

彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學 114 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

※課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，在於透過十二年國教課綱素養教學，創建學生探究應用力(Project)、傳藝創作力(instrument)、文化關懷力(Local)、美學設計力(Operation)、分享實踐力(Transculture)；以培養鹿東兒童成為具有「真(Energy 活力)、善(Communication 溝通)、美(Aesthetics 美感)」內在素養的頂尖人才。

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	鹿東閱事	20	19	20	19	20	19	20	19	20	19	20	17
	鹿東 ABC	20	19	20	19	20	19	20	19				
	鹿東創客					20	19	20	19	20	19	20	17
	鹿東玩家									20	19	20	17
	語文寫手									20	19	20	17
	魔數推理									20	19	20	17
	交通安全教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
社團活 動與技 藝課程													
其他類 課程	鹿東大小事	18	17	18	17	18	17	18	17	18	17	18	15
	合計	60	57	60	57	80	76	80	76	120	114	120	102

有關「安全教育」及「品德教育」「生命教育」排入課程之說明

壹、[交通安全教育]

※ 節數：每個年級 每學期 2 節(全學年 4 節課)

※ 列入校訂課程，採用統整性主題/專題/議題探究課程設計

➤ 本校推動「**安全教育-交通安全教育**」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱(上學期)	節數	單元名稱(下學期)	節數
一	統整性 主題/專題/議題 探究	快樂安全上學去	2	紅綠燈 停看行	2
二	統整性 主題/專題/議題 探究	交通標誌我最行	2	馬路如虎口	2
三	統整性 主題/專題/議題 探究	安全過馬路	2	辨識道路的危險	2
四	統整性 主題/專題/議題 探究	行人路權你我他	2	安全上路	2
五	統整性 主題/專題/議題 探究	危險停看聽	2	守法不機車	2
六	統整性 主題/專題/議題 探究	追風少年 GO	2	有距離才安全	2

貳、[品德教育]與[生命教育]

※ 節數：每個年級 每學期至少各 2 節

※ 列入校訂課程教學及融入各領域課程(領域課程計畫中以螢光標示)

一、本校推動「**品德教育**」 融入課程規劃如下：

年級	校訂議題	單元名稱	節數	融入領域	單元名稱	節數
一	鹿東閱事	我變成一隻噴火龍了！	2	生活	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	4
二	鹿東閱事	不一樣沒關係，我們還是好朋友	3	生活	二、和風做朋友 1. 風來了	4
三	鹿東閱事	點子老師	4	國語	第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓	5
四	鹿東閱事	鐵橋下的鰻魚王	4	國語	第肆單元跟著故事跑 第十二課戴斗笠的地藏	5
五	鹿東閱事	街市英豪	6	國語	第十冊第貳單元：與愛相遇 第五課誰該被派去非洲	2
六	鹿東閱事	兔彼得與波特小姐	4	綜合活動	主題二美感「藝」言堂 單元二創意好望角	2

二、本校推動「**生命教育**」 融入課程規劃如下：

年級	校訂議題	單元名稱	節數	融入領域	單元名稱	節數
一	鹿東閱事	永遠愛你	3	國語	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	5
二	鹿東閱事	平底鍋爺爺	3	生活	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了	4
三	鹿東閱事	阿嬤的滷味	4	國語	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼	5
四	鹿東閱事	二年五班，愛貓咪！	4	綜合活動	主題三 幸福服務滿校園 單元一幸福服務在身邊	4
五	鹿東閱事	神器	6	國語	第十冊第貳單元：與愛相遇 第六課幸福的味道	5
六	鹿東閱事	角力士冀金龜	4	國語	第一單元擷取品格的珍寶 第三課談遇見更好的自己	5