

彰化縣花壇鄉花壇國民小學 114 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

※課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校文武謙和並蓄（各重要背景因素）、以閱讀素養為（課程願景或目標），並發展人文藝術（特色），期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

※表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	閱讀-健康快樂的讀書人	13	13	13	13	13	13	13	13				
	國際教育-世界民俗文化	20	19	20	19								
	國際教育-寰宇搜奇					20	19	20	19				
	閱讀心-文字情									60	60	60	52
	安全教育-交通安全教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
其他類 課程	生生用平板	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	4	2
	資訊教育					20	19	20	19	20	19	20	17
	學習扶助	4	3	4	3	4	3	4	3	14	12	14	12
	學校行事活動	20	19	20	19	20	19	20	19	20	19	20	17
	合計	60	57	60	57	80	76	80	76	120	114	120	102

有關「安全教育」及「品德教育」「生命教育」排入課程之說明

壹、[交通安全教育]

※ 節數：每個年級 每學期 2 節(全學年 4 節課)

※ 列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計

貳、[品德教育]與[生命教育]

※ 節數：每個年級 每學期至少各 2 節

可融入各領域課程 或 列入校訂課程教學

※ 課程計畫呈現方式

1. 排入校訂課程教學，請填入校訂課程架構表，並撰寫課程計畫。
2. 融入各領域課程教學，請於領域課程計畫中以**粗體或螢光**標示，並於校訂課程架構表後敘明

一、本校推動「**品德教育**」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	校本-閱讀教育	114 上第 4 週-上學歌、第 12 週-賽跑	2
		114 下第 8 週-協力車、第 16 週-生日卡片	2
二	校本-閱讀教育	114 上第 4 週-上學歌、第 12 週-賽跑	2
		114 下第 8 週-協力車、第 16 週-生日卡片	2
三	校本-閱讀教育	114 上第 8 週-斧頭不見了、第 16 週-小琉球無塑低碳示範島	2
		114 下第 11 週-公筷、第 13 週-迷你小行星	2
四	校本-閱讀教育	114 上第 8 週-斧頭不見了、第 16 週-小琉球無塑低碳示範島	2
		114 下第 11 週-公筷、第 13 週-迷你小行星	2
五	校本-閱讀教育	114 上第 5 週-來場快樂的桌游	4
		114 下第 11 週-良言一句三冬暖	4
六	校本-閱讀教育	114 上第 11 週-閱讀技巧輕鬆學	4
		114 下第 3 週-說話即藝術	4

二、本校推動「**生命教育**」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	校本-閱讀教育	114 上第 5 週-兩隻老虎、第 16 週-家	2
		114 下第 5 週-春天怎麼來、第 7 週-春天的小樹	2
二	校本-閱讀教育	114 上第 5 週-兩隻老虎、第 16 週-家	2
		114 下第 5 週-春天怎麼來、第 7 週-春天的小樹	2
三	校本-閱讀教育	114 上第 3 週-蝸牛、第 5 週-斑馬	2
		114 下第 4 週-做日光浴的魚、第 6 週-拜訪高美濕地	2
四	校本-閱讀教育	114 上第 3 週-蝸牛、第 5 週-斑馬	2
		114 下第 4 週-做日光浴的魚、第 6 週-拜訪高美濕地	2
五	校本-閱讀教育	114 上第 13 週-你一定會聽見的	4
		114 下第 5 週-滿修女採訪記	4
六	校本-閱讀教育	114 上第 4 週-與作家有約：陳素宜	4
		114 下第 5 週與作家有約：吳晟	4