

彰化縣德興國民小學『課程發展委員會』組織設置要點

113 學年度校務會議修正通過 113 09 04

一、依據：

依據教育部 108 年課程綱要。

二、課程發展委員會之組織：

1. 委員：校長、各處室主任、教務組長共 5 人；家長會長 1 人；年級教師代表 5 人；各學習領域教師代表 9 人；家長代表 2 人；另學校基於課程永續發展與銜接，得視實際需要聘請校內相關人士為特聘委員。
2. 委員產生方式：委員之產生除當然委員、特聘委員外，家長代表由家長會共同推舉。
3. 會議時間：每學期定期召開二次會議，必要時得召開臨時會議。
4. 輔導諮詢單位：聘請專家學者及教育局長官提供專業指導、問題諮詢。

三、課程發展委員會之任務：

1. 研議、審核學校本位課程的發展與規劃
2. 審查教師自編之教材
3. 審核學校課程計畫
4. 規劃活動課程之設計
5. 成立學習領域課程小組
6. 建立教學、課程及學習評鑑制度
7. 協助規劃教師專業進修
8. 選修課程之規劃

四、課程發展委員會運作方式：

每學期定期召開二次會議(必要時得召開臨時會議)，針對試辦計畫實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握試辦進程與效益。

1. 委員會議：全體委員與會，並視實際需求邀請專家學者列席指導。
2. 擴大會議：邀請學年主任及會議主題相關人員，配合擴大行政會議召開。

五、課程發展之運作流程：

1. 委員運作時程

- (1) 於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。
- (2) 於學期開始前審核各學年課程計畫後報局核備。

2. 課程發展相關機制運作：召開各領域教學研究會，並成立學習領域課程小組，制定學習領域課程小組工作計畫(附件一)

六、課程發展委員會組織架構、成員名單及任務

1. 課程發展委員會組織名單如下

成 員	姓 名	產 生 方 式	人 數
-----	-----	---------	-----

家長會長	江南榮	當然委員	1
行政人員 代表	蒲政君 張鳳苓	當然委員，教導、總務主任。	2
學習領域 教師代表	姚荃閔、蕭米君 張鳳苓、黃豐盛 謝璧霞、蒲政君 張鳳苓、王庭華	由社會、自然與科技、藝術、健康與體育、語文、數學、生活、綜合活動等七個學習領域之教師自行推選之，每個領域一名。生活課程小組。	8
家長代表	江南榮 蔡淑秋	由一、二、三年級家長代表中推選一名，四、五、六年級家長代表中推選一名	2
總計			14

2. 課程發展委員會組織任務分工

組 別	召集人	成 員	任 務 分 工
領域教學研究組	蒲政君	領域教學 研究會成員	1. 各學習領域合理學習時數適當分配之研究 2. 學期教學總計畫之擬定與檢討 3. 多元評量方式及適切性之探討 4. 各學習領域教學策略之統整與探討 5. 19 項議題融入各學習領域教學之探討 6. 課程之統整與銜接探討
主題課程研發組	黃豐盛	學年教師	1. 學習領域自編教材的研討 2. 學期教學總計畫之擬定與檢討 3. 開發學生自我學習與創意思考的課程研討 4. 學校願景課程的設計與探討 5. 19 項議題融入各學習領域教學之探討
社區資源開發組	江南榮	家長會長	1. 協助班群家長會組織之成立與運作 2. 社區環境及資源之調查與了解 3. 社區資源之開發與運用

七、本設置要點經校務會議審定通過後實施，修正時亦同。

承辦

黃豐盛

主任

蒲政君

校長

德興國小 林惠如 校長

學習領域課程小組工作計畫

1. 依據

- (1) 教育部108課程綱要。
- (2) 本校學期初課程發展委員會討論之決議。

2. 學習領域課程小組的任務及目標

- (1) 討論108課綱之相對應課程的規劃與統整。
 - (2) 研討各學習領域之課程設計建議。
 1. 該學習領域一至六年級之課程重點或特色。
 2. 該學習領域一至六年級之每週上課節數。
 3. 其他相關議題的課程配合。
 4. 該學習領域所使用之教材（自編或選用）。
 5. 該學習領域內或學習領域間之統整方式。
 6. 該學習領域教學活動設計方針。
 7. 該學習領域教學評量方針。
 - (3) 規畫各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。
 1. 該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
 2. 該學習領域和其他相關領域之統整方式。
3. 本實施要點經校務會議通過後實施。