



彰化縣花壇國民小學 114 學年度學校課程總體架構

9-1 學校課程發展委員會組織要點

彰化縣花壇國民小學「課程發展委員會」

表一：「課程發展委員會」設置要點

項 目	內容說明
依 據	依據教育部公布之十二年國民基本教育課程總綱其中規定： 各校應組織「課程發展委員會」於每學年開學前決定各領域授課節數，審查全校各年級普通班、特教班、體育班的課程計畫，以確保教育品質。課程委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及學科教師代表、特殊教育推行委員會代表、家長及社區代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。
目 標	各校應組織「課程發展委員會」於每學年開學前決定各領域授課節數，審查全校各年級與特殊班、體育班課程計畫，以確保教育品質。
工作職掌 普通班 體育班 特教班	1. 規劃學校本位課程 2. 審查各學年普通班教學計畫 3. 審查特殊班課程計畫 4. 審查體育班課程計畫 5. 評鑑學校本位課程及各學年課程實施成效 6. 整合社區資源，建立教學資源系統。

表二：「課程發展委員會」組織架構表

成 員	產 生 方 式	人數
校 長	邀請擔任委員會召集人	1
家長委員會代表	邀請家長會會長、副會長參與	2
行政人員代表	業務規劃當然參與成員	16
學年主任(年級)代表	由級、科任群推派適任教師擔任	7
特殊教育推行委員會代表	由特教群推薦適當教師擔任	3
體育班推行委員會代表	由體育專長教師擔任	5
學習領域教師、七大議題教師	依據教師專長配合各領域課程排定	依編制數擔任
特殊教育學生家長代表、學者專家代表	邀請熱心、具特殊教育專長之家長參加	2
教師工會代表	由理事長參加或其代理人	1

表三：「課程發展委員會」組織分工表

組 別	召 集 人	成 員	任 務 分 工
行政組	總務主任	3人	行政事務、會議通知紀錄、經費、設備
研究組	教務主任	8人	課程研習、教學資源中心、課程研發
推廣組	學務主任	7人	課程推廣、成果發表、宣導說明
特教組	輔導主任	4人	特殊教育課綱、評鑑、輔導諮詢
體育組	體育組長	5人	體育訓練事務課程、評鑑、諮詢

表四：「課程發展委員會」組織分工表

一、基本委員組織：

組別	召集人	成員	任務分工
課程發展委員會	校長 詹雪梅	校長	1.定期召開課程發展委員小組會議 2.參與相關研習活動
執行小組	處室主任組長	教務主任李志賢、總務主任蘇聖凱、教學組長吳月瑛、資訊組長郭士綸、註冊組長李秀裡、衛生組長趙美珍、生教組長李玉瀅、訓育組長吳珮瑩、體育組長林智良、事務組長蘇雅芳	3.成立小組讀書會定期閱讀相關(特殊教育、體育)專業知識 4.擬定學校本位課程設計
	特殊教育推行委員會	輔導主任游博順、特教組長莊易耕、特教班教師代表方郁文、陳怡廷	5.擬定特殊教育課程綱要與課程計畫書
	體育班推行委員會代表	學務主任許家璋、體育組長林智良、運動教練蕭金鳳、級任李淑真、級任陳怡姍	6.擬定體育教育課程綱要與課程計畫書
	家長會	會長 劉雅榛	7.選購學年使用教科書 8.審查相關會議結果
年級課程發展小組	各學年主任或代表	由各年級老師互選擔任之： 周柏廷老師、李淑真老師、洪又靖老師、廖慧芳老師、周孟秋老師、洪月卿老師	

二、學習領域(含特教教育課程、體育教育課程)、重大議題課程發展小組：

- (一) 任期：每年 8 月 1 日至次年 7 月 31 日。
(二) 學習領域課程發展小組：橫向【普通班、特教班、體育班】成員

1. 任務分工：

- (1)擬定學校本位課程內容設計
- (2)召開學年教科書課程連貫性審查會議
- (3)召開學校本位課程連貫性審查會議、選購教科書、中高年級含命題作文 4-6 篇(含成績評量方式列入各階段學月評量平時成績計算)
- (4)召開特殊班課程審查、教材編寫審查
- (5)召開體育班課程審查、教材編寫審查

2. 共分 9 組：1.2.3.4.5.6 年級等 6 組、科任群：1 組、特殊教育班 1 組、體育班 1 組。

(三) 學習領域課程發展小組：縱向【各領域】成員

1. 任務分工

- (1)定期召開學習(特教班、體育班)領域會議。
- (2)選擇教科書，並將決議填報教務處。
- (3)推舉各學習(特教班、體育班)領域負責人。
- (4)定期召開課程、教科書檢討會、中高年級含命題作文 4-6 篇(含成績評量方式列入各階段學月評量平時成績計算)。
- (5)代表學校出席相關研習會，並將研習事項於晨會報告學校成員週知。

2. 學習(特教班、體育班)領域負責人之職責：召開各學習領域會議，參與課程發展委員會議。

領域名稱	成員
語文領域—國語文 ◎中高年級含命題作文 4-6 篇(含成績評量方式列入各階段學月評量平時成績計算)	由全校教師(含特殊教育群教師、體育教育群教師)分組擔任
語文領域—第一外國語言—英語	
語文領域—本土語言—閩南語	
數學領域	
綜合活動	
生活領域	藝術領域 社會領域 自然科學領域
特殊教育(特教、資源、資優、巡迴)領域 體育教育(5-6 年級體育班)	
彈性課程	

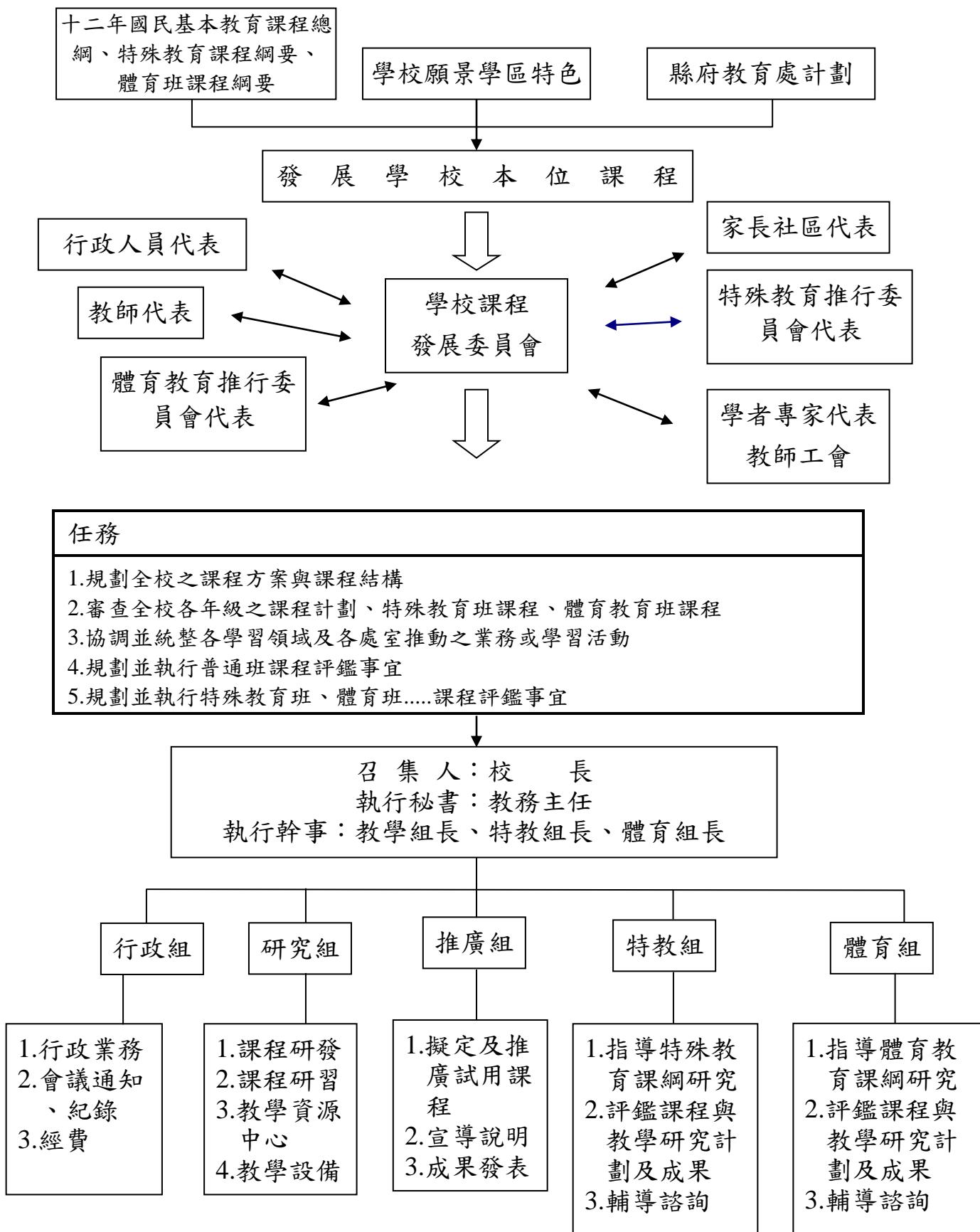
(1)結合新課綱課程辦理「友善校園」教師進修工作行事曆計劃表與擬辦理事項應包含全校性(含臨時性)活動並依據學校行事曆彈性調整：校慶日系列活動、戶外教育活動、閱讀教育、(交通)安全教育、生命教育、品德教育、生生用平板、世界母語日、防震防災防火演練宣導、健康促進、衛生宣導、體適能、級週會、性別平等、特殊教育、家庭親子日宣導、游泳(救生)教育、體育活動、臨時性有關學生教育宣導演講活動、其他....等課程之實施時間與規劃需求、教學評鑑、學習扶助(補救)教學開課、課後照顧開課、評量日規劃、教師進修研習、校慶活動...、汙水對自然環境影響...其他臨時性行政與教學議題

校本課程-閱讀-健康快樂的讀書人

其他課程:學習扶助、資訊教育、學校行事

(2)重大議題—《總綱》納入的議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全教育、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育，其他臨時性行政與教學議題。

表五：「彰化縣花壇國小課程發展委員會組織架構」



承辦

教師兼
教學組長
吳月瑛

主任

教師兼
教務主任
李志賢

校長

花壇國小
校長
詹雪梅