

彰化縣立信義國民中小學 114 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校多元豐富 (RICH) 的課程架構（各重要背景因素）、以展人文羽翼，築 RICH 人生為（課程願景或目標），並發展落實核心素養的教學與評量（特色），期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	七年級		八年級		九年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專題/議題探究	菲向國際	20	20				
	信義英閱繪			20	20	20	17
	我形我數					20	17
	生活力學	18	18				
	風光大校			18	18		
	生活能源					18	15
	交通安全教育	2	2	2	2	2	2
社團活動與技藝課程	多元展能家	20	20	20	20		
其他類課程	領導在我	20	20	20	20	20	17
	自主學習	20	20	20	20	20	17
	班級輔導					20	17
合計		100	100	100	100	120	102

有關「安全教育」及「品德教育」「生命教育」排入課程之說明

壹、[交通安全教育]

※ 節數：每個年級 每學期 2 節(全學年 4 節課)

※ 列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計

貳、[品德教育]與[生命教育]

※ 節數：每個年級 每學期至少各 2 節

可融入各領域課程 或 列入校訂課程教學

※ 課程計畫呈現方式

1. 排入校訂課程教學，請填入校訂課程架構表，並撰寫課程計畫。
2. 融入各領域課程教學，請於領域課程計畫中以**粗體或螢光**標示，並於校訂課程架構表後敘明

一、本校推動「品德教育」 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
七	國文	七上 第二課 老師的十二樣見面禮	2
	社會(公民)	七下 第二章 社會規範	2
八	綜合活動(輔導)	八上 第 1 單元 我想更懂你	2
	國文	八下 第九課 管好舌頭	2
九	社會(公民)	九上 第六章 社會中的勞動參與	2
	科技(資訊)	九下 第四章：網路的發展與新興服務	2

二、本校推動「生命教育」 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
七	健康與體育	七上 第一章 健康舒適角	2
		七下 第三章 無毒人生	2
八	英文	八上 品文化 Lesson 1 We Visited Our Relatives Yesterday	2
	健康與體育	八下 第 3 章 愛譜生命最終章	2
九	國文	九上 第三課 與 921 說再見：20 年的生命練習題	2
	綜合活動 (輔導)	九下 第六主題 畢業・啟程	2