容重點              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | 學習表現                                             | 學習內容                                     |                                                      |                                               |                              |                           |
| 第1週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 壹、健康有一套<br>一.健康做得到 | 2a-l-1發覺影響健康的生活態度與行為。<br>2a-l-2感受健康問題對自己所造成的威脅性。 | Ea-l-2基本的飲食習慣。<br>Fb-l-1個人對健康的自我覺察與行為表現。 | 1.能了解身體檢查通知單的內容、意義與差異性。<br>2.能閱讀生活習慣紀錄表，發現造成體重過重的原因。 | 1.引導學童學習如何讀懂通知單。<br>2.透過身高體重測量通知單覺察自己的體位是否正常。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【生命教育】<br>生E2理解人的身體與心理面向。 |

|     |                    |                                                                                                        |                                          |                                                                                              |                                                                            |                              |                           |
|-----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
|     | 貳、運動樂趣多<br>六.大家來唱跳 | 1c-l-1認識身體活動的基本動作。<br>2c-l-2表現認真參與的學習態度。<br>2d-l-1專注觀賞他人的動作表現。                                         | Bc-l-1各項暖身伸展動作。<br>lb-l-1唱、跳與模仿性律動遊戲。    | 1.能在遊戲中靈活操作身體,做出各種肢體動作技能。<br>2.能專注觀賞他人的動作表現。<br>3.認真參與,並與他人合作完成遊戲活動。                         | 1.能聽教師的指令及示範,完成動作。<br>2.能在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。                                | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 |                           |
| 第2週 | 壹、健康有一套<br>一.健康做得到 | 2a-l-1發覺影響健康的生活態度與行為。<br>2a-l-2感受健康問題對自己所造成的威脅性。<br>3a-l-2能於引導下,於生活中操作簡易的健康技能。<br>3b-l-3能於生活中嘗試運用生活技能。 | Ea-l-2基本的飲食習慣。<br>Fb-l-1個人對健康的自我覺察與行為表現。 | 1.能閱讀生活習慣紀錄表,發現造成體重過重的原因。<br>2.能分辨紅綠燈食物的差異。<br>3.能於日常生活中選擇攝取綠燈食物。<br>4.能連結課本及生活經驗,說出過重的可能原因。 | 1.發覺飲食與生活習慣對健康的重要性。<br>2.能於引導下分辨紅綠燈食物,並說出選擇綠燈食物的好處。<br>3.透過選擇紀錄表來練習選擇綠燈食物。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【生命教育】<br>生E2理解人的身體與心理面向。 |
|     | 貳、運動樂趣多<br>六.大家來唱跳 | 1c-l-1認識身體活動的基本動作。<br>2c-l-2表現認真參與的學習態度。<br>2d-l-1專注觀賞他人的動作表現。                                         | Bc-l-1各項暖身伸展動作。<br>lb-l-1唱、跳與模仿性律動遊戲。    | 1.能隨著音樂,完成舞蹈基本動作。<br>2.熟練〈猜拳〉的跳法,並正確的配合音樂跳。                                                  | 1.能和同學一起遊戲,並增進肢體的律動<br>2.利用〈猜拳〉這首歌,促進同學間的感情及默契。                            | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 |                           |

|     |                    |                                                                                                      |                                        |                                                                                                                                                |                                                                                       |                              |                           |
|-----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 第3週 | 壹、健康有一套<br>一.健康做得到 | 3a-I-2能於引導下, 於生活中操作簡易的健康技能。<br>3b-I-1能於引導下, 表現簡易的自我調適技能。<br>3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。<br>4a-I-2養成健康的生活習慣。 | Ea-I-2基本的飲食習慣。<br>Fb-I-1個人對健康的覺察與行為表現。 | 1.能知道體重過重在飲食上的調整方法。<br>2.能明白養成良好的飲食與生活習慣能促進身體健康。<br>3.能記錄自己的飲食與生活習慣。<br>4.能覺察自己的飲食與生活習慣不適宜處, 並提出改善的方法。                                         | ※能於引導下, 說出調整體位的方法。                                                                    | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【生命教育】<br>生E2理解人的身體與心理面向。 |
|     | 貳、運動樂趣多<br>六.大家來唱跳 | 2c-I-2表現認真參與的學習態度。<br>2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。<br>3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。<br>4c-I-2選擇適合個人的身體活動。                | Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。                     | 1.想像並模仿自然界中的自然現象。<br>2.隨著音樂完成舞蹈基本的動作。<br>3.專注觀賞他人的動作表現。<br>4.表現出在不同情境下躲雨的動作。<br>5.認真參與, 並與他人合作完成任務。<br>6.選擇適合自己的身體活動。<br>7.認真參與, 並與他人合作完成創作任務。 | 1.能和同學一起模擬樹木擺動的姿態, 並增進肢體的律動。<br>2.能和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。<br>3.利用〈暴風雨〉這首歌, 模擬風雨來臨時的情境。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 |                           |

|     |                      |                                                                |                                              |                                                                                 |                                                                                                                                   |                              |                           |
|-----|----------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 第4週 | 壹、健康有一套<br>二、愛護牙齒有一套 | 1a-l-1認識基本的健康常識。<br>1a-l-2認識健康的生活習慣。                           | Da-l-1日常生活中的基本衛生習慣。<br>Da-l-2身體的部位與衛生保健的重要性。 | 1.能知道蛀牙的形成原因。<br>2.能知道蛀牙的處理辦法。<br>3.能知道愛護牙齒的方法，避免造成蛀牙。                          | 1.能藉由照鏡子看一看牙齒，讓學童了解自己牙齒的蛀牙情形。<br>2.了解蛀牙的嚴重性與處理方法。<br>3.了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。                                                           | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【生命教育】<br>生E2理解人的身體與心理面向。 |
|     | 貳、運動樂趣多<br>七、跑跳遊戲    | 1c-l-1認識身體活動的基本動作。<br>2d-l-1專注觀賞他人的動作表現。<br>4c-l-2選擇適合個人的身體活動。 | Ga-l-1走、跑、跳與投擲遊戲。                            | 1.認識並遵守遊戲規則。<br>2.專注觀察他人動作表現。<br>3.能在「紅綠燈遊戲」中，表現出適合自己的追逐跑方式。<br>4.能完成折返、曲線跑的動作。 | 1.認識紅綠燈遊戲，並能在遊戲中遵守規則。<br>2.能在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現。<br>3.能在紅綠燈遊戲中，選擇適合自己的追逐跑方式。<br>4.能在遊戲中選擇適合自己的追逐跑方式。<br>5.能用跑、急停和方向改變的反應完成折返跑的動作。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 |                           |
| 第5週 | 壹、健康有一套<br>二、愛護牙齒有一套 | 1a-l-1認識基本的健康常識。<br>1a-l-2認識健康的生活習慣。                           | Da-l-1日常生活中的基本衛生習慣。<br>Da-l-2身體的部位與衛生保健的重要性。 | 1.能知道牙齒分為乳齒和恆齒。<br>2.能知道乳齒和恆齒分別有其重要性。<br>3.能知道牙齒的功能及名稱。                         | 1.能藉由照鏡子觀察牙齒的活動，讓學童了解自己牙齒的生長情形。<br>2.讓學童了解牙齒的功能及重要性。                                                                              | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【生命教育】<br>生E2理解人的身體與心理面向。 |

|     |                      |                                                                               |                                              |                                                                                                            |                                                                        |                              |                           |
|-----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
|     | 貳、運動樂趣多<br>七、跑跳遊戲    | 1c-l-1認識身體活動的基本動作。<br>4d-l-2利用學校或社區資源從事身體活動。                                  | Ga-l-1走、跑、跳與投擲遊戲。                            | 1.能完成折返、曲線跑的動作。<br>2.明白能將折返、曲線跑的動作運用在追逐跑遊戲上。<br>3.能選擇安全的遊戲場地。<br>4.認識並做出單腳跳、雙腳跳及跨跳等跳躍動作。<br>5.能完成跳、跨的組合動作。 | 1.能用跑、急停和方向改變的反應,完成折返跑的動作。<br>2.能在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作。                  | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 |                           |
| 第6週 | 壹、健康有一套<br>二、愛護牙齒有一套 | 1a-l-1認識基本的健康常識。<br>1a-l-2認識健康的生活習慣。<br>2b-l-2願意養成個人健康習慣。<br>4a-l-2養成健康的生活習慣。 | Da-l-1日常生活中的基本衛生習慣。<br>Da-l-2身體的部位與衛生保健的重要性。 | 1.能判斷更換牙刷的時機。<br>2.能正確挑選適合自己的牙刷。<br>3.能透過自我檢視,正確存放與更換牙刷。                                                   | 1.透過課本情境,學習判斷更換牙刷的時機,並學習挑選適合自己的牙刷。<br>2.透過自我檢視,能正確使用、存放與更換牙刷。          | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【生命教育】<br>生E2理解人的身體與心理面向。 |
|     | 貳、運動樂趣多<br>七、跑跳遊戲    | 1c-l-1認識身體活動的基本動作。<br>3c-l-1表現基本動作與模仿的能力。<br>3d-l-1應用基本動作常識,處理練習或遊戲問題。        | Ga-l-1走、跑、跳與投擲遊戲。                            | 1.能完成跳、跨的組合動作。<br>2.體會助跑可增加跳躍能力。<br>3.能在移動過程中做出方向的改變,以及單、雙腳跳的連續動作。<br>4.能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。                    | 1.能在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作。<br>2.能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。<br>3.能和同學快樂的完成遊戲,並遵守遊戲規則。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 |                           |

|     |                              |                                                                                            |                                                                 |                                                                              |                                                                                                            |                              |                            |
|-----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 第7週 | 壹、健康有一套<br>二、愛護牙齒有一套         | 1a-l-1認識基本的健康常識。<br>1a-l-2認識健康的生活習慣。<br>2b-l-2願意養成個人健康習慣。<br>4a-l-2養成健康的生活習慣。              | Da-l-1日常生活中的基本衛生習慣。<br>Da-l-2身體的部位與衛生保健的重要性。                    | 1.能知道正確刷牙是預防蛀牙最有效的方法。<br>2.能知道正確刷牙的方法和步驟，培養良好的衛生習慣。<br>3.能記錄一周的刷牙情形，並做檢討與改進。 | 1.能知道正確刷牙的重要性。<br>2.能知道正確刷牙的方法和步驟。<br>3.培養學童正確刷牙的良好衛生習慣。                                                   | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【生命教育】<br>生E2理解人的身體與心理面向。  |
|     | 貳、運動樂趣多<br>七、跑跳遊戲、八、我們都是平衡高手 | 1c-l-1認識身體活動的基本動作。<br>1c-l-2認識基本的運動常識。<br>3c-l-1表現基本動作與模仿的能力。<br>3d-l-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 | Cb-l-3學校運動活動空間與場域。<br>Ga-l-1走、跑、跳與投擲遊戲。<br>la-l-1滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 | 1.能在移動過程中做出方向的改變，以及單、雙腳跳的連續動作。<br>2.能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。<br>3.能認識校園需要平衡能力的遊戲設備。   | 1.能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。<br>2.能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。<br>3.能運用身體的平衡能力，使用學校或公園的遊具。<br>4.能先在平坦地面上適應身體的平衡，做為上平衡木前的體驗活動。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【安全教育】<br>安E4探討日常生活應注意的安全。 |
| 第8週 | 壹、健康有一套<br>二、愛護牙齒有一套         | 1a-l-1認識基本的健康常識。<br>1a-l-2認識健康的生活習慣。<br>2b-l-2願意養成個人健康習慣。<br>4a-l-2養成健康的生活習慣。              | Da-l-1日常生活中的基本衛生習慣。<br>Da-l-2身體的部位與衛生保健的重要性。                    | 1.能知道愛護牙齒的方法。<br>2.能知道牙科醫療院所提供的口腔保健服務。<br>3.能養成保健牙齒的生活習慣。                    | 1.能知道日常生活中愛護牙齒的方法。<br>2.能知道牙醫師協助愛護牙齒的方法。<br>3.能養成保健牙齒的生活習慣。                                                | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【生命教育】<br>生E2理解人的身體與心理面向。  |

|     |                       |                                                                                                                                      |                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                          |                              |                                                                           |
|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|     | 貳、運動樂趣多<br>八.我們都是平衡高手 | 1c-l-1認識身體活動的基本動作。<br>1c-l-2認識基本的運動常識。<br>1d-l-1描述動作技能基本常識。<br>2c-l-2表現認真參與的學習態度。<br>2d-l-1專注觀賞他人的動作表現。<br>3d-l-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 | Cb-l-3學校運動活動空間與場域。<br>la-l-1滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 | 1.能練習平衡動作。<br>2.專注觀賞他人的動作表現。<br>3.表現認真參與的學習態度。<br>4.認識平衡木上的動作要領及安全注意事項。<br>5.學會上下平衡木。 | 1.能先在平坦地面上適應身體的平衡，做為上平衡木前的體驗活動。<br>2.能表現平衡能力。<br>3.說出運用平衡能力時要注意的事項。<br>4.了解並學會運用平衡能力，選擇適合個人的身體活動。<br>5.認識運動設備之一平衡木，並了解平衡木提供的功能。<br>6.讓學童能說出使用平衡木時要注意的事項。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【安全教育】<br>安E4探討日常生活應注意的安全。                                                |
| 第9週 | 壹、健康有一套<br>三.我愛家人     | 3b-l-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。<br>3b-l-3能於生活中嘗試運用生活技能。                                                                                     | Fa-l-2與家人及朋友和諧相處的方式。                       | 1.與家人相處時，若出現不知道如何對應的情緒，能適當的自我調適。<br>2.能在課堂上分享自己的經驗，討論後嘗試在生活中應用生活技能。                   | ※能覺察並反省自己在與家人相處時的想法和情緒。                                                                                                                                  | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【性別平等教育】<br>性E11培養性別間合宜表達情感的能力。<br>【家庭教育】<br>家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 |

|      |                       |                                                                |                      |                                                                                                                  |                                                                               |                              |                                                                           |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      | 貳、運動樂趣多<br>八.我們都是平衡高手 | 1d-l-1描述動作技能基本常識。<br>2c-l-2表現認真參與的學習態度。<br>3c-l-1表現基本動作與模仿的能力。 | la-l-1滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 | 1.認識平衡木上的動作要領及安全注意事項。<br>2.學會上下平衡木。<br>3.能學會與完成在平衡木上的動作和安全練習的方法。                                                 | 1.認識運動設備之一平衡木,並了解平衡木提供的功能。<br>2.讓學童能說出使用平衡木時要注意的事項。<br>3.了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【安全教育】<br>安E4探討日常生活應注意的安全。                                                |
| 第10週 | 壹、健康有一套<br>三.我愛家人     | 3b-l-1能於引導下,表現簡易的自我調適技能。<br>3b-l-2能於引導下,表現簡易的人際溝通互動技能。         | Fa-l-2與家人及朋友和諧相處的方式。 | 1.能覺察自己的情緒,利用說出事件與感受調適自我的心情。<br>2.與家人相處時,對於無法處理或做錯的狀況,能先調適心情,在引導下,表現簡易的人際溝通技能。<br>3.練習想法的三個步驟,先說出想法、反省想法、再決定怎麼做。 | ※當我們遇到狀況時,都會有自己的想法和做法,覺察自己的想法,反省後再決定做法,能讓人際關係更和諧。                             | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【性別平等教育】<br>性E11培養性別間合宜表達情感的能力。<br>【家庭教育】<br>家E3察覺家庭中不同角色,並反思個人在家庭中扮演的角色。 |

|      |                       |                                                                                                                    |                                                  |                                                           |                                                                               |                              |                                                                           |
|------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      | 貳、運動樂趣多<br>八.我們都是平衡高手 | 2c-l-2表現認真參與的學習態度。<br>2d-l-1專注觀賞他人的動作表現。<br>3c-l-1表現基本動作與模仿的能力。<br>3d-l-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。<br>4c-l-2選擇適合個人的身體活動。 | Cb-l-1運動安全常識、運動對身體健康的益處。<br>la-l-1滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 | 1.能學會與完成在平衡木上的動作和安全練習的方法。<br>2.學會選擇適合自己的身體活動。             | 1.認識運動設備之一平衡木，並了解平衡木提供的功能。<br>2.讓學童能說出使用平衡木時要注意的事項。<br>3.了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【安全教育】<br>安E4探討日常生活應注意的安全。                                                |
| 第11週 | 壹、健康有一套<br>三.我愛家人     | 3b-l-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。<br>3b-l-3能於生活中嘗試運用生活技能。                                                                 | Fa-l-2與家人及朋友和諧相處的方式。                             | 1.運用後設認知的技巧，先預想可能的後果，再來選擇最佳的做法。<br>2.能練習平心靜氣說出自己的想法讓對方知道。 | 1.不用哭鬧的方式解決與家人的意見不合。<br>2.能考慮後果，使用商量的方式解決問題。                                  | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【性別平等教育】<br>性E11培養性別間合宜表達情感的能力。<br>【家庭教育】<br>家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 |

|      |                    |                                                                           |                                   |                                                                                   |                                                                                                                                      |                              |                                                                           |
|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      | 貳、運動樂趣多<br>九.社區運動樂 | 1c-l-1認識身體活動的基本動作。<br>3d-l-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。<br>4d-l-2利用學校或社區資源從事身體活動。 | Ab-l-1體適能遊戲。<br>Cd-l-1戶外休閒運動入門遊戲。 | 1.能利用學校或社區資源從事身體活動。<br>2.能了解並應用各種趣味競賽的基本動作，從事身體活動。<br>3.能運用基本的動作常識，處理練習或遊戲所產生的問題。 | 1.藉由課文提示，讓學童了解參與社區活動的重要性，並感受人我之間的關係應如何聯繫。<br>2.與同學分享自己參與過或知道的社區活動經驗。<br>3.知道從哪裡取得社區活動的資訊，並樂於參與。<br>4.能了解各種趣味競賽的規則。<br>5.能透過遊戲，增進體適能。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【家庭教育】<br>家E12規畫個人與家庭生活作息。<br>【品德教育】<br>品E3溝通合作與和諧人際關係。                   |
| 第12週 | 壹、健康有一套<br>三.我愛家人  | 3b-l-3能於生活中嘗試運用生活技能。                                                      | Fa-l-2與家人及朋友和諧相處的方式。              | 1.常把愛掛在口中、對家人的體貼等語言與非語言的方式，來表達對家人的關愛。<br>2.能知道與家人和諧相處的方法。                         | ※能表達出自己對家人的愛。                                                                                                                        | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【性別平等教育】<br>性E11培養性別間合宜表達情感的能力。<br>【家庭教育】<br>家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 |

|  |                               |                                                                                          |                                              |                                                                                             |                                                                                                                              |                                                 |                                                                            |
|--|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>貳、運動樂趣多</p> <p>九.社區運動樂</p> | <p>2c-I-1表現尊重的團體互動行為。</p> <p>3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4d-I-2利用學校或社區資源從事身體活動。</p> | <p>Ab-I-1體適能遊戲。</p> <p>Cd-I-1戶外休閒運動入門遊戲。</p> | <p>1.能利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>2.能認同團體規範，並表現尊重的團體互動行為。</p> <p>3.了解並應用各種趣味競賽的基本動作，從事身體活動。</p> | <p>1.了解各種趣味競賽的規則。</p> <p>2.了解並實踐增進團隊表現的方法。</p> <p>3.透過遊戲，增進體適能。</p> <p>4.透過情境引導，讓學童討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要。</p> | <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家E12規畫個人與家庭生活作息。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> |
|--|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

|      |                      |                  |                    |                                                                                |                                                                                 |                              |                                                                                                                                                                   |
|------|----------------------|------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第13週 | 壹、健康有一套<br>四.空氣汙染大作戰 | 1a-I-1認識基本的健康常識。 | Ca-I-1生活中與健康相關的環境。 | 1.知道空氣品質達紅色警示的意思。<br>2.知道空氣汙染對人和動物都有影響。<br>3.知道紅色空品旗的作用。<br>4.知道空氣汙染期間,外出要戴口罩。 | ※空氣汙染期間,透過日常活動的情境讓學童觀察到空氣汙染嚴重時,人們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同,再透過親子對話讓學童了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【環境教育】<br>環E12養成對災害的警覺心及敏感度,對災害有基本的了解,並能避免災害的發生。<br>【安全教育】<br>安E4探討日常生活應該注意的安全。<br>安E5了解日常生活危害安全的事件。<br>【防災教育】<br>防E1災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱……。<br>防E5不同災害發生時的適當避難行為。 |
|------|----------------------|------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                               |                                                                                                                    |                                              |                                                                                       |                                                                                                                            |                                                 |                                                                            |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>貳、運動樂趣多</p> <p>九.社區運動樂</p> | <p>2c-l-1表現尊重的團體互動行為。</p> <p>3d-l-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4c-l-2選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-l-2利用學校或社區資源從事身體活動。</p> | <p>Ab-l-1體適能遊戲。</p> <p>Cd-l-1戶外休閒運動入門遊戲。</p> | <p>1.能利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>2.能清楚知道自己適合的運動。</p> <p>3.能與家人討論，選擇並規畫適合的身體活動，增進體適能。</p> | <p>1.透過情境引導，讓學童討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要。</p> <p>2.了解各種趣味競賽的規則。</p> <p>3.選擇可以與家人一同運動的項目。</p> <p>6.訂定家庭運動計畫。</p> | <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家E12規畫個人與家庭生活作息。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

|      |                      |                                                                     |                    |                                                                                                            |                                                                 |                              |                                                                                                                                                                   |
|------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第14週 | 壹、健康有一套<br>四.空氣汙染大作戰 | 1a-I-1認識基本的健康常識。<br>2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。<br>2a-I-2感受健康問題對自己造成的威脅性。 | Ca-I-1生活中與健康相關的环境。 | 1.知道紅色空品旗升起時，要應對的活動行為。<br>2.發覺空氣汙染時，在戶外活動對身體健康的影響。<br>3.知道室內、室外空氣汙染的程度並不同。<br>4.知道空氣品質不好時，進行體育活動該注意的事項有哪些。 | ※在學校的學習情境及教師的指導與說明下，知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染。並能在空品旗的提醒下，選擇適合的活動方式。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【環境教育】<br>環E12養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。<br>【安全教育】<br>安E4探討日常生活應該注意的安全。<br>安E5了解日常生活危害安全的事件。<br>【防災教育】<br>防E1災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱……。<br>防E5不同災害發生時的適當避難行為。 |
|------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                               |                                                                                                        |                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                 |                                      |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p>貳、運動樂趣多</p> <p>十.玩球樂趣多</p> | <p>1d-I-1描述動作技能基本常識。</p> <p>2c-I-2表現認真參與的學習態度。</p> <p>3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>4d-I-1願意從事規律身體活動。</p> | <p>Hb-I-1陣地攻守球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> | <p>1.能知道並做到你傳我接活動的動作內容。</p> <p>2.能願意並盡力做到和他人合作完成你傳我接的動作。</p> <p>3.知道並做到配合拍球的節奏，穩定的拍球。</p> <p>4.了解拍球說Hello活動的進行方式，並和同學合作努力完成。</p> <p>5.會利用課餘時間練習以求進步。</p> | <p>1.能努力學習並執行教師示範的動作。</p> <p>2.能和同學互相合作完成動作。</p> <p>3.努力執行教師指示動作。</p> | <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|

|      |                      |                  |                    |                                                      |                                     |                              |                                                                                                                                                                   |
|------|----------------------|------------------|--------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第15週 | 壹、健康有一套<br>四.空氣汙染大作戰 | 1a-I-1認識基本的健康常識。 | Ca-I-1生活中與健康相關的环境。 | 1.知道空氣汙染會讓身體出現各種不舒服的症狀。<br>2.知道空氣汙染時期因應身體不舒服症狀的處理方式。 | ※舉例說明空氣汙染讓我們身體出現的各種不舒服症狀,以及適合的處理方式。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【環境教育】<br>環E12養成對災害的警覺心及敏感度,對災害有基本的了解,並能避免災害的發生。<br>【安全教育】<br>安E4探討日常生活應該注意的安全。<br>安E5了解日常生活危害安全的事件。<br>【防災教育】<br>防E1災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱……。<br>防E5不同災害發生時的適當避難行為。 |
|------|----------------------|------------------|--------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                               |                                                                                                                |                                                                   |                                                                                                                                   |                                               |                                                 |                                      |
|--|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p>貳、運動樂趣多</p> <p>十.玩球樂趣多</p> | <p>1d-l-1描述動作技能基本常識。</p> <p>2c-l-2表現認真參與的學習態度。</p> <p>3c-l-1表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3d-l-1應用基本動作常識，處理或練習遊戲問題。</p> | <p>Hb-l-1陣地攻守球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> | <p>1.能知道並做到三種傳接球動作，並練習。</p> <p>2.能知道三種傳接球動作，球的行進路徑不同處。</p> <p>3.能和他人合作完成三種傳接球動作。</p> <p>4.能知道並完成高球穿接的動作。</p> <p>5.和他人順暢的完成活動。</p> | <p>1.能和同學互相合作完成動作。</p> <p>2.能努力執行教師指示的動作。</p> | <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> |
|--|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|

|      |                      |                                      |                    |                                           |                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                   |
|------|----------------------|--------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第16週 | 壹、健康有一套<br>四.空氣汙染大作戰 | 1a-l-1認識基本的健康常識。<br>4a-l-2養成健康的生活習慣。 | Ca-l-1生活中與健康相關的環境。 | 1.知道對抗空氣汙染的保健做法。<br>2.面對不同空品旗，能做出適宜的保健行為。 | ※空氣汙染會讓我們的身體不舒服危害身體健康，為了在空氣汙染期間能安全的活動，本節活動以教師的角色提醒學童可以怎麼做以維護自己的健康，並指導學童觀察並記錄上課一周五天的空氣品質及自己的因應做法。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【環境教育】<br>環E12養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。<br>【安全教育】<br>安E4探討日常生活應該注意的安全。<br>安E5了解日常生活危害安全的事件。<br>【防災教育】<br>防E1災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱……。<br>防E5不同災害發生時的適當避難行為。 |
|------|----------------------|--------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                     |                                                                                           |                                                            |                                                                                             |                                                              |                              |                                                                      |
|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|      | 貳、運動樂趣多<br>十.玩球樂趣多  | 1d-I-1描述動作技能基本常識。<br>2c-I-2表現認真參與的學習態度。<br>3d-I-1應用基本動作常識，處理或練習遊戲問題。<br>4d-I-1願意從事規律身體活動。 | Hb-I-1陣地攻守球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 | 1.能知道和做到彈接高手活動中相關的動作，並練習。<br>2.能願意並盡力和他人相互合作，完成彈接高手活動中的動作。<br>3.能做到透過課餘練習增加球感。              | 1.能學習並執行教師指示的動作。<br>2.能順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接。           | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【品德教育】<br>品E3溝通合作與和諧人際關係。                                            |
| 第17週 | 壹、健康有一套<br>五.正確使用藥物 | 1a-I-1認識基本的健康常識。<br>2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。                                                 | Bb-I-1常見的藥物使用方法與影響。                                        | 1.能了解生病時要遵照醫囑服藥的重要性。<br>2.能發覺生病時就醫是維護健康的正確態度與行為。<br>3.能於大人引導下，做到正確的就醫行為。                    | ※透過課本學童生病的情境，討論生病時不可亂服藥，並於大人引導下，做到正確的就醫行為，並了解正確就醫的觀念對健康的重要性。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【安全教育】<br>安E4探討日常生活應該注意的安全。<br>安E5了解日常生活危害安全的事件。<br>安E14知道通報緊急事件的方式。 |
|      | 貳、運動樂趣多<br>十.玩球樂趣多  | 1d-I-1描述動作技能基本常識。<br>2c-I-2表現認真參與的學習態度。<br>3d-I-1應用基本動作常識，處理或練習遊戲問題。                      | Hd-I-1守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。            | 1.能於活動中，知道並遵守攻占城堡的活動規則。<br>2.能願意並盡力做到和他人合作，完成攻占城堡活動。<br>3.能做到透過攻占城堡活動和他人一同討論學習，找出更佳得分方式並實踐。 | ※能和他人順暢的完成攻占城堡活動，並遵守遊戲規則。                                    | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【品德教育】<br>品E3溝通合作與和諧人際關係。                                            |

|      |                     |                                                                |                     |                                                                        |                                                                                                                               |                              |                                                                      |
|------|---------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 第18週 | 壹、健康有一套<br>五.正確使用藥物 | 1a-l-1認識基本的健康常識。<br>4a-l-1能於引導下, 使用適切的健康資訊、產品與服務。              | Bb-l-1常見的藥物使用方法與影響。 | ※能在大人引導下, 適切的請教藥師與認讀藥袋上的各項標示與說明。                                       | ※透過課本中學童在藥局領藥的情境, 認識藥袋上的各項說明與標示。                                                                                              | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【安全教育】<br>安E4探討日常生活應該注意的安全。<br>安E5了解日常生活危害安全的事件。<br>安E14知道通報緊急事件的方式。 |
|      | 貳、運動樂趣多<br>十一.功夫小子  | 1d-l-1描述動作技能基本常識。<br>2d-l-1專注觀賞他人的動作表現。<br>3c-l-1表現基本動作與模仿的能力。 | Bd-l-1武術模仿遊戲。       | 1.能做出正確的模仿動物動作及特徵。<br>2.能做出正確的基本武術動作。<br>3.能專注觀賞同學表演。<br>4.能發揮創意做出動物拳。 | 1.藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗, 對武術運動產生學習興趣。<br>2.藉由遊戲的操作及反覆練習, 增進學童體適能。<br>3.遵守遊戲規則, 並樂於參與。<br>4.藉由武術的學習, 強健體魄, 培養專注力及忍耐力, 也能多一份自我保護的能力。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【人權教育】<br>人E3了解每個人需求的不同, 並討論與遵守團體的規則。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E7培養良好的人際互動能力。 |

|      |                     |                                                                                              |                                |                                                                                                           |                                                                                                                             |                              |                                                                      |
|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 第19週 | 壹、健康有一套<br>五.正確使用藥物 | 3a-l-2 能於引導下, 於生活中操作簡易的健康技能。4a-l-1能於引導下, 使用適切的健康資訊、產品與服務。                                    | Bb-l-1常見的藥物使用方法與影響。            | 1.能了解藥袋上服藥的時間、用法與用量。<br>2.能在大人引導下, 於生活中正確服藥。<br>3.能了解眼藥水和外用藥膏的使用時間、用法與用量。<br>4.能在大人引導下, 於生活中正確使用眼藥水和外用藥膏。 | ※透過課本學童用藥情境, 認識口服藥、眼藥及外用藥的使用注意事項, 亦能在大人引導下, 於生活中自行操作或協助他人用藥。                                                                | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【安全教育】<br>安E4探討日常生活應該注意的安全。<br>安E5了解日常生活危害安全的事件。<br>安E14知道通報緊急事件的方式。 |
|      | 貳、運動樂趣多<br>十一.功夫小子  | 2d-l-1專注觀賞他人的動作表現。<br>3c-l-1表現基本動作與模仿的能力。<br>3d-l-1應用基本動作常識, 處理或練習遊戲問題。<br>4d-l-1願意從事規律身體活動。 | Bd-l-1武術模仿遊戲。<br>Bd-l-2技擊模仿遊戲。 | 1.能表現出正確的技擊動作。<br>2.能運用基本動作, 與同學完成遊戲。<br>3.藉由遊戲的操作及反覆練習, 增進體適能。                                           | 1.藉由武術及技擊的學習, 強健體魄, 培養專注力及忍耐力, 也能多一份自我保護的能力。<br>2.遵守遊戲規則, 並樂於參與。<br>3.藉由武術遊戲的學習體驗, 對武術運動產生學習興趣。<br>4.藉由遊戲的操作及反覆練習, 增進學童體適能。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【人權教育】<br>人E3了解每個人需求的不同, 並討論與遵守團體的規則。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E7培養良好的人際互動能力。 |

|      |                     |                                                     |                     |                                                                             |                                                                                         |                              |                                                                      |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 第20週 | 壹、健康有一套<br>五.正確使用藥物 | 2a-l-1發覺影響健康的生活態度與行為。<br>3a-l-2能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 | Bb-l-1常見的藥物使用方法與影響。 | 1.能於大人引導下，正確的保存藥物。<br>2.能發覺錯誤的處理廢棄藥物會汙染環境與危害人類身體健康。<br>3.能於大人引導下，正確的處理廢棄藥物。 | ※透過在家裡放置藥物的情境，了解保存藥物的方法，並經過實際的操作練習後，能熟練處理廢棄藥物。                                          | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【安全教育】<br>安E4探討日常生活應該注意的安全。<br>安E5了解日常生活危害安全的事件。<br>安E14知道通報緊急事件的方式。 |
|      | 貳、運動樂趣多<br>十一.功夫小子  | 3d-l-1應用基本動作常識，處理或練習遊戲問題。<br>4d-l-1願意從事規律身體活動。      | Bd-l-2技擊模仿遊戲。       | 1.能運用武術及技擊動作，與同學完成比賽。<br>2.藉由遊戲的操作及反覆練習，增進體適能。                              | 1.藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。<br>2.藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。<br>3.遵守遊戲規則，並樂於參與。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【人權教育】<br>人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E7培養良好的人際互動能力。  |

## 彰化縣北斗鎮大新國民小學114學年度第二學期二年級健體領域／科目課程(部定課程)

### 5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3以一個檔上傳同一區域)

**5-1**各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

**5-2**各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

**5-3**議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本 | 南一版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 實施年級<br>(班級/組別) | 二 | 教學節數 | 每週(3)節，本學期共(60)節 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|------|------------------|
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解不同人生階段成長情形，知道成長過程受到家人的照顧與陪伴，認識日常生活中的性別角色，知道自己想做的事不受性別限制；透過活動，觀察、描述記錄自己的成長情形。體會成長的喜悅，並能用健康的態度面對成長，從過程中認識自己未來的夢想，並為夢想努力，探索自己的興趣及對未來的期望。</li> <li>2. 能說出使用平衡木時要注意的事項、安全自行上下平衡木，完成平衡木的遊戲，學會與完成在平衡木上各種闖關動作，維護自己與尊重他人的身體自主權。</li> <li>3. 了解自己與他人的異同，並進一步深入了解自己、欣賞自己也欣賞同學。</li> <li>4. 了解接待客人、接受招待的注意事項，能運用方法招待好友、分辨出別人不接受的行為應如何改進；知道誠意讚美與讓朋友知道你對他的感受，是獲得友誼的好方法，進而能運用社交技巧，知道增進人際關係的方法。</li> <li>5. 能說出健走的動作要領、健走前要注意的事項，積極參與健走運動，規劃適合全家的健走路線，並養成運動的好習慣，並藉由運動的參與，培養與親友間的情誼。</li> <li>6. 知道並完成踢擊紙球的相關動作，能知道如何和他人一同合作踢擊，並發揮創意，創造不同踢擊動作。</li> <li>7. 能知道並完成對牆連續踢球相關動作，透過練習增加踢球球感，從中培養基本球感，闖關過程中盡力完成並從中學習球感，以完成過關英雄的相關動作；知道你來我往的活動規則、遵守你來我往的活動規則並和人一同進行活動。</li> <li>8. 能認識吸菸的危害與戒菸的好處，發覺家人吸菸的行為對個人與家庭的危害，並對親友適切表達戒菸的好處；認識二手菸和三手菸的定義與危害，進而感受到二手菸和三手菸對人體健康與生活品質的影響，覺察拒吸二手菸和三手菸的重要性，適切向親友表達拒絕二手菸和三手菸，且運用創作拒吸二手菸的標示，支持無菸環境。</li> <li>9. 能靈活操作身體，做出各種肢體動作，專注欣賞並學習他人動作表現。在活動中，能隨著音樂的節奏，完成唱跳學習活動。</li> <li>10. 能與同學合作完成動作和遊戲，從中培養默契，通力合作克服困難並完成動作，且能利用活動開展肢體，增進身體的協調性。</li> <li>11. 知道流感不等同於感冒，知道流感的傳染方式、流感快篩的目的與預防流感感染的方法，與學會呼吸道衛生與咳嗽禮節，知道流感感染期間在家照護的要點，養成良好個人衛生習慣。</li> <li>12. 能遵守遊戲規則，並和同學合作完成遊戲。</li> <li>13. 能盡力完成快跑活動，做出直線快跑動作、完成直線來回與左右方向變換的折返跑動作，且在遊戲中完成左右曲折及繞物快跑的動作，並體會跑步的樂趣。</li> <li>14. 知道如何分辨且能具體描述如何選擇新鮮食物的方法；知道如何挑選且能具體描述正確選購包裝食品與散裝食品的方法。</li> <li>15. 了解游泳池的硬體設備、安全設施、注意事項與衛生守則，並能遵守游泳池的規則；認識游泳前暖身運動的重要性與正確做出暖身操，學會在水中行走、水中閉氣、漂浮等游泳基礎技能。</li> </ol> |                 |   |      |                  |

|              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |          |
|--------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----------|
| 領域核心素養       |               | 健體-E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。<br>健體-E-A2具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。<br>健體-E-A3具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>健體-E-B1具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。<br>健體-E-B3具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。<br>健體-E-C1具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。<br>健體-E-C2具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 |      |      |      |      |          |
| 融入之重大議題      |               | 【安全教育】<br>安E4探討日常生活應該注意的安全。<br>安E7探究運動基本的保健。<br>【性別平等教育】<br>性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br>性E11培養性別間合宜表達情感的能力。<br>【品德教育】<br>品E1良好生活習慣與德行。<br>品E2自尊尊人與自愛愛人。<br>品E3溝通合作與和諧人際關係。<br>品E7知行合一。<br>【家庭教育】<br>家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。<br>家E12規畫個人與家庭的生活作息。<br>【海洋教育】<br>海E2學會游泳技巧，熟悉自救知能。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E4認識自己的特質與興趣。<br>涯E9認識不同類型工作/教育環境。                                                           |      |      |      |      |          |
| 課程架構         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |          |
| 教學進度<br>(週次) | 教學單元/<br>主題名稱 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 融入議題內容重點 |
|              |               | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習內容 |      |      |      |          |

|     |                      |                                                                                   |                                            |                                                                                            |                                                                         |                              |                                                                                                        |
|-----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1週 | 壹、健康點點名<br>一.歡樂成長派   | 1a-l-1認識基本的健康常識。                                                                  | Aa-l-1不同人生階段的成長情形。                         | 1.能了解不同人生階段成長情形。<br>2.能觀察並描述自己的成長情形。<br>3.能透過活動，記錄自己的成長情形。                                 | ※能藉由分享成長過程的照片，認識自己的成長情形。                                                | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【性別平等教育】<br>性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E4認識自己的特質與興趣。<br>涯E9認識不同類型工作/教育】環境。 |
|     | 貳、運動好事多<br>六.單槓遊戲真好玩 | 1c-l-1認識身體活動的基本動作。<br>1c-l-2認識基本的運動常識。<br>1d-l-1描述動作技能基本常識。<br>2c-l-2表現認真參與的學習態度。 | Cb-l-3學校運動活動空間與場域。<br>la-l-1滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 | 1.能認識校園需要懸垂能力的遊戲設備。<br>2.能運用遊戲設備來鍛鍊臂力。<br>3.能練習手臂力量。<br>4.表現認真參與的學習態度。<br>5.專注觀賞他人的動作表現。   | 1.能運用學校的遊戲器材或設備，來鍛鍊臂力。<br>2.運用身體平衡能力，使用學校遊具。                            | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【安全教育】<br>安E4探討日常生活應該注意的安全。                                                                            |
| 第2週 | 壹、健康點點名<br>一.歡樂成長派   | 1a-l-1 認識基本的健康常識。<br>2a-l-1 發覺影響健康的生活態度與行為。                                       | Aa-l-1 不同人生階段的成長情形。                        | 1.能知道成長過程受到家人的照顧與陪伴。<br>2.能體會成長的喜悅，並能用健康的態度面對成長。<br>3.能觀察並描述自己的成長情形。<br>4.能探索自己的興趣及對未來的期望。 | 1.引導學童實際觀察或透過照片的比較，觀察不同人生階段的成長情形。<br>2.引導學童除了注意自己的生長發育，還要用健康的態度面對成長的過程。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【性別平等教育】<br>性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E4認識自己的特質與興趣。<br>涯E9認識不同類型工作/教育】環境。 |
|     | 貳、運動好事多<br>六.單槓遊戲真好玩 | 1d-l-1描述動作技能基本常識。<br>2c-l-2表現認真參與的學習態度。<br>3c-l-1表現基本動作與模仿的能力。                    | Cb-l-3學校運動活動空間與場域。<br>la-l-1滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 | 1.能學習握住單槓。<br>2.能學習使用單槓時要注意的事項。<br>3.在單槓上學習模仿動作。<br>4.能進行單槓遊戲動作。                           | 1.運用手臂的力量做出單槓的動作。<br>2.能運用身體、手臂的力量做出單槓動作，並與同學完成單槓遊戲的動作。                 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【安全教育】<br>安E4探討日常生活應該注意的安全。                                                                            |

|     |                      |                                                                    |                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                     |
|-----|----------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第3週 | 壹、健康點點名<br>一.歡樂成長派   | 1a-l-1 認識基本的健康常識。<br>2a-l-1 發覺影響健康的生活態度與行為。<br>4b-l-1發表個人對促進健康的立場。 | Aa-l-1不同人生階段的成長情形。<br>Db-l-1日常生活中的性別角色。    | 1.能知道成長過程受到家人的照顧與陪伴。<br>2.能體會成長的喜悅，並能用健康的態度面對成長。<br>3.能觀察並描述自己的成長情形。<br>4.能探索自己的興趣及對未來的期望。<br>5.能認識日常生活中的性別角色。<br>6.能覺察職業的性別刻板印象。<br>7.能知道自己想做的事不受性別限制。 | 1.引導學童實際觀察或透過照片的比較，觀察不同人生階段的成長情形。<br>2.引導學童除了注意自己的生長發育，還要用健康的態度面對成長的過程。<br>3.能從日常生活中發現性別角色，並去除性別刻板印象。<br>4.能知道由於家人的照顧，自己才能平安健康的長大。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【性別平等教育】<br>性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E4認識自己的特質與興趣。<br>涯E9認識不同類型工作/教育】環境。<br>【生命教育】<br>生E2理解人的身體與心理面向。 |
|     | 貳、運動好事多<br>六.單槓遊戲真好玩 | 1d-l-1描述動作技能基本常識。<br>2c-l-2表現認真參與的學習態度。<br>3c-l-1表現基本動作與模仿的能力。     | Cb-l-3學校運動活動空間與場域。<br>la-l-1滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 | 1.能學習握住單槓。<br>2.能學習使用單槓時要注意的事項。<br>3.在單槓上學習模仿動作。<br>4.能進行單槓遊戲動作。<br>5.能學會在單槓上的動作。<br>6.了解及運用雙手的力量選擇需要懸垂能力的運動項目。<br>7.會表現認真學習的態度。<br>8.會注意同學的表現。         | 1.運用手臂的力量做出單槓的動作。<br>2.能運用身體、手臂的力量做出單槓動作，並與同學完成單槓遊戲的動作。                                                                            | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【安全教育】<br>安E4探討日常生活應該注意的安全。                                                                                                         |
| 第4週 | 壹、健康點點名<br>一.歡樂成長派   | 4b-l-1發表個人對促進健康的立場。                                                | Db-l-1日常生活中的性別角色。                          | 1.能認識日常生活中的性別角色。<br>2.能覺察職業的性別刻板印象。<br>3.能知道自己想做的事不受性別限制。<br>4.能認識自己未來的夢想，並為夢想努力。                                                                       | 1.能從日常生活中發現性別角色，並去除性別刻板印象。<br>2.能知道由於家人的照顧，自己才能平安健康的長大。                                                                            | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【性別平等教育】<br>性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E4認識自己的特質與興趣。<br>涯E9認識不同類型工作/教育】環境。                              |

|     |                      |                                                                                            |                                                                    |                                                                         |                                                                                                                  |                              |                                                        |
|-----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|
|     | 貳、運動好事多<br>七.休閒運動快樂行 | 1d-l-1描述動作技能基本常識。<br>2d-l-2接受並體驗多元性身體活動。<br>3b-l-3能於生活中嘗試運用生活技能。<br>4d-l-2利用學校或社區資源從事身體活動。 | Cb-l-1運動安全常識、運動對身體健康的益處。<br>Cd-l-1戶外休閒運動入門遊戲。<br>Ce-l-1其他休閒運動入門遊戲。 | 1.認識戶外及其他各種休閒運動。<br>2.樂於參與休閒運動。<br>3.能找出社區內的運動場地。<br>4.能選擇適合全家參與的休閒運動。  | 1.能說出平常參與的休閒運動。<br>2.能與家人從事適當的休閒運動。<br>3.能說出平常參與的休閒運動。<br>4.能與家人從事適當的休閒運動。                                       | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【家庭教育】<br>家E12規畫個人與家庭的生活作息。<br>【安全教育】<br>安E7探究運動基本的保健。 |
| 第5週 | 壹、健康點點名<br>二.流感小尖兵   | 1a-l-1認識基本的健康常識。                                                                           | Fb-l-2兒童常見疾病的預防與照顧方法。                                              | 1.知道如何表達身體不舒服的症狀。<br>2.知道處理身體不適的正確方法。                                   | ※透過家人的關心與自己對身體不適症狀的表述,知道有病症應該要盡早就醫、了解病情,並進行治療。                                                                   | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【品德教育】<br>品E1良好生活習慣與德行。<br>品E7知行合一。                    |
|     | 貳、運動好事多<br>七.休閒運動快樂行 | 2d-l-2接受並體驗多元性身體活動。<br>3b-l-3能於生活中嘗試運用生活技能。<br>4d-l-1願意從事規律身體活動。                           | Cb-l-1運動安全常識、運動對身體健康的益處。<br>Cd-l-1戶外休閒運動入門遊戲。                      | 1.能快樂的接受並體驗健走運動。<br>2.能學會正確的健走技巧。<br>3.能快樂接受並體驗健走運動。<br>4.能學會不同速度的健走技巧。 | 1.能說出健走、快慢交替健走及不同節奏健走的動作要領。<br>2.能做出不同速度的健走技巧。                                                                   | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【家庭教育】<br>家E12規畫個人與家庭的生活作息。<br>【安全教育】<br>安E7探究運動基本的保健。 |
| 第6週 | 壹、健康點點名<br>二.流感小尖兵   | 1a-l-1認識基本的健康常識。<br>2a-l-1發覺影響健康的生活態度與行為。<br>4a-l-2養成健康的生活習慣。                              | Da-l-1日常生活中的基本衛生習慣。<br>Fb-l-2兒童常見疾病的預防與照顧方法。                       | 1.知道流感的傳染方式。<br>2.知道「生病不上課」的健康觀念。                                       | 1.在教師的說明下,透過生活情境引導,讓學童了解流感的傳染途徑,進而在日常生活中能自我警惕,表現出合乎呼吸道衛生與咳嗽禮節的行為。<br>2.以班級同學感染流感為例,向學童強調「生病不上課」的意義,並說明預防流感的有效方法。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【品德教育】<br>品E1良好生活習慣與德行。<br>品E7知行合一。                    |

|     |                      |                                                                                           |                                                             |                                                                                            |                                                                         |                              |                                                        |
|-----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|
|     | 貳、運動好事多<br>七.休閒運動快樂行 | 3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。<br>4d-I-1願意從事規律身體活動。                                                 | Cb-I-1運動安全常識、運動對身體健康的益處。<br>Cd-I-1戶外休閒運動入門遊戲。               | 1.能學會不同節奏的健走。<br>2.能學會不同方式的健走技巧。<br>3.能規畫並繪製校園健走地圖。<br>4.能積極參與健走運動。                        | 1.能做出不同節奏的健走技巧。<br>2.能規畫繪製校園健走地圖。<br>3.能與同學及親友積極參與健走運動,並養成規律的健走運動習慣。    | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【家庭教育】<br>家E12規畫個人與家庭的生活作息。<br>【安全教育】<br>安E7探究運動基本的保健。 |
| 第7週 | 壹、健康點點名<br>二.流感小尖兵   | 1a-I-1認識基本的健康常識。<br>2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。<br>4a-I-2養成健康的生活習慣。                             | Da-I-1日常生活中的基本衛生習慣。<br>Fb-I-2兒童常見疾病的預防與照顧方法。                | 1.探討避免感染流感、維護健康的行為。<br>2.知道預防流感的方法。<br>3.能在日常生活中展現呼吸道衛生與咳嗽禮節。<br>4.能養成良好個人衛生習慣。            | ※讓學童知道「預防勝於治療」,並能將所學落實在生活中,進而表現出促進健康的行為。                                | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【品德教育】<br>品E1良好生活習慣與德行。<br>品E7知行合一。                    |
|     | 貳、運動好事多<br>八.踢球樂     | 2c-I-2表現認真參與的學習態度。<br>3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。                                                 | Hb-I-1陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 | 1.能表現出教材中的足球熱身動作。<br>2.能於活動中展現出身體平衡。<br>3.能於活動中努力練習嘗試。<br>4.展現出努力體驗踢球活動。<br>5.可以和他人合作完成活動。 | 1.能學會教材中的足球熱身動作。<br>2.能努力嘗試練習教材內容。<br>3.展現出努力體驗踢球活動。<br>4.能和他人合作完成體驗活動。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【品德教育】<br>品E3溝通合作與和諧人際關係。                              |
| 第8週 | 壹、健康點點名<br>二.流感小尖兵   | 1a-I-1認識基本的健康常識。<br>2b-I-1接受健康的生活規範。<br>3a-I-2能於引導下,於生活中操作簡易的健康技能。<br>4b-I-1發表個人對促進健康的立場。 | Fb-I-1個人對健康的自我覺察與行為表現。<br>Fb-I-2兒童常見疾病的預防與照顧方法。             | 1.知道流感感染期間在家照護的要點。<br>2.學會正確脫口罩和丟口罩的技巧。<br>3.能在生活中落實流感預防與照護的好行為。                           | ※從日常生活保健觀念著手,向學童說明感染流感時的居家照護要點,讓學童學習正確的照護方法,日後,在自己或家人感染流感時,能表現出促進健康的行為。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【品德教育】<br>品E1良好生活習慣與德行。<br>品E7知行合一。                    |

|      |                    |                                                                         |                                                                                         |                                                                |                                                                                         |                              |                                                                                   |
|------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|      | 貳、運動好事多<br>八.踢球樂   | 1c-l-2認識基本的運動常識。<br>2c-l-2表現認真參與的學習態度。<br>3c-l-1表現基本動作與模仿的能力。           | Cb-l-1運動安全常識、運動對身體健康的益處。<br>Hb-l-1陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 | 1.能知道運動前後要注意的相關安全事宜及準備。<br>2.能知道如何處理運動時發生的意外事故。<br>3.能做到用足背踢球。 | 1.能知道運動前後要注意的相關安全事宜及準備。<br>2.能知道如何處理運動時發生的意外事故。<br>3.能學會用足背踢球的動作。                       | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【品德教育】<br>品E3溝通合作與和諧人際關係。                                                         |
| 第9週  | 壹、健康點點名<br>三.我家拒菸酒 | 1a-l-1認識基本的健康常識。<br>4b-l-1發表個人對促進健康的立場。                                 | Bb-l-2吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。                                                                | 1.能了解過量飲酒對個人、家庭與社會的危害。<br>2.在日常生活中，不嘗試含酒精飲料。                   | ※透過課本中角色與家人討論的情境，引導學童了解飲酒對於個人、家庭和社會的影響，思考如何做決定表達拒絕含酒精飲料，進而能做到不受含酒精飲料的誘惑。                | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【人權教育】<br>人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。<br>【品德教育】<br>品E2自尊尊人與自愛愛人。 |
|      | 貳、運動好事多<br>八.踢球樂   | 2c-l-2表現認真參與的學習態度。<br>3c-l-1表現基本動作與模仿的能力。<br>4d-l-1願意從事規律身體活動。          | Hb-l-1陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。                             | 1.能做到用足內側踢球。<br>2.可以和其他人合作練習踢球。<br>3.可以用腳底做出停球動作。              | 1.能學會用足內側踢球的動作。<br>2.可以和其他人合作練習踢球，並體驗踢球的樂趣。<br>3.能用腳底做出停球動作。                            | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【品德教育】<br>品E3溝通合作與和諧人際關係。                                                         |
| 第10週 | 壹、健康點點名<br>三.我家拒菸酒 | 1a-l-1認識基本的健康常識。<br>2a-l-1發覺影響健康的生活態度與行為。<br>3b-l-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 | Bb-l-2吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。                                                                | 1.能發覺吸菸行為對健康所造成的影響。<br>2.能於引導下，運用模擬情境角色扮演方式，向家人適切表達請勿吸菸的態度。    | 1.透過課本主角的親友戒菸後外表改變的情境，討論吸菸行為對個人健康所造成的影響，以及他人對吸菸者的感受。<br>2.模擬課本主角請家人戒菸的對話情境，演練表達請勿吸菸的態度。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【人權教育】<br>人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。<br>【品德教育】<br>品E2自尊尊人與自愛愛人。 |

|      |                      |                                                                |                                                             |                                                                                                        |                                                                                                    |                              |                                                                                   |
|------|----------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|      | 貳、運動好事多<br>八.踢球樂     | 1d-l-1描述動作技能基本常識。<br>3c-l-1表現基本動作與模仿的能力。<br>4d-l-1願意從事規律身體活動。  | Hb-l-1陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 | 1.可以他人合作進行踢接球。<br>2.可以於對牆踢接活動中展現出踢球停球的動作。<br>3.能於足球遊戲中展現踢擊動作。<br>4.能和他人合作進行活動。                         | 1.可以他人合作進行踢接球。<br>2.能在對牆踢接活動中展現出踢球、停球的動作。<br>3.能於足球遊戲中展現踢擊動作。<br>4.能於足球遊戲中展現踢擊動作。<br>5.能和他人合作進行活動。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【品德教育】<br>品E3溝通合作與和諧人際關係。                                                         |
| 第11週 | 壹、健康點點名<br>三.我家拒菸酒   | 3b-l-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。<br>4b-l-1發表個人對促進健康的立場。              | Bb-l-2吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。                                    | ※能於引導下，運用模擬情境角色扮演方式，練習拒絕二手菸的技巧。                                                                        | ※透過課本人物在無菸公園遇見吸菸者的對話情境，認識二手菸的危害，進而學習拒絕二手菸的技巧。                                                      | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【人權教育】<br>人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。<br>【品德教育】<br>品E2自尊尊人與自愛愛人。 |
|      | 貳、運動好事多<br>九.我們都是好朋友 | 1c-l-1認識身體活動的基本動作。<br>2c-l-2表現認真參與的學習態度。<br>2d-l-1專注觀賞他人的動作表現。 | Bc-l-1各項暖身伸展動作。<br>lb-l-1唱、跳與模仿性律動遊戲。                       | 1.能隨著音樂拍打節奏。<br>2.能靈活操作身體，做出各種肢體動作。<br>3.能隨著音樂節奏，完成唱跳學習活動。<br>4.能靈活操作身體，做出各種身體動作。<br>5.能專注觀摩與學習他人動作表現。 | 1.能隨著音樂打拍子並學習打節奏。<br>2.和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。                                                 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 無                                                                                 |
| 第12週 | 壹、健康點點名<br>三.我家拒菸酒   | 3b-l-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。<br>4b-l-1發表個人對促進健康的立場。              | Bb-l-2吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。                                    | ※能繪製禁菸標誌，發表個人拒絕二手菸的立場。                                                                                 | ※觀察生活環境中的禁菸標誌，繪製拒絕二手菸的標誌，以表達促進健康生活的立場。                                                             | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【人權教育】<br>人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。<br>【品德教育】<br>品E2自尊尊人與自愛愛人。 |

|      |                      |                                                                                                                   |                                       |                                                                                                                                             |                                                      |                              |                                 |
|------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
|      | 貳、運動好事多<br>九.我們都是好朋友 | 1c-l-1認識身體活動的基本動作。<br>2c-l-2表現認真參與的學習態度。<br>2d-l-1專注觀賞他人的動作表現。<br>3d-l-1應用基本動作常識,處理練習或遊戲問題。                       | Bc-l-1各項暖身伸展動作。<br>lb-l-1唱、跳與模仿性律動遊戲。 | 1.能隨著音樂節奏,完成唱跳學習活動。<br>2.能靈活操作身體,做出各種身體動作。<br>3.能專注觀摩與學習他人動作表現。<br>4.能應用正確的動作與同學合作練習活動。<br>5.能與同學培養默契,通力合作克服困難並完成動作。                        | ※和同學一起合作完成唱跳活動,並從中培養互助合作的精神。                         | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 無                               |
| 第13週 | 壹、健康點點名<br>四.愉快的聚會   | 3b-l-1能於引導下,表現簡易的自我調適技能。                                                                                          | Fa-l-2 與家人及朋友和諧相處的方式。                 | ※覺察自己與他人的優點,並進一步深入了解自己、欣賞自己也欣賞同學。                                                                                                           | 1.藉由安安校外教學的照片與介紹過程,學著敘述同學的優點。<br>2.能欣賞自己的特質和學習別人的長處。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【性別平等教育】<br>性E11培養性別間合宜表達情感的能力。 |
|      | 貳、運動好事多<br>九.我們都是好朋友 | 1c-l-1認識身體活動的基本動作。<br>2c-l-2表現認真參與的學習態度。<br>2d-l-1專注觀賞他人的動作表現。<br>3d-l-1應用基本動作常識,處理練習或遊戲問題。<br>4c-l-2選擇適合個人的身體活動。 | Bc-l-1各項暖身伸展動作。<br>lb-l-1唱、跳與模仿性律動遊戲。 | 1.能學會所教導的舞蹈動作。<br>2.利用活動開展肢體,並增進身體的協調性。<br>3.能專注欣賞並學習他人優良動作表現。<br>4.能與同學培養默契,通力合作克服困難並完成動作。<br>5.能認真參與並與他人合作完成動作表現。<br>6.能了解自己並選擇適合個人的身體活動。 | ※能用愉快的心情和同學一起學習舞蹈。                                   | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 無                               |
| 第14週 | 壹、健康點點名<br>四.愉快的聚會   | 3b-l-1能於引導下,表現簡易的自我調適技能。<br>3b-l-2能於引導下,表現簡易的人際溝通互動技能。<br>3b-l-3能於生活中嘗試運用生活技能。                                    | Fa-l-2 與家人及朋友和諧相處的方式。                 | 1.能利用適當方法邀請同學。<br>2.能運用社交技巧,知道增進人際關係的方法。<br>3.能了解住家附近的特色。                                                                                   | ※藉由邀請朋友的互動過程,認識自己住家特色,並聯絡朋友間的情誼。                     | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【性別平等教育】<br>性E11培養性別間合宜表達情感的能力。 |

|      |                    |                                                                                |                       |                                                                                   |                                                                                                                                                 |                              |                                 |
|------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
|      | 貳、運動好事多<br>十.跑的遊戲  | 1c-l-1認識身體活動的基本動作。<br>2d-l-2接受並體驗多元性身體活動。<br>4d-l-2利用學校或社區資源從事身體活動。            | Ga-l-1走、跑、跳與投擲遊戲。     | 1.能利用學校或社區資源進行戶外休閒運動。<br>2.能體會並分享追逐跑的樂趣。<br>3.能盡力完成快跑的活動。<br>4.能體驗並分享跑步時速度與迎風的感受。 | 1.能分享和家人或朋友從事戶外休閒的經驗。<br>2.能說出並分享追逐跑的樂趣。<br>3.能利用課餘時間進行並記錄跑步活動。<br>4.能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋飄揚不下墜。<br>5.能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋貼於胸前不下墜。<br>6.能說出跑步時的速度與迎風的感受。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 無                               |
| 第15週 | 壹、健康點點名<br>四.愉快的聚會 | 3b-l-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。<br>3b-l-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。<br>3b-l-3能於生活中嘗試運用生活技能。 | Fa-l-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 | ※能了解接待客人的注意事項。                                                                    | ※藉由邀請朋友的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。                                                                                                                | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【性別平等教育】<br>性E11培養性別間合宜表達情感的能力。 |
|      | 貳、運動好事多<br>十.跑的遊戲  | 2d-l-2接受並體驗多元性身體活動。                                                            | Ga-l-1走、跑、跳與投擲遊戲。     | 1.能做出直線快跑動作。<br>2.能學習並表現出運動家精神。                                                   | 1.能盡力做出快跑加速動作。<br>2.能遵守行進路線完成快跑及排隊行為。<br>3.能認識並遵守比賽規則。<br>4.能和同學合作完成比賽。<br>5.能學習並表現運動家精神。                                                       | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 無                               |

|      |                          |                                                                        |                       |                                                                                                                           |                                                                                                      |                              |                                   |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 第16週 | 壹、健康點<br>點名<br>四.愉快的聚會   | 3b-l-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。<br>3b-l-3能於生活中嘗試運用生活技能。                     | Fa-l-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 | 1.知道真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法。<br>2.能知道接受招待時的注意事項，並分辨出別人不接受的行為應如何改進。<br>3.能辨別好主人及好客人的行為。<br>4.能了解如何處理聚會中的突發狀況並實際演練。 | ※藉由「角色扮演」的情境引導，知道真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法，及明白做客的重點在於做客的禮儀。                                    | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【性別平等教育】<br>性E11培養性別間合宜表達情感的能力。   |
|      | 貳、運動好事多<br>十.跑的遊戲        | 2c-l-1表現尊重的團體互動行為。<br>2d-l-2接受並體驗多元性身體活動。<br>3d-l-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 | Ga-l-1走、跑、跳與投擲遊戲。     | 1.能遵守比賽規則。<br>2.能和同學合作完成比賽。<br>3.能認識並表現運動家精神。<br>4.能在曲線快跑中做出身體重心傾斜動作。<br>5.能在繞物快跑中做出身體重心傾斜變換動作。                           | 1.能遵守行進路線完成快跑及排隊行為。<br>2.能認識並遵守比賽規則。<br>3.能和同學合作完成比賽。<br>4.能學習並表現運動家精神。<br>5.能在曲線快跑中做出身體重心傾斜及重心變換動作。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 無                                 |
| 第17週 | 壹、健康點<br>點名<br>五.食品安全我最行 | 1a-l-1認識基本的健康常識。<br>2a-l-1發覺影響健康的生活態度與行為。<br>3a-l-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。  | Eb-l-1健康安全消費的原則。      | 1.能知道食品包裝完整性的重要性。<br>2.能知道不建議購買散裝食品的原因。<br>3.能認識安全購買罐頭與玻璃罐食品的原則。<br>4.能了解製造日期及保存期限的意涵                                     | 1.知道安全購買食品的基本常識。<br>2.發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。<br>3.練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。                         | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【家庭教育】<br>家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 |

|      |                      |                                                                        |                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                |                              |                                                                              |
|------|----------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|      | 貳、運動好事多<br>十.跑的遊戲    | 2c-l-1表現尊重的團體互動行為。<br>2d-l-2接受並體驗多元性身體活動。<br>3d-l-1應用基本動作常識,處理練習或遊戲問題。 | Ga-l-1走、跑、跳與投擲遊戲。                      | 1.體驗並說出不同跑壘路線的差異。<br>2.練習中找出適合自己的跑壘路線。<br>3.比賽中表現曲線繞彎跑壘技巧。<br>4.和同學快樂的完成比賽,並遵守比賽規則。<br>5.在比賽中表現運動家精神。 | 1.體驗並說出不同跑壘路線的差異。<br>2.將繞物快跑動作要領,落實在跑壘練習中。<br>3.在練習中找出適合自己的跑壘路線。<br>4.比賽中表現曲線繞彎跑壘技巧。<br>5.和學快樂的完成比賽,並遵守比賽規則。<br>6.在比賽中表現運動家精神。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 無                                                                            |
| 第18週 | 壹、健康點點名<br>五.食品安全我最行 | 1a-l-1認識基本的健康常識。<br>2a-l-1發覺影響健康的生活態度與行為。<br>3a-l-1能於引導下,表現簡易的自我調適技能。  | Eb-l-1健康安全消費的原則。                       | 1.能認識安全購買鮮乳的原則。<br>2.能了解有效日期及認識標章的意涵。                                                                 | 1.知道安全購買食品的基本常識。<br>2.發現不留意安全消費與食品警示說明,可能會影響到健康。<br>3.練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。                                                   | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【家庭教育】<br>家E9參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。                                            |
|      | 貳、運動好事多<br>十一.浪花朵朵開  | 2d-l-2接受並體驗多元性身體活動。<br>3c-l-2表現安全的身體活動行為。<br>4c-l-1認識與身體活動相關資源。        | Cc-l-1水域休閒運動入門遊戲。<br>Gb-l-1游泳池安全與衛生常識。 | 1.認識水域休閒運動的種類。<br>2.選擇安全並合適的戶外休閒活動。<br>3.能知道從事游泳時需要的裝備。<br>4.認識游泳池安全設施和規則。<br>5.能了解進行游泳前暖身的重要性。       | 1.認識水域休閒活動項目漁選擇安全合適的水域休閒活動項目,培養規律運動的習慣。<br>2.選擇合適的游泳裝備。<br>3.認識游泳裝備與游泳池的安全設施。<br>4.藉由情境演練方式,了解游泳池的安全規則及暖身的重要,以確保人身安全。          | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【海洋教育】<br>海E2學會游泳技巧,熟悉自救知能。<br>【安全教育】<br>安E4探討日常生活應該注意的安全。<br>安E7 探究運動基本的保健。 |

|      |                      |                                                                          |                                    |                                                                     |                                                                              |                              |                                                                              |
|------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 第19週 | 壹、健康點點名<br>五.食品安全我最行 | 1a-l-1認識基本的健康常識。<br>2a-l-1發覺影響健康的生活態度與行為。<br>3a-l-1能於引導下,表現簡易的自我調適技能。    | Eb-l-1健康安全消費的原則。                   | 1.能知道食品標示的重要性。<br>2.能檢視包裝食品的標示和外觀。                                  | 1.知道安全購買食品的基本常識。<br>2.發現不留意安全消費與食品警示說明,可能會影響到健康。<br>3.練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【家庭教育】<br>家E9參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。                                            |
|      | 貳、運動好事多<br>十一.浪花朵朵開  | 1d-l-1描述動作技能基本常識。<br>2d-l-2接受並體驗多元性身體活動。<br>3c-l-2表現安全的身體活動行為。           | Gb-l-2水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。         | 1.認識各項水中活動的動作技能。<br>2.做出水中行走的游泳技巧。                                  | ※藉由親水的體驗遊戲,熟悉水性減低學童對下水的恐懼感。                                                  | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【海洋教育】<br>海E2學會游泳技巧,熟悉自救知能。<br>【安全教育】<br>安E4探討日常生活應該注意的安全。<br>安E7 探究運動基本的保健。 |
| 第20週 | 壹、健康點點名<br>五.食品安全我最行 | 2a-l-1發覺影響健康的生活態度與行為。<br>3a-l-1能於引導下,表現簡易的自我調適技能。<br>4a-l-1發表個人對促進健康的立場。 | Ea-l-2基本的飲食習慣。<br>Eb-l-1健康安全消費的原則。 | 1.能了解食品保存方式對健康的重要性。<br>2.能認識不同的包裝食品的食用方式及注意事項。<br>3.能實際做到安全選購食品的原則。 | ※發現不留意食品警示說明時,可能會影響健康。                                                       | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【家庭教育】<br>家E9參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。                                            |
|      | 貳、運動好事多<br>十一.浪花朵朵開  | 1d-l-1描述動作技能基本常識。<br>2d-l-2接受並體驗多元性身體活動。<br>3c-l-2表現安全的身體活動行為。           | Gb-l-2水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。         | 1.認識水中閉氣、韻律呼吸與藉物漂浮的動作技能。<br>2.做出水中閉氣、韻律呼吸與藉物漂浮的動作技巧。                | ※藉由親水的體驗遊戲,熟悉水性減低學童對下水的恐懼感。                                                  | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 【海洋教育】<br>海E2學會游泳技巧,熟悉自救知能。<br>【安全教育】<br>安E4探討日常生活應該注意的安全。<br>安E7 探究運動基本的保健。 |

備註:

- 1.總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2.教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。