

113 學年度第一學期期初課程發展委員會暨 校外人士入校協助教學審查會議 會議記錄

- 壹、 會議時間：113 年 9 月 11 日（三）12 點 40 分
- 貳、 會議地點：168 會議室
- 參、 會議主席：王校長心怡
- 肆、 出席人員：本校課程發展委員會成員(如簽到表)
- 伍、 會議內容：

案由一：本學期學校重要行事及擬辦理事項。

說明：如期初校務會議資料 113 學年度第一學期行事曆所述。

決議：照案通過。(應出席委員 33 位，請假 2 位，通過 31 位)

案由二：規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

說明：教師專業成長有科技教育、國際教育與教師專業知能三方面。

如生生用平板、發展學校國際教育，以及交通安全宣導研習、家庭教育知能、生命教育知能、特教知能研習等。

決議：照案通過。(應出席委員 33 位，請假 2 位，通過 31 位)

案由三：校訂課程之教材、教法、評量與課程評鑑。

說明：依 108 課綱課程計畫實施彈性課程，除完成課程計畫的學習目標視為表現任務外，並鼓勵用檔案評量的方式記錄孩子的學習表現，可做為課程評鑑之依據。並成立彈性課程教師夥伴群組，即時分享交流，除對校內公開觀議課外，同步在信義同心共好平臺分享。

決議：課程評鑑檢核表期末以電子檔遞送與繳交。

照案通過。(應出席委員 33 位，請假 2 位，通過 31 位)

案由四：部定課程素養評量命題融入月考。

說明：素養導向評量為本學年重要的評量指標。依據教育部所提供的評量原則，定期評量除納入學術情境之外，還應該增加生活情境素養題型，並依適當比例安排其中。

決議：1. 題型：獨立一大題或融入整份試卷皆可。

2. 配分：【國中】至少佔比約 10%，【國小】至多佔比約 10%

照案通過。(應出席委員 33 位，請假 2 位，通過 31 位)

案由五：校外人士入校協助教學審查

說明：教育部國民及學前教育署為規範校外人士協助高級中等以下學校教學或活動，俾維護學生權益，特訂定本注意事項。學校進用或運用校外人士協助教學或活動前，應訂定相關規定，經校務會議通過後實施。

決議：照案通過。(應出席委員 33 位，請假 2 位，通過 31 位)

陸、散會

承辦人

教師兼
課研組長 黃毓婷

教務主任

教師兼
教務主任 周殷瑞

校長

信義國中
校長 王仁山

彰化縣立信義國民中小學

開會事由：113 學年度第一學期期初課程發展委員會會議暨校外人士入校
協助教學審查會議

開會時間：113 年 9 月 11 日(三)

開會地點：168 會議室

【簽到表】

職稱	簽名	職稱	簽名	職稱	簽名
校長	王仁珍	一年級 學年主任	莊美多	國中部國文 領域召集人	潘新珠
教務主任	何明	二年級 學年主任	賴依香	國中部英文 領域召集人	李書廷
學務主任	柯政利	三年級 學年主任	周雪美	國中部數學 領域召集人	趙雪君
總務主任	蔡昭傳	四年級 學年主任	顏婉亭	國中部社會 領域召集人	陳偉立
輔導主任	楊小雲	五年級 學年主任	張瑋珩	國中部自然 領域召集人	吳建宏
國小部 教學組長 兼國小部 藝文領域代表	公假	六年級 學年主任	張之華	國中部健體 領域召集人	公假
國中部 教學組長 兼國中部藝文 領域召集人	林雅菁	七年級 學年主任	李雅文	國中部綜合 領域召集人	劉雅菁
衛生組長	蔡雅文	八年級 學年主任	劉雅菁	國中部資源班 老師	韓靖志
資訊組長 兼國中部科技 領域召集人	李九仁	九年級 學年主任	林智鈞	國小部資源班 老師	吳順曜
課研組長	黃毓婷	國小部自然 領域代表	白騰宇	國小部社會 領域代表	公假 吳玉婷
學生家長 委員會代表	葉如慧	國小部英語 領域代表	張雅茹	國小部健體 領域代表	鍾麗華

彰化縣立信義國中小 113 學年度第 1 學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修 範疇、階層與課程細項	實施方式 (類別)		課程內容綱要	預期效益及 評鑑方式	預計申 請時數
1	113 學年度責任通報研習	王心怡 校長	113.9.6(五) 7:50~8:50	168 會議室	5-3 專業發展與責任 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	校內責任通報機制與管道	1. 提升教師辨識兒少保護事件的知能，並了解兒少保護機制。 2. 經由對話和研討，增進教師輔導知能，讓學生獲得最適宜的照顧。 3. 評鑑方式：分享與討論。	1
2	月經與性別平等講座	勵馨基金會	113.9.25(三) 13:10-15:30	168 會議室	5-3 專業發展與責任 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-2 座談	1. 瞭解月經相關議題及月經教育教材。 2. 多元生理用品介紹與使用。	1. 培力性別平等與月經健康素養能力。 2. 評鑑方式：分享與討論。	2
3	生生用平板及科技教育	王俊祺 主任 台中市數位推動辦公室主任	113.10.2(三) 14:00~16:00	168 會議室	5-3 專業發展與責任 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	學校推動邏輯、科技教育之經驗分享	1. 提升教師邏輯以及科技主題課程設計的知能。 2. 藉由課程發展經驗分享，精進老師社群發展以及主題課程設計能力。 3. 評鑑方式：分享與討論。	2
4	113 學年度校內教師生命教育【自殺防治守門員】知能研習	楊小瑩 主任	113.10.4(五) 7:50-8:50	168 會議室	5-3 專業發展與責任 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	1. 兒童青少年的自殺防治策略。 2. 年輕族群重複自傷的處置。	1. 增進教師對於自殺辨識之專業知能。 2. 提升教師對兒童及青少年自殺問題之重視。 3. 評鑑方式：分享與討論。	1
5	交通安全宣導研習	彰化縣警局 交通隊	113.10.09 (三) 13:30~16:30	168 會議室	5-6 實用知能與生活素養 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-7-17 交通安全	一	11-1 講授	1. 交通安全法規宣導及交通事件之因應處理	1. 專題報告 2. 討論、省思、分享	3

6	113 年度校內教師特殊教育【CRPD vs. 融合課堂之調整策略】知能研習	彰德國中蘇珮嫻老師	112.10.23 (三) 13:00-16:00	168 會議室	5-3 專業發展與責任 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	1. CRPD 與課程調整的主要概念。 2. 特殊學生的輔導與處遇策略。	1. 透過演講及實務分享，提升本校教職員相關知能。 2. 增進教師對於情緒行為障礙學生認識，進而提升輔導技巧。 3. 評鑑方式：分享與討論。	3
7	113 學年度校內教師家庭教育知能研習(1)	楊小瑩主任	113.11.1(五) 7:50-8:50	168 會議室	5-3 專業發展與責任 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	1. 何謂家庭暴力	1. 增進教師家庭暴力防治之專業知能。 2. 能夠具備家暴敏感度並能完成通報。 3. 評鑑方式：分享與討論。	1
8	如何發展學校國際教育	閔柏惠	113.11.20(三) 14:00~16:00	168 會議室	5-3 專業發展與責任 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	國際教育推動之經驗分享	1. 培養學生自信勇敢地追尋自己的英語力。 2. 國際教育能落實扎根在各領域課程教學。 3. 實踐英語為本國際為用之教育理念。	2
9	七個習慣品格學教練日	沛德國際教育曹代教練	113.12.4(三) 13:00~16:00	校長室會議室	5-6 實用知能與生活素養 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-7-1 品德教育	一	11-1 講授	1. 七個習慣活動手冊實施情況。 2. 七個習慣活動的亮點。 3. 七個習慣活動的難點。	1. 藉由與教練對話找到難點解決策略。 2. 藉由彼此分享找到優質活動實施策略	3
10	113 學年度校內教師家庭教育知能研習(2)	楊小瑩主任	113.12.6(五) 7:50-8:50	168 會議室	5-3 專業發展與責任 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	1. 家庭支持服務及兒少保護措施	1. 增進教師家庭暴力防治之專業知能。 2. 能夠具備家暴敏感度並能完成通報。 3. 評鑑方式：分享與討論。	1

註：1. 研習進修範疇：☐5-1 課程、教學及評量☐5-2 班級經營與輔導☐5-3 專業發展與責任☐5-4 新興教育政策

☐5-5 學校行政與領導☐5-6 實用知能與生活素養

2. 進修階層：☐7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉☐7-2 第二階進階：應用、分析

☐7-3 第三階領導：整合、評價☐7-4 第四階研發：創新、推廣

3. 課程細項：請各級學校依據教育階段，參閱各課程細項規範填列代號(如附件)

4. 實施方式：(一)講述☐11-1 講授☐11-2 座談☐11-6 數位課程座談 (二)活動☐11-3 工作坊☐11-4 參訪☐11-5 觀課議課

(三)技能☐11-99 其他_____ (請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)

承辦人：

教務主任：

校長：