

彰化縣芬園鄉文德國民小學 114 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

關懷 生命關懷：透過關懷流浪犬的課程，學習打造友善校園，培養學生成為具有同理心的好兒童。

國際 國際素養：從在地生態出發，透過閱讀與專題討論，理解國際永續議題，建構孩童的本土自我認同與國際觀。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

厚植學生基本學科能力，落實學生品格教育，發展學生健康體魄、生態關懷、閱讀興趣、美學涵養，藉由適性教育，培養學生成為具有同理心，建構孩童的本土自我認同與國際觀的好兒童。

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

願景		關懷	國際
主題課程名稱		浪浪別哭	卦山之巔看世界
一年級	(上)	浪浪的家	結草銜環
	(下)	浪浪的作息	認識外來種
二年級	(上)	浪浪的新衣	料理東軍
	(下)	浪浪的營養師	料理西軍
三年級	(上)	浪姊、浪妹	看見台灣
	(下)	浪浪打哪來	由台灣看世界
四年級	(上)	139 的浪浪	當紫小姐遇到帝先生
	(下)	脖子上的橡皮筋	國際護蝶人
五年級	(上)	關懷 e 起來	石虎山貓一家親
	(下)	YES OR NO	臺日石虎通
六年級	(上)	生與死	SDGs 探索家
	(下)	真善美	永續發表家
最終表現任務		動保小尖兵	國際面面觀

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

透過關懷流浪犬的課程，學習打造友善校園，培養學生成為具有同理心的好兒童。

從在地生態出發，透過閱讀與專題討論，理解國際永續議題，建構孩童的本土自我認同與國際觀。