

彰化縣私立文興高中課程發展委員會會議紀錄

一、時間：114 年 01 月 08 日(三)上午 10：10 至 11：00

二、地點：簡報室 C202

三、召集人：召集人：黃淑玫校長

行政代表：洪英慈主任(兼執行秘書)、張偉政(兼副執行秘書)、許俊敏主任、施志勳主任、黃玉湘主任(兼特殊需求領域教師)、潘素珍主任、洪佩稜主任、賴永晃主任、陳權鈺組長、林毓恬組長、洪雅津組長、鄒瓊枝組長、林威儒組長、吳冠賦組長，共 14 人。

領域/學程教師：孟憲夫、張華珊、黃昭智、張邕旺、吳佩芸、陳玫妏、施菁菁、陳麗如、黃雅君、邱孟盈、林筠芳老師，共 11 人

課諮教師召集人：王國基老師

各年級導師代表：王炫真、吳佩芸、鄭伊秀、柯英蘭、黃雅君、鄭百妙老師，共 6 人

教師組織代表：張邕旺老師(同仁會主席)

專家學者：蔡秀娥主任(溪湖高中教務主任)

產業代表：蘇炫嘉(峻彰紡織股份有限公司)

學生家長委員會代表：江宥增先生(家長會會長)

記錄：林毓恬

四、工作報告：

- 1.本學期於 113 年 9 月 11 日、10 月 23 日、11 月 20 日、114 年 1 月 8 日共召開 4 次課程發展委員會會議。
- 2.於 113 年 9 月 18 日辦理課程核心小組會議； 11 月 20 日辦理課程評鑑組會議；114 年 01 月 8 日辦理教材審議組會議。
- 3.於 113 年 11 月 28 日完成 113 學年度第二學期選開課說明會暨輔導選課，1 月 3 日完成 113 學年度第二學期學生預選課程。
- 4.於 113 年 12 月底前完成 113 年綜合高中補助款、113 學年度第一學期均質化計畫之經費核結。
- 5.於 113 年 12 月 19 日完成 114 學年度實驗班課程計畫(史汀教育實驗班、全球教育實驗班)第 2 次修正及填報。
- 6.於 114 年 1 月 10 日完成 114 學年度實驗班課程計畫(史汀教育實驗班、全球教育實驗班)第 3 次修正及填報
- 7.於 113 年 12 月 29 日完成 114 學年度課程計畫第 2 次修正及填報。

五、上次決議：

- 1.通過 114 學年度綜合型高中課程計畫書。
- 2.規劃 114 學年度彈性課程。。
- 3.通過 114 學年度課程評鑑計畫。。

六、研討議題：

提案一：議決 113 學年度第二學期高中部與國中部國文領域之作文篇數。

說明：1.依據彰化縣課程審查重點，國中小作文篇數，每學期應為 4~6 篇作文，且該篇數不含定期評量中的寫作測驗。

2.除課程發展委員會紀錄外，應明定於領域教學進度表中(含成績評量方式)。

辦 法：1.規劃如下：

- (1)高一國語文作文 4 篇(閱讀心得 1 篇，命題作文 3 篇)，第 3、7、11、16 週撰寫。
- (2)高二國語文作文 4 篇(閱讀心得 1 篇，命題作文 3 篇)，第 3、8、12、17 週撰寫。
- (3)高三語文表達與傳播應用作文 2 篇(命題作文二篇)，預定為第 3、9 週。
- (4)國一國語文作文 4 篇(命題作文 4 篇)，預定為第 3、6、8、16 週。
- (5)國二國語文作文 4 篇(命題作文 4 篇)，預定為第 3、8、12、16 週。
- (6)國三國語文作文 4 篇(命題作文 4 篇)，預定為第 3、6、9、12 週。

決 議：出席委員 32 人，經委員 32 票同意，0 票不同意，0 票無意見，決議通過。

提案二：議決 113 學年度第二學期各領域教科書版本。

說 明：1.各科選用教科書後填寫「教書填報單」及「教科書採用會議紀錄」。

2.教科書版本由各科或各領域召開教學研究會議決通過，提交教學組。

3.由教學組彙整「提報單」、「會議紀錄」，經課發會議決，提交總務處庶務組長採購。

4.國中教科書選用或自編一覽表如下：

領域 / 科目				七年級	八年級	九年級
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	南一	翰林	南一
			閩南語	真平	真平	
			英語文	南一	佳音 (翰林)	南一
		數學		康軒	翰林	南一
		社會		南億	康軒	翰林
		自然科學		翰林	南一	南一
		健康與體育		南一	康軒	康軒
		藝術與人文		翰林	翰林	翰林
		科技		南一	翰林	翰林
		綜合活動		自編	自編	自編

決 議：1. 出席委員 32 人，經委員 32 票同意，0 票不同意，0 票無意見，決議通過。

2.由教學組彙整「提報單」、「會議紀錄」，提交總務處庶務組長採購。

提案三：研討並繳交 113 學年度國中各領域自評表。

說 明：1.依據 113 年 9 月 11 日第 1 次課發會議紀錄之提案：規劃 113 學年度第一學期「國中領域自評表」。

辦 法：1. 資料存放於 eeClass 網址：文興高中總體課程計劃網站>課程活動>113 國中總體課程計畫>113 學年度領域自評表(請各科召集人上傳)第一學期>113-1 自評表

<https://eeClass.hshs.chc.edu.tw/media/doc/11819>

學習領域	課程	年級	節數	113 上學期領域自評表
語文	國語文	七	5	
語文	國語文	八	5	11301 領域自評表 國語文 8 年級.docx
語文	國語文	九	5	11301 領域自評表 國語文 9 年級.docx
語文	本土語	七	1	

學習領域	課程	年級	節數	113 上學期領域自評表
語文	本土語	八	1	
語文	英語文	七	3	1131 領域自評表 英語文 七年級.docx
語文	英語文	八	3	1131 領域自評表 英語文 八年級.docx
語文	英語文	九	3	1131 領域自評表 英語文 九年級.docx
數學	數學	七	4	113-1 數學領域-數學自評表-七年級.docx
數學	數學	八	4	113-1 數學領域-數學自評表-八年級.docx
數學	數學	九	4	113-1 數學領域-數學自評表-九年級.docx
自然科學	生物	七	3	1131 領域自評表 自然 7 年級.doc
自然科學	理化	八	3	1131 領域自評表 自然 8 年級.doc
自然科學	理化	九	3	1131 領域自評表-自然-9 年級.doc
社會	社會	七	3	113-1 領域自評表 社會領域 7 年級.docx
社會	社會	八	3	113 1 領域自評表 社會 八年級.doc
社會	社會	九	3	113-1 領域自評表 社會領域 9 年級.doc
健康與體育	健康教育	七	1	113-1 健體領域健康自評表-七年級.doc
健康與體育	健康教育	八	1	113-1 健體領域-健康自評表-八年級.doc
健康與體育	健康教育	九	1	113-1 健體領域-健康自評表-九年級.doc
健康與體育	體育	七	2	113-1 健體領域-體育自評表-七年級.docx
健康與體育	體育	八	2	113-1 健體領域-體育自評表-八年級.docx
健康與體育	體育	九	2	113-1 體育領域-體育自評表-九年級.doc
藝術	藝術	七	1	113-1 藝術領域自評表-七年級.docx
藝術	藝術	八	1	113-1 藝術領域自評表-八年級.docx
藝術	藝術	九	1	113-1 藝術領域自評表-九年級.doc
科技	資訊科技	七	1	1131 領域自評表 資訊科技 7 年級.docx
科技	資訊科技	八	1	
科技	資訊科技	九	1	1131 領域自評表 資訊科技 9 年級.doc
科技	生活科技	七	1	1131 領域自評表 生活科技 7 年級.docx
科技	生活科技	八	1	1131 領域自評表 生活科技 8 年級.docx
科技	生活科技	九	1	1131 領域自評表 生活科技 9 年級.docx
綜合活動	家政	七	1	113(1)綜合活動領域 7 年級自評表 -家政.doc
綜合活動	家政	八	1	113(1)綜合活動領域 8 年級自評表 -家政.doc
綜合活動	家政	九	1	113(1)綜合活動領域 9 年級自評表 -家政.doc
綜合活動	童軍	七	1	1131 綜合活動領域自評表-童軍-7 年級.docx
綜合活動	童軍	八	1	1131 綜合活動領域自評表-童軍-8 年級.docx
綜合活動	童軍	九	1	1131 綜合活動領域自評表-童軍-9 年級.docx
綜合活動	輔導	七	1	1131 綜合活動領域自評表 輔導活動 7 年級.doc
綜合活動	輔導	八	1	1131 綜合活動領域自評表 輔導活動 8 年級.doc
綜合活動	輔導	九	1	1131 綜合活動領域自評表 輔導活動 9 年級.doc
統整性主題/專題、議題探究課程	漫遊英語村	七	2	1131 領域自評表 漫遊英語村 七年級.doc

學習領域	課程	年級	節數	113 上學期領域自評表
統整性主題/專題. 議題探究課程	漫遊英語村	八	2	1131 領域自評表 漫遊英語村 八年級.doc
統整性主題/專題. 議題探究課程	漫遊英語村	九	1	1131 領域自評表 漫遊英語村 九年級.doc
統整性主題/專題. 議題探究課程	身心成長	七	1	113-1 綜合活動領域自評表 身心成長 7 年級.doc
統整性主題/專題. 議題探究課程	欣賞生命	八	1	113-1 領域自評表-欣賞生命.doc
統整性主題/專題. 議題探究課程	美麗人生	九	1	1131 綜合領域自評表 美麗人生 9 年級.doc
統整性主題/專題. 議題探究課程	科學素養與實踐	九	1	1131 科學素養與實踐領域自評表 自然科 9 年級.docx
統整性主題/專題. 議題探究課程	社會議題探究	九	1	113-1 領域自評表 社會議題 9 年級.docx
社團活動與技藝課程	社團活動	七	1	1131 領域自評表 社團活動 7 年級.doc
社團活動與技藝課程	社團活動	八	1	1131 領域自評表 社團活動 8 年級.doc
社團活動與技藝課程	社團活動	九	1	1131 領域自評表 社團活動 9 年級.doc
其他類課程	班會週會	七	1	1131 領域自評表 班會週會 7 年級.doc
其他類課程	班會週會	八	1	1131 領域自評表 班會週會 8 年級.doc
其他類課程	班會週會	九	1	1131 領域自評表 班會週會 9 年級.doc

決 議： 1. 出席委員 32 人，經委員 32 票同意，0 票不同意，0 票無意見，決議通過

提案四：113 學年第二學期特殊教育方案(資優類)-語文，如附件資料二。

說 明：1. 113 學年度下學期下學期國中部語文資優生國二勇柯○仔，辦理國二語文資優，擬定資優教育方案計畫，輔導資優生進行加深加廣課程，相關課程內容如附件，課程內容經特推會通過，送交課發會討論並決議。

決 議： 1. 出席委員 32 人，經委員 32 票同意，0 票不同意，0 票無意見，決議通過

提案五：依本校職場參觀與校外實習實施計畫，規劃辦理114學年度國教署各項申辦計畫及專門學程赴業界實習之實習機構評估。

說明：114學年度各項申辦規劃如下：

1. 提升學生實習實作能力計畫：高三商管群學生(乙級電腦軟體應用)
2. 學生職場參觀體驗：高二多媒體設計學程共20人、高二商管群(商業服務學程及資訊應用學程)學生共20人。

科別	實施日期	參訪企業	對象	人數
多媒體設計學程	114年第42週	宗晟有限公司	高二多媒設計學程學生	預計20人
商管群 商業服務學程、資訊應用	114年第42週	1. 富雨洋傘有限公司 2. 久津實業	高二商管群(商業服務學程及資訊應用)	預計20人

學程		股份有限 公司	學程)學生	
----	--	------------	-------	--

3.學生校外實習：高三商管群學生(商業服務學程及資訊應用學程)

114年暑假	
南山人壽文盛通訊處 台中市公園東路130號12樓之3	時間：8/5-8/16(2週) 對象：商管群學生共3名
115年統測後	
南山人壽文盛通訊處 台中市公園東路130號12樓之3	時間：5/5-5/23(3週) 對象：商管群學生共3名

4. 上列廠商經校內實習審評小組評估結果如下：

(1)南山人壽文盛通訊處：等廠商提供相關資料後通過。

(2)114 年暑假實習安排，目前擔心與重補修課程時間重疊，學生實習意願低，建議暫不申請；保留115 年統測後實習申請一案。

決 議： 出席委員 32 人，經委員 32 票同意， 0 票不同意， 0 票無意見，決議通過

七、臨時動議：無

八、專家學者分享：

九、校長勉勵：

十、散會



彰化縣私立文興高中 113 學年度第 1 學期

課程發展委員開會簽到表

一、時間：114 年 1 月 8 日 (三) 10:00~11:00

二、地點：簡報室 C202

三、成員：

編號	職稱	姓名	簽名	備註
1	校長	黃淑政	黃淑政	召集人
2	行政輔導主任	許俊敏	許俊敏	
3	教務主任	洪英慈	洪英慈	執行秘書
4	教資中心主任	張偉政	張偉政	副執行秘書
5	學務主任	施志勳	施志勳	
6	輔導主任	黃玉湘	黃玉湘	兼特殊需求領域
7	人事主任	潘素珍	潘素珍	
8	總務主任	賴永晃	賴永晃	
9	會計主任	洪佩璇	洪佩璇	
10	教學組長	陳權鈺	陳權鈺	
11	實研組長	林毓恬	林毓恬	
12	註冊組長	洪雅津	洪雅津	
13	設備組長	鄧瓊枝	鄧瓊枝	
14	資訊組長	林威儒	林威儒	
15	訓育組長	吳冠賦	吳冠賦	
16	國語文領域召集人	孟憲夫	孟憲夫	
17	英語文領域召集人	張華珊	張華珊	
18	數學領域召集人	黃昭智	黃昭智	
19	自然領域召集人	張鈞旺	張鈞旺	兼學術自然學程

彰化縣私立文興高中 113 學年度第 1 學期

課程發展委員會開會簽到表

一、時間：114 年 1 月 8 日 (三) 10:00~11:00

二、地點：簡報室 C202

三、成員：

編號	職稱	姓名	簽名	備註
20	社會領域召集人	吳佩芸	吳佩芸	兼學術社會學程
21	應用外語學程召集人	陳麗如	陳麗如	兼應用日語學程
22	商業服務學程召集人	黃雅君	黃雅君	
23	資訊應用學程召集人	邱孟盈	邱孟盈	兼科技領域
24	藝能領域召集人	陳政紛	陳政紛	
25	綜合活動領域召集人	施菁菁	施菁菁	
26	多媒體學程召集人	林筠芳	林筠芳	
26	課程諮詢召集人	王國基	王國基	
27	年級導師代表	王炫真	請假	
28	年級導師代表	吳佩芸	吳佩芸	
29	年級導師代表	鄭伊秀	鄭伊秀	
30	年級導師代表	柯英蘭	請假	
31	年級導師代表	黃雅君	黃雅君	
32	年級導師代表	鄭百妙	請假	
33	專家學者	蔡秀娥	蔡秀娥	溪湖高中教務主任
34	產業代表	蘇炫嘉	請假	峻彰紡織股份有限公司
35	學生家長委員會代表	江宥增	請假	家長會會長
36	學生代表	陳芮琳	陳芮琳	班聯會主席

彰化縣私立文興高中學生校外職場參觀與校外實習實施計畫

108 年 1 月 22 日實習會議訂定並修正通過

110 年 1 月 13 日實習會議修正通過

111 年 1 月 20 日實習會議修正通過

114 年 1 月 8 日實習會議修正通過

一、依據

1. 「高級中等學校實習課程實施辦法」與「教育部國民及學前教育署補助職業學校學生業界實習和職場體驗經費作業要點」辦理。
2. 教育部國民及學前教育署 112年1月18 日臺教國署高字第1120004242A號 令發布修正辦理。

二、目的

鼓勵本校學生利用學期中或寒暑假至業界實習與見習參訪，以提升學生對於職場的瞭解，且充分利用業界及社會資源，藉以結合理論及實務經驗，提升學生學習興趣及效果。

三、適用對象

1. 職場體驗：本校高二、三專門學程學生。
2. 業界實習：本校高三專門學程學生。

四、學校依高級中等學校實習課程實施辦法規定，辦理校外職場參觀與校外實習及校內併校外實習之辦理模式如下：

1. 校外職場參觀：學校安排一年級及二年級學生至相關事業機構進行半日或一日之參訪活動，每班每學期以二次為限；綜合型高級中等學校高三學生，亦同。
2. 校外實習：二年級以上學生至事業機構進行六星期以內之實務實習，學生每人每學期以一次為限。

五、實施辦法：

1. 職場參觀：

- (1) 職場參觀以參訪見習活動為主，並應由學校教師與業界廠商安排適當之實務體驗內涵。
- (2) 學校得協同業界見習參訪機構或單位，辦理見習行前座談會或說明會，為參加職場體驗學生說明相關注意事項。
- (3) 參加學生應先徵得家長或監護人之同意，填妥家長同意書，行前必須辦理學生平安保險事宜。
- (4) 學生於每次參訪後，必須於一週內書寫參觀心得報告，並送校內指導教師批閱後，交科主席及實習組存檔備查。
- (5) 學校辦理本計畫時，應進行學生滿意度之調查。

2. 校外實習：

- (1) 校外實習合作機構經依前條規定評估通過者，學校應擬訂校外實習計畫，連同前條評估

報告及合作契約提學校課程發展委員會審查通過，其計畫內容如下：

- a. 實習科別、年級、科目及學生數。
 - b. 校外實習起迄期間及每日實習時段。
 - c. 校外實習之技能項目與該科目教學綱要之對照表。
 - d. 校外實習合作機構對學生之輔導、師資、公共意外責任保險、交通安排。
- (2) 學校辦理業界實習前，應組成小組，對校外實習合作機構進行評估，作成評估報告（並附上廠商評估表）並擬定合作契約學校與合作廠商雙方用印，確實保障學生權益。
 - (3) 學生至業界實習應經家長提出書面同意書或申請書，實習之業界應為合法之公民營企業，且與學生就讀之科別相關，經學校審核通過後，學生始得至業界實習。
 - (4) 學生於校外實習或教育訓練期間，應定期書寫學習報告，並經專業課程教師評閱，以為成績分數採計之參據。
 - (5) 學生校外實習期間，學校定時辦理輔導訪視，確保學生實習內容與實務課程相符，教師赴業界輔導學生應填寫訪視相關記錄。
 - (6) 為加強學生業界實習輔導，瞭解學生學習和生活情況（含工作環境）學校得安排各項相關職能、生活及心理輔導等課程。
 - (7) 學校辦理本計畫時，應進行學生及事業機構滿意度之調查。

六、實習成績採計原則：

1. 校外實習：利用學生於校外實習或教育訓練期間書寫之報告、成果、作品；或學校定時至業界輔導訪視學生實習之內容結果，得為成績分數採計之參據。
2. 職場參觀：利用學生於每次見習參訪後所書寫之參觀心得報告，得為成績分數採計之參據。

七、計畫之執行如遇事業機構變更，需變更計畫內容，經學校呈報國民及學前教育署核定後始可辦理。

八、本實施計畫經實習會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同

113 學年第二學期特殊教育方案(資優類)-語文

彰化縣私立文興高級中學附設國中部

114 年度 2 至 5 月
特殊教育方案(資優類)申請表
國二語文資優

目錄

1. 計畫說明
2. 基本資料
3. 服務時間表
4. 課程說明
5. 經費概算表
6. 鐘點費說明

**彰化縣私立文興高級中學附設國中部 113年 下學 期 特殊教育方案(資優類)申請表
計畫說明**

申請學校	彰化縣私立文興高級中學 附設國中部	申請日期	113年 11月 25 日
一、 依據：彰化縣高級中等以下學校及幼兒園特殊教育方案實施辦法(113年7月17日府行法字第1130264534號令)			
二、 目的：提供語文資賦優異學生適性教學輔導措施及充分發展學習機會，以激發其優勢潛能，增進適性發展。			
三、 辦理方式：個別輔導、充實課程			
四、 執行期間：114/2-114/5			
五、 課程內容與進度：			
週次	節數/日期	課程內容說明	
1	2/19(三) 12:30-13:30	目標： 1. 認識故事背景與主要角色特徵。 2. 增進英語閱讀理解與詞彙運用能力。 課內閱讀：p.1-3 講解內容： 1. 簡介作者 Jeff Kinney 與《Diary of a Wimpy Kid》的創作背景。 2. 認識 Greg 和他家人的互動，討論角色性格與行為特徵。 3. 學習重點英語詞彙與表達：如 “awkward,” “siblings,” “responsibility”。 課後作業： • 閱讀 p.4-8，找一位 Wimpy Kid 角色，英語簡述角色特徵（至少 2 句）。	
2	2/26(三) 12:30-13:30	目標： 1. 理解學校生活與幽默的表現。 2. 提升英語的閱讀理解與表達能力。 課內閱讀：p.9-12 講解內容： 1. 探討 Greg 在校園生活中的挑戰（如同學間互動、校園規則）。 2. 解析故事中的幽默情節及表現手法。	

		3. 學習重點英語表達：如 “challenge,” “humor,” “peer pressure”。 課後作業： 閱讀 p.13-17，完成學習單 “My Secret Wimpy File” 前三題，記錄自己有趣的校園經歷，並用英語分享（至少 3 句）。
3	3/05(三) 12:30-13:30	目標： - 學習幽默表現方式與技巧。 - 提升英語描述與創意寫作能力。 課內閱讀： p.17-19 講解內容： - 分析故事中的幽默手法（誇張、反轉等）。 - 討論幽默如何與角色性格結合。 - 學習重點詞彙：如 “exaggeration,” “irony,” “unexpected twist”。 活動： - 介紹學習單 “Make Your Own Comic” 指引設計幽默結尾，用英語配簡短文字說明。請學生於第七次上課繳交。 課後作業： - 閱讀 p.20-24，記錄讓你發笑的一段文字，用英文寫 1-2 句說明原因。
4	3/12(三) 12:30-13:30	目標： - 探討友情與角色互動。 - 增強英語表達個人經歷與情感的能力。 課內閱讀： p.25-27 講解內容： - 討論 Greg 和 Rowley 的友誼是否平等。 - 分析次要角色（如 Manny）對情節的影響。 - 學習重點詞彙：如 “friendship,” “interaction,” “dynamic”。 課後作業：

		閱讀 p.28-32，完成學習單 “My Secret Wimpy File” 第 4-6 題，探索自己類似的經歷，並用英語簡短表述（至少 3 句）。
5	3/19(三) 12:30-13:30	目標： - 分析角色的矛盾與選擇。 - 提高英語邏輯思考與敘述能力。 課內閱讀： p.33-35 講解內容： - 探討 Greg 面臨的主要衝突及他的應對策略。 - 問學生：如果你是 Greg，會如何解決這些問題？ - 學習重點詞彙：如 “conflict,” “decision-making,” “problem-solving”。 課後作業： - 閱讀 p.36-40，思考 Greg 是否從衝突中學到了什麼，用英文寫 1-2 句分析。
6	4/2 (三) 12:30-13:30	目標： - 學習日記文體與插圖結合的功能。 - 提升英語描述與插圖故事表達能力。 課內閱讀： p.41-43 講解內容： - 分析第一人稱敘述的個人化語氣及幽默效果。 - 探討插圖如何輔助故事情節。 - 學習詞彙：如 “illustration,” “tone,” “narration”。 課後作業： - 閱讀 p.44-48，記錄你最喜歡的插圖場景，用英文寫 1-2 句解釋原因。 - 完成學習單 “Make Your Own Comic”
7	4/16(三) 12:30-13:30	目標： - 探索敘述方式對故事的影響。 - 提升英語的創意寫作與分析能力。 課內閱讀： p.49-51

		講解內容： 1. 討論第一人稱如何增強幽默感與角色共鳴。 2. 問學生：如果故事以第三人稱敘述，會如何影響讀者體驗？ 3. 學習詞彙：如 “perspective,” “empathy,” “engagement”。 課後作業： • 閱讀 p.52-56，挑選一段文字改寫為第三人稱（2-3 句）。
8	4/23 (三) 12:30-13:30	目標： 1. 分析故事最精采發展與鋪墊。 2. 提高英語分析與批判性思考能力。 課內閱讀： p.57-59 講解內容： 1. 探討故事最精采的設計與角色的成長反應。 2. 問學生：如果你是作者，會如何改變這部分內容？ 3. 學習詞彙：如 “climax,” “foreshadowing,” “resolution”。 課後作業： • 閱讀 p.60-64，設計一個自己的故事最精采場景，用英文寫 2-3 句描述。
9	4/30(三) 12:30-13:30	目標： 1. 總結已閱讀故事部分與角色的成長。 2. 提升英語的總結與反思能力。 課內閱讀： p.65-67 講解內容： 1. 討論故事的合理性與角色的變化。 2. 問學生：Greg 的性格是否有成長？為什麼？ 3. 學習詞彙：如 “conclusion,” “development,” “reflection”。 課後作業： • 閱讀 p.68-72，完成學習單 “My Secret Wimpy File” 最後 4 題，用英語設想自己未來的生活。

10	5/7(三) 12:30-13:30	目標： - 總結學習成果，回顧已閱讀主題。 - 提升英語綜合表達與創作能力。 課內閱讀：回顧已閱讀部分 講解內容： - 總結全書的主題與角色的主要特徵。 - 問學生：全書最讓你印象深刻的部分是什麼？ 活動： - 學習單 “How Much Do You Know About Wimpy Kid?” 測試閱讀理解並用英語闡述答案。 - 參考”Keep Your Own Diary”，完成學習單 “My Own Diary Entry” 課後作業： - 完成一篇創作作品（可練習與插圖結合）。				
六、師資安排與進修： 文興高中英文教師 張華珊						
七、行政支援說明：輔導室承辦多元資優教育方案，並掌握學生學習狀況。						
八、空間支持說明：提供個別諮商室作為辦理地點，以協助教師授課、師生討論。						
九、預期效益： 1. 激發資優生主動探索和研究的。 2. 培養資優生獨立思考的能力。 3. 培養資優生分析與統整訊息的能力。						
學校特殊教育 推行委員會	承辦人	專任 輔導教師 王莉雅	執行秘書	輔導 主任 黃玉湘	主任委員	校長黃淑政

附件：

1. 使用《Diary of a Wimpy Kid》為教材
2. 學習單

MY secret Wimpy file

Greg Heffley tells his readers everything about him in the Wimpy Kid books. Now it's time to reveal some of YOUR secrets - by answering these ten questions. But whatever you do make sure you put it someplace safe after you finish it.

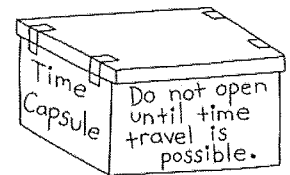
- 1 What is the most embarrassing thing that has ever happened to you at school?



- 2 Greg's injuries have included a Barbie shoe stuck up his nose. What is the daftest injury that you have ever had?



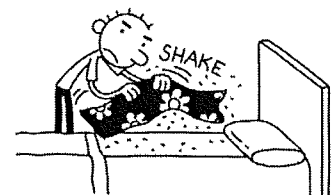
- 3 What three things would you put in a time capsule?



a _____ b _____ c _____

- 4 Greg has fallen asleep at school and in a bath. Where's the strangest place that you have ever slept?

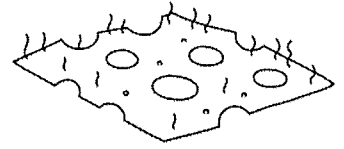
- 5 What's the best practical joke you've ever played on anyone?



MY secret Wimpy file

/CONTINUED

6 Rowley had to eat the Cheese. What's the worst thing you've ever eaten?



7 If you were to start a band like Rodrick, what would you call it?



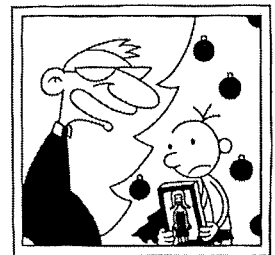
8 In the first Wimpy Kid book, Greg wants to run for school treasurer. If you could stand for office in your school, what three laws would you pass?

“ I hereby decree that no middle school student shalt have to take a shower after Phys Ed. ”

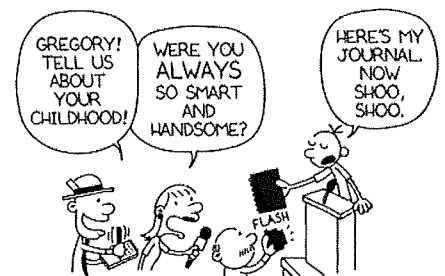


a _____ b _____ c _____

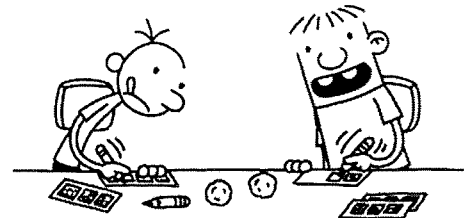
9 What is the worst Christmas or Birthday present you have ever received?



10 In 15 years time, Greg thinks he will be in a swimming pool at his mansion, counting his money. What do you think you will be doing?



Make your OWN comic



In all of the Wimpy Kid books, Greg likes to draw comic strips - and his skills get him the title of official cartoonist for the school paper, though he doesn't last long in the job! Can you do any better? Use the boxes below to write your own short comic strip. Here are five tips to get you started.

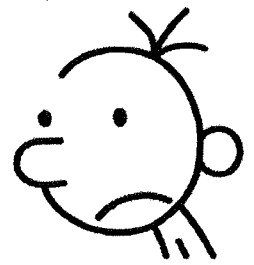
- 1 Get your idea.** Try to imagine something funny that could happen at school or home. Choose your characters and give them names - two or three will be enough for a short strip like this. Think of a title that sums up the story.
- 2 Plan your story.** You've got four boxes, so work out what's going to happen in each one. Try sketching a rough draft first. Strips should have a proper start, where you introduce characters; and an end, which will be the punchline for your joke.
- 3 Keep it simple.** Greg's comics have easy line drawings and just a few speech bubbles. Don't make the boxes too crowded.
- 4 Get your own style.** Look at other comics for ideas, but then draw what and how you like.
- 5 Show it to your friends.** Finding out what people do and don't like about your comic strip will help you to improve.

My comic strip is called _____

1	2
3	4



How much do YOU know about Wimpy Kid?



So, you think you're a Wimpy Kid expert? Test your knowledge of Greg's world with these ten questions. Answers are at the foot of the page - but no cheating!

1 What is the name of Greg's younger brother?

2 And what is the name he uses for Greg because he can't say the word brother?

3 What does Greg's family call the play money that the children get for doing jobs around the house?

4 What is the name of Rodrick's band?

5 What is the food on the basketball court that the children at school are afraid of?

6 In *Diary of a Wimpy Kid*, what is the name of the comic that Greg and Rowley start?

7 In *Rodrick Rules*, what is the name of Greg's uncle who stays for Thanksgiving?

8 In *The Last Straw*, which girl Greg does give a Valentine's Day card to?

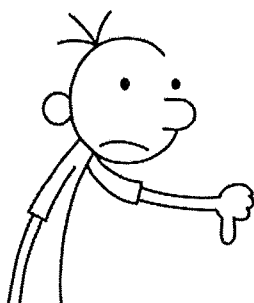
9 In *Dog Days*, what kind of service do Greg and Rowley set up to earn money?

10 Including the new Wimpy Kid title, *The Ugly Truth*, what colours are the covers of the five books so far?

My score: _____ out of 10

So how did you rate?

0-2 Moron 3-5 Rowley could do better 6-8 Totally awesome 9-10 Wimpy Kid mega-fan



Answers: 1 Manny 2 Bubby 3 Mom Bucks 4 Loded Diper 5
6 Zoo-wee Mamma! 7 Joe 8 ~~Chad~~ 9 Gardening 10 Red, blue, green, yellow and
purple

Keep your OWN diary



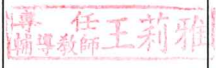
If you've enjoyed reading Greg's diary, why not try writing one of your own? Diaries are fun to keep and a great way of recording your feelings. They will be fun to look back on in years to come, too. Start by treating yourself to a book that you will enjoy writing in - a simple empty notebook will do just fine - and follow our ten tips to get your diary going.

- 1 Be honest.** Your diary should reflect your own, unique personality. Write what you want to write - not what you think you should write!
- 2 Try to write every day.** Set aside a quiet time of day when you know you will get some spare moments to write in your diary. Just before bed can be a good time. But don't worry if you skip a day or two - just pick it up again without trying to catch up.
- 3 Keep it short and sweet.** Entries can be as long or short as you want. But you're more likely to continue with your journal if you keep them brief. On quiet days, a few lines are enough. You can write more when there's something exciting to report!
- 4 Write about everyday things.** Like what you've done at school, what books you've read and what you've had for tea. You might think this sort of stuff is boring, but you'll enjoy looking back on it later.
- 5 Ask yourself questions.** If you're stumped for something to write, try answering these questions. What have I enjoyed doing today? What have I found difficult? And how do I feel right now?
- 6 Draw and stick things in.** Follow Greg's example and mix up your writing with some sketches. Diaries are also great places to keep special mementoes, so glue in photographs, tickets, receipts or things you've cut out of newspapers or magazines - they all help to bring your writing alive.
- 7 Keep it safe.** If, like Greg, you're worried about other people reading your diary, store it where no-one will find it. You can buy hollow books that are perfect for hiding diaries in!
- 8 Look back on it.** Once you've been writing for a while, try looking back over some of your early entries. It's a great way of seeing how you and your writing style have changed and grown.
- 9 Write a blog too.** Putting your journal online is a good way of telling your friends and family what you've been up to, and it's easy to get started - just search online for blog software. But be careful - blogs can be read by anyone. So only start one if you're happy for your thoughts to be seen in public, and talk to your parents first.
- 10 Have fun!** Remember, there are no rules about keeping a diary, so just write what you want. Think of a diary as a friend you can talk to whenever you like.

[illegible]

彰化縣私立文興高級中學附設國中部 113年 下學 期 特殊教育方案(資優類)
申請表

基本資料

學校基本資料說明								
學校	私立文興高級中學附設國中部			班級規模(含特教班)			21班	
教職員數說明	行政	導師	專任	輔導	職員	警衛	校護	校工
	11	36	31	3	19	2	1	23
教職員專長說明	英文							
師資介紹	張華珊		文興高中英文教師					
各年級學生數	一		二		三			
	男	女	男	女	男	女		
	163	121	163	152	157	127		
學生服務說明								
組別	學生姓名	評估說明	小組需求說明	小組授課節數說明			備註	
一	柯姿仔	經與該生家長、任課教師充分討論後，評估該生語文閱讀理解能力優異，亦具高度學習動機。	該生對於語言有學習興趣，因此邀請本校英文教師規劃、教授課程。	授課節數：共10節				
學校特殊教育推行委員會		承辦人	執行秘書	主任委員				
								

彰化縣私立文興高級中學附設國中部 113年 下學 期 特殊教育方案(資優類)
申請表

服務時間表

	週一	週二	週三	週四	週五	週六	週日
早自習							
第一節							
第二節							
第三節							
第四節							
午自習			V				
第五節							
第六節							
第七節							

學校特殊教育 推行委員會	承 辦 人		執 行 秘 書		主 任 委 員	
-----------------	-------------	---	------------------	--	------------------	---

彰化縣私立文興高級中學附設國中部 113年 下學 期 特殊教育方案(資優類)
申請表

課程說明

組別	一	學生	柯姿仔				
課程名稱	語文資優教育方案課程						
上課時間	週三午休						
教學目標	提供語文資賦優異學生適性教學輔導措施及充分發展學習機會，以激發其優勢潛能，增進適性發展。						
週次	節數/日期	課程內容說明				備註	
1	2/19(三) 12:30-13:30	了解《Diary of a Wimpy Kid》的背景及主要角色，並設計自己的 Wimpy Kid 角色。					
2	2/26(三) 12:30-13:30	探索校園生活中的挑戰與幽默表現，分享自己的有趣經歷。					
3	3/05(三) 12:30-13:30	學習幽默手法並繪製短篇漫畫，展現創意幽默結尾。					
4	3/12(三) 12:30-13:30	討論 Greg 與 Rowley 的友誼及角色互動對情節的影響。					
5	3/19(三) 12:30-13:30	分析 Greg 面對的衝突，並設想不同的應對方法。					
6	4/2 (三) 12:30-13:30	學習日記文體與插圖結合，創作自己的日記片段。					
7	4/16(三) 12:30-13:30	比較第一人稱與第三人稱敘述方式對故事的影響。					
8	4/23 (三) 12:30-13:30	分析故事高潮的設計，並構思屬於自己的高潮場景。					
9	4/30(三) 12:30-13:30	總結故事結局，討論角色成長並續寫新結局。					
10	5/7(三) 12:30-13:30	回顧全書主題，完成創作日記作為成果展示。					
學校特殊教育 推行委員會		承 辦 人		執 行 秘 書		主 任 委 員	

彰化縣私立文興高級中學附設國中部 113年 下學 期 特殊教育方案(資優類)
申請表

經費概算表

113 學 年 度

(國二語文資優)

單位：新台幣/元整

科目	款項目節	單位	數量	單價	預算數	說 明
	名稱及用途別					
鐘點費		節	10	378	3780	
二代健保費		式	1	80	80	鐘點費2.11%
教材教具費		份	1	300	300	教材教具

<相關經費如核准辦理後請入學校預算使用>

經費來源：

學生收費款項：0

學校自籌款項：0

申請縣府補助款：4160

製表時間：中華民國 113年 11 月 26日

製表人：王莉雅

承辦人

專任王莉雅
輔導教師

執行
秘書

輔導黃玉湘
主任

主計

會計洪佩菱
主任

主任
委員

校長黃淑玫

彰化縣私立文興高級中學附設國中部 113年 下學 期 特殊教育方案(資優類)
申請表

鐘點費說明表

編號	組別	學生人數	每週申請節次	總上課節次	總鐘點費
1	一	1	1	10	3780
合計：3,780元整					

說明：

1. 國小鐘點費每節336元、國中鐘點費每節378元。
2. 每位學生每學期得編列300元教材教具費。

製表：王莉雅

113. 11. 26