

彰化縣公立大新國民小學114學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標(2-1)

學校課程願景

「勤奮學習、健康成長、不斷超越」是本校共同的願景。

學校願景圖的意義：三人為眾，又橘色為「大」字主軸，「心」者與「新」諧音，是為本校之名。三個互相手牽手的三種顏色的人形圖像圍成一個心的圖樣，代表著尊重與融合個體差異的人群攜手團結一心的力量，也象徵著結合學生、教師，與家長三股力量共同成就大新學童學習的願景。

學習願景內涵：

(一) 勤奮學習：1. 精緻課程。2. 積極主動。3. 博雅悅讀。

(二) 健康成長：1. 身心和諧。2. 多元實踐。3. 活力有品。

(三) 不斷超越：1. 開拓潛能。2. 自我實現。3. 傳承創新。

學生圖像



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

課程
願景
目標

學校
願景

課程

架構

規劃

內容

涵

課程
規劃
考量
依據

願景及內涵：

- (一) 勤奮學習：1.精緻課程。2.積極主動。3.博雅悅讀。
- (二) 健康成長：1.身心和諧。2.多元實踐。3.活力有品。
- (三) 不斷超越：1.開拓潛能。2.自我實現。3.傳承創新。

培養身心平衡，德術兼修，全人發展的世界公民邁向新世界

十二年國教綱要正式課程

領域學習課程

1. 規劃領域課程計畫
2. 選定教科用書
3. 編擬自編教材
4. 訂定教學計畫
5. 連結彈性學習課程
6. 公告通知家長學生
7. 進行多元學習活動
8. 發展學生學習檔案
9. 實施素養導向評量

彈性學習課程

低年級 3 節：每週1節跟著Books去旅行、每週1節小獅舞社團、每週1節大新好寶寶(下學期有兩節為安全教育及生生有平板)

中年級 4 節：每週1節跟著Books去旅行、每週2節戰鼓社團/空手道社團、每週1節大新好寶寶(下學期有兩節為安全教育及生生有平板)

高年級 6 節：每週2節跟著Books去旅行、每週2節戰鼓社團/空手道社團、每週1節大新好寶寶(下學期有兩節為安全教育及生生有平板)、每週1節資訊專題

學校活動課程

每週每日活動

- 一、每日活動課程
1. 導師時間
 2. 晨讀
 3. 一元慢跑活動
 4. 校園環境服務
 5. 潔牙
 6. 課間自主運動

- 二、每週活動課程
1. 兒童朝會
 2. 獨輪車社團
 3. 扯鈴練習
 4. 社團活動
 5. 英語日

學期活動課程

1. 校外教學(含英語情境教學)
2. 圖書館利用教育(含深耕閱讀活動)
3. 敬師孝親活動(含敬師及祖孫週等活動)
4. 校慶暨體育發表會(含班際體育競賽)
5. 課後社團暨學藝性活動(含社團成果展)
6. 班際體育競賽
7. 反毒、交通安全及法律常識宣導
8. 健康促進活動(含衛教及保健知識教導)
9. 節慶活動(含多元文化活動)
10. 多語文競賽及活動
11. 特教體驗、生命(含人口及情緒)教育活美術創作展(含藝文展演)

假期學期課程

1. 寒暑假自主學習作業
2. 體育活動
3. 語文活動
4. 育樂營

潛在課程

部定課程 領域學習
學力發展 素養培育

地理環境 人文歷史
環境資源 地區特性

學校願景 特色發展
師資專長 環境設備

經驗成長 生活適應
啟迪潛能 生活發展

依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (2-2)

主軸：「獅」情「畫」藝蘊人文，「舞」力「騎」跡多智能

本校屬偏遠小校，弱勢生比例約為50%，環境不利因素多，家長社經地位不高教育投資不足，學校有使命與責任發揮更強大的教育功能。為激發試探學生多元潛能，積極規劃校本特色課程及多元社團與活動：「獅」情「畫」藝蘊人文，「舞」力「騎」跡多智能。

本課程主軸目標：

- 一、能提升學業成就奠定學習基礎
- 二、開展弱勢學生多元智能建構自我概念
- 三、深入了解並體驗校本特色課程(客家文化)的內涵
- 四、能學習體驗藝術創作展現多元智能
- 五、能了解在地文化內涵與具體感受，進一步能關心家鄉落實本土教育
- 六、能習得資訊科技能力與運用簡報發表學習成果強化語文能力

主題一：【多元化】弱勢生課後輔導多元潛能試探開發班

- (一)弱勢生課業輔導：1. 輔導回家功課。2. 配合藝文深耕課程練習陶笛吹奏演奏能力。
- (二)多元潛能試探開發活動：1. 多元遊具教學。2. 繪畫藝術創作活動。3. 體能類多元團體活動。
4. 探索教育體驗活動。

主題二：【藝術化】校訂特色課程深耕客家文化開展藝術創作

- (一)戰鼓表演藝術
- (二)文化傳承暑期營隊(文化傳承、彩繪獅頭、彩繪牆面、紙黏土捏塑獅頭藝術)
- (三)深度探索客家文化體驗活動
- (四)傳統節慶與客家美食體驗教學活動

主題三：【在地化】大新騎跡-自行車踏查在地文史景觀暨關懷社區公益活動

- (一)踏查在地文史景觀寒假營隊
 1. 走讀社區：(1)社區文史介紹導覽，繪製社區人文地圖。(2)走訪學生家庭踏查社區人文
 2. 走讀北斗：(1)北斗歷史文物景觀介紹導覽。(2)踏查北(寶)斗歷史文物建築景觀。
 3. 自行車組裝拆解教學與安全教育訓練
 4. 訪談地方耆老，關懷社區獨居老人：(1)訪談耆老記錄歷史軌跡。(2)關懷社區獨居老人陪伴與訪談。(3)運用數位資訊科技錄製並編輯成報告，發表分享。

(二)戶外教育深度踏查體驗活動

1. 走讀彰化：

踏查彰化境內著名古蹟景點、生態景觀與藝術展館，如八卦山大佛、孔廟抗日紀念館、武德殿、節孝祠、賴和詩牆、扇形車庫、南瑤宮……等等具有歷史意義的景點。

2. 走讀日月潭：

(1)深度體驗日月潭環湖自行車道。(2)走訪日月潭自然生態景觀，落實環境教育。(3)參訪日月潭文物景觀。(4)探索體驗原住民文化與地方產業文化DIY活動。

規劃「多元試探活動」，奠定學生領域學習基礎，精緻化校本特色課程，以「大新騎跡」了解在地文人文，並掌握行動學模式以擴展視野，希望能帶領大新國小的學生「**大步邁向新世界**」。