

彰化縣立信義國民中小學 114 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

SWOTA	內容說明
S	學校規模 1. 推動多元課程，有利學生多元展能，建立自信。 2. 九年一貫體制學校，運用國中資源優化國小辦學品質，透過國小紮根，推升國中辦學利基。 3. 國小部自108學年度起列為總量管制學校，普通班24班，抽離式資源班1班；國中部自114學年度起列為總量管制學校，國中普通班11班，體育班3班，另有抽離式資源班1班。國小屬於中型規模學校，師資充足，結構完整。 環境設備 1. 新校園、硬體設備完善，有國中部圖書室、生物、電腦、家政、生活科技等專科教室，國小部有低年級班群教室、智慧叢林圖書室、音樂、美勞、資訊教室，另有特色遊戲場、扇形表演廣場、風雨球場、智慧教室等設備，有利於多元課程及教學之推展。 2. 校園符合「綠建築」指標，具備雨水蒐集、多元植物生態景觀，有利於環境教育之實施 師資條件 1. 教師年輕化、學歷高。 2. 學群教學、經驗傳承實施多年。 3. 年輕者有活力、資深者有經驗。 4. 承辦國際教育地方培力團，申辦雙語生活化校園計畫、七個習慣品格學校等計畫，教師教學動能高，且能適才適所。 學生表現 1. 純樸、可塑性高。 2. 喜好參與活動。 3. 學生學習力-高、表達力-好、合作力-優、探究力-強、品格力-好。 4. 近年來學生於國語文、英語文、音樂、體育、科展、學習服務等項目皆有卓越之表現。
W	1. 國中屬於小型學校，師資結構有限，教師負擔大，不利辦學。 2. 面臨市區大型公立國中、私立學校競爭，國中部每年流失約 25%小六畢業生。 3. 行政人力須兼顧國中小雙部業務，行政人力不足、負擔重。
O	1. 老師：認真、團結、有熱忱、活化創新教學，具有教育愛。 2. 行政：能有效支持教學，優質正向，多元發展，創意十足。 3. 教師團體：正向、支持、積極、理性，具備良好團體動能。 4. 社區資源：多元、正向、支持、提供充足資源與志工人力協助辦學。
T	1. 每年約有二十五名小六畢業後外流至私立國中與大型國中，因此，如何提升國中部競爭力為當務之急。 2. 未來六年，國小部面臨少子化減班挑戰。
A	持續發展學校亮點，創造辦學優勢，爭取家長認同： 1. 學力優：深化奠基教學，達成會考增 A 減 C 大進步。 2. 素養優：建構校訂特色之彈性課程，活化教學方式，全面發展素養學習內涵。

	3. 探究優：強化實作與合作探究素養之修練，以支持核心素養發展。 4. 品格優：以自我領導力教育為主軸，並結合多元化、生活化、系統化之品格教育內涵奠定學生生涯發展之基礎。 5. 體育優：打造國中小運動團隊銜接機制，充實專業教練人力，有效分工，獲得卓越競賽績效，其中田徑隊與跆拳道隊紛紛培訓出國家代表隊畢業校友。
--	--

學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
• 親師生 閱讀、表藝、空手道、跆拳道、田徑、游泳、美勞、直笛、自然探究、英語口說師資與人才 • 社區 交通、圖書、生命教育、情緒教育志工人員充足、互動良好 • 校友、家長 具音樂創作、程式設計、生命教育、情緒教育專長，輔助學校教學活動 • 社團 東區扶輪社、聯勝地產、景大工業、捷領螺絲、各慈善會捐助辦學資源	• 文化 南北戲曲館 • 宗教： 南瑤宮新三媽遶境、福德祠 • 文教 學區美語班及安親班多，可與學校搭配節慶活動、加強訓練校內競賽選手	• 地理區位 交通便利，鄰近彰化交流道，有助於引進外部資源 • 動植物 校園植物生態豐富，已建立校園植物生態導覽知識系統	• 水利 鄰近彰化汗水處理廠及大埔排水溝，適合發展生態與環境教育 • 歷史遺跡 八卦山 1895 抗日史館、南瑤宮古蹟建築	• 文創產業 景大工業、捷領螺絲提供、聯勝地產、消防局、警察局、郵局總局等提供職探學習機會



彈性課程-英閱繪辦理讀者劇場，深具特色



導入七個習慣品格學校計畫，培養領導力



生命教育志工準備復活節彩蛋