

彰化縣縣立文德國民小學 114 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校生命關懷、國際素養教師專長與學生需求等因素、以課程願景為目標，並發展人文、環境、國際等特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題/專題/議題探究	關懷-流浪犬	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	18
	國際教育	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	18
	資訊					19	17			20	18	20	16
	閱讀	18	15	18	15	19	17	20	18	20	18	20	16
	安全教育-交通安全教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
社團活動與技藝課程													
其他類課程													
	補救教學-國語									18	18	18	16
	補救教學-數學							18	16	20	18	20	16
	合計	60	57	60	57	80	76	80	76	120	114	120	102

8、各年級彈性學習課程目標/核心素養與學習重點、評量(自由選取參考表填寫、上下學期合併為1檔上傳)

有關「安全教育」、「性別平等教育」或「戶外教育」
及「品德教育」「生命教育」排入課程之說明

壹、[交通安全教育]、「性別平等教育」或「戶外教育」

- ※ 節數：以上述任一議題為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，於任一年級之全部班級，規劃全學年至少 4 節課(上下學期各至少 2 節課)
- ※ 列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計

貳、[品德教育] 及 [生命教育]

- ※ 節數：每個年級 每學期至少各 2 節
可融入各領域課程 或 列入校訂課程教學

※ 課程計畫呈現方式

1. 排入校訂課程教學，請填入校訂課程架構表，並撰寫課程計畫。
2. 融入各領域課程教學，請於領域課程計畫中以**粗體或螢光**標示，並於校訂課程架構表後敘明

一、本校推動「品德教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	國語文	手拉手、排一排、怎麼辦、借筆	4
二	生活	生活中的標誌、標誌的妙用、什麼吸得住、吸住了真有用	4
三	社會	親人的往來、班級的自治活動、自治與安全、學習的方法	4
四	自然	地球的夥伴	4
五	綜合	伙伴大集合、我懂你的心	4
六	綜合	性別好互動	4

二、本校推動「生命教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	國語文	山坡上的學校、春天來了、小雨、美好的一天	4
二	國語文	國王的新衣裳、聰明的小熊、黃狗生蛋、神筆馬良	4
三	國語文	心的悄悄話、妙故事點點名、繞口令村、飛舞的絲帶	4
四	國語文	永遠的馬偕、假如給我三天光明、攀登生命的高峰、人物寫真	4
五	自然	動物的世界、探索聲光世界	4
六	國語文	擷取品格的珍寶、品嘗美食的滋味	4

