

彰化縣僑義國民小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	113 學年度下學期第一次 課程發展委員會會議		
時間	114 年 2 月 12 日 13 時 30 分	地點	辦公室
出席者	校長	游智信	教學組長 一年級代表 方瑛蘭
	教導主任	徐瑛岑	二年級代表 生活 領域代表 廖端吟
	總務主任	陳居金	三年級代表 藝術與人文 領域代表 吳郁亭
	輔導主任 社會 領域代表	倪麗玲	四年級代表 語文 領域代表 許佩琪
	訓導組長 自然與生活 科技領域代表	劉靜芬	五年級代表 數學 領域代表 阿鈺豪
	學生家長 委員會代表		六年級代表 健康與體育 領域代表 鄭采玲
	綜合活動 領域代表	林芊巧	語文(英) 領域代表 廖淑菁
列席		記錄	方瑛蘭
主席	游智信		

討論事項

【案由一】：針對本校 113 學年度第二學期學校行事曆，提請審議。

決議：全數通過。

【案由二】：113 學年度第二學期成績評量規劃及命題、審題辦法，請討論。

說明：依據成績評量準則規定，評量方式有紙筆、實作及檔案評量，評量時機採定期及平時評量方式，針對本校定期評量的次數及評量方式進行討論。

決議：113 學年度第二學期一至六年級定期評量皆為二次。除了固定形式定期紙筆評量外，宜多採用多元評量方式評定學生學習成果。定期評量前相同領域老師相互審題，書寫審題檢核表。

【案由三】：針對本校這學期教師專業成長進修計畫，提請審議。

決議：全數通過。

注意事項：

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

教務組長：

僑義國小
教務組長 方瑛蘭

教導主任：

僑義國小
教導主任 徐瑛岑

校長：

僑義國小
校長 游智信

彰化縣僑義國小 113 學年度下學期學校行事曆

[illegible]

彰化縣立僑義國民小學定期評量命題審題原則實施計畫

一、依據

本校依據「國民中小學教學正常化實施要點」、「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，訂定本規範事項。

二、目的

- (一)為使定期評量紙筆測驗合乎評量之專業性、價值性、公平性、公正性，並恪遵評量之保密與責任原則。
- (二)提升命題客觀性並建立命題管控機制，提升教師評量之專業。
- (三)確實執行審題機制及迴避保密原則，以提升定期評量試題品質、維護評量之公平性。

三、實施方式

- (一)每學期 2 次定期評量。
- (二)教學組於每次定期評量三週前發出命題通知給予各命題教師，命題教師最晚應於評量一週前將命題及檢核表交予審題教師審題，另命題教師最晚請於定期評量前 1 日，繳交審題檢核表至教學組，並於評量後三日內將試卷上傳至至教學組雲端。
- (三)命題教師應秉持專業，依據教學計畫之進度範圍設計評量試題，命題內容應兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面，命題完成後請同階段(低、中、高年級)或同領域教師協助審題，討論試題適切性及是否做適度修改。
- (四)定期評量試題內容不得直接完全複製使用坊間題庫試題、他校試題及本校考古題，並避免牽涉政治立場、族群及違反性別平等教育內涵與精神及其他社會上有爭議性之題目，以維護試題品質與適當性。
- (五)若命題及審題教師子女就讀命題及審題教師之年級，或有其他需迴避情形，應於工作分配時主動向教導主任或領域召集人提出，另行安排協調其他教師擔任工作。請命題及審題教師確實執行審題機制及迴避保密原則，以提升定期評量試題品質、維護評量之公平性。
- (六)請命題及審題教師注意試題的保密性，勿任意放置導致試題外洩，不得有洩題或暴露試卷之行為，違者依相關規定懲處。

四、本規範事項實施流程及說明詳如附件。

五、於定期評量命題及審題過程中，倘違反上述事項，得視情節輕重者，交由教師成績考核委員會議處。

六、本規範事項經課程發展委員會討論通過並陳校長核定後公告實施，修正時亦同。

七、附件：定期評量命題審題實施流程及說明、彰化縣僑義國民小學定期評量命題及審題檢核表

教務組長

僑義國小
教務組長 方瑛蘭

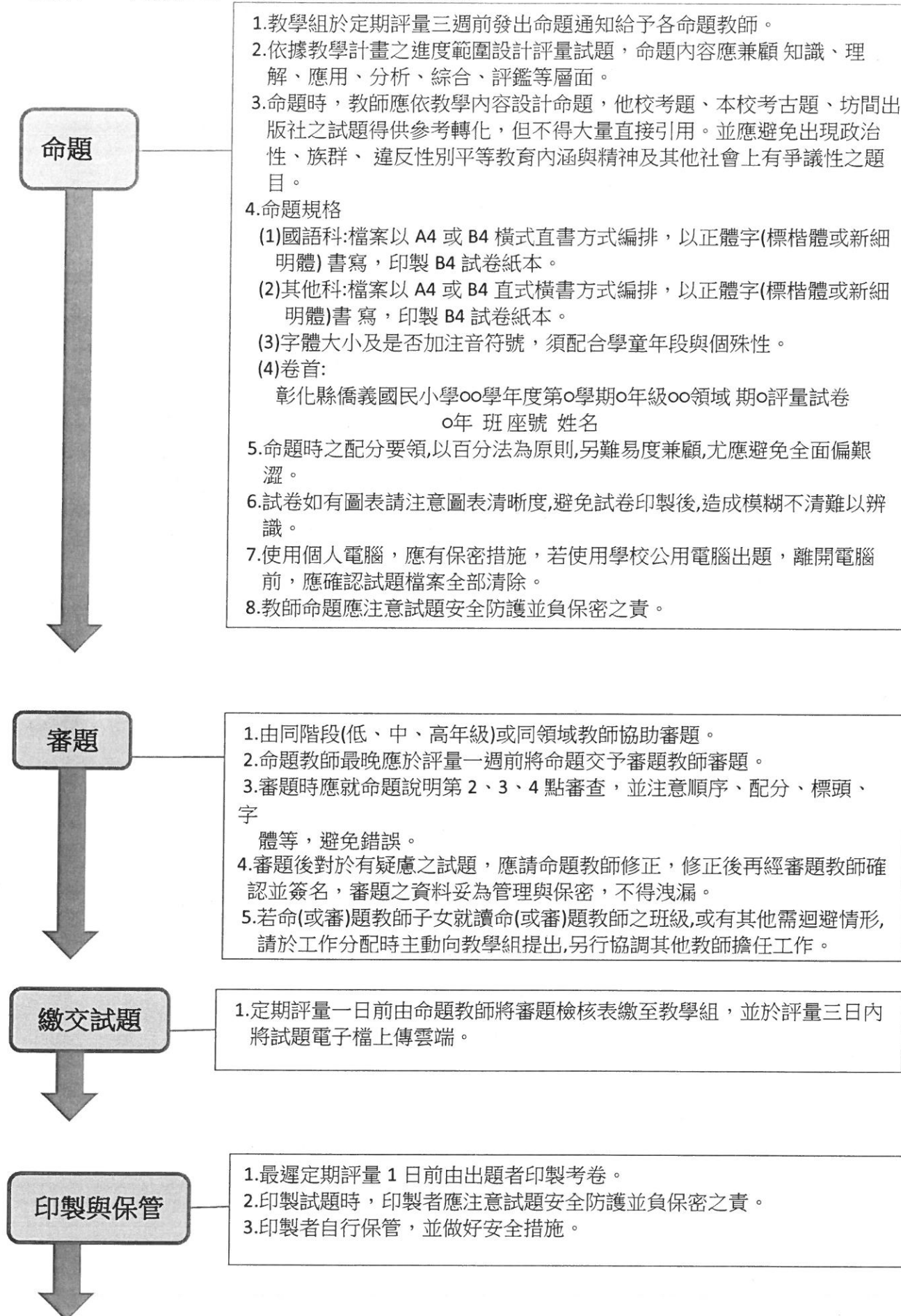
教導主任

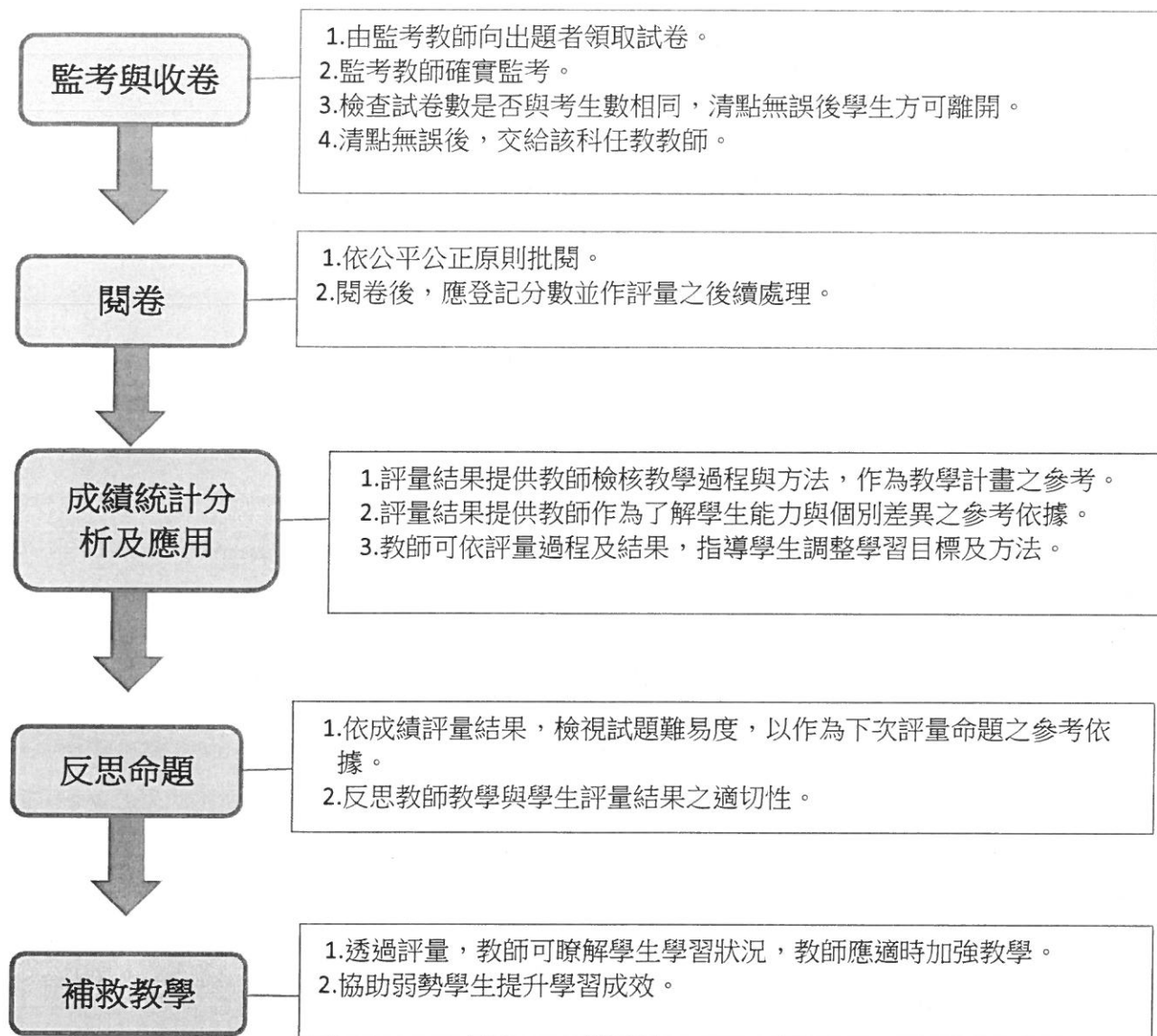
僑義國小
教導主任 徐瑛岑

校長

僑義國小
校長 游智信

【附件二：定期評量命題審題實施流程及說明】





附件一

彰化縣僑義國民小學定期評量命題及審題檢核表

()學年度第()學期 ☐期中☐期末定期評量 ()年級()領域/科目

審核項目	命題 符合 (V)	審題符合(V)		備註 需修改或說明
		初審	複審	
1. 試卷標頭正確(彰化縣僑義國民小學○○學年度第○學期○年級○○領域 期○評量試卷○年 班 座號 姓名)				
2. 試卷項目序號正確。				
3. 使用正體字，且文字及注音符號之使用正確。				
4. 試卷字體大小及學生書寫空間合宜。				
5. 試題內容符合本次教學進度範圍。				
6. 試題內容涵蓋各學習認知層次，包括記憶、理解、應用、分析及其他高層次思考等層面。				
7. 試題難易度適中，基礎題不低於 70%，進階題不超過 30%。				
8. 各題型之配分合理，且總配分無誤。				
9. 試題題意明確，且無錯別字。				
10. 試題附圖及附表內容與標示皆清晰、易判讀，且配合題意。				
11. 試題解答正確無誤，且無爭議性。				
12. 試題內容未含性別歧視、族群歧視或其他意識形態。				

命題教師簽名：

審題教師簽名：

年 月 日

本表最遲請於評量前一天交教學組，謝謝。

編號	研習名稱	講師	日期 及 時間	研習 地點	*研習進修 範疇、階層與課程細項	實施 方式 (類別)		課程內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	預計 申請 時數
1	科技輔助自主 學習	劉靜芬 老師	3月26日 14:00~ 16:00	本校 電腦 教室	範疇：課程、教學及評量 課程細項：1-6-3 資訊教育 階層：7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉	一	11-1 講授	1. 適性教學的理論基礎 與實施原則導入 與背景介紹 2. 因材網平台功能與使用 3. 實例分享與應用策略 4. 分組操作與實作 5. 反思與討論	預期效益： 1. 提升教學個別化與有效性 2. 增強學生學習自信與主動性 3. 支援教師進行更有效的教學診斷與輔導 評鑑方式： 心得、實作	2
2	雙語教學分享 (課室英語. 旅遊英語)	Jyramhe Paculba Montero	4月23日 13:00~ 16:00	本校 學校 多功能教	範疇：5-1 課程、教學及評量 課程細項：1-7-14 國際教育	一	11-1 講授	1. 課程目的與雙語政策介紹 2. 課室英語應用策略	預期效益： 1. 提升教師課堂英語使用能力，營造沉浸	3

				室	階層：7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉			3. 旅遊英語應用 4. 經驗分享與教師互動 5. 結語與 Q&A	式學習環境。 2. 增強教師旅遊英語教學設計與應用力。 3. 促進教師經驗交流，累積雙語教學源。 評鑑方式 1. 學習評估問卷 參與教師針對課程內容、講師表現、實用性與未來應用計畫的滿意度調查。 2. 實作活動評量 根據課程中教師示範與實作表現進行口語與教學策略應用的即時回饋。 3. 學後追蹤 鼓勵教師將所學應用於教學實踐，並定期分享經驗與成果（如照片、影片或學習單）。	
3	食農講座	陳光鏡先生	5月7日 13:00~	本校 多功	範疇：5-1 課程、教學及 評量	一	11- 1 講	1. 大豆的營養價值與文化背景介紹	預期效益： 1. 增進教師對食	3

			16:00	能教室	課程細項：1-6-2 環境教育 階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 課程細項：1-7-17 交通安全 階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 課程細項：1-7-4 生命教育 階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 課程細項：1-6-3 資訊教育 階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 課程細項：1-3-11 閱讀與寫作教學	授	2. 黃金大豆三部曲 - 豆 花製作實作教學 3. 食農課程設計分享與討論 4. 成果展示與回饋	農教育的理解與實踐能力。 2. 提升教師設計食農教育課程的創意與跨領域教學巧。 3. 培養教師透過簡單食材引導學生認識食物來源、科學原理與文化意涵 評鑑方式： 1. 學習問卷 針對課程內容、實作體驗與應用實用性進行問卷評估 2. 實作成果評量 透過豆花製作成果檢視教師對課程內容的掌握程度。 3. 教學設計提案 分享參與教師撰寫或口頭分享一個食農教育課程設計構想，	
--	--	--	-------	-----	---	---	--	---	--

					階層：7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉				作為學習成果 展現。	
4.	愛滋病防治	劉靜芬 老師	5月14日 14:00- 16:00	本校 多功 能教 室	範疇：5-1 課程、教學及 評量	一	11- 1 講 授	1. 愛滋病（HIV/AIDS） 現狀與防治的重 性簡介 2. 愛滋病的基本知識 3. 情感與健康教育 4. 防治教育的創新方 法 5. 結語與綜合討論	1. 提升對愛滋病 傳播途徑與預防 方法的認識。 2. 破除與愛滋病 相關的迷思與錯 誤觀念。 3. 強化參與者在 教學中運用創新 防治教育方法的 能力。 4. 增進對愛滋感 染者的同理心與 支持態度。 5. 鼓勵將性健康 教育與愛滋防治 觀念融入日常生 活與教學中，提 升社會對愛滋病 的認知與防治意 識。	2
					課程細項：1-6-1 性別平 等教育					
					階層：7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉					

承辦人：

僑義國小
教導主任 徐瑛岑

教務主任：

僑義國小
教導主任 徐瑛岑

校長：

僑義國小
校長 游智信