彰化縣私立文興高中附設國中部 114 學年度學校課程總體架構

一、學校現況與背景分析

1. 學校現況 SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師年輕有活力、教學認真，進修意願高，學習意願強 2. 教師樂於協助新進教師，用心班級經營。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師課務繁重，進修第二專長較不易。 2. 地處偏鄉外地教師通勤時間長，更替快，影響人才長期培植。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理各項研習活動，提升教師專業知能。 2. 私校退休撫恤於 99 年實施新制，未來私校老師退休可領月退休。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公立學校退休制度與福利較優。 2. 公立完全中學紛紛成立，高中老師需求增多。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規畫教師本位進修，提升專業知能。 2. 鼓勵教師發展教學特色，運用多媒體教學提升學生學習績效。
學生能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 天性純樸，可塑性高，尊敬師長 2. 多數父母較關心，減少學生困擾與不良行為的發生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 非都會學校文化刺激較弱，未建立良好讀書習慣。 2. 學生普遍閱讀能較差，語文不佳相對無法提升數理學習成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推廣閱讀及各項社團活動，輔助學生學習。 2. 數位學習推動有助學生學習較多元。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整體經濟不景氣，大部份家長與學生選擇學費較低的公立學校就讀。 2. 社會變遷，學生易受網路上不良行為影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規畫多元教學及社團活動，讓學生能快樂生活有效學習。 2. 落實親職教育、品格教育，減少學生偏差行為發生。 3. 建置校內數位學習平台，導入正向數位學習。
家長條件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長團體與學校互動良好，家長會組織健全。 2. 多數家長積極參與學校大型活動，對學校向心力強。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分家長缺乏教育理念，過度溺愛與縱容。 2. 部分家長因工作忙碌，易忽略學生學習情況。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學區家長職業多元，有利於職業試探的推動 2. 舉辦親職座談會，宣導教育理念，拉近彼此距離。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少數家長疏於關心學生課業與生活常規，共識形成困難。 2. 少子化影響，家長寵愛及學生物質追求慾望高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合社區活動，將社區資源納入課程，增進互動。 2. 定期進行訪問與會談，與家長保持密切聯繫，協助學生正向學習。

<p>社區文化 環境</p>	<p>1.地方社區和學校互動良好，提供學校各項活動支援。 2.學校積極參與社區活動，包含田中馬拉松、畢業路跑活動、舞獅戰鼓隊、樂隊、儀隊支援慶典活動。</p>	<p>1.社區家長工作繁忙，較少撥空參與校務。 2.社區人口分布呈現高齡化，在地文化流失無法有效傳承。</p>	<p>1.鄰近高鐵彰化站，周邊外來資源增加。 2.學校多與社區連結，至高鐵彰化站、台鐵田中站報佳音，或鄰近學校報佳音等推展特色活動。</p>	<p>1.鄉下社區分散，利益衝突整合不易。 2.偏重物質層面，缺乏全面性長程規畫。</p>	<p>1.參與社區活動傳承文化，推展學校本位課程。 2.善用地方資源，推動校園志工制度，強化義工功能。</p>
--------------------	---	---	--	---	---

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
<p>• 親師生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大部分家長積極參與學校大型活動，對學校向心力強。 2. 師資優良，年輕有活力，教師進修意願高。 3. 學生天性純樸，可塑性高，尊敬師長。 <p>• 社區： 學校位於「中潭社區」。</p> <p>• 校友、家長： 歷屆校友會、家長會支援校務。</p> <p>• 社團： 專業講師、教練教學。</p>	<p>• 文化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 田中馬拉松 2. 稻草人文化節 3. 踩街嘉年華 4. 耶穌聖心天主堂耶誕活動，以傳統文化注入新的文化為基礎 <p>• 宗教： 學校為天主教學校，學生多為傳統民間信仰，宗教自由，基督教、佛教皆有，各里都有宮廟為主要信仰中心，有社區文化傳承作用。</p> <p>• 食衣住行： 田中為稻米之鄉，因此發展食品相關產業。 食-稻米、維力麵廠、泰山油廠。 衣-MASK 華新創意生活館口罩觀光工廠。 住-農村社會。 行-結合雙鐵共構。</p> <p>• 文教： 學區內有7所國小、2所國中、3所高中職，有鎮立圖書館、龍江館。</p>	<p>• 地形： 彰化平原南端，臨近八卦山，屬丘陵地形，山林步道資源豐富。</p> <p>• 地理區位：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 處彰化縣東南隅，屬東南之中心位置。 2. 校車路線多，通學便捷；且鄰近雙鐵，距離「高鐵彰化站」、「台鐵田中站」約5分鐘車程。 <p>• 動植物： 稻米、藥草園、小葉欖仁、乳牛、松鼠。</p>	<p>• 城鄉景觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 旁有八堡圳水流潺潺，綠色廊道，每年3月辦理寵物馬拉松；11月辦理田中馬拉松。 2. 蜀葵花海藝術節 <p>• 水利： 八堡圳貫穿與連結二水、田中、田尾。 田中氣象站</p> <p>• 歷史遺跡：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 百年媽祖廟乾德宮 2. 田中老街 3. 田中鼓山寺 4. 原台中州農會田中倉庫 5. 耶穌聖心天主堂 	<p>• 農林漁： 卓乃潭農場、峻富農場、禾果農場。</p> <p>• 服務業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女人香臭豆腐 2. 豆花王 3. 千巧谷 4. 寶大蜜麻花 5. 小田生活咖啡館、田中央拉麵等簡餐休閒產業興起。 <p>• 文創產業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正新製米廠 2. 一元積木 3. 玉米娃娃 4. 279 順福農場 5. 一品名煎餅 6. 田中酪農區 7. 田八堡市集 8. 小田稻棧市集 9. 田中窯創意園區