



彰化縣鹿東國小學校課程願景

➤ 鹿東國小學校願景：鹿東 ACE，全力 YES！

自古孕育這片土地之濁水溪由鹿港出海，流轉於滄海桑田歷史時光中，鹿東國小誕生在這人文薈萃的鹿港小鎮，學校透過課程與教學，培養具主動探究、勇於行動及不斷創新的鹿港囡仔。

藉由「鹿東 ACE，全力 YES」課程，讓孩子領略與感受鹿港文化的內涵，他們會更熱愛自己的家鄉文化！

讓孩子長期以自然山野為師，進而建構人文山林與生活學習能力！喚醒學生對家鄉文化的認同外，更希望藉由系列性的校訂特色課程與活動，增進學生學習興趣，提升自信心與成就感，讓鹿東孩子接軌未來，成為「真(Energy 活力)、善(Communication 溝通)、美(Aesthetics 美感)」的『鹿港新文化人』。



➤ 鹿東國小學生圖像、課程目標與發展重點

學生 圖像					
	探究應用力	美學設計力	文化關懷力	科技創客力	分享實踐力
課程 目標	主要核心素養 E-A2、E-A3	主要核心素養 E-B3	主要核心素養 E-C1、E-C3	主要核心素養 E-B1、E-B2	主要核心素養 E-C2
發展 重點	探索問題、 擬定計畫與實作， 應用於日常生活情境。	美感體驗， 欣賞藝術創新意， 促進多元感官的發展。	認同家鄉， 包容多樣性文化， 培養世界好公民素養。	科技領航， 知識家創新 maker， 擁有資訊應用技術。	理解他人， 與人溝通及合作， 凝聚養成團隊向心力。

➤ 課程地圖

課程名稱		鹿東 ACE 全力 YES									
課程主軸		開鹿見真章				共善少年遊				美鹿萬花筒	
學習內容		尋鹿教享閱(上) 戀戀鹿仔港(下)		鹿東Maker(上) 少年背包客(下)		說唱鹿港曲(上) 神見花窗看鹿港(下)					
一年級	跨域: 彈(3) 生(1) 圖(1) /選	閱讀起步走	童年往事	獅頭彩繪	走路停看聽	郎君傳說	花窗・窗花				
二年級	跨域: 彈(3) 生(1) 圖(1) /選	閱走閱有趣	古蹟巡禮	燈籠創意	校園走繩趣	鹿港田仔	龍山寶可夢				
三年級	跨域: 彈(4) 藝(1) 綜(1) /選	知書達禮	家鄉話真趣味	捏麵工藝	大樹的秘密	工尺五音真促咪	花窗走馬燈				
四年級	跨域: 彈(4) 藝(1) 綜(1) /選	吾讀有偶	老鹿港人的生活	羅黏香傳	小小攀樹師	普渡歌	龍山吉祥				
五年級	跨域: 彈(5) 藝(1) 社(1) 綜(1) /選	書裡乾坤	食在有料	打字高手	實境解謎	敲敲郎君樂	不一樣花窗				
六年級	跨域: 彈(5) 藝(1) 社(1) 綜(1) /選	鹿港食事	食在好吃	全場焦點	鹿港小玩家	鹿港點點心	看見龍山				
		躍閱欲適	龍山出線	藝術大師	上山小旅行	南管音律	花窗創作				
		籍中生智	龍山瑰寶	簡報達人	下海小旅行	鹿港老屋再生	龍山神很大				
		閱讀之輪	鹿港散策	積木語言	Google地圖	南管合奏趣	花窗看視界				
		閱然紙上	鹿港導覽	奔跑程式	自行車少年遊	鹿港玩美地圖	龍山尋寶				
		閱想閱享	設計鹿港	科技自走車	邁向高峰	門陣來聽南管	聽花窗在說話				
		理出頭緒	鹿港搞鬼練功坊	迷宮尋寶	山野少年遊	鹿港思帶路	全台龍山大PK				
核心素養		E-A2、E-A3、E-B1、E-B2、E-B3、E-C1、E-C2、E-C3、									
檢核方式		實作評量、口頭發表、專題製作、學習單、檔案評量、動態評量、關卡設計									
融入議題		戶外教育、資訊教育、國際教育、食農教育、閱讀素養、海洋教育、環境教育、品德教育									

鹿東 ACE 全力 YES

閱鹿見真章

鹿東國小校訂課程~「鹿東閱事」課程架構表

尋鹿教享閱					戀戀鹿仔港			
	主題名稱(節數)		閱讀策略	培養能力		主題名稱(節數)		課程內容
悅讀啟扉	1 上(15)	閱讀起步走	重述故事重點	閱讀力 表達力	航海貿易期	1 上(5)	童年往事	童玩、念謠(沙包)
	1 下(15)	閱走閱有趣	連結文本的因果關係			1 下(5)	古蹟巡禮	文武廟參訪(認識文開書院…)
	2 上(15)	知書達禮	六何法 (5W1H)	閱讀力 表達力		2 上(5)	家鄉話真趣味	鹿港俗諺介紹
	2 下(15)	吾讀有偶	重述故事重點			2 下(5)	老鹿港人的生活	參觀民俗文物館認識家鄉古早文物 (紅眠床、七巧桌、人力車、皮影戲…)
閱讀有方	3 上(12)	書裡乾坤	六何提問法因果關係	閱讀力 表達力	商業巔峰期	3 上(8)	食在有料	介紹鹿港特產相關諺語及相關 人文背景(美食)
	3 下(12)	鹿港食事	提問(六何法)			3 下(8)	食在好吃	小吃品嚐及實作牛舌餅
	4 上(12)	躍閱欲適	改編結局(找不同觀)	閱讀力 表達力 創造力		4 上(8)	龍山出線	介紹龍山寺看影片 繪本：龍山寺、繪本學習單
	4 下(12)	籍中生智	改編故事文章結構			4 下(8)	龍山瑰寶	實地探訪龍山寺(建築特色)、分 組資料、收集講解
越讀共享	5 上(12)	閱讀之鑰	有層次的提問(師問生答)	閱讀力 表達力 品格力	積期 河道淤	5 上(8)	鹿港散策	導覽路線設計
	5 下(12)	閱然紙上	有層次的提問(自問自答)			5 下(8)	鹿港導覽	小小解說員
	6 上(12)	閱想閱享	筆記方法的認識與探索	閱讀力 表達力 科技力 思辨力	期 地方創生	6 上(8)	設計鹿港	設計鹿港 logo
	6 下(12)	理出頭緒	筆記方法的產出與繪製			6 下(8)	鹿港搞鬼練功坊	閱讀鹿港

共善少年遊

鹿東國小校訂課程~「少年遊」課程架構表

學習內容	上學期~~鹿東 Maker(上)		下學期~~少年背包客(下)	
	主題名稱	融入領域	主題名稱	融入領域
一年級	獅頭彩繪	生活	校園走走停看聽	生活
	燈籠創意	生活	校園走繩趣	生活
二年級	捏麵工藝	生活	大樹的秘密	生活
	羅黏香傳	生活	小小攀樹師	生活
三年級	打字高手	彈性課程~鹿東創客	實境解謎	綜合活動
	全場焦點	彈性課程~鹿東創客	鹿港小玩家	綜合活動
四年級	藝術大師	彈性課程~鹿東創客	上山小旅行	綜合活動
	簡報達人	彈性課程~鹿東創客	下海小旅行	綜合活動
五年級	積木語言	彈性課程~鹿東創客	Google地圖	彈性課程~鹿東玩家
	奔跑程式	彈性課程~鹿東創客	自行車少年遊	彈性課程~鹿東玩家
六年級	科技自走車	彈性課程~鹿東創客	邁向高峰	彈性課程~鹿東玩家
	迷宮尋寶	彈性課程~鹿東創客	山野少年遊	彈性課程~鹿東玩家

美鹿萬花筒

鹿東國小校訂課程~「鹿東大小事~~老鹿港 玩新意」課程架構表

主軸	Nangnan 南管新音	Expound 小鎮玩家	Window 花窗美學	Structure 建築文化
	傳藝創作力	分享實踐力	美學設計力	文化關懷力
第一學習階段	哇!是南管	唱跳鹿港	花窗走光	龍山抓寶
	一年級(4節) 郎君傳說	一年級(5節) 鹿港囡仔	一年級(4節) 花窗。窗花	一年級(4節) 龍山寶可夢
	二年級(4節) 工尺五音真促咪	二年級(5節) 普渡歌	二年級(4節) 花窗走馬燈	二年級(4節) 龍山吉祥
第二學習階段	千載清音	創新鹿港	花花窗窗	龍山生活
	三年級(4節) 敲敲郎君樂	三年級(5節) 鹿港點點心	三年級(4節) 不一樣花窗	三年級(4節) 看見龍山
	四年級(4節) 南管音律	四年級(5節) 鹿港老屋再生	四年級(4節) 花窗創作	四年級(4節) 龍山神很大
第三學習階段	御前清客	揚名鹿港	花窗世界	龍山解密
	五年級(4節) 南管合奏趣	五年級(5節) 鹿港玩美地圖	五年級(4節) 花窗看視界	五年級(4節) 龍山尋寶
	六年級(4節) 鬥陣來聽南管	六年級(5節) 鹿港思帶路	六年級(4節) 聽花窗在說話	六年級(4節) 全台龍山大PK
核心素養	B1、B3、C2、C3	B1、B3、C2	A2、B3、C2、C3	A2、B1、B3、C3
教學策略	角色扮演、奧福教學法、高大宜手勢教學、合作學習、情境教學	口語表達、遊戲評量、實作評量、學習單、踏查記錄、分組報告	口語表達、實作評量、鑑賞、情境教學、合作學習、協同教學	講述法、踏查記錄、情境教學、講述法、合作學習、小組討論