

彰化縣花壇鄉花壇國民小學 114 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

※課程計畫必須列出： 教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校_文武謙和並蓄_（各重要背景因素）、以_閱讀素養_為（課程願景或目標），並發展_人文藝術_（特色），期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

※表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
		課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期	下學期
			節數										
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	閱讀-健康快樂的讀書人	13	13	13	13	13	13	13	13				
	國際教育-世界民俗文化	20	19	20	19								
	國際教育-寰宇搜奇					20	19	20	19				
	閱讀心-文字情									60	60	60	52
	安全教育-交通安全教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
其他類 課程	生生用平板	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	4	2
	資訊教育					20	19	20	19	20	19	20	17
	學習扶助	4	3	4	3	4	3	4	3	14	12	14	12
	學校行事活動	20	19	20	19	20	19	20	19	20	19	20	17
	合計	60	57	60	57	80	76	80	76	120	114	120	102

有關「安全教育」及「品德教育」「生命教育」排入課程之說明

壹、[交通安全教育]

- ※ 節數：每個年級 每學期 2 節(全學年 4 節課)
- ※ 列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計

貳、[品德教育]與[生命教育]

- ※ 節數：每個年級 每學期至少各 2 節
可融入各領域課程 或 列入校訂課程教學

※ 課程計畫呈現方式

1. 排入校訂課程教學，請填入校訂課程架構表，並撰寫課程計畫。
2. 融入各領域課程教學，請於領域課程計畫中以**粗體或螢光**標示，並於校訂課程架構表後敘明

一、本校推動「**品德教育**」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	校本-閱讀教育	114 上第 4 週-上學歌、第 12 週-賽跑	2
		114 下第 8 週-協力車、第 16 週-生日卡片	2
二	校本-閱讀教育	114 上第 4 週-上學歌、第 12 週-賽跑	2
		114 下第 8 週-協力車、第 16 週-生日卡片	2
三	校本-閱讀教育	114 上第 8 週-斧頭不見了、第 16 週-小琉球無塑低碳示範島	2
		114 下第 11 週-公筷、第 13 週-迷你小行星	2
四	校本-閱讀教育	114 上第 8 週-斧頭不見了、第 16 週-小琉球無塑低碳示範島	2
		114 下第 11 週-公筷、第 13 週-迷你小行星	2
五	校本-閱讀教育	114 上第 5 週-來場快樂的桌游	4
		114 下第 11 週-良言一句三冬暖	4
六	校本-閱讀教育	114 上第 11 週-閱讀技巧輕鬆學	4
		114 下第 3 週-說話即藝術	4

二、本校推動「**生命教育**」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	校本-閱讀教育	114 上第 5 週-兩隻老虎、第 16 週-家 114 下第 5 週-春天怎麼來、第 7 週-春天的小樹	2 2
二	校本-閱讀教育	114 上第 5 週-兩隻老虎、第 16 週-家 114 下第 5 週-春天怎麼來、第 7 週-春天的小樹	2 2
三	校本-閱讀教育	114 上第 3 週-蝸牛、第 5 週-斑馬 114 下第 4 週-做日光浴的魚、第 6 週-拜訪高美濕地	2 2
四	校本-閱讀教育	114 上第 3 週-蝸牛、第 5 週-斑馬 114 下第 4 週-做日光浴的魚、第 6 週-拜訪高美濕地	2 2
五	校本-閱讀教育	114 上第 13 週-你一定會聽見的 114 下第 5 週-滿修女採訪記	4 4
六	校本-閱讀教育	114 上第 4 週-與作家有約：陳素宜 114 下第 5 週與作家有約：吳晨	4 4