

彰化縣大興國民小學 113 學年度第一學期期末課程發展委員會議紀錄

一. 日期時間：114 年 1 月 14 日(二)

二. 地點：辦公室

三. 主席：梁瑞祺校長 紀錄：林培堅主任

四. 出席人員：如簽到表

五. 主席致詞：略

六. 業務報告：

1. 學期末教師批閱學生學習表現，採多元評量方式、用實作、筆試、作業、口試和表演等，以公正和客觀為原則，若總評量不及格者，需要補考也請級任教師多多關心低成就學業學生理解其學習狀況並定時跟家長溝通。
2. 本次會議要討論事項：(一) 113 學年度第二學期 1-6 年級校外教學、(二) 113 學年度下學期教科書選用及審核、(三) 教學反思與社群專業對話、(四) 課程評鑑與學習評鑑、(五) 下學期作文篇數規劃

七. 提案討論：

【案由一】113 學年度第二學期 1-6 年級校外教學，提請審議。

【說明】113 學年度第二學期 1-6 年級校外教學，感謝學務處提出校外教學實施計畫和校外教學各年級規劃行程。校外教學為學校課程與教學之一環並結合領域教學及彈性學習課程，規劃系統性之校外教育課程活動，採用多元評量方式發展學生多元興趣。本校校外教學：低年級是「劍門生態園區」（結合自然科學和環境教育議題）；中年級是「蒜頭糖廠&版陶窯」（結合戶外教育和環境教育議題）；高年級則是「九族文化村」（結合多元文化教育和原住民族教育議題）。

【決議】照案全數通過。

【案由二】113 學年度下學期教科書選用及審核，提請審議。

【說明】113 學年度下學期教科書選用及審核。

【決議】全數通過。為課程的延續性，113 學年度下學期教科書沿用上學期版本。

【案由三】教學反思與社群專業對話，提請討論。

【說明】為持續提升教學品質與學生學習成效，教師的自我反思與社群間的專業對話扮演著關鍵角色。教學反思有助於教師覺察自身教學歷程中的優勢與待改進之處，並針對學生回饋或學習表現進行調整。另一方面，透過社群中的專業對話，教師得以分享教學實踐經驗、交換策略、釐清理念，進而共同解決教學現場的困難與挑戰。在日常教學中，教師如何進行有效的自我反思？是否有具體實踐方式可供參考？

【決議】 1. 留心學生在課堂上的反應（專注度、參與度、困惑點），可作為反思的起點例如，學生在哪些地方提問較多、完成作業的品質如何，都是值得回顧的依據。2. 在社群共備或觀課後主動與同儕對話，從他人觀點看待自己的教學，有助於發現盲點與突破慣性思維。

【案由四】課程評鑑與學習評鑑，提請討論。

【討論過程】（一）課程設計應緊扣本校課程發展總綱，並結合學校特色與學習主題，讓各年級在教學目標上具一致性與延續性，實現課程縱向連貫與橫向整合。（二）教學者須依據各單元目標與學習重點設計合適的評量工具，並透過學生表現回饋，動態調整教學策略與內容，使教學與評量真正形成正向循環。（三）課程實施中，透過設計具引導性與差異化的學習單，不僅能幫助學生掌握核心概念，也能作為教師掌握學生學習情形的即時工具，適時給予回饋。（四）評量實施方面，教師應兼顧形成性與總結性評量，並能在社群中分享評量設計與學生學習成果，藉由專業對話與經驗交流，推動教學內容與方法的精進與創新。

【決議】本校應依課程自我評鑑過程及結果，辦理下列事項：一、課程設計部分，教師應依本校課程發展總綱與學校特色，統整各年級教學內容，確保課程具備縱向延展性與橫向整合性，以提升整體課程一致性與系統性。二、教學評量方面，請各學科教師依據各單元學習目標與重點，設計適切之評量方式，並依據學生學習表現進行必要的課程調整與個別化輔導。三、課程實施階段，鼓勵教師設計具引導性及差異化的學習單，以協助學生釐清重點內容，並做為即時掌握學習進度與回饋成效之依據。四、評量實施方面，請各領域教師善用形成性與總結性評量，並將成果帶入教師專業學習社群進行分享與對話，以促進教師專業成長與教學創新。

【案由五】下學期作文篇數規劃

【說明】依課程計畫規定作文篇數下學期為4篇

【決議】照案全數通過。

紀錄：

教師兼
教務主任林培堅

主任：

教師兼
教務主任林培堅

校長：

大興國小
校長梁瑞祺

彰化縣福興鄉大興國民小學 113 學年第一學期期末課程發展委員會會議簽到表

工作職掌	職稱		姓名	簽到表
召集人	校長		梁瑞祺	梁瑞祺
執行秘書	教務主任		林培堅	林培堅
行政人員代表	學務主任		洪文龍	洪文龍
	總務主任		張燕珠	張燕珠
	輔導主任		司念雲	司念雲
	教學註冊組長		陳郁雪	陳郁雪
各年級代表	教師		林政驛	林政驛
	教師		林裕慧	林裕慧
	教師		王郁田	王郁田
	教師		陳嘉琳	陳嘉琳
	教師		林娟如	林娟如
	教師		黃莞舒	黃莞舒
學習領域教師代表	語文(含英語、本土語)	教師	杜美慧	杜美慧
	數學	教師	王毓懋	王毓懋
	社會	教師	曾玉琴	曾玉琴
	藝術與人文	教師	唐靖雅	唐靖雅
	自然	教師	吳御邦	吳御邦
	生活	教師	林佩瑜	林佩瑜
	健康與體育	教師	黃景治	黃景治
	綜合活動	教師	曹育臻	曹育臻
教師會代表	教師會代表		陳宏昌	陳宏昌
特教代表	特教代表		陳怡廷	陳怡廷
家長會代表	家長會代表		鐘基啟	請假