

彰化縣立萬興國民中學 114 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

※課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校 SWOTA 分析、以卓越萬興，活力 SMART 為課程願景，並發展卓越萬興，活力 SMART 特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	七年級		八年級		九年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專題/議題探究	萬興鐵人	20	19	0	0	0	0
	萬興食堂	0	0	20	19	0	0
	科普閱讀	0	0	0	0	20	16
	無奇不有	20	19	0	0	0	0
	蝦米代幾	0	0	20	19	0	0
	挑戰腦細胞	0	0	0	0	20	16
	繪聲繪影	20	19	20	19	0	0
	耳濡目染	0	0	0	0	20	16
	遨遊世界	0	0	0	0	20	16
社團活動與技藝課程	多元智慧	20	19	20	19	20	16
其他類課程	世界公民	20	19	20	19	20	16
	合計	100	95	100	95	120	96

萬興國中「生命教育」融入課程規劃如下

融入領域	年級	學期	單元名稱	節數
數學領域	8	下	數學應用專題： 生活中的規律	2
健體領域	7	下	醫藥保衛戰	5
	8	下	慢性病情報站(上)、愛譜生命最終章	4
	9	上	身體意象、我型我塑、健康體位管理、飲食新趨勢、消費陷阱	10
社會領域	7	上	學生權利與校園生活	1
	8	上	民主國家中的公共意見	1
國文領域	9	上	與 921 說再見：20 年生命練習題	26
		下	元曲選	9
自然領域	7	上	1-3 細胞的形態與構造、1-5 生物體的組成層次、跨科：尺度的認識與應用、2-1 食物中的養分、2-2 酵素、2-3 植物如何製造養分、2-4 人體如何獲得養分、3-1 植物的運輸構造、3-2 人體的循環、3-3 人體的防禦、4-1 神經系統、5-1 呼吸與氣體的恆定。	18
		下	1-1 細胞的分裂、1-2 無性生殖、1-3 有性生殖、2-1 孟德爾的遺傳法則、2-4 突變、2-5 生物技術、3-3 原核生物界和原生生物界、3-4 真菌界、3-6 動物界、4-1 生物圈的組成、4-3 食物鏈與食物網、5-3 生態保育與永續、跨科—全球暖化對生物多樣性的影響。	13
	8	上	第一章基本測量 第二章物質的世界 第三章波動與聲音 第四章光、影像與顏色 第五章溫度與熱 第六章物質的基本結構	19

		下	第一章化學反應 第二章氧化還原反應 第三章電解質與酸鹼鹽 第四章反應速率與平衡 第五章有機化合物 第六章力與壓力 跨科主題	20
	9	上	1-1 位置、路徑長與位移、1-4 自由落體運動、2-2 運動定律、2-3 作用力與反作用力定律、2-4 圓周運動與萬有引力、2-5 力矩與槓桿原理實驗、3-1 功與功率、3-2 功與動能、3-4 簡單機械、4-2 電流、4-3 電壓、4-4 歐姆定律與電阻、跨科主題-能量與能源、跨科主題-能量與能源。	12
		下	3-1 地球的大氣、3-2 天氣現象、4-1 海洋與大氣的互動、4-2 全球變遷、4-3 人與自然的互動、跨科主題：氣候變遷與調適。	6

萬興國中「品德教育」融入領域/課程規劃如下

融入領域	年級	學期	單元名稱	節數
數學領域	8	上	數學史專題：蘇格拉底	2
		下	趣味數學專題：視覺騙術	2
健體領域	7	下	飛雲掣電－飛盤	6
	8	上	標槍-千斤一擲、臺灣「醫」級棒、正確用藥好安心、青春要玩不藥丸、桌球 誰與爭鋒、壘球 身手矯健	18
	8	下	慢性病情報站(下)、愛譜生命最終章、獨木舟 划力出場、扭轉危機保安康、藤球 空中格鬥、桌球 蓄勢待發、馬路如虎口、壘球 攻守兼備	25
	9	下	真愛要等待、拉近彼此距離、和諧的家人關係	5
社會領域	7	上	公民與公民德性	1
	7	下	社會規範、公共意見、公平正義	3
國文領域	9	上	與宋元思書	27
		下	鄒忌諷齊王納諫	4
自然領域	7	上	1-1 探究自然的方法、1-3 細胞的形態與構造、跨科：尺度的認識與應用、2-1 食物中的養分、2-2 酵素、2-3 植物如何製造養分、2-4 人體如何獲得養分、3-2 人體的循環、3-3 人體的防禦、4-1 神經系統、4-3 植物的感應、5-1 呼吸與氣體的恆定、5-2 血糖的恆定、5-3 排泄與水分的恆定、5-4 體溫的恆定。	14
		下	1-3 有性生殖、2-1 孟德爾的遺傳法則、2-4 突變、2-5 生物技術、3-6 動	10

			物界、4-1 生物圈的組成、4-5 生態系的類型、5-2 生物多樣性面臨的危機與衝擊、5-3 生態保育與永續、跨科—全球暖化對生物多樣性的影響。	
	8	上	第一章基本測量 第二章物質的世界 第三章波動與聲音 第四章光、影像與顏色 第五章溫度與熱 第六章物質的基本結構 跨科主題	19
		下	第一章化學反應 第二章氧化還原反應 第三章電解質與酸鹼鹽 第四章反應速率與平衡 第五章有機化合物 第六章力與壓力 跨科主題	20
	9	上	1-1 位置、路徑長與位移、1-2 速率與速度、1-3 加速度運動、1-4 自由落體運動、2-1 慣性定律、2-2 運動定律、2-3 作用力與反作用力定律、2-4 圓周運動與萬有引力、2-5 力矩與槓桿原理、3-1 功與功率、3-2 功與動能、3-3 位能、能量守恆定律與能源、3-4 簡單機械、4-1 電荷與靜電現象、4-2 電流、4-3 電壓、4-4 歐姆定律與電阻、4-4 歐姆定律與電阻、實驗 4-1 歐姆定律、5-1 我們的地球、5-2 地表的改變與平衡、5-2 地表的改變與平衡、5-3 岩石與礦物、7-1 宇宙與太陽系、7-2 晝夜與四季、7-3 日地月的相對運動、跨科主題-能量與能源。	18
		下	1-1 電流的熱效應、1-2 生活用電、1-3 電池、1-4 電流的化學效應、2-1 磁鐵與磁場、2-2 電流的磁效應、2-3 電流與磁場的交互作用、3-1 地球的大氣、3-2 天氣現象、3-3 氣團與鋒面、3-4 臺灣的災變天氣、4-1 海洋與大氣的互動、4-2 全球變遷、4-3 人與自然的互動、跨科主題：氣候變遷與調適。	16

萬興國中「交通安全」融入領域/課程規劃如下

融入領域	年級	學期	單元名稱	節數
數學領域	8	上	數學應用專題：統計資料的各種表述	1
		下	數學手作專題：角度面面觀	2
健體領域	7	上	營造安全好環境	1
	8	上	運動與貼紮、競技體操 地板	8
	8	下	器械體操 跳箱、馬路如虎口、生命之鏈	9
	9	上	運動防護、競技啦啦隊舞蹈	10
	9	下	拉近彼此距離、居家安全體檢、防震安全準備好、交通安全知與行	7
社會領域	8	下	行政法規與行政救濟	1
自然領域	7	上	1-3 細胞的形態與構造、1-5 生物體的組成層次、跨科：尺度的認識與應用、2-1 食物中的養分、2-2 酵素、2-3 植物如何製造養分、2-4 人體如何獲得養分、3-1 植物的運輸構造、3-2 人體的循環、3-3 人體的防禦、4-1 神經系統、5-1 呼吸與氣體的恆定。	13
	8	下	第六章力與壓力	1
	9	上	2-1 慣性定律、2-2 運動定律、2-3 作用力與反作用力定律、2-4 圓周運動與萬有引力、2-5 力矩與槓桿原理、3-1 功與功率、3-2 功與動能、3-3 位能、能量守恆定律與能源、3-4 簡單機械、4-2	14

			電流、4-3 電壓、4-4 歐姆定律與電阻、6-1 地球的構造與板塊運動、6-2 板塊運動與內營力的影響、7-3 日地月的相對運動。	
世界公民	7	下	交通安全	1
	8	下	交通安全	1
	9	下	交通安全	1