# 彰化縣立草湖國民中學 114 學年度第一學期七年級英語領域課程

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(60)節
		紀、位置、建議	、星期、節慶、旅遊		、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材,包含 主題,達到自我介紹、招呼、表達請求/建議、
課程目標	課程目標為 一、培養英語文聽、 二、提升學習英語文	的興趣並涵育積	極的學習態度,主動	涉獵各領域知言	·
	三、建構有效的英語 四、尊重與悅納多元 五、培養以英語文進	文化,培養國際 行邏輯思考、分	視野與全球永續發展 析、整合與創新的能	的世界觀。	
	習與溝通成效。				<ul><li>識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學</li><li>准論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的</li></ul>
領域核心素養	異同有初步的了解。 英-J-A3 具備簡易規 並-I-B1 且儘聽、說	_ , ,			中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適
W-24/2 - W-K	切合宜的溝通與互動 英-J-B2 具備運用各	•	,	, - 11, 12	廣展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養
	成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課 英-J-C3 具備基本的				。 風土民情,並加以比較、尊重、接納。
重大議題融入	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭 【品德教育】				

- 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
- 品 J2 重視群體規範與榮譽。
- 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。
- 品 J8 理性溝通與問題解決。

#### 【家庭教育】

- 家 J1 家庭的發展歷程。
- 家 J4 對家人愛與關懷的表達。
- 家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。

#### 【多元文化教育】

多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。

#### 【閱讀素養教育】

閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

#### 【戶外教育】

戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。

戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學,認識臺灣環境並參訪自然及文化資產,如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。

### 【國際教育】

國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

# 課程架構

教學進度	教學進度 如 與 昭 三 2 4 4		學習重點		<b>惠羽汗動</b>		融入議題
(週次)	教受电工名稱	學習目標	學習活動	評量方式	內容重點		
第一週	複習國小	3-IV-5 能看	Ab-IV-3 字	1. 能使用 26	【複習印刷體字母大	1. 紙筆測	【閱讀素養教
	Starter Unit	懂簡易的生活	母拼讀規則	個印刷體字	小寫】	驗	育】
		用語。	(含字母拼	母。	1. 能聽說讀寫 26 個	2. 小組討	閱 J3 理解學科知
		5-IV-5 能運	讀的精熟能	2. 能運用字	英文字母。	論	識內的重要詞彙
		用字母拼讀規	力、字彙拼	母拼讀規則	2. 能熟悉字母筆畫與	3. 口說測	的意涵,並懂得
		則讀出及拼寫	寫的輔	讀出英文字	位置。	驗	如何運用該詞彙
		英文字詞。	助)。	詞。	3. 能正確轉換字母的	4. 作業檢	與他人進行溝
		6-IV-5 能主	Ac-IV-2 常	3. 能聽寫國	大寫與小寫。	核	通。
		動用各種查詢	見的教室用	小階段關於	4. 利用自製字卡,由	5. 課堂問	【品德教育】
		工具,以了解	語。	教室物品與	老師念出單字,以小	答	品 J1 溝通合作與

公山 如 如 儿 廿 工	A IU O 些	弘中田年八	加出仁宁贝拉地地	C以安本	1. 斗比 1 欧田 1/2
所接觸的英語	Ac-IV-3 常	教室用語的	組進行字母辨識遊	6. 檔案評	和諧人際關係。
文資訊。	見的生活用	字詞。	戲,拼出正確單字。	量	品 J3 關懷生活環
7-IV-1 能使	語。	4. 能使用適	【複習字母拼讀】		境與自然生態永
用英文字典,		當的問候語	5. 能正確唸出 26 個		續發展。
配合上下文找		打招呼。	英文字母的字音與讀		品 J8 理性溝通與
出適當的字		5. 能熟悉 be	音。		問題解決。
義。		動詞與人稱	6. 能使用國小學過的		【家庭教育】
		代名詞的搭	Phonics 規則,拼讀		家 J1 家庭的發展
		配,並能介	出符合子音+母音+		歷程。
		紹自己與他	子音(CVC)組合的單		
		人名字。	字。		
		6. 能使用人	【複習人稱代名詞主		
		稱代名詞所	格】		
		有格詢問他	7. 能了解英文第一、		
		人名字。	二、三人稱單數的不		
		7. 能使用數	同,並能搭配正確的		
		字 0~9, 並	be 動詞。		
		能詢問他人	8. 能正確使用人稱代		
		電話號碼與	名詞與 be 動詞的縮		
		說出自己的	寫並正確發音。		
		電話號碼。	9. 能使用   am		
		8. 能用字典			
			You are		
		查閱字詞的	He/She is 介紹		
		發音及意	自己與他人。		
		義。	【複習人稱代名詞所		
		9. 能熟悉句	有格】		
		子書寫規	10. 能分辨主格與所		
		則,並正確	有格的不同。		
		使用大小寫	11. 能正確使用人稱		
		及標點符	代名詞所有格。		
		號。	12. 能用「所有格+		
			name+is+名字.」		
			的句型介紹他人。		
			【詢問數字與年紀】		
			13. 能正確讀出數字		
			0~9 及其拼字。		

第二週	親屬關係、職業人物 特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	2-簡述及2-人地的2-簡述3-圖書的IV-4的已友7事物問-1的片-1、等測能語家。能時簡 能語 能題合以描入 依、易 以描 藉、理以描入 依、易 以描 藉、理	Ac中字聽說本字Ad中的型B-己朋述B-階詞生B-東IV段(讀寫1,)-投法 -1家簡 -2所句溝-5年4所能、最2。1所句 自人易 國學型通人國學 基0 國學 B及描 中字的。、	1.說的訊2.紹3.wh他分4.見稱5.屬法6.b的句,能出常。能。能o人。能的。能稱。能動Y來好認證見 自 使來的 熟職 熟謂 使詞字詢酬識件資 我 用詢身 記業 記的 用為N問數	14. 10~99 複定的 15. 14. 10~99 複形 15. 15. 15. 15. 16. 16. 17. 18. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19	1. 驗 2. 論 3. 驗 4. 核 5. 答 6. 量紙 小 口 作 課 檔	【育閱識的如與通【品和品問【育性學於產視】 閱】J內意何他。品Ji by
			B-IV-5 人、 事、時、 地、物的描 述及問答。	可來詢問他 人的職業的 7. 能詢問並 回答年紀。	活情境中。 5. 能以 Who is he/she? Is he/she Jamie's…?的問答, 說出家人稱謂。		視。 【 <b>家庭教育】</b> 家 J4 對家人愛與 關懷的表達。 家 J12 家庭生活

業、年紀、人物 特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?簡易的英語描述 述自己。 2-IV-7 能依 人及朋友。 2-IV-7 能依 人、事作的 的提問。 2-IV-10 能描 遊圖片。 3-IV-11 能 圖畫 3-IV-11 能 圖畫 3-IV-11 能 圖畫 3-IV-11 能 圖畫 3-IV-1 自 日內 <b< th=""><th>超章、 樹。</th></b<>	超章、 樹。
--	--------

			B-IV-5 事、助答 人、描。		家 Many people are there in your family? Who are they? What do they? What do they? What do?等已運主認分可能。文 Introduce they? What hey? What hey? 是的用題識:可以 是樹年已的英表說。文 Maniting 出生樹年已的英表試。在 Conclude the writing 出生樹年已的英表試。在 Maniting 出生樹年已的英表試。 Maniting 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个		視 <b>家庭教育】</b> 家庭教育】 家庭教育人。 對家達成 對家達庭色 與 與 語 與 與 活 與
第四週	親屬關係、職 業、年紀、人物 特徴描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	2-IV-4 能 簡易 過 題 題 題 題 題 題 題 題 是 - IV-7 事 物 依 、 。 能 時 、 。 能 時 、 。 能 時 、 。 能 時 、 。 。 。 能 時 、 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	Ac-IV-4 中階段(能 等詞、、的詞 等 記 記 記 記 記 記 記 記 記 。 、 的 記 。 、 的 記 。 、 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 複習學 親字。 親能 。 說 能 。 辨 讀 樣 . K. K. 。 號	【發音】 1.能母品出課本上各組 含有完出課本上字。 2.能母出課本上字 名前完出課本上字 合有了解 子子解發音規則中 。 3.能所字彙拼讀中。	1. 紙筆測 2. 納 3. 口說 3. 口說 数 4. 作業檢	【閱讀素養教育】 別J3 理解學科知 識內的重要詞彙 的意涵,並懂得 如何進用該演 與他人進行溝

		的2-IV-10 是1V-10 是1V-10 是1V-11 是10 是10 是10 是10 是10 是10 是10 是10 是10 是	Ad中的型B-己朋述B-階詞生B-事地述V-段法 1家簡 2所句溝5時物問的為 2學型通人、的答國學 自及描 中字的。、 描。	3.學型4.「尾換的5.介識的能字。認動 er成規能紹的人應彙 能詞 名則以自或。用及 識加會詞。英己相所分 字轉」 語認關	【	核 5. 答 檔	通【品和品問【育性學於產視【家關家中分。品J1人8解別 5人9 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
物 Ui Wi	立置、房間、事 勿特徴描述 nit 2 hereAre My encils?	2-簡與論2-主簡日通3-析內述態的6-利-1V-1的導 -1或英生 -1判,的及 -5各能語討 能境進溝 能文解點作 主查以參 依以行 分章敘、目 動詢	Ab子重調Ab母(讀力寫助Ac中字聽說本IV發及 V-讀字精字輔。-V段(讀寫1,1音語 3規母熟彙 4所能、最200分、 字則拼能拼 國學 基0	1.簡同觀2.述的部色3.中方英唸寫4.元認單房。能自外空。能空介語讀。應字識描屋 簡己觀間 認間系文與 用彙並述的 單住及的 識與詞並拼 本及能不外 描家內特 家地的會 單文	【1.文2.使3.用識【4.語句演5.內活6. 以開名或圖出的】正出並 解應中對 以開名或圖出的】正出並 解應中對 以開始, 了並境仿 以說, 了並境仿 以說, 了並境仿 以此, 了並境所 以此, 了並境所 以此, 了並境所 以此, 了並境所 以此, 了並 與用。話 以此, 了並 與用。 以此, 以 於 以 於 以 於 以 於 以 於 以 於 的 上 以 於 的 實 , 的 的 的 。 的 實 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 驗 2. 論 3. 驗 4. 核 5. 答 6. 量筆 組 說 業 堂 案測 討 測 檢 問 評	大人 有別識的如與通【品和品境續品問人

工具 ,以英 ,以英 育 7-IV-2 相關 計 體 記 。 卷 之 門 見 則 是 題 則 的 。 表 門 是 題 則 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 , 的 , 的 , 的 , 的 ,	字詞)。 Ad-IV-1 。 中階段的 中階段的型。 B-IV-2 國中 階段句型的	法於適當的 生活情境 中。	單介紹自己家人。 7. 能以 What 開頭的 可是 可是 可以 可以 可以 的 可 可 可 可 的 可 的 可 的 可 的 的 有 名 等 的 的 同 居 家 物 品 局 局 局 器 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	國 J5 尊重與欣賞 世界不同文化的 價值。
9-IV-2 能把 二至三項訊息 加以比較、 類、排序。	生C-習及D-合理D-三比 造文解。依合理D-三比 通文解(综合 二島嗣 是形條。二島歸 是於 是於 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		題。 9. 詞解 9. 詞解 與 與 與 與 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	
	類、排序的方法。		複數型的用法。 12. 能聽說讀寫 in、 on、under、near、 next to、between、 behind、in front of 等地方介系詞的 字彙。 【文法】	
			13. 能認識指示代名 詞 this/that/it 與 these/these/they 的差異。 14. 能使用 What is/are+指示代 名詞?來詢問物品名 稱。 15. 能學會名詞單數 變複數的規則。	

第六週	位置、房間、事	2-IV-12 能以	Ab-IV-1 句	1. 認識位於	16. 學會複數名詞的 唸法。 17. 能使用 Where is/are?來詢問 地點並且能正確用地 方介系詞回答。 【閱讀】	1. 紙筆測	【閱讀素養教
	物特徵描述 Unit 2 WhereAre My Pencils?	簡與論2-主簡日通3-析內述態的6-利工所文7-相景閱解9-二加類易引。IV題易常。IV及容者度。IV用具接資IV關知讀。IV至以、的導 13 情語活 5 斷了觀寫 5 種以的。善題,聽 作項較序語計 能境進溝 能文解點作 重查了英 善之以力 能訊、。 卷 依以行 分章敘、目 動詢解語 用背利理 把息歸	子重調Ab母(讀力寫助Ac中字聽說本字Ad中的型B-階詞生C-習及D-的音。I拼含的、的)I階詞、、的詞I階文。IV段及活IV俗尊IV發及 V-讀字精字輔。V-段(讀寫1,)V-段法 2.所句溝3.的重1音語 3.規母熟彙 4.所能、最20。1.所句 國學型通文了。依、 字則拼能拼 國學 基0 國學 中字的。化解 綜	波房HA其部色2.圖o來述重3.的規4.正K.號5.拼學的6.片測容蘭屋us外陳。能(gg閱本點複字則能確K.。能讀音字能線聽。的Ke、觀設 以grii實課。習母。辨唸音 認今標。依索力特et計與的 網pet並文 學拼 識讀標 讀日相 據來內殊 t論內特 絡ic)	1. 說字字文字 Expository essay), fact。 完了, 文字。 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个	驗 2. 論 3. 驗 4. 核 5. 答 6. 量小 口 作 課 檔組 說 業 堂 案計 測 檢 問 評	育閱識的如與通【品和品境續品問【國世價】3的涵運人 德滿際關係。理與數學同理重,用進 教溝際關然。理決教尊同解要並該行 育通關懷生 性。育重文解學詞懂詞溝 】合係生態 溝 】與化科彙得彙 作。活永 通 欣的

			人农和从人		bourge? What are		
			合資訊作合		house? What are		
			理猜測。		they? What is		
			D-IV-2 二至		there in the		
			三項訊息的		rooms? What are		
			比較、歸		the things for? Is		
			類、排序的		there anything		
			方法。		special in the		
					house? What's it		
					for?的提問,規劃並		
					設計自己的 dream		
					house •		
第七週	複習	5-IV-3 能聽	Ac-IV-3 常	1. 運用 U1~2	【聽力策略:介紹他	1. 紙筆測	【閱讀素養教
	Review 1	懂日常生活應	見的生活用	所學的字彙	人】	驗	育】
		對中常用語	語。	和句型(親	1. 能依據圖片線索來	2. 小組討	閱 J3 理解學科知
		句,並能作適	Ac-IV-4 國	屬關係、職	預測聽力內容。	論	識內的重要詞彙
		當的回應。	中階段所學	業、介紹和	2. 能以「人、事、	3. 口說測	的意涵,並懂得
		5-IV-7 能聽	字詞(能	詢問他人與	時、地、物」等不同	驗	如何運用該詞彙
		懂日常生活對	聽、讀、	詢問物品及	的角度來進行	4. 作業檢	與他人進行溝
		話,並能以簡	說、寫最基	其位置的表	Predicting 提問。	核	通。
		單的字詞、句	本的 1,200	達) 的應	3. 能聽懂介紹他人時	5. 課堂問	【品德教育】
		子記下要點。	字詞)。	用。	的對話。	答	品 J1 溝通合作與
		6-IV-2 主動	B-IV-1 自	2. 透過基本	【統整與複習】	6. 檔案評	和諧人際關係。
		預習、複習並	己、家人及	的 be 動詞句	4. 能分辨單字不同的	量	品 J8 理性溝通與
		將學習內容作	朋友的簡易	型瞭解各個	詞性並造出合理的句		問題解決。
		基本的整理歸	描述。	單字的詞	一子。		
		納。	B-IV-2 國中	性。	5. 不定冠詞、所有		
		7-IV-2 善用	階段所學字	3. 使用 be 動	格、形容詞和名詞在		
		相關主題之背	詞及句型的	詞句型介紹	<b>句中的排列順序。</b>		
		景知識,以利	生活溝通。	自己和他	【自我檢核】		
		閱讀或聽力理	B-IV-5 人、	人。	6. 能介紹自己與家		
		解。	事、時、	4. 使用「自	人。		
		,	地、物的描	我檢核」瞭	7. 能詢問或討論年		
			述及問答。	解自己的學	紀。		
			C-IV-5 國際	習狀況並適	8. 能說明動物或物品		
			生活禮儀。	度調整學習	的位置。		
			D-IV-1 依綜	方法。	9. 能向他人打招呼。		

				Ti .	T		
			合資訊作合	5. 能依據圖			
			理猜測。	片線索來預			
				測聽力內			
				容。			
第八週	圖像符號、建議	2-IV-11 能參	Ac-IV-1 簡	1. 瞭解標誌	【暖身】	1. 紙筆測	【閱讀素養教
71.	與規範	與簡易的英語	易的英文標	的存在目的	1. 根據聽力內容,與	驗	育】
	Unit 3 Open	短劇表演。	示。	及重要。	正確圖片進行配對。	2. 小組討	閲 J3 理解學科知
	the magic door	2-IV-13 能依	Ab-IV-3 字	2. 能說出常	2. 請同學分組練習圖	論	識內的重要詞彙
	the magre door	主題或情境以	母拼讀規則	見標誌的英	片中的祈使句正確唸	3. 口說測	的意涵,並懂得
			(含字母拼	· 活名稱。	方下的初使可止確認     法。	<b></b> 驗	如何運用該詞彙
		簡易英語進行					• =
		日常生活溝	讀的精熟能	3. 能認識不	【對話】	4. 作業檢	與他人進行溝
		通。	力、字彙拼	同的標誌意	3. 能看懂漫畫形式的	核	通。
		3-IV-3 能看	寫的輔	義,進而遵	讀本。	5. 課堂問	【品德教育】
		懂簡易的英文	助)。	守規則並培	4. 能以正確的發音及	答	品 J1 溝通合作與
		標示。	Ac-IV-4 國	養公德心。	語調說出基本或重要	6. 檔案評	和諧人際關係。
		7-IV-2 善用	中階段所學	4. 從對話瞭	<b>句子,並進行角色扮</b>	量	品 J2 重視群體規
		相關主題之背	字詞(能	解不同場合	演。		範與榮譽。
		景知識,以利	聽、讀、	應展現合適	5. 能了解對話的主要		品 J8 理性溝通與
		閱讀或聽力理	說、寫最基	的行為,進	內容並應用到實際生		問題解決。
		解。	本的 1,200	而培養品德	活情境中。		
		8-IV-6 能了	字詞)。	規範。	6. 能使用祈使語氣句		
		解並遵循基本	Ae-IV-5 不	5. 能將「祈	型傳達訊息,並且知		
		的國際生活禮	同體裁、不	使句」應用	道回應方式。		
		儀。	同主題之簡	在生活常見	7. 能發揮歸納整合的		
		9-IV-1 能綜	易文章。	場合。	能力,整理對話發生		
		合相關資訊作	B-IV-2 國中	6. 能禮貌地	的地點順序。		
		合理的猜測。	階段所學字	以 please 給	【文法1】		
		口 生 的 阴 例 。	詞及句型的	予指令或提	<b>1</b> 0. 能認識祈使句,		
			生活溝通。	議。	並能把 please 加入		
			B-IV-5 人、		至祈使句中適當的位		
			事、時、		置。		
			地、物的描		11. 能討論祈使句的		
			述及問答。		使用時機。		
			B-IV-6 圖片		12. 能了解 Let'		
			描述。		s / Let's		
			B-IV-7 角色		not的句型。		

與規範 Unit 3 Open the magic door 主簡日通。IV 主簡日通。IV 管標一一接語材英誌片路 等	r-4 樂於 課外的英 多元素 如歌曲、 完單智 等。 之學習雜 之學習雜 之學習雜 之學習 之子 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之	1.用問他見 2.的確代格 3.說室的 4.用文 5.的成 4.相詞 15語 L So Wi de ait t 應文能 C 回能 C 。演能格差能後受能容學閱	代型用 Sure.	育】 閉 J3 理解學科知 識內的重要詞彙 的意涵,並懂得 如何運用該詞彙 與他人進行溝 通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與
--	---	---	-----------	---

		相景閱解-IV-i的人员的人员的人员的人员的人员的人员的人员的人员的人员的人员的人员的人员的人员的	易-IV段及活IV、、及IV述IV演引了1V段及活IV、、及IV述IV演引了資務。 國學型通人、的答圖 角 依作。 國字的。、 描。片 色 綜合		7.主息的 育。中测 所述依類 10.此實。 能的情。 能的情。 能的情。 能的情。 能的情。 能的情。 能的情。 能的情。 能的情。 能的情。 能的情。 能的情。 能的情。 能的情。 能的情。 能的情。 能此際 籍及 自知。 和過的 文容定 中,來 中,來 中,來 中納境 是 和第一日 和 和 和 和 和 是 和 是 的 是 。 能的 是 。 。 能的 是 。 。 。 能的 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		
第十週	圖像符號、建議 與規範 Unit 3 Open the magic door	2-IV-11的簡素 1 的演是 2-IV-13 1 的演是 1 的演者 1 的演第 1 的演第 1 的演第 1 下, 1 的演第 1 下, 1 下, 1 下, 1 下, 1 下, 1 下, 1 下, 1 下,	Ac-IV-1 易示Ab-IV-3 高品-IV-3 高品-IV-3 高品-IV-3 高品-IV-5 高標 等相字輔。 1 5 5 5 6 6 7 8 8 8 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	1.的規2.正K.號3.拼學的4.片習母。辨唸音 認今標。依索學拼 識讀標 讀日相 據來學 韻質 種類 養殖	【1.含。各。别中 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 驗 2. 論 3. 驗 4. 核 5. 答 6. 量	【 <b>閉</b> <b>請</b> <b>看</b> <b>】</b> <b>3</b> <b>1</b> <b>3</b> <b>1</b> <b>3</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>

		語文多元素	地、物的描	測聽力內			品 J8 理性溝通與
		-		•			
		材,如歌曲、	述及問答。 D. IV C. 同日	容。			問題解決。
		英語學習雜	B-IV-6 圖片				
		誌、漫畫、短	描述。				
		片、廣播、網	B-IV-7 角色				
		路等。	扮演。				
		7-IV-2 善用	D-IV-1 依綜				
		相關主題之背	合資訊作合				
		景知識,以利	理猜測。				
		閱讀或聽力理	,,,,,,,				
		解。					
		8-IV-6 能了					
		解並遵循基本					
		的國際生活禮					
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
		R					
		合相關資訊作					
た 1 、四	日山。叶田	合理的猜測。	A1 TV 1 6	1 味知一口	Tak A I	1 14 k5 ml	▼1917年 年 天 11
第十一週	星期、時間、見	1-IV-4 能聽	Ab-IV-1 句	1. 瞭解不同	【暖身】	1. 紙筆測	【閱讀素養教
	面會、報導	懂日常生活對	子的發音、	類型的音	1. 能分辨 jazz、	驗	育】
	Unit 4 What	話的主要內	重音及語	樂。	tribal music rock	2. 小組討	閱 J3 理解學科知
	Time Is the	容。	調。	2. 能以英語	and roll popular	論	識內的重要詞彙
	Concert?	1-IV-7 能辨	Ab-IV-3 字	討論喜歡的	music 等四種音樂類	3. 口說測	的意涵,並懂得
		識簡短說明或	母拼讀規則	偶像及相關	型,並且將聽到的曲	驗	如何運用該詞彙
		敘述的情境及	(含字母拼	活動。	目片段填入正確的音	4. 作業檢	與他人進行溝
		主旨。	讀的精熟能	3. 以簡單的	樂海報中。	核	通。
		2-IV-13 能依	力、字彙拼	英語介紹喜	2. 能表達自己喜愛的	5. 課堂問	【品德教育】
		主題或情境以	寫的輔	歡的偶像。	音樂種類並與他人分	答	品 J1 溝通合作與
		簡易英語進行	助)。	4. 能詢問或	字。	6. 檔案評	和諧人際關係。
		日常生活溝	Ac-IV-4 國	描述時刻及	【對話】	量	品 J8 理性溝通與
		通。	中階段所學	星期幾。	3. 能以正確的發音及		問題解決。
		3-IV-7 能了	字詞(能	5. 能描述正	語調說出基本或重要		【戶外教育】
		解對話的主要	聽、讀、	在進行的活	句子,並進行角色扮		户 J2 從環境中捕
		內容。	說、寫最基	動。	演。		獲心靈面的喜
		5-IV-1 能聽	本的 1,200	6. 能認識具	4. 能了解對話的主要		悦。
		懂、讀懂國中	字詞)。	有音樂性質	內容並應用到實際生		户 J3 善用教室
	l	注 吹连四	1 4/	刀口小儿只	1170平心川川月所工	<u> </u>	100日川秋土

詞,並使用於簡易日常溝 通。IV-2 能掌 提國中階段所學字詞及句型的,適當地使 用於日常生活 之溝通。 5-IV-3 能聽 懂日常生活應 對中常用語 句,並能作適當的回應。  5-IV-1 條於 實的可應。  5-IV-2 能學子詞及句型的 生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、 並及問答。 B-IV-1 協於 音前可画應。  5-IV-2 能聽 「是日常生活應 對中常用語 句,並能作適當的可應。  5-IV-1 依綜 合資訊作合 理猜測。  5.能看懂周遭他人的 動作並現在進行式 句型做描述。 数異、22化資產。 期的鈍酸。 以如 like? Who's your favorite singer? Which band do you like? 的提問,發表自己喜歡的 音樂類型及歌手或創作家。 7.能使用 What day 及 What time 的句型 與他人進行邀約。 8.能表達或說明活動的時間與日期。 [【文法】 13.能使用 What time is it?來詢問他人時間並回答。 14.能使用 What time is tt?來詢問他人時間並回答。 14.能使用 What time is tt。事情?					
簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌 提國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活人之溝通。 5-IV-3 能聽 懂日常生活應對中常用語的可應。  5-IV-1 依綜合前回應。  5-IV-1 依綜合前面回應。  5-IV-1 依綜合前面回應。  5-IV-1 依綜合前面回應。  5-IV-1 依綜合前面回應。  5-IV-2 應聽 期的英語。  5-IV-3 能聽 地及問答。  5-IV-3 能聽 地內的語。  6. 能藉由回答Which with chand do you like? Who's your favorite singer? Which band do you like? Who's your favorite singer? Who's					外、戶外 及校外
通。     5-IV-2 能掌					教學,認識 臺灣
5-IV-2 能掌握國中階段所學字的	簡易日常溝	的文法句	參加課外活	動作並以現在進行式	環境並參訪自然
握國中階段所學字。詞及句型的 型,適當地使 用於日常生活。 5-IV-3 能聽 懂日常生活應 對中常用語 句,並能作適當的回應。  B-IV-6 圖片 描述。 D-IV-1 依綜 合資訊作合 理猜測。  kind of music do you like? Who's your favorite singer? Which band do you like? 的提問,發表自己喜歡的音樂類型及歌手或創作家。 7.能使用 What day 及 What time 的句型與他人進行邀約。 8.能表達或說明活動的時間與日期。 【文法】 13.能使用 What time is it?來詢問他人時間並回答。 14.能使用 What time is the 事情?	通。	型。	動的經驗。	<b>句型做描述。</b>	及文化資 產,如
學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。  D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。  [	5-IV-2 能掌	B-IV-2 國中	8. 能說出星	6. 能藉由回答 Which	國家公園及國家
學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。  D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。  [	握國中階段所	階段所學字	期的英語。	kind of music do	風景區及國家森
型,適當地使用於日常生活之溝通。 B-IV-5 人、事、時的指揮上者		詞及句型的		vou like? Who's	
用於日常生活 之溝通。 5-IV-3 能聽 懂日常生活應 對中常用語 句,並能作適 當的回應。 B-IV-6 圖片 可,並能作適 當的回應。 D-IV-1 依綜 合資訊作合 理猜測。				vour favorite	.,
支溝通。       事、時、物的描         5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。       B-IV-6 圖片描述。         5-IV-6 圖片前述。       B-IV-6 圖片描述。         7. 能使用 What day 及 What time 的句型與他人進行邀約。         8. 能表達或說明活動的時間與日期。         【文法】         13. 能使用 What time is it?來詢問他人時間並回答。         14. 能使用 What time is the 事情?				1 *	
5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。  B-IV-6 圖片描述。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。  B-IV-6 圖片描述。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。  B-IV-6 圖片描述。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。  C					
懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。  B-IV-6 圖片描述。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。  是		, ,		1	
對中常用語句,並能作適當的回應。       B-IV-6 圖片描述。       7. 能使用 What day 及 What time 的句型與他人進行邀約。         書籍別。       8. 能表達或說明活動的時間與日期。       【         【文法】       13. 能使用 What time is it?來詢問他人時間並回答。         14. 能使用 What time is the 事情?					
句,並能作適當的回應。       描述。       7.能使用 What day 及 What time 的句型與他人進行邀約。         各資訊作合理猜測。       8.能表達或說明活動的時間與日期。         【文法】       13.能使用 What time is it?來詢問他人時間並回答。         14.能使用 What time is the 事情?					
當的回應。       D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。         各資訊作會理猜測。       8. 能表達或說明活動的時間與日期。         【文法】         13. 能使用 What time is it?來詢問他人時間並回答。         14. 能使用 What time is the 事情?				1	
合資訊作合 理猜測。				_	
理猜測。  8. 能表達或說明活動的時間與日期。 【 【文法】 13. 能使用 What time is it?來詢問他人時間並回答。 14. 能使用 What time is the 事情?	田口心			· · ·	
的時間與日期。 【文法】 13. 能使用 What time is it?來詢問 他人時間並回答。 14. 能使用 What time is the 事情?				1	
【文法】 13. 能使用 What time is it?來詢問他人時間並回答。 14. 能使用 What time is the 事情?		- <u>-</u> -18 (V)		_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
13. 能使用 What time is it?來詢問他人時間並回答。 14. 能使用 What time is the 事情?				1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
13. 能使用 What time is it?來詢問他人時間並回答。 14. 能使用 What time is the 事情?				【女生】	
time is it?來詢問他人時間並回答。 14. 能使用 What time is the 事情?					
他人時間並回答。 14. 能使用 What time is the 事情?					
14. 能使用 What time is the 事情?				_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
time is the 事情?					
,,					
				•	
				來詢問某個活動或事	
件發生的時間。					
15. 能聽懂並以不同					
方式正確地說出時間					
表達方式。				1 7 7	
16. 能以現在進行式					
表達正在做的活動。					
17. 能用 be 動詞造出				17. 能用 be 動詞造出	
現在進行式問句與答				現在進行式問句與答	
句。				<b></b> 句。	
18 华佑田 What are				18. 能使用 What are	

第十二週	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	1-懂話容1-識敘主2-主簡日通3-解內5-懂階詞簡通5-懂對·IV日的。IV簡述旨IV題易常。IV對容IV、段,易。IV日中-4常主 7短的。1-或英生 7話。1:讀基並日 3 常常能活內 能明境 能境進溝 能主 聽國字用溝 能活語:聽對 辨或及 依以行 了要 聽中 於 聽應	Ab子重調Ab母(讀力寫助Ac中字聽說本字Ad中的型V-發及 V-讀字精字輔。V-段(讀寫1,)-段法1 音語 3 規母熟彙 4 所能、最20。1 所句句、 字則拼能拼 國學 基0 國學	1.面實分面得2.讀閱力3.課要4.的或容能會際享會。能策讀。能閱內能句寫大認並的參的 使略理 了讀容以子出意識能經加心 用增解 解的。簡說其。見依驗見 閱進能 本主 短出內	you doing? g? ing? ing? ing? ing? ing? ing? ing? ing? ing? ing? ing? ing? ing? ing? ing? ing? ing? ing? ing. i	1. 驗 2. 論 3. 驗 4. 核 5. 答 6. 量測 討 測 檢 問 評 測 討 測 檢 問 評	【育閱識的如與通【品和品問【戶獲悅戶外教環及國風林閱】J內意何他。品JI諧J8 與戶J心。J、學境文家景公讀 理重,用進 教溝際理決教從面 善外認參資園及等 解要並該行 育通關性。育環的 用 識訪產及國家科彙得彙 作。通 中 室校臺然如家森知彙得彙 與 與 捕 外灣
		句,並能作適 當的回應。					
第十三週	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	1-IV-4 能聽 懂日常生活對 話的主要內 容。 1-IV-7 能辨 識簡短說明或	Ab-IV-1 句 子的發音 重音及語 調。 Ab-IV-3 字 母拼讀規則	1. 複習學過 到別 別則 光 正 在 化 光 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【發音】 1. 能唸出課本上各組 含有母音的例字。 2. 能唸出課本上各組 含有子音的例字。 3. 能了解發音規則並	1. 紙筆測 驗 2. 小組討 論 3. 口說測 驗	【閱讀素養教 育】 閉 J3 理解學科知 識內的重要詞彙 的意涵,並懂得 如何運用該詞彙

敘述的情境及 主旨。 2-IV-13 能依 主題或情境以 簡易英語進行 日常生活溝 通。 3-IV-7 能了 解對話的主要 內容。 5-IV-1 能聽 懂、讀懂國中 階段基本字 詞,並使用於 簡易日常溝 通。 5-IV-2 能掌 握國中階段所 學字詞及句 型,適當地使 用於日常生活 之溝通。 5-IV-3 能聽 懂日常生活應 對中常用語 句,並能作適 當的回應。

(含字母拼 讀的精熟能 力、字彙拼 寫的輔 助)。 Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞(能 聽、讀、 說、寫最基 本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 B-IV-2 國中 階段所學字 詞及句型的 生活溝通。 B-IV-5 人、 事、時、 地、物的描 述及問答。 B-IV-6 圖片 描述。 D-IV-1 依綜 合資訊作合 理猜測。

號。 3. 能認讀及 拼讀今日所 學音標相關 的字。 4. 能讀懂非 連續性的文 本。 5. 能依據圖 片線索來預 測聽力內 容。

應用於字彙拼讀中。 【練習】

4. 能將本課字彙與句 型應用於聽力與讀寫 測驗中。

# 【延伸】

5. 能觀察關鍵字並歸 納重點:「名詞+名 詞」形成複合名詞 (compound nouns) • 6. 能觀察單字的組合 來猜測其字義。

【議題融入與延伸學 習】 閱讀素養教育:發音 與拼讀 學生學習母音與子音 發音規則,並將其應 用於字彙拼讀中,能 加深對詞彙的掌握。 通過例字的練習,學 生能將音素與文字結 合,提升語音識別能 力,有助於未來的聽 說與閱讀溝通。

品德教育: 學生可透過分組練習 發音與拼讀,分享自 己的學習方法或觀察 到的規律,提升溝通 與合作意識。 戶外教育: 教師可帶領學生進行 4. 作業檢 5. 課堂問 6. 檔案評

量

與他人進行溝 通。

【品德教育】

品 J1 溝通合作與 和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與 問題解決。

【戶外教育】

戶 J2 從環境中捕 獲心靈面的喜 悦。

戶 J3 善用教室 外、戶外 及校外 教學,認識 臺灣 環境並參訪自然 及文化資產,如 國家公園及國家 風景區及國家森 林公園等。

第十四週	複習 Review 2	2-主簡日通5-懂話單子5-懂單料6-預將基納-1V 題易常。IV日,的記IV並的等IV習學本。3-就其生 - 7常並字下-1能表。2、習的能境進溝 能活以、點能寫及 重習容理依以行 聽對簡句。看簡資 動並作歸	Ae-IV-B-IV、、及IV-2以为了4-10以、、及IV-2以为了4-10以为了4-10以为了4-10以为了4-10以为,从2、10以为,以2 以2、10以为,以2、	1.所和使和在應友影境2.我解習度方3.懂聽運運學句句星進用相的中使檢自狀調法瞭大力用用的型、期行到約真。用核己況整。解意技。U3字(時、式與看實 「」的並學 「」巧~氣氣而間現)朋電情 自瞭學適習 聽的並4	户例尋合playson的 中悅 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類	1. 驗 2. 論 3. 驗 4. 核 5. 答 6. 量紙 小 口 作 課 檔 組 說 業 堂 案 測 討 測 檢 問 評	【 <b>育</b> 閱識的如與通【品和品問 <b>讀 理</b> 動,用進 <b>教</b> 學詞懂詞溝 <b>1</b> 人 <b>8</b> 解 學詞懂詞溝 <b>1</b> 人 <b>8</b> 解 與 與 知 與 與
第十五週	日期、月份、節 慶 Unit 5 What's the Date?	1-IV-7 調 簡 一 記 問 前 一 1 三 1 三 1 三 1 三 1 三 1 三 三 三 三 三 三 三 三	Ab-IV-1 子的音。 那子子想。 Ac-IV-4 中詞。 中門詞 讀 學	1. 慶期 2. 識培態 說稱 籍恩感。解出和 由節恩 感解 關縣 点感感。解以 原则	【暖身】 1. 能搜索 1. 能搜求 1. 能搜求 2. 能搜求 2. 能说的 3. 正確的 3. 正確的 3. 正確的 3. 正確的 4. 正確的 4. 正確的 4. 是要的 4. 是更的 4. 是更多的 4. 是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	1. \text{\tint{\text{\tin\text{\texi}\\ \text{\text{\ti}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\te	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙 的何涵通用該運用 與他人 進行溝 通。

		通3-悉技大義意文展3-速章效閱6-參類不8-簡國習。IV重巧意、、意等IV閱重應讀IV與練畏IV易外俗12的如猜敲測情 4了,於。 堂活錯能語要能閱擷測文後節 能解並廣 樂中動。此介節熟讀取字 續發 快文有泛 於各, 以紹慶	說本字Ad中的型B-階詞生B-事地述C-外俗C-的D-三比類方、的詞-I階文。IV段及活IV、、及IV節。IV世IV項較、法寫1,)-1段法 2所句溝-5時物問-1慶 4界-2訊、排。最20。1所句 學型通人、的答國習 基觀二息歸序基0 國學 中字的。、 描。內 本。至的 的	節能謝4.索義5.述述6.用d期的表。能節。能與日能Wte。,達 樂慶 使月期正由詢進感 於的 用份。確 問不 探意 叙描 使 日	演3.內活1.6.月7.稱8.月在9.節【10成11.數2.在生13.多來英份。能容情2.能份能。能份的能日文能則使配將的一熟「達多表解應中」說 說 I t明份紹說1.就是於解應中 說 說 I t明份紹說1.就是於此時不能「達多表對用。	5. 答 6. 量 問 評	【國世價【育多不與【品和數學等同文 瞭化。教講別別,不。元 瞭化。教講別與化 教 及習 上。教通關於的 尊俗 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與
第十六週	日期、月份、節 慶 Unit 5 What's the Date?	1-IV-7 識別 說 說 說 說 言 2-IV-6 事 物 述 音 2-IV-6 事 物 述 。 6 、 6 、 6 、 6 、 6 、 6 、 6 。 6 。 6 。 6	Ab-IV-1 子的音。 那音。 Ac-IV-4 中宫詞 中宫詞 讀、	1. When 部間 是 能 When 的 明明 。 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 不 解 不 解	【文法 2】 1. 能看懂月曆上活動 說出日期表達方式。 2. 能以 When is? 問某個節日的日期, 並應用在生活中。 3. 能以 It is on+ 日期. 回答 When 的問	1. \overline{\pmath{\\ \\ \\ \}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}	【閱讀素養教育】 閉J3 理解學科知 識內的重要詞彙 的可運用該運用該 與他人 進行溝 通。

		答2-主簡日通3-悉技大義意文展3-速章效閱6-參類不。IV題易常。IV重巧意、、意等IV閱重應讀IV與練畏1或英生 1-要,、推預及。1-讀點用中1-課習犯3情語活 2的如猜敲測情 4了,於。 樂宣活錯能境進溝 能閱擷測文後節 能解並廣 樂中動。依以行 熟讀取字 續發 快文有泛 於各,	說本字Ad中的型B-階詞生B-事地述C-外俗C-的D-三比類方、的詞-I階文。IV段及活IV、、及IV節。IV世IV項較、法寫1,)-1段法 -2所句溝-5時物問-1慶 -4界-2訊、排。最20。1 所句 國學型通人、的答 國習 基觀二息歸序基0 國學 中字的。、 描。內 本。至的 的	誕的化4.事字思5.事6.與類活犯7.讀閱力夜多。能並隱。能結能課閱動錯能策讀。晚元 理解含 辨構樂堂讀且。使略理餐文 解讀的 認。於中練不 用增解」 故文意 故 參各習怕 閱進能	可【4.使圖5.文類 6.本過7.找8.9.落盲 10如以中的人。閱能用。能章、能篇程能出能能敘。能中國語過一讀加 開創息。提本尾S的節題找 鍵、的背 關於 競以 的背 配额 類對 建、 的背 配面 人	5. 答 6. 量	【國世價【育多不與【品和國人
第十七週	日期、月份、節 慶 Unit 5 What's the Date?	1-IV-7 識就主-IV-6 完就情 就是-IV-6 事物述 2-IV-13 情 能時簡回 能時 2-IV-13 素 表 表 表 表 表 的。 6 表 的。 6 表 的。 6 表 的 。 6 表 的 。 6 表 的 。 6 表 的 。 6 表 的 。 6 是 一 8 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是	Ab-IV-1 子重調 Ac-IV-2 競及 V-4 瞬度 (讀寫1,200 一下。 國學 基00	1.的規2.正 K.號3.拼學的複字則能確K.。能讀音字學拼 識讀標 讀日相學所 發所關	【發音】 1. 含 2. 應 4. 能 4. 能 5. 是 5. 是 5. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6	1. 驗 2. 論 3. 驗 4. 核 5. 答 6. 档 第	【 <b>閱讀素養教</b> 育】 別 3 理解學 理解學 理解學 到 5 阿 所 所 所 所 理 理 明 明 明 他 。 <b>國</b> <b>國</b> 解 教 章 章 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

		簡日通3-悉技大義意文展3-速章效閱6-參類不易常。IV重巧意、、意等IV閱重應讀IV與練畏英生 -1要,、推預及。11讀點用中-1課習犯語活 2的如猜敲測情 4了,於。 堂活錯進溝 能閱擷測文後節 能解並廣 樂中動。	Ad-IV-1 V-1 P中的型B-IV-B及活IV、、及IV的。 1 M的 國學型通人、的答國習國學 中字的。、 描。內	4. 片測容 5. 詞「的 6. 詞字「的能線聽。認+形例能+根形意依索力 識 fu 容子從 fu 推容思據來內 「」詞。「」斷詞。圖預 名為」 名的	「成5.來 【習閱引識句式要 和	里	價 <b>值多元文化教育</b> <b>育</b> <b>身</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>
第十八週	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There	1-IV-1 1	Ac-IV-3 R語Ad中的型Ae同同易文B-TV-3 SHOTE N-1 SHOTE N	1.洲2.種特3.話跨知相4.物彙5.There記物認物行應題域並議認關 用 ere.is/are.	【1.名 is 】 1.名 is 對此期 There 的	1. 驗 2. 論 3. 驗 4. 核 5. 答 6. 量 紙 小 口 作 課 檔	【育】3的如與通【品和品境續環費 實別3的涵運人。品J1 为自展境環境 理重,用進 教講際懷生 育師 所進 教通關懷生 育 員員 人 德 清際懷生 育 人

		型用之7-IV-2 相景閱解,於溝V-2 相景閱讀。善之以力明主識,聽一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與	詞生B-IV-高理 D-IV-别的。導 綜合 即 到 6 條合 即 例 6 標	配述位6.或置描的 人位。	字司法】 6. 能使用 There is/are (not)來 描述某版。 7. 能過與 新聞與 新聞與 新聞與 8. 能以 9. 和 1. 和 1. 和 1. 和 1. 和 1. 和 1. 和 1. 和 1		遭係求福【戶外教環及國風林 動,,利戶J3、學境文家景公 的識關 教善外認參資園及等 的動切 育用及識訪產及國。 動物動 】教校臺自,國家
第十九週	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There	1-谜敘主2簡與論3-懂型3-悉技大義意文展7短的。1V易引。IV基。IV重巧意、、意等能明境 能語討 能句 2的如猜敲測情能明境 能語討 能句 能閱擷測文後節辨或及 以參	Ac-IV-3 V-3 V-1V-1 V-1 V-1 V-1 V-1 V-1 V-1 V-1 V-1	1.物關2.活物間以人影3.身動間係4.讀閱力能間係能周,的及類響能與物的。能策讀。認的。討遭其關牠生。思他或互 使略理談共 論的彼係們活 考人環動 用增解生生 生生此,對的 自、境關 閱進能生生	【1.主略2.sentence 是 意策 ic 意策 ic 意策 ic 意策 ic 表籍 topic 大讀 topic 表籍 topic 大讀 topic 大讀 topic 大讀 topic 大讀 topic 大讀 topic 大讀 topic 大。對,de 表 表 表 、的。從, 大讀 文不題, 文論 不是, 文論 不是, 文論 不是, 文論 不是, 文論 不是, 文論 不是, 文論 不是, 文論	1. 驗 2. 論 3. 驗 4. 核 5. 答 6. 量紙 小 口 作 課 檔	【育閱識的如與通【品和品境續【環遭係求 関 J3 的涵運人 德 為 自展境 J2 物認 素 解要並該行 育通關懷生 育解互動的 計 資 資 關

		3-IV-14 引速章效閱了-握學型用之 能解並廣 能解並廣 能段句地生 快文有泛 学所 使活	式討論。 D-IV-1 依綜 合資訊側。 D-IV-3 訊息 因果關係的 釐清。		名詞的指稱對象。 7. 能有效使用網路資 源進行學習活動。		福利 <b>戶外教</b> <b>教育</b> <b>教</b> <b>教</b> <b>教</b> <b>教</b> <b>教</b> <b>教</b> <b>教</b> <b>教</b>
第二十週	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There +複習 Review 3	1-識敘主2-簡與論3-懂型3-悉技大義意文展5-握學型用IV簡述旨IV易引。IV基。IV重巧意、、意等IV國字,於7短的。1-的導 6本 1-要,、推預及。2中詞適日能明境 能語討 能句 2的如猜敲測情 能陷及當常能明境 能語討 能句 能閱擷測文後節 能段句地生辨或及 以參	Ac見語A中的型Ae同同易Ae易文B-階詞生B-式D-合理D-IV生 - B文。I體主文I故的IV段及活IV討IV資猜V-生 - B文。I - B文 - B	Un1.的規2.正K.號3.拼學的4.片測容 複1.U5字型2.「t複字則能確K.和能讀音字能線聽。 習能~6彙。能自6習母。辨唸音。認今標。依索力 :運所和 使我學拼 識讀標 讀日相 據來內 用學句 用檢:過讀 並 符 及所關 圖預 的	【1.含2.應【3.型測 複聽人1.預2.時的Pr3.尋巧【5.卷。則中 與讀 他 索 、不 。聽技 內寫 與 與 於 與 與 與 於 與 與 與 於 與 與 於 與 與 於 與 與 於 與 與 於 與 與 於 與 與 於 與 與 於 與 與 於 與 與 於 與 與 於 與 。 事等 問習力 】 詞 经 與 前 與 與 於 與 。 事等 問習力 】 詞 與 與 於 與 。 事等 問習力 】 詞 和 如 。 的寫	1. 驗 2. 論 3. 驗 4. 核 5. 答 6. 量纸 小 口 作 課 檔	【育閱識的如與通【品和品境續【環遭係求福【戶外教閱】J內意何他。品J諧J與發環J動,,利戶J、學讀 理重,用進 教溝際關然。教了的識關 教善外認養 學詞懂詞溝 】合係生態 】人動物動 】教校臺知彙得彙 作。活永 與關需物 室外灣知彙得彙 與 環 問

	之溝通。 7-IV-2 善用 相關主題, 開 計 開 調 調 調 動 調 動 調 動 調 動 調 動 調 動 動 動 動 動 動	因果關係的 釐清。	核己況整法3.「意技用」的並學。能聽」近。解習度方 解性的並解性的並	用以 6. 所間 。 表籍用介點 有 表表使表 是一种, 表表使为 是一种, 是一种, 是一种, 是一种, 是一种, 是一种, 是一种, 是一种,		環境 遊 変 変 変 変 の の の の の の の の の の の の の
--	--	--------------	------------------------------------	---	--	--

# 彰化縣立草湖國民中學 114 學年度第二學期七年級英語領域課程

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(3)節,本學	朝共 (60) 節
	達力。主題包含生活 由課程內涵及自然語	描述到事務常態 作息、文學欣賞 境累積能表達頻	、藝術賞析、數量描 率、數量、過去狀態	述、食譜判讀、 、詢問喜好等清	、自然景觀、交通旅遊	建構文化溝通的初階表 經驗、文化習俗等,藉 通工具則從現在簡單 utput 的溝通力。
課程目標	二、提高學習英語文 三、藉由各單元設計 四、文本設計於各課 世界觀。	的興趣並於各類 協助建構有效的 次強調尊重與悅	語言策略間強化積極 英語文學習方法,培 納多元文化,結合各	學習態度 養自學力。 國文化習俗與作	舌溝通的自然語境中。 貫值觀之內涵設計,培	5養國際觀及全球永續的
領域核心素養	英-J-A1 具備積極 異為 其 具 其 具 其 異 其 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	動的學習態度, 即學習態度的能理解與推演學習語文學習語文學習語文學習語文學習語文學語文學語文學語文學語文學語文學語文學語文學語文學語文學語文學語文學	將學習延伸至課堂 力,能釐清文本訊息 程的能力,並能檢討 的基礎素養,在日常 萬集、整理英語、資 團體學習活動,培養	,豐富個人知記個人知記問的關係進行打調整。 生活常見情境中 料的能力,以打	職。運用各種學習與溝 推論,並能經由訊息的 中,能運用所學字詞、 廣展學習素材與範疇、	注通策略,精進英語文學 了比較,對國內外文化的 可型及肢體語言進行適 提升學習效果,同時養 提升學習效果。
重大議題融入	【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、	户外及校外教學	,認識臺灣環境並參詢	訪自然及文化資	· 產,如國家公園及國	家風景區及國家森林公

園等。

## 【生命教育】

- 生 J1 思考所需的基本邏輯能力。
- 生 J2 進行思考時的適當情意與態度。

#### 【生涯規劃教育】

- 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
- 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
- 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。

#### 【多元文化教育】

- 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。
- 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
- 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。

## 【品德教育】

- 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
- 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。
- 品 J8 理性溝通與問題解決。

# 【家庭教育】

- 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。
- 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。
- 家 J12 分析家庭生活與社區的關係,並善用社區資源。

#### 【海洋教育】

海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。

### 【國際教育】

國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

#### 【閱讀素養教育】

閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

## 【環境教育】

環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。

課程架構								
教學進度	教學單元名稱	學習重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題		

(週次)		學習表現	學習內容				內容重點
第一週	描述外表、休閒 活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	1-懂要子1-懂對內2-正音重說重句2-依境語生4-提確單6-利詢了的訊7-相背以聽IV基句。IV日話容IV確、音出要子IV主以進活IV示達句IV用工解英。IV關景利力3-本型 4常的。8的適及基句。1 題簡行溝-5寫意子-5各具所語 2 主知閱理能或的 能生主 能發切語本型 3 或易日通能出的。主種,接文 題識讀解能重句 聽活要 以 的調或的 能情英常。依正簡 動查以觸資 用之,或。聽重句 聽活要 以 的調或的 能情英常。依正簡 動查以觸資 用之,或。	AC中字聽說本字Ad中的型B-階詞生-IV到(讀寫1))階文。IV段及活4所能、最20。1所句 國學型通國學 基0 國學 中字的。	1.人外之法2.在(人人數3.說寫用能元字能的表英。能簡第稱稱)能、、字認的彙分長與語 熟單一及單。聽讀拼彙識「」辨相身用 悉式、第複 、、「」本認。他、高 現 二三 應;單識	長短等形容詞,並搭 配五官名詞造句。	課紙口作	【育涯劃念涯能涯人觀【育閱識的如與通【品和品問生】J的。J3力J格。閱】J內意何他。品J1點月期與人類與了質素理重,用進教溝際理決類,與一個與一個與一個與一個,與一個與一個,與一個與一個,與一個與一個,與一個與一個,與一個,

					-		
					的單字讀法與用法。		
					的 【1.動第稱時化2.先句【1.動稱2.先句3.第平 Gramma上,稱第不 句答 mar 說說、三需 型句 r 說介尾型句 在單 医出明第人要 時再 Fo出紹的時再 簡數 用 Cu所主二稱做 ,帶 cu所第變,帶 單更		
					wh 問句的句型。		
					4. 完成練習題。		
第二週	描述外表、休閒 活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-5 1-IV-6 1-IV-	Ac-IV-4 中字聽說本字Ac-IV-1 時詞、、的詞IV-1 時文。 Ad-IV-1 時句 O 國學 基 2 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1.過句文2.教讓領文驗3.此單看 用策生本達效清以單看 用策生本達效清學學 人名	【Reading】 1.能透過Before You Read 引發閱讀興趣。 2.能透過While You Read 了解閱讀動機及目的,和文章的主要內容與細節。 3.能在閱讀的程中隨時修正原先的預測內容。 4.能讀懂課文中兩位	課紙口聽 門測 別別 開 業 機 核	【生涯規劃教育 J2 具識與 集規 集
		2-IV-13 能 依主題或情	B-IV-2 國中 階段所學字	確地唸出並 區分子音	不同籃球選手的異 同,並進行分析。		<b>育】</b> 閱 J3 理解學科知

		境語生4-IV-寫意子 易日通能正簡 多片通能正的。 英常。依正簡	詞及句型的 生活溝通。	n、r、f、 不發子瞭 音 能發 能發 。 則。			識的如與通 動 動 動 動 動 動 動 一 他 。 品 り 一 他 。 る る る る る る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る
第三週	描述外表、休閒 活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	1-懂要子1-懂對內2-正音重說重句2-依境語生4-提確單IV基句。IV日話容IV確、音出要子IV主以進活IV示達句3本型 4常的。8的適及基句。1題簡行溝5寫意子能或的 能生主 能發切語本型 3或易日通能出的。能重句 聽活要 以 的調或的 能情英常。依正簡聽重句 聽活要 以 的調或的 能情英常。依正簡	Ac-IV-4的詞、、的詞-IV-4所能、最 200 国學 中字的。 B 200。 國學 中字的。 B 200。 國學 基 0 國學 中字的。	1.讀讀2.會確3.用的4.說寫元5.力聽練能策文學片用能一句能、、的能策力。運略章生語法正般型聽讀拼字運略能用於中能的。確動。、、本彙用進力閱閱。學正 使詞 單。聽行訓	【Exercise】 Exercise Exercise】 Exercise Exercise Exe	課口紙聽作問測測檢核	【育涯劃念涯能涯人觀【育閱識的如與通【品和品問之生】2的。3 與 特 讀 理重,用進 教溝際理決期 備與 察趣解與 養 解要並該行 育通關性。
第四週	生活作息及 AI 聊天機器人	1-IV-3 能聽 懂基本或重	Ac-IV-4 國 中階段所學	1. 能用簡單 的英文敘述	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片,	課堂問答 口說測驗	<mark>【生命教育】</mark> 生 J1 思考所需的

	Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	要子1-懂對內2-正音重說重句©進角2-依境語生4-提確單句。IV日話容IV確、音出要子2-行色IV主以進活IV示達句型 4常的。8的適及基句。IV簡扮1題簡行溝与寫意子的 能生主 能發切語本型 9易演3或易日通能出的。 能活要 以 的調或的 能的。能情英常。依正簡句 聽活要 以 的調或的 能的。能情英常。依正簡	字聽說本字Ad中的型B階詞生B描B扮詞、、的詞I階文。IV段及活IV述I演(讀寫1)V-段法 2所句溝-6。7。能、最20。1所句 國學型通圖 角 國學 中字的。片 色	自一程2.英已頻3.讀對意己天。能文做率能策話涵也行 簡述事 用分容	和的中些 【1.Th一出誦2.3.和享 【1.對觀面學2.代學3.點4. 學事沒? Th和們做該該完勾同。 Di利話賞,生將表生讓摘完學事沒? W子好中,的習己行 是書話放讀班似習學並練生情有讓 eme 電W其字作練自進 gu子讓,複。分及語整小習長。還說 S秀圖作學文。狀語 ,生秀部 組名。對分。人學圖有看 出片並生。 況分 播聆出份 分,話享必做片哪。 ,唸覆 並 放聽字讓 別讓 重。	紙業人類	基生的度【育閱識的如與通【品和 雖進情 素 理重,用進 教 雖進情 素 解要並該行 資通關 此一方思與 教 學詞懂詞溝 】合係 。考態 科彙得彙 與
第五週	生活作息及 AI 聊天機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	1-IV-3 能 懂要句。 1-IV-4 能 1-IV-4 能活 管 1-IV-4 能活 等 1-IV-5 能 1-IV-6 能 1-IV-7 能	AC-IV-4 國中階段能 字詞(能 聽說的詞) 和 1,200 字 1,200 Ad-IV-1 國	1.常動2.說寫元3.能的。能、、的能敘体 聽讀拼字運述開 、、本彙用	【Grammar Focus】 1. 將全班分成兩組,每組利用 theme words 的單字加入頻率副詞造句。 2. 在黑板上秀出幾張圖片,並加入頻率副詞詞,讓學生依據事實	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 作業檢核	【生命教育】 生 J1 思考所二 生 J2 選輯作思考的 生 J2 遺當情意 度 遺讀素養教 育】

	2-正音重說重句◎進角2-依境語生4-提確單6-利詢了的訊IV確、音出要子2-行色IV主以進活IV示達句IV用工解英。	中的型B-階詞生B-描B-扮階文。IV段及活IV述IV演好法 2.所句溝6。7。 國學型通圖 角 國字的。片 色	讀對意 4.使詞 既对。正率法 不真 难 複。	陳動3. of 同問 學教題4. 【1. Read 的容讀得效能修。能的的納及 解較生物 無間人 of the 解 的 上的一 ft 讓 中內 練 的過發過解和細略讀。閱原 論的自己,如答 。 如果 you。在 the 好 好 想 是 ft 讀 的 是 of 的组的 好 , 如果 you。 you 是 是 of 讀 i 讀 是 , 的 要 的 要 的 要 的 要 , 的 是 of 讀 i 讀 是 , 的 要 的 要 的 是 of 讀 i 讀 是 課 的 的 可 。 I 人 章歸情的 的 是 of , 如果 you。 you 是 要 b的 更 m 则 对 如果 的 的 可 。 I 人 章歸情的 以 的 以 的 可 。 I 人 章歸情的 以 的 以 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是		J3 的涵運人。 理重,用進 教講 Ja 人際學詞懂詞溝 人際學詞懂詞溝 了合係。 與一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一
--	---	--	-------------------------	--	--	---

聊天 Unit Ofte	大機器人 t 2 How ten Do You Go the Library?	1-懂要子1-懂對內2-正音重說重句◎進角2-依境語生4-提確單 IV基句。IV日話容IV確、音出要子2-行色IV主以進活IV示達句 IV-3 本型 4常的。8的適及基句。IV簡扮1-題簡行溝5-寫意子 3。或的 能生主 能發切語本型 9易演3或易日通能出的。能重句 聽活要 以 的調或的 能的。能情英常。依正簡 聽	Ac-P字聽說本字Ad中的型B-階詞生B-描B-扮V-段(讀寫1,)V-段法 2所句溝6。7。	1.關題養力2.力聽練3.楚出(cggg)音能本文閱。能策力。學正so,和g的。 閱單章讀 善略能 生確ftisog的。 i讀元,能 用進力 能地 c,ffi	C和 G,如果後面跟著 三個母音或半母音	課口紙口作課堂語筆說業問練測測檢答習驗驗核	【生基生的度【育閱識的如與通【品和 生 J T 通。閱】 J 內意何他。品 J T 的
		<b>賃日常生活</b>	見的生活用	U1~U2 所學	在聆聽之前,先觀察	作業檢核	育】

	應語作應5-懂對以詞下6-參各動錯6-預並容整7-相背以聽7-言溝(述表升能對句適。IV日話簡、要IV與類,。IV習將作理IV關景利力IV及通如、情溝。中,當 7常,單句點1課練不 2、學基歸2主知閱理3非策請手等通常並的 能生並的子。樂堂習畏 複習本納 題識讀解用語略求勢)效用能回 聽活能字記 於中活犯 動習內的。用之,或。語言 重、提	語A中字聽說本字Ad中的型B-己朋描B-階詞生B-與溝(述表B-事地述C-生D-合記。 I 階詞、的詞 I 階文。IV、友述IV段及活IV非通如、情IV、及IV活IV資化投(讀寫1,) V-段法 1家的。2所句溝 3語策請手等5時物問5禮1訊,4所能、最20。1所句 自人簡 學型通語言略求勢)人、的答 國儀依作國學 基0 國學 自及易 中字的。言的 重、。、 描。際。綜合	完說練聽讀題、、。	圖者情者聽 【透訊體猜動 【透C完 【1.2.並3. 【1.曲2.涵3. 問書情者聽 【透訊體猜動 【透C完 【1.2.並3. 【1.曲2.涵3. 圖者情者聽 【透訊體猜動 【透C完 【1.2.並3. 【1.曲2.涵3. 問書情子聽 【透訊體猜動 【透C完 【1.2.並3. 【1.曲2.涵3. 圖者情者聽 【透訊體猜動 【透C完 【1.2.並3. 【1.曲2.函3. 圖者情者聽 【透訊體猜動 【透C完 【1.2.並3. 【1.曲2.函3. 圖者情者聽 【透訊體猜動 【透C完 【1.2.並3. 【1.曲2.函3. 圖者情者聽 【透訊體猜動 【透C完 【1.2.並3. 【1.曲2.函3. 日本個習我 是		閉識的如與通【品和品問 到內為運人。品」I 為 與一個 與一個 對學詞懂詞溝 對學詞體詞溝 對學詞體詞溝 對學詞體詞溝 對學的 對學詞體詞 對學的 對學的 對學的 對學的 對學的 對學的 對學的 對學的 對學的 對學的
第八週 食物名稱及畫作	1-IV-3 能聽	合資訊作合 理猜測。 Ad-IV-1 國	1. 能賞析藝	【Theme Words】	紙筆測驗	【閱讀素養教

欣賞 Unit 3 Whi Painting Do Like?	You -90進角2-依境語生4-提確單 -90進角2-依境語生4-提確單 -90進角2-依境語生4-提確單 -90進角2-依境語生4-提確單 -90進角2-依境語生4-提確單 -90進角2-依境語生4-提確單 -90進角2-依境語生4-提確單	中的型B-階詞生B-描B-扮C-習及階文。IV段及活IV述I演IV俗尊的。IV學型通圖 角 文了。 學型通圖 角 文了。 學型通過 角 文解	術行2.wh詢好題3.Ho詢價4.說本用並同型作評能iC問並。能w問錢能、單的能字中品論使h他回 使 mu物。聽讀元句代彙。出過人答 用出品 、、所型換至並。用問人答 用出品 、、所型換至進 句喜問 的 寫運,不句	學 2. 代 c i 調話 3. 點 4. 中物組 5. 解 5. 数 章 等 6. 《 2. 数 章 等 6. 不 6.	聽口課作別練問檢	育閱識的如與通【國世價【育多不與多化性】 3 的涵運人 際 不。元 時化。關 5 不。元 時化。關 5 不。元 時化。關 6 數 9 詞懂詞溝 】與化 教 及習 多做料彙得彙 於的 尊俗 元出知 4 章得彙 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前
第九週 食物名稱及畫 欣賞 Unit 3 Whi Painting Do Like?	懂基本或重 ch 要句型的句	B-IV-2 國中 階段所學字 詞及句型的 生活溝通。 B-IV-6 圖片	1. 能精熟 How much 詢問物品的 價錢。 2. 能分辨並	【Grammar Focus】 1. 運用前面所學的主題字彙,以 which 問句引導學生回答並複習肯定句。	課堂問答 口籍練習 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閉 J3 理解學科知 識內的重要詞彙 的意涵,並懂得

	·	描述。	使用	2. 引導學生使用 which		運用該詞彙
		, , —	one/ones	問句相互詢問,進行	1 1	人進行溝
			於溝通中。	問答練習。	通。	_
			3. 能聽、	3. 完成練習題。		<b>祭教育</b> 】
正		習俗的了解	說、讀、	4. 完成練習題之後,	國 J5	尊重與欣賞
		及尊重。	寫、拼本單	讓學學閱讀 P49 的對	世界	不同文化的
重	音及語調		元的字彙。	話並且詢問兩人分別	價值	•
說	出基本或		4. 能運用閱	喜歡的圖片為何。	【多:	元文化教
重	要句型的		讀策略分析	5. 進行 Activity。引	育】	
句	子。		對話內容與	導學生說出學過的食	多 J5	瞭解及尊重
	2-IV-9 能		意涵。	物、水果、明星藝	不同	文化的習俗
	行簡易的		5. 能讀懂短	人、書籍、動物、運	與禁	忌。
	色扮演。		文並能學習	動名稱等名詞並寫在	多 J9	關心多元文
2-	-IV-13 能		表達感謝。	黑板上,讓學生仿例	化議	題並做出理
依	主題或情		6. 能習得一	<b>句進行口說練習。</b>	性判!	斷。
境	以簡易英		位藝術家的	, , ,		·
	進行日常		生平。	【Usage A 詢問價		
	活溝通。			錢】		
	-IV-5 能依			1. 秀出物品圖片(網路		
	示寫出正			圖片或實體圖片)並標		
	達意的簡			價用 How much 詢問物		
	句子。			品價格。		
				2. 說明 How much 用		
				法。		
				3. 複習數字說法。		
				4. 完成課本練習。		
				1. 儿从 叶外 日		
				【Usage B 代名詞		
				one/ones】		
				1. 說明 one/ones 的差		
				1. 就明 OHE/OHES 的差   別。		
				-		
				2. 拿出圖片讓同學仿		
				造課本進行口語練		
				羽。白。		
				3. 完成課本練習。		

					【Reading】 1. Reading】 1. Reading》 1. Read		
第十週	食物名稱及畫作 欣賞	1-IV-3 能聽 懂基本或重	Ac-IV-4 國 中階段所學	1. 能閱讀相關本單元主		課堂問答 口語練習	【閱讀素養教 育】

77 1 2	1 - 1 - 1 - 1	1	٠	T = 1 - 1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2		
Unit 3 Which	要句型的句	字詞(能	題文章,培	1. 先請同學聆聽	紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
Painting Do You	子。	聽、讀、	養閱讀能	minimal pair 的發音	聽力測驗	識內的重要詞彙
Like?	1-IV-4 能聽	說、寫最基	力。	異同後,進行口語練	作業檢核	的意涵,並懂得
	懂日常生活	本的 1,200	2. 能善用聽	羽。	檔案評量	如何運用該詞彙
	對話的主要	字詞)。	力策略進行	2. 教師特別解釋	14 /11 / 12	與他人進行溝
	内容。	Ad-IV-1 國	聽力能力訓	minimal pair 的意義		通。
	2-IV-8 能以	中階段所學	練。	與運用之時機。		【國際教育】
	正確的發	的文法句	3. 學生能理			國 J5 尊重與欣賞
	音、適切的	型。	解 minimal	請同學跟著 CD 念出例		世界不同文化的
	重音及語調	B-IV-2 國中		明内字版者 CD 芯山例    子。		價值。
			pair 意義	•		
	說出基本或	階段所學字	並進行正確	4. 老師提供更多		【多元文化教
	重要句型的	詞及句型的	的發音。	minimal pair 的例子		育】
	句子。	生活溝通。		讓同學搶答是上述哪		多 J5 瞭解及尊重
	◎2-IV-9 能	B-IV-6 圖片		兩個發音的對照。		不同文化的習俗
	進行簡易的	描述。		5. 完成練習。		與禁忌。
	角色扮演。	B-IV-7 角色		[Exercise]		多 J9 關心多元文
	2-IV-13 能	扮演。		1. 打開課本 Exercise		化議題並做出理
	依主題或情	C-IV-3 文化		篇完成閱讀素養題與		性判斷。
	境以簡易英	習俗的了解		會考聽力三大練習。		
	語進行日常	及尊重。		2. 教師針對本篇閱讀		
	生活溝通。			素養題目解釋文章段		
	4-IV-5 能依			落邏輯安排的合理		
	提示寫出正			性,以增進學生閱讀		
	確達意的簡			能力。		
	單句子。			[Extension]		
	平的了。			1.利用電子書播放		
				have/make 引導的片語		
				並請同學複誦。		
				2. 讓同學完成 Fill in		
				the blanks ·		
第十一週 量詞、食譜	1-IV-4 能聽	Ab-IV-1 句	1. 能運用	[Warm-up]	課堂問答	【閱讀素養教
Unit 4 How	懂日常生活	子的發音、	how much	秀出暖身篇的食材圖	口語練習	育】
Much Flour Do	對話的主要	重音及語	及 how	片,讓學生討論想用	紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
You Need?	內容。	調。	many 詢問	哪些食材製作特別的	聽力測驗	識內的重要詞彙
	2-IV-8 能以	Ad-IV-1 國	物品數量。	派。	作業檢核	的意涵,並懂得
	正確的發	中階段所學	2. 能理解製			如何運用該詞彙

音、通切的 童音及語調 型出基本或 童妻子型的 ②2 · IV-12 個中 院份等型的 色/1V-13 能 (進行商易的 角色扮演。 2 - IV-13 能 (表述) 一					1	
說出基本或	音、適切的	的文法句	作食品所需	【Theme Words】		與他人進行溝
說出基本或	重音及語調	型。	的食材內	1. 播放 CD, 讓帶讀主		通。
重要句型的						【家庭教育】
9子。 ⑥2-IV-9 能 進行簡易的 角色扮演。 2-IV-13 能 技力與簡易英 活進行音。 3-IV-12 能 熟悉重的的 開讀技巧,如賴取大 意、預測文 養養與及情 簡發展等。 4-IV-4 能 依 提示填寫的 單的表格。 4-IV-5 能化 提示填寫的 單的表格。 4-IV-5 能化 提示高數的 單句去格。 4-IV-5 能化 提示高數的 單句去格。 4-IV-5 能化 提示高數的 單句去格。 4-IV-5 能化 提示高數的 單句子。 6-IV-5 主動 利用各種查 均和工學。 6-IV-5 主動 利用 PBL 讓阿學理 解對話的內容。 7. 完成餘習過去 8- 8- 教授出現於對話中						
●2-IV-9 能 進行簡易的 角色扮演。 2-IV-13 能 依主題或情 境以簡易英 語進行日常 生活溝通。 3-IV-12 能 熟意重要的 閱讀技巧,如撕取大 意、預測後 輸交展率。 4-IV-4 能依 提示環質簡單的表格。 4-IV-3 能依 提示場質簡單的表格。 4-IV-5 能依 提示電島的。 4-IV-5 能依 提示電島的。 4-IV-5 生動 利用各種查 均工月。以 了解所接觸 節類上別。 4-IV-5 生動 利用各種查 均工月。以 了解所接觸 的資工門。 6-IV-5 生動 利用各種查 均工月。以 了解所接觸 的資子的 6-IV-5 生動 利用各種查 均工月。以 了解所接觸 的資子的 6-IV-5 生動 利用B是 键 第一IV-1 生動 利用BBL 键同學理 解對話師例 第一IV-1 使用 第一IV-1 生動 利用BBL 键同學理 解對計解例 第一IV-1 生動 利用BBL 键同學理 解對計解例 第一IV-1 性用 第一IV-1 生動 利用BBL 键同學理 解對計解例 第一IV-1 性用 第一IV-1 生動 利用BBL 键同學理 解對計解例 第一IV-1 性用 第一IV-1 性用 第一IV-1 生動 利用 BBL 键同學理 解對計解例 解對 15 時利用 BBL 键同學理 解對計解例 解對 15 時利 BBL 键同學理 解對計解例 第一IV-1 能成 第一IV-1 性別 第一IV-1 性別 第一I						
地行簡易的 角色扮演。 2-IV-1 個人 的需求、意 表述。 在主題或情 境以簡易英 籍進行日常 生活溝通。 3-IV-12 能 熟悉重要的 閱讀技巧,如椒取大 意、預盈情 節發展單巧, 大意、指敵政 實文意及情 節發展單。 4-IV-4 能依 提示填寫簡 單的表格。 4-IV-5 出正 確違意的。 單一IV-5 出在 程子等) 6-IV-5 上動 利用各種查 均工具,以了解所接觸 的玩說 可以表格。 4-IV-5 上動 利用各種查 均工具,以了解所接觸 的預工具,以了解所接觸 的預工具,以了解所接觸 的預工具,以了解所接觸 的預達 可以表格。 4-IV-5 上動 利用各種查 均工具,以了解所接觸 的預工具,以了解所接觸 的類正 第一IV-5 主動 利用各種查 均工具,以了解所接觸 的類型, 第一IV-5 主動 利用各種查 均工具,以了解所接觸 的預工具,以了解所接觸 的類型。 8. 教授出見 第一IV-5 主動 例用 IPL 讓 同學理 解對話的內容。 7. 完成解習過。 8. 教授出見分 6. 教授出身分 6. 教授品		• •				
商色扮演。 2-IV-I3 能 依主題或情 技以簡易好 整理						, <del>,</del>
2-IV-13 能 依主題為片 表達。						
依主題或情 境地所屬						
境以簡易英 語進行日常 生活溝通能 熟悉重要的 閱讀技巧, 如攝取大 意、猜測字 義、推測後 簡發展等。 4-IV-4 能依 提示者格。 4-IV-5 能依 提一或者格。 4-IV-5 能依 提一或者的簡單句子。 6-IV-5 主動 利用各種查 約IT-B 种 例外/because 的使用 時機。 6. 利用 PBL 讓同學理 解對話的內容。 7. 完成練習題。 8. 教授出現於對話中				法。		
語進行日常 生活凍過。 3-IV-12 能 熟悉重要的問讀報巧, 如類報方 力類線文 意、猜測字 義、推測文 意、預測後 續交惠及情 節發展等。 4-IV-4 能依 提示的表格。 4-IV-5 能依 提示的表格。 4-IV-5 能依 提示的表格。 4-IV-5 出正 確違意的簡單句子。 6-IV-5 生查 詢工具,以 了解所接觸 到新語。 3. 讓同學整理出 Grandma 要做 sweet pie 所需要的食出整理 場話的學類的可數名 詞與不 。 4. 前同學和出數的可數名 詞與不 。 5. 請同學看對話歸納 why/ because 的使用 時機。 6. 利用各種查 詢工具,以 了解所接觸 的英語文資 和用各種重 詢工具,以 了解所接觸 的英語文資 和用各種重 為工具,以 了解所接觸 的英語文資 和用各種重 為工具,以 了解解的英語的類 。 8. 教授出與於對話中		表達。				• •
生活溝通。 3-IV-12 能 熟悉重要的 閱讀技巧,如類取大 意、猜測含 養、推嚴文 意、預測後 續文意及等。 4-IV-4 能依 提示填寫簡 單的表格。 4-IV-5 能依 提示項寫簡 單句子。 6-IV-5 生動 利用各種查 均工具,以 了解所接面。 的英語文資 訊流。 對話數畫讓學生聆聽 觀賞對話,再秀出字 面,播放後讓 學生跟賣 公是生發習 語調並加入別 唸出 Red 及 Grandma 的對話,讓處情複誦 對話。  2.將全理分兩組分別 唸出 Red 及 Grandma 的對話,藥感情複誦 對話。  4. 議同學整理出 Grandma 要做 sweet pie 所需要的食材。 4. 請同學均類出整理 對話內容與 對話一類和國際人類 如果 對話的表達 到 到與不可數名 到與不可數名 到與不可數名 到與不可數名 到與不可數名 到與不可數名 到與不可數名 到與不可數名 到與不可數名 到明法。 5. 請同學看對話歸納 why/ because 的使用 時機。. 6. 利用 PBL 讓同學理 解對話的內容。 7. 完成練習題。 8. 教授出現於對話中						
3-IV-12 能 熟悉重要的, 如撷取大 意、猜测字 義、猜测之 意、猜测後 續交意及情 節發展等。 4-IV-4 能依 提示填寫簡 單的表格。 4-IV-5 能依 提示寫出正確達意的 6-IV-5 主動 利用各種查 的工戶, 这 的英語文資 訊。			讀策略學習			
3-IV-12 能 熟悉重要的, 如撷取大 意、猜测字 義、猜测之 意、猜测後 續交意及情 節發展等。 4-IV-4 能依 提示填寫簡 單的表格。 4-IV-5 能依 提示寫出正確達意的 6-IV-5 主動 利用各種查 的工戶, 这 的英語文資 訊。	生活溝通。		對話內容與	對話動畫讓學生聆聽		係,並善用社區資
熟悉重要的 閱讀技巧,			其重點。	觀賞對話,再秀出字		
関讀技巧, 如擴取大 意、猜測之 義、指談文 意、預測後 續文意及情 節發展等。 4-IV-4 能簡 單的表格。 4-IV-5 能依 提示填离的 單句子。 6-IV-5 主動 利用各種查 詢工具,以 了解所接觸 的英語文資  和、						
如擷取大意、猜測字義、推敲文意、推敲文意及情節發展等。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 4-IV-5 能依提示寫意的音子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 1.	1 1					
意、猜測字 義、推敲文 意文意及情 節發及傷 節發及。 4-IV-4 能依 提示填寫簡 單的表格。 4-IV-5 能依 提示寫的簡 單的子格。 4-IV-5 能依 提示寫的簡 單的子。 6-IV-5 主動 利用各種查 詢工具,以 了解所接觸 的致語文資 訊。						
義、推敲文意及情節發展等。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。						
意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 4-IV-5 能依提示寫的簡單的子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。  1						
續文意及情節發展等。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。						
節發展等。 4-IV-4 能依 提示填寫簡單的表格。 4-IV-5 能依 提示寫出正 確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動 利用各種查詢工具,以 了解所接觸 的英語文資 的英語文資						
4-IV-4 能依       Grandma 要做 sweet         提示填寫簡單的表格。       4.請同學分類出整理         4-IV-5 能依       對話中出現的可數名         提示寫出正確達意的簡單句子。       5.請同學看對話歸納         6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資的英語文資訊。       6.利用 PBL 讓同學理解對話的內容。         7.完成練習題。       8.教授出現於對話中				1 3		
提示填寫簡單的表格。 4-IV-5 能依 提示寫出正確達意的簡單分子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資的英語文資訊。						
單的表格。 4-IV-5 能依 提示寫出正 確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動 利用各種查 詢工具,以 了解所接觸 的英語文資 訊。						
4-IV-5 能依 提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查 詢工具,以 了解所接觸的英語文資 的,				<del>-</del>		
提示寫出正 確達意的簡 單句子。 6-IV-5 主動 利用各種查 詢工具,以 了解所接觸 的英語文資 訊。				4. 請同學分類出整理		
確達意的簡單句子。5. 請同學看對話歸納6-IV-5 主動 利用各種查詢工具,以 了解所接觸 的英語文資 訊。6. 利用 PBL 讓同學理 解對話的內容。 7. 完成練習題。 8. 教授出現於對話中	4-IV-5 能依			對話中出現的可數名		
單句子。 6-IV-5 主動 利用各種查 詢工具,以 了解所接觸 的英語文資 訊。5. 請同學看對話歸納 why/ because 的使用 時機。. 6. 利用 PBL 讓同學理 解對話的內容。 7. 完成練習題。 8. 教授出現於對話中	提示寫出正			詞與不可數名詞及量		
單句子。 6-IV-5 主動 利用各種查 詢工具,以 了解所接觸 的英語文資 訊。5. 請同學看對話歸納 why/ because 的使用 時機。. 6. 利用 PBL 讓同學理 解對話的內容。 7. 完成練習題。 8. 教授出現於對話中	確達意的簡			詞用法。		
6-IV-5 主動       why/ because 的使用         利用各種查       時機。.         詢工具,以       6. 利用 PBL 讓同學理         解對話的內容。       7. 完成練習題。         前本語文資       8. 教授出現於對話中				The state of the s		
利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資的其語文資。       6. 利用 PBL 讓同學理解對話的內容。         10. 利用 PBL 讓同學理解對話的內容。       7. 完成練習題。         10. 名,我授出現於對話中       8. 教授出現於對話中						
詢工具,以       6. 利用 PBL 讓同學理         了解所接觸       解對話的內容。         的英語文資       7. 完成練習題。         訊。       8. 教授出現於對話中						
了解所接觸 解對話的內容。						
的英語文資       7. 完成練習題。         訊。       8. 教授出現於對話中	· ·					
訊。 8. 教授出現於對話中						
	āti. °					
				的甲子韻法與用法。		

	ı		1	1	-		
第十二週	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	1-IV-4 能聽 懂日常生活 對話的主要 內容。	Ab-IV-1 句 子的發音、 重音及語 調。	1. 能精熟 How much 及 how many 詢問	9. 完成練習。 【Grammar Focus1】 1. 運用前面所學的主 題字彙,以 how many 問句引導學生造問句	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗	【閱讀素養教 育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙
		2-IV-13 能 依 境 題 易 日	Ac-IV-4 中容器 中容詞、 中容詞、 高 高 高 高 1,200 本 字 1,200 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	物量2.說寫元3.的聽讀拼字運動、、本彙開	並回答。 2.請同學根據老師拿出事先準備好的物品,讓同學根據物品進行問答練習。 3.完成練習題。 【Grammar Focus2】	作業檢核	的意涵,並懂得 如何他 與他 。 <b>家庭教育】</b> 家J10 參與家庭 與社區的相關活
		單4-IV-5 4-IV-5 第一日 4-IV-5	Ad-IV-1 中的文 的型 B-IV-2 B-IV-2 B-IV-0	讀對意4.文食實策話涵能並譜作公容 懂學理與	1.運用前面的 題用前面的 題字引導。 問題 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		動家 J11 規劃與執 行家庭的、節 動等) (体) 。 家 J12 分析的原 等 J12 分析。 生活,并 其一种
		詢工具,以 了解所接觸 的英語文資 訊。	生活溝通。 B-IV-4 個人 的需求、意 願和感受的 表達。		進行問答練習。 3. 完成練習題。 【Grammar Focus3】 1. 寫下出現 why 和because 的例句,並說明使用時機和基礎文法規則。		係,並善用社區資 源。
					2. 完成練習題。 【Reading】 1. 能透過 Before You Read 的圖片引導讓同 學討論圖片中的內 容,引發閱讀興趣。 並且於略讀後,找出		
					Toast Art 所需要的食材和共有多少步驟。 2. 能透過 While You		

第十三週	量詞、食譜 Unit4 How Much Flour Do You Need?	IV日話容-V-自X中国的。 IV日話容-V-自X中国的。 4生主 - 易演3或易能活要 能活要 能的。能情英	Ad中的型B-階詞生B-的IV-1所句 國學 中字的。人意 國學 中字的。人意	Read 为 加與	課語問題	【育閱識的如與通 <b>関</b> <b>別</b> <b>別</b> <b>別</b> <b>別</b> <b>別</b> <b>別</b> <b>別</b> <b>別</b>
						_

		3-熟閱如意義意續節4-提單4-提確單6-利詢了的訊IV悉讀擷、、文發IV示的IV示達句IV用工解英。1-重技取猜推預意展4-填表-5寫意子-5各具所語2 要巧大測敲測及等 寫格 出的。主種,接文能的, 字文後情。依簡。依正簡 動查以觸資		並進發音。	4. mi讓兩5.【1.篇會2.素落性能【1.力結清一稿2.進3.並讀能學額以。 與 ir 是對。】 是 in 是對。 是 in 是對。 是 in 是對。 是 in 是對。 是 in 是 in 是 是 in 是 in 是 in 是 是 in 是 in		家J11 規各種 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 の の の の の の の の の の の の の
第十四週	複習 Review 2	2-IV-13 (是) (是) (是) (是) (是) (是) (是) (是) (是) (是)	Ae-IV-2 見-IV-5 的B-IV-5 時物問答 B-IV-6 B-IV-7	複習U3~U4 斯 完成、習 題 選 題 題 題 題 題 。	【I. Listening.】 1.利 Predicting.】 1.利用 Predicting 到期協力 到期協力 可以 所以 明期 明期 明期 明期 明期 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明	課口紙 聽作 對	【閱讀素養教育】 閉 J3 理解學科與 部 的 可 運 要 到 前 前 運 用 並 管 得 如 與 如 使 人 進 行 溝 通 。

		詞下5-看寫格等6-預並容整6-從課搜語並同9-合作測、要IV懂簡及。IV習將作理IV網外尋文與學IV相合。句點1並單資 2、學基歸6或材相資教分1關理子。1能的料 複習本納 其料關源師享能資的記 能填表 動習內的。動他,英,及。綜訊猜記	扮一IV-1 依綜 合理猜測。		體助內2.的內點容的【1.數詞2.法3.理【ch.食2.3.4.5.體助內2.的內點容的【1.數詞2.法3.理【ch. 寫出答寫或測 組聽請後,。 Re表和 的 詞辨 S 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		
第十五週	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	1-IV-3 「基句。IV-4 「基句。IV-4 「一日話容」 「一日話容」 「一個」 「一個」 「一個」 「一個」 「一個」 「一個」 「一個」 「一個	Ac-IV-4 中字聽說本字Ac-IV-0 中字聽說本字Ad-IV-1 會寫 1,200 中的到 Ad-IV-1 中的型 與學 基 國學	1.運詞一去與機2.去去件能用過般式使。能式發與學由去動的用 使討生事會動式詞用時 用論的件並 與過事的	【Warm-up】 秀出暖身篇的圖片, 讓學生討論人們在海 邊常進行的活動。 【Theme Words1】 1.播放 CD,讓帶讀主 題字彙。 2.讓同學觀看 p95 A busy bird 的飛行日記	課口紙聽作檔 門練測測檢評 格響驗驗核量	【閱讀素養教 育】 別 J3 理解學科知

	重說重句◎進角2-依境語生4-提確單7-相背以聽音出要子2-行色IV主以進活IV示達向IV關景利力及基句。IV簡扮1-題簡行溝-5寫意子-2主知閱理語本型 9易演3或易日通能出的。 題識讀解調或的 能的。能情英常。依正簡 用之,或。	B-IV-2 P-IV-2 P-IV-3 P-IV-2 P-IV-3 P-IV-2 P-IV-3 P	狀3.說本用並同型、聽讀元句代彙。、、所型換至、、所型換至寫運,不句	熟說3.法4.造【1.題2.境3.法4.造5.【1.題2.動3.法4.式5.【1.對觀面學2.唸對調悉法熟。利句Th播字讓地熟。利句完Th播字讓的熟。熟的完Di利話賞,生將出話並告 主習 W C C S P S T E E E E E E E E E E E E E E E E E E		品境續【環遭係求福【海安旅【戶外學並化園及等J2與發環J2動,,利海J2全遊戶」,參資及國。關然。教了的識關 教認海 教善外識自,家森懷生 育解互動切 育識洋 育善及臺自如家森生態 】人動物動 】並生 】用校灣然國風林生態 ,與關需物 參態 教外環及家景公司 與關需物 學態 教外環及家景公司 與關無物
--	--	---	------------------------------------	---	--	---

第十六週	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	1-IV基句。IV確、音出要子a。W是一个是一个是一个是一个的適及基句。W能重句 以的調或的 能發切語本型 的	Ad-IV-1 中的型B-階詞生B-描-7 1 所句 國學型通圖 角國學 中字的。片 色	1.運詞一去句和用 2.圖練。能用過般式、疑法能寫。你學的去動的否問。進作與會式詞直定句 行訓 B 華動與過述句的 看	話。 3. 電學 學學 對當的 對當的 對當的 對學 對學 對學 對學 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	課語筆刀紙聽作檔答習驗驗核量	【 <b>閱</b> <b>蒙養教</b> <b>看</b> <b>】</b> <b>3</b> <b>1</b> <b>3</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>
	Sea	正音音記述 正音出 一章出 一章出 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章	階段所學字 詞及句型 生活溝通。 B-IV-6 圖片 描述。	句和 不 問 。 是 問 。 進 行 制 。 進 行 制 。 進 行 。 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	於過去的事。 2. 導入 wh-問 句:Where was/were 某人 +過去時間? 3. 完成課本練習題。		如何運用該詞彙 與他人進行溝 通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與

		以利閱讀或 聽力理解。			以見到的生物名稱。 2. 能透過 While You Read 了解閱讀動機及 目的,和文章的主要		外、戶外及校外教學,認識臺灣環境 並參訪自然及文 化資產,如國家公
					內容與細節。 3. 能在閱讀過程中隨 時修正原先的預測內 容。 4. 能將文章中訊息加		園及國家風景區 及國家森林公園 等。
					以比較、歸納,並與 實際生活情境做連 結。 5.請同學畫出時間線		
					圖,並且標明不同時 間點、發生的事件、 狀況的改變、人的感 受你等。		
					6. 能透過 After You Read 完成閱讀策略題 目及完成 summarizing 以找出文章的主旨。 7. 利用 PBL 讓同學理		
					1. 利用 FDL 碳內字理 解閱讀的內容並進行 主題探究。 8. 教授出現於閱讀中 的單字讀法與用法。		
第十七週	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	1-IV-3 能聽 懂基本或重 要句型的句 子。 1-IV-4 能聽	Ac-IV-4 國 中階段所 字詞 : : : : : : : : : : : : : : : : : :	1. 能開元期 開工 開文 開立 開 開 記 開 記 開 記 時 に 時 に 時 に り に り う う う も り も り も り も り も り も り も り も り	【Sounds and Letters】 1. 先請同學聆聽 blends 的發音異同 後,進行口語練習。	課口紙 語樂 別 驗 作業 檢 核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙 的意涵,並懂得
		懂日常生活 對話的主要 內容。 2-IV-8 能以 正確的發	本的 1, 200 字詞)。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句	2. 能善用聽 力策的能力訓 練。 3. 學生能理	2. 教師特別解釋 blends 的規則與運用 之時機。 3. Listen and repeat 請同學跟著 CD 念出例		如何運用該詞彙 與他人進行溝 通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與

		音重說重句◎進角2-依境語生、音出要子2-行色IV主以進活適及基句。IV簡扮-1題簡行溝切語本型 9易演3或易日通切語本型 9易演3或易日通的調或的 能的。能情英常。	型B-IV是B-描B-扮C習及。V-2所句溝6。7。3的重國學型通圖 角 文了。國字的。片 色 化解中字的。片 色 化	解的lends的發達行音。	子4.【Exercise】 。成練 Exercise】 。成練 Exercise 。 成練 Exercise 。 成練 Exercise 。 成練 Exercise 。 成 類 別 力 針 目 子 對 解 對 解 的 身 生 男 的 生 生 , 力 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		和品境續【環遭係求福【海安旅【戶外學並化園及等階 J 與發環 J 動,,利海 J 全遊戶 J 、,參資及國。勝關然。教了的識關 教認海 教善 外識訪產國家際關懷生 育解互動切 育識洋 育用校灣然國風林係生態 】人動物動 】並生 】用校灣然國風林係生態 】人動物動 。 查數
第十八週	旅遊場所、多元 文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month	1-IV基句。IV日話容IV確、音出一名本型 4常的。8%切語本能重句 能活要 以 的調及基聽重句 聽活要 以 的調或	Ac-IV-4 中字聽說本字Ad中的型 B-IV-2 解	1.規去自發或2.答過發3.式答會則式已生狀能或去生能句或使動來及的態清詢時的以型詢用詞表過事。楚問間事過,問不過達去件 回在所。去回在不過達去件	【Warm-up】 1. 对明明是 1. 对明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明	課語筆別 無 類 類 機 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 く く く く く	·【育】3 3 6 7 8 7 8 8 8 8 9 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9

	重要句型的	詞及句型的	過去所從事	2. 讓同學熟悉場所的		多 J5 了解及尊重
	句子。	生活溝通。	的活動、地	英語說法。		不同文化的習俗
	◎2-IV-9 能	B-IV-6 圖片	點及時間。	3. 利用主題字彙進行		與禁忌。
	進行簡易的	描述。	4. 能熟悉過	造句練習。		【國際教育】
	角色扮演。	B-IV-7 角色	去式不規則	[Dialogue]		國 J5 尊重與欣賞
	2-IV-13 能	扮演。	動詞的變	1. 利用電子書,播放		世界不同文化的
	依主題或情	C-IV-3 文化	化。	對話動畫讓學生聆聽		價值。
	境以簡易英	習俗的了解	5. 能聽、	觀賞對話,再秀出字		汉正
	語進行日常	及尊重。	説、讀、寫			
	生活溝通。	<b>人</b> 寸王	本單元所運			
	4-IV-5 能依		用的句型,	2. 將全班分兩組分別		
	提示寫出正		並能代換不	2. 州主班 / HA M M / M / M / M / M / M / M / M / M /		
	旋水馬山丘確達意的簡		业胜代换个同字彙至句	的對話,讓學生練習		
	曜廷忠的同		型中。	· 时到码 / 碳字生然自 · 語調並加入感情複誦		
	平り丁。 6-IV-5 主動		2 丁。	· 一		
				1 3		
	利用各種查			3. 讓同學上網搜尋在		
	詢工具,以			印度的旅遊交通方		
	了解所接觸			式、景點特色活動與		
	的英語文資			對話中的特色飲品製		
	訊。			作方式,並和台灣旅		
	7-IV-2 善用			遊景點及飲品進行比		
	相關主題之			較。		
	背景知識,			4. 請同學畫出對話的		
	以利閱讀或			閱讀心智圖,以利閱		
	聽力理解。			讀理解。		
	9-IV-4 能依			5. 利用 PBL 讓同學理		
	上下文所提			解對話的內容。		
	供的文字線			6. 教授出現於對話中		
	索(如 in my			的單字讀法與用法。		
	opinion .			7. 完成練習。		
	maybe)分辨					
	客觀事實與					
	主觀意見。					
第十九週 旅遊場所、多元	1-IV-3 能聽	Ac-IV-4 國	1. 會使用不	[Grammar Focus]	課堂問答	【閱讀素養教
文化習俗	懂基本或重	中階段所學	規則動詞過	1. 能認識及熟記一般	口語練習	育】
Unit 6	要句型的句	字詞(能	去式來表達	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	紙筆測驗	閱 J3 理解學科知

	I Took a Trip to India Last Month	子1-懂對內⑥進角2-依境語生4-提確單6-利詢了。IV日話容2-行色IV主以進活IV示達句IV用工解4、常的。IV簡扮-1題簡行溝5寫意子5各具所能生主 9易演3或易日通能出的。主種,接能活要 能的。能情英常。依正簡 動查以觸聽	聽說本字B-階詞生B-描B-扮C-習及、、的詞V-2所句溝-6。7。3的重讀寫1,)2所句溝-6。7。4的重量過過角文了。	自發或2.答過發3.式答過的點4.去動化5.說本用已生狀能或去生能句或去活及能式詞。能、單的及的態清詢時的以型詢所動時熟不的 聽讀元句過事。楚問間事過,問從、間悉規變 、、所型去件 回在所。去回在事地。過則 寫運,	式用生2.【Reading】的於於完在國際的論別泰國透了,與在正 將較是 他型去課前過圖圖發姬王過解和細閱原 文、活 大中的本】Reading】時間點的 While 前,表。習 You同 一種 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	聽力測驗作業檢核	識的如與通 <b>【育</b> 多體此多不與 <b>【</b> 國世價的涵運人 元 了何化了化。教尊同事,用進 文 了何化了化。教尊同事並該行 化 解看。解的 <b>育</b> 重文 育人 解看。解的 <b>育</b> 重文 有。解的 <b>首</b> 與化 解看。解的 <b>首</b> 與化 解看。解的 <b>首</b> 與化 解,
第二十週	旅遊場所、多元 文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month、Review 3	的訊 1-IV-3 = 3 = 3 = 3 = 3 = 3 = 3 = 3 =	Ac-IV-4 國中字聽說的詞字聽說的詞字 字聽說的詞字 說的詞子 和一IV-1 中階段所	並同型 1.關題養力2.力聽練能字中 能本文閱。能策力。代彙。 閱單章讀 善略能換至 請元,能 用進力報至 調元,能 無進力	結請, 圖間 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	課日紙票門無調職務	【閱讀素養教育】 閱了3 理解學科知 說可的涵河運動 到面 到面 到面 可 可 可 也 。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

	正音重說重句4-提確單5-懂對以詞下5-看寫格等6-接英素曲習畫廣等的調或的 依正簡 聽活能字記 能填表 於的調或的 依正簡 聽活能字記 能填表 於的元歌學漫、路的調或的 依正簡 聽活能字記 能填表 於的元歌學漫、路上歌、事。IV、、及短 人、的答圖 角 文了。依作。		請子4.【1.篇會2.素落性能1.預可容時或留如體助內CD。是在rcise對與 是於正式, 是於一樣 是於一樣 是於一樣 是於一樣 是於一樣 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		育多體此多不與【國世價 】J4 如文 了 文忌際 了何化了化。教尊同了何化了化。教章同解看。解的 育真文化。教章同程
--	--	--	---	--	---