

# 彰化縣福興鄉大興國民小學 114 學年度學校課程總體架構

## 2、課程願景與目標

\*學校課程願景：打造適性揚才大興人



### 一、學校課程目標、發展面項和發展重點

(一) 課程目標：探索力、自學力、覺察力、實踐力。

(二) 發展面向：

1. 統整性主題/專題/議題/探究課程：「書香大興，大興樹鄉」營造沉浸校園生態、書香閱讀和環境永續的行動學習家。
2. 社團活動和技藝課程：學期內發展多元社團活動。
3. 其他類課程：家庭教育親子講座、議題宣導活動、環境教育、閱讀素養等。

(三) 發展重點：

1. 實有課程：

✳外顯課程

(1)正式課程

- a. 密切和教科書廠商聯繫，反映需求和提供學生學習最大資源。
- b. 依據課表上課，落實教學正常化。
- c. 要求教師的課程和教學專業，關心孩子的全人學習。
- d. 學校提供內外部課程和教學資源，公開授課、定期進修、對話研究和課程教學評鑑等，提升教師專業。

(2)非正式課程：

- a. 校訂彈性課程：書香大興、大興樹鄉。
- b. 社團活動和技藝課程：社團活動。
- c. 其他類課程：家庭教育親子講座、議題宣導活動、環境教育、閱讀素養等。

✳潛在課程：要求教師身教合一，言行並重，形塑教師專業形象。

2. 懸缺課程：議題融入宣導課程、自造科技職業體驗課程和社區民間結合的課程等。

3. 空白課程：

- (1)重視學生下課動態休閒活動，品格教育、團隊合作和溝通表達等。
- (2)落實學生靜態閱讀素養學習，充分使用愛的書庫和玉山圖書館。

# 彰化縣縣立大興國民小學 114 學年度學校課程總體架構

學校課程願景：打造適性揚才大興人(第四頁有文字敘述說明)



# 彰化縣福興鄉大興國民小學 學生圖像



# 彰化縣福興鄉大興國民小學學校課程地圖

## 打造適性揚才大興人

課程願景

核心素養

自主行動

溝通互動

社會參與

課程目標

探索力

- 多元嘗試和人群互動
- 建立自我價值觀
- 奠定自我未來方向

自學力

- 自主學習
- 理解閱讀
- 梳理統整
- 歸納反推

覺察力

- 察覺問題
- 自省檢討
- 洞澈事務
- 身心健康平衡

實踐力

- 善用資源提供解決方案
- 方案執行和進度掌握
- 檢討執行成果
- 優化方案和創新

年級推動

低年級多元探索

中年級體驗學習

高年級深化領悟

年級  
領域  
學習  
課程  
節數

【領域學習課程 20】  
國語 6 數學 4  
本土語文 1  
生活(社會、自然科學、  
藝術、綜合活動) 6  
健康與體育 3

【領域學習 25】  
國語 5 數學 4  
本土語文 1 英語 1  
社會 3、藝術 3  
自然科學 3  
綜合活動 2  
健康與體育 3

【領域學習 26】  
國語 5 數學 4  
本土語文 1 英語 2  
社會 3、藝術 3  
自然與生活科技 3  
綜合活動 2  
健康與體育 3

年級  
校訂  
課程  
節數

其他類活動 1

社團技藝活動 1

校訂課程 1  
大興樹鄉，書香大興

校訂課程 1  
大興樹鄉，書香大興

校訂課程 1  
大興樹鄉，書香大興

校訂課程 1  
資訊教育

校訂課程 1  
資訊教育

校訂課程 2  
補救教學

計 3 堂

計 4 堂

計 6 堂

# 彰化縣福興鄉大興國民小學學校校訂課程之課程地圖

一年級:校園萬花筒  
活動一:校園放大鏡  
活動二:如果數會說話  
活動三:植物尋寶趣  
活動四:再見小樹林  
活動五:百萬大挑戰  
活動六:愛讀書的樹  
活動七:和植物做朋友  
活動八:書的手藝人

二年級:種子的旅行  
活動一:種子觀察家  
活動二:校園寶貝  
活動三:魔法種子  
活動四:種子大連線  
活動五:種子藝術家  
活動六:種小子歷險記  
活動七:種子童玩

三年級:秋趣冬暖春好夏炎  
活動一:秋涼  
活動二:冬藏  
活動三:春好  
活動四:夏炎

大興樹鄉，書香大興

四年級:大興飲食童趣  
活動一:米和米寶家族  
活動二:豆豆家族  
活動三:食用植物家族  
活動四:茶飲植物家族

五年級:大興農村風情畫  
活動一:農村風情畫  
活動二:到農村散步  
活動三:食在好味稻  
活動四:當我們捲在一起

六年級:家鄉特產  
活動一:田神與好兄弟  
活動二:愛米一族  
活動三:農夫初體驗  
活動四:田裡的不速之客  
活動五:歡喜收割