

# 彰化縣立草湖國民中學 114 學年度學校課程總體架構

## 2、課程願景與目標

### ➤ 學校課程願景

| 師生共同營造友善環境                                                                    | 創意思考自主學習                             | 適性揚才多元發展       |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| 師生互助合作<br>共創友善學習環境<br>關心周遭人事物<br>學生快樂學習                                       | 師生培養批判思考能力<br>師生自動進行各種學習<br>師生自由發想創意 | 學生多元發展<br>適性揚才 |
| 這是一所充滿友善學習氛圍的校園，師生透過快樂學習、相互成長，提供適性揚才、多元發展的舞台，並從中體會互助合作、熱愛生命，進而達到創意思考、自主學習的學校。 |                                      |                |

### ➤ 學生圖像

| 年級                                                           | 七                                                             | 八                                                          | 九                                                 |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| (學生圖像)                                                       | <div>7-1</div> <div>A-1 B-1</div> <div>D-1</div>              | <div>8-1</div> <div>A-3 B-3</div> <div>C-1 D-3</div>       | <div>9-1</div> <div>C-3</div> <div>D-4</div>      |
|                                                              | <div>7-2</div> <div>A-2 B-2</div> <div>D-2</div>              | <div>8-2</div> <div>A-4 B-4</div> <div>C-2</div>           | <div>9-2</div> <div>A-5 B-5</div> <div>C-4</div>  |
| 學生圖像                                                         |                                                               |                                                            |                                                   |
| 熱愛生命                                                         | 學會表達                                                          | 懂得思考                                                       | 自主學習                                              |
| A-1 自主健康管理<br>A-2 認同自己<br>A-3 同理尊重<br>A-4 社區服務<br>A-5 關懷回饋鄉土 | B-1 聆聽能力/素養<br>B-2 口說發表<br>B-3 寫作抒懷<br>B-4 肢體表達<br>B-5 美術音樂創作 | C-1 提問能力<br>C-2 解決問題能力<br>C-3 擴散性思考<br>C-4 媒體識讀<br>(批判性思考) | D-1 時間管理<br>D-2 培養閱讀習慣<br>D-3 作筆記訓練<br>D-4 搜尋資料能力 |

## ➤ 課程地圖

### 校訂課程架構

|             |          |                                 |       |       |          |          |      |
|-------------|----------|---------------------------------|-------|-------|----------|----------|------|
| (學生圖像)      | 課程主題     | 海洋瞳心趣 草湖學力昇                     |       |       |          |          |      |
|             | 學校願景     | 友善和諧校風揚 瞳心學力齊合作 草湖學子文武全 適性多元展長才 |       |       |          |          |      |
|             | 課程主軸     | 草湖瞳                             | 草湖心   | 草湖學   |          | 草湖力      |      |
|             | 校訂能力     | 觀察探究力                           | 多元表達力 | 關懷行動力 |          | 問題解決力    |      |
| 課程類別        | 領域<br>年段 | 自然                              | 英語    | 閱讀    | 社會       | 數學       | 自主學習 |
| 統整性<br>探究課程 | 7        | 山海嬉遊記                           | 英閱達人  |       |          | 愛的藝數     |      |
|             | 8        |                                 | 英閱達人  | 草湖悅海  | 草湖新貴族    |          |      |
|             | 9        | 放眼全視界                           | 英閱達人  | 草湖悅旅  |          |          | 自由飛翔 |
| 總綱核心素養      |          | A2、B2、C1                        | B1、C3 | A2、B1 | A1、B1、C3 | A2、B1、C2 |      |
|             |          | A1、A2、B1、C1、C2、C3               |       |       |          |          |      |

## ➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

- 1、提供優質師資：鼓勵教師透過專業進修，不斷自我精進，成為三創教師「創新、創意、創價」，達到有效教學模式。
- 2、培育有品學生：陶鑄「品質、品格、品味」三品學生，塑造知書、達禮、有品草中人。
- 3、引進熱情家長：引進社區家長資源，創造多元的三力校園「活力、人力、物力」，使學校與社區結合，打造特色學校。
- 4、組織合作行政：整編「簡易、變易、不易」的行政服務團隊，啟動溝通、協調、互助之模式，達到行政支援教學，教學服務學生的概念。